

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

07.12.2021

п.г.т. Мотыгино

№ 184-17

Об утверждении Положения о механизме проведения объективности оценочных процедур качества образования и олимпиад школьников

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», в целях обеспечения объективности муниципальной системы оценки качества образования приказ №177-П от 29.11.21

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о механизме проведения объективности оценочных процедур качества образования и олимпиад школьников на территории Мотыгинского района согласно приложению.
2. Заместителю начальника управления образования по образовательной политике, ознакомить с данным Положением руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования по образовательной политике.
4. Приказ вступает в силу со дня подписания и подлежит размещению на официальном сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»



С.С. Лысенко

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»
от 07.12.2021 № 184-П

Положение
о механизме проведения объективности
оценочных процедур качества образования и олимпиад школьников.

I. Общие положения

Положение о механизме проведения объективности оценочных процедур качества образования и олимпиад школьников (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами и другими документами, определяющими функционирование и развитие системы образования Российской Федерации.

Общие принципы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации, открытость и информационная безопасность;
- преемственность целей и задач;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственность участников образовательного процесса за качество образования.

2. Цель и задачи

2.1. Цели:

совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования на уровне муниципалитета и образовательной организации (далее - ОО)

формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников.

2.2. Основные задачи и направления работы по обеспечению объективности:

- формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад школьников (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образова-

ния, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- создание условий для формирования в образовательной организации системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов и олимпиад школьников (осуществление контроля за соблюдением мер информационной безопасности при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников; организация и проведение мероприятий, направленных на защиту материалов оценочных процедур и олимпиад школьников от хищений или изменений; установка видеонаблюдения за оценочными процедурами; исполнение регионального и муниципального порядка/регламента проведения оценочных процедур и олимпиад школьников);

- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством (осуществление общественного/независимого наблюдения; повышение качества проводимых мероприятий по обеспечению общественной открытости оценочных процедур и олимпиад школьников; организация контроля за соблюдением оценочных процедур и олимпиад школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации; обеспечение максимального охвата оценочных процедур и олимпиад школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации мероприятиями по соблюдению порядка их проведения);

- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников (повышение правовой грамотности должностных лиц, привлекаемых к организации и проведению оценочной процедуры и олимпиад школьников; принятие своевременных и безотлагательных мер по выявлению фактов возникновения конфликта интересов при проведении оценочной процедуры и олимпиады школьников, анализу их причин и дальнейшему недопущению);

- выявление факторов и рисков, влияющих на объективность оценивания образовательных результатов и олимпиад школьников (организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценочных процедур; анализ образовательной деятельности и выявление причин предположительно необъективных результатов оценочных процедур и олимпиад школьников; определение наиболее эффективной модели оказания организационно-методической помощи образовательным организациям попавшим в «зоны риска»; проведение анализа эффективности принятых в их отношении мер);

- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников (обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур, оказание организационно-методической помощи; недопущение случаев применения результатов оценочных процедур и олимпиад школьников для административного давления на образовательные организации либо отдельных педагогических работников, равно как и для рейтингования образовательных организаций).

3. Мероприятия, направленные на повышение объективности проведения оценочных процедур качества образования и олимпиад школьников

Для объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (далее - УО) организует комплексные мероприятия по трем направлениям:

3.1. Обеспечение объективности образовательных результатов и олимпиад школьников в рамках конкретной оценочной процедуры и олимпиады школьников в ОО.

Для получения в рамках конкретной оценочной процедуры и олимпиады школьников объективных результатов необходимо:

наличие локальных актов муниципального и школьного уровней с описанием оценочной процедуры или олимпиады школьников;

применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;

привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры.

3.2. Устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников (основное условие отсутствия конфликта интересов - в качестве наблюдателей, организаторов и проверяющих работы не могут выступать: родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре и олимпиаде школьников; учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе; родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО).

Проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию; привлечение к проверке работ специально созданных межшкольных предметных комиссий, муниципальных предметных комиссий, общественных наблюдателей.

Ответственными должностными лицами за обеспечение объективности оценочных процедур и олимпиад школьников в образовательной организации являются: руководитель ОО, муниципальный и школьный координаторы (кураторы) проведения оценочной процедуры и олимпиад школьников.

3.3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценочных процедур и олимпиад школьников.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценочных процедур проводится работа с ОО, которая включает в себя реализацию в приоритетном порядке мероприятий, направленных на устранение причин необъективного проведения оценочных процедур и олимпиад школьников: проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, обучающимися и родительской общественно-

стью по вопросам повышения объективности оценочных процедур; применение мер административного воздействия, в случае отсутствия позитивных сдвигов. Привлечение родительской общественности к мероприятиям, направленных на преодоление необъективности оценочных процедур и олимпиад школьников

4. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.

4.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры и олимпиады школьников осуществляется в ходе мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, разработанные федеральными, региональными координаторами и утверждаются приказами ведомств.

Оператором проведения мониторинга показателей системы объективности процедур федерального и регионального уровня является отдел мониторинга качества образования КГКСУ "Центр оценки качества образования" (далее - ЦОКО).

Результаты мониторинга (аналитические справки, отчеты) размещаются на официальном интернет-сайте ЦОКО и доводятся соответствующими сопроводительными документами до муниципального координатора и ОО, попавших в списки ОО с необъективными результатами оценочной процедуры и олимпиад школьников.

4.2. Ответственным должностным лицом за организацию профилактической работы с ОО с необъективными результатами оценочной процедуры и олимпиады школьников является муниципальный куратор.

Необходимые меры профилактического характера по работе с ОО с необъективными результатами оценочной процедуры разрабатываются УО с учетом контекстных данных и отражаются в плане мероприятий (комплекс мер, дорожная карта) по работе с ОО с необъективными результатами оценочной процедуры и олимпиады школьников.

Муниципальные планы и отчеты об их исполнении предоставляются Региональному координатору в установленные им сроки.

ОО с необъективными результатами оценочной процедуры включаются муниципальным координатором в планы проведения плановых проверок.

В случае повторного включения на протяжении 2-ух лет этой же ОО в список ОО с необъективными результатами оценочной процедуры УО принимаются меры административного и дисциплинарного реагирования.

4.3. В случае обнаружения признаков необъективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников в конкретной ОО порядок действий УО:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения достоверности результатов, нарушения порядка оценочных процедур - выработать комплекс мер в отношении данной ОО.
- организация контроля, который может осуществляться посредством:

организации контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры; привлечения независимых общественных наблюдателей; выезда в пункты проведения представителей УО; организации видеонаблюдения.

4.4. Ответственным должностным лицом по формированию и реализации муниципального плана мероприятий по повышению объективности процедур и олимпиад школьников (далее – план мероприятий) является УО.

Муниципальный план формируется на каждый учебный год на основе Примерного плана с учетом результатов проведенных мониторингов и достигнутых результатов по итогам предыдущего учебного года согласно приложению.

Включаемые в план мероприятия формируются с учетом контекстных данных ОО, а также причин и условий необъективности оценочных процедур и олимпиад школьников, подлежащих устранению.

План мероприятий формируется в случае выявления на территории муниципального образования ОО с признаками необъективности результатов оценочной процедуры и олимпиады школьников.

Муниципальный план является основой для планирования внутришкольных мероприятий по повышению объективности оценочных процедур, результатов оценки качества образования и олимпиад школьников (устранению причин).

5. Источники получения информации об объективности оценочных процедур и олимпиад школьников:

Международные (PISA) и национальные исследования качества образования (НИКО); всероссийские проверочные работы (ВПР);

единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ);

результаты школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

данные о качестве образования из открытых и ведомственных источников;

данные о деятельности образовательных организаций, полученные в результате осуществления контрольно-надзорной деятельности;

результаты НОКУООД (данные об удовлетворенности обучающихся, выпускников, родителей и работодателей результатами образовательной деятельности);

результаты аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;

самообследование образовательной системы ОО.

6. Учет и использование результатов объективного оценивания

6.1. Информация, полученная от регионального оператора о результате оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, формирования адресных рекомендаций. Информа-

ция является открытой, доводится до сведения педагогического сообщества и участников образовательного процесса и наряду с адресными рекомендациями и управленческими решениями, выработанными на основе ее интерпретации и анализа.

6.2. На основе полученных результатов осуществляется разработка и реализация мер, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

6.3. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес УО.

6.4. Основные мероприятия по повышению уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников осуществляются непосредственно УО и определяются примерным планом мероприятий («дорожной картой») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях согласно приложению.

6.5. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на различных уровнях управления системой образования (муниципальном, уровне образовательной организации). Решения могут содержаться в организационно-распорядительных документах либо носить рекомендательный характер.

Приложение
к Положению
о механизме проведения
объективности оценочных процедур
качества образования и олимпиад школьников

**Примерный план
мероприятий («дорожная карта»)
по повышению уровня объективности проведения оценочных
процедур качества образования и олимпиад школьников
в Мотыгинском районе.**

Примечание:

в графе ответственный исполнитель указываются ФИО конкретных должностных лиц (представителей УО и ОО), ответственных за реализацию определенного мероприятия.

Принятые сокращения:

МКУ УО – муниципальное казенное учреждение «Управление образования Мотыгинского района».

ОО - образовательные организации.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Анализ результатов оценочных процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1.1	Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов оценочных процедур и олимпиад школьников, сформированного за предшествующий период.	ежегодно	МКУ УО
1.2.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года).	ежегодно	МКУ УО
1.3.	Собеседование с руководителями ОО, включенными в списки ОО с необъектив-	По факту	МКУ УО

	ными результатами.		
2. Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур			
2.1.	Выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур и олимпиад школьников по каждой ОО, включенной в списки ОО с необъективными результатами. Запрос документов, выезд в ОО.	По факту	МКУ УО
2.2.	Разработка в ОО плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов оценочных процедур и олимпиад школьников	По факту	МКУ УО
3. Организационные профилактические меры по проведению объективности оценивающих процедур и олимпиад школьников в ОО, попавших в списки с необъективными результатами			
3.1.	Совещание с руководителями ОО и школьными координаторами по вопросу проведения в образовательных организациях оценочных процедур и обеспечении объективности	Ежегодно согласно краевого графика проведения оценочных работ (ноябрь, декабрь, январь, февраль, март)	МКУ УО, ОО
3.2.	Совершенствование системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективности оценочных процедур и олимпиад школьников.	ежегодно	МКУ УО, ОО
3.3.	Привлечение представителей УО, родительской общественности к проведению оценочных процедур и олимпиад школьников		
3.4.	Направление в общеобразовательные организации, общественных наблюдателей от управления образования, с целью контроля соблюдения Порядка проведения оценочных процедур и олимпиад школьников		
4. Организационные профилактические меры по повышению объективности оценивающих процедур и олимпиад школьников в ОО района.			
4.1.	Создание конфликтной комиссии на уровне ОО по каждой отдельной оценочной процедуре.		

4.2	Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения оценочных процедур, по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, совещания, вебинары), с целью выработки на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности оценочных процедур.		
4.3	Организация горячей линии в период подготовки организаций и проведения оценочных процедур и олимпиад школьников.		
	Информационное сопровождение мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур и олимпиад школьников в Мотыгинском районе на официальном сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района»	В течение года	МКУ УО
4.4.	Формирование базы образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов.		МКУ УО
4.5.	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинары, вебинары, консультации по вопросам направленных на обеспечение единых подходов к оценочным процедурам; по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. - Совещание с руководителями общеобразовательных организаций, посвященное объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях, включающего в себя разъяснение мер и приемов по недопущению искажения результатов ВПР на уровне общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных систем. - Включение в программу августовского педагогического совета вопросов профилактики нарушений обязательных требований и профилактических мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях. 	ежегодно по плану УО	МКУ УО, ОО

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в родительских собраниях по вопросам проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях. - Организация и проведение в общеобразовательных организациях собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур. 		
	5. Анализ эффективности принятых мер		
5.1.	Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению объективности проведения оценочных процедур в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно	МКУ УО
5.2.	Проведение анализа эффективности принятых мер.		МКУ УО