

Муниципальная психологическая служба Мотыгинского района

Цель: Формирование единого пространства психолого-педагогического сопровождения в системе общего образования для повышения доступности и качества профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений, обеспечение условий образовательной среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации

Задачи

Регулировать нормативную систему психолого-педагогического сопровождения

Обеспечить доступность и качество сопровождения участников образовательного процесса

Маршрутизировать получение помощи участниками образовательных отношений

Выстроить межведомственное взаимодействие между участниками взаимодействия

Участники образовательных отношений

Региональный уровень
КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» методическое сопровождение, координация и поддержка развития психологических служб в системе образования.

Муниципальный уровень
МКУ УО, ТПМПК, РМО узких специалистов, БП;
КГБУЗ «Мотыгинская ЦРБ»;
КГБУ СО «КЦСОН «Мотыгинский»;
МБОУ ДО «Мотыгинский центр дополнительного образования детей»;
МБОУ ДО "МОТЫГИНСКАЯ ДЮСШ»;
ТО КГКУ «Управление социальной защиты населения»;
КДН и ЗП;
КГБУ СО Центр Семьи «Мотыгинский»
Отдел опеки и попечительства

Уровень образ. учреждений
Психолого-педагогические консилиумы (ППК);
Консультационные пункты (КП);
Службы школьной медиации.

- Обновление программ;
- Открытие стажировочных площадок;
- Региональные проф. конкурсы;
- Разработка инструкционных материалов;
- Создание новых ППМС-центров;
- Межведомственная мобильная кризисная служба;
- Проведение практических и профилактических мероприятий;
- Оказание консультативной помощи;
- Наполнение сайта психологической службы.

- Разработка муниципальной модели;
- Разработка «дорожной карты»;
- Организация межведомственного сопровождения служб;
- Деятельность ТПМПК;
- Организация и проведение просветительских мероприятий и профессиональных конкурсов.

- Работа с обучающимися (создание психолого-пед-х условий, разработка образовательных программ);
- Работа с родителями (оказание адресной помощи, консультирование);
- Работа с педагогическим коллективом (реализация программ, повышение квалификации);
- Работа с органами самоуправления (сетевое взаимодействие);
- Работа с административной командой (ИОМ, обновление НПБ ПС);
- Организационно-методическая деятельность.

Управленческий компонент модели психологической службы

Министерство образования Красноярского края, УО Мотыгинского района, МБОУ Раздолинская СОШ

Оценочно-результативный компонент

(рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия)

Целевой компонент

Структурно-функциональный компонент

Содержательно-технологический компонент