

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.12.2024

п.г.т Мотыгино

№ 03-Р

О назначении наставников  
и формировании наставнических пар

С целью реализации целевой модели наставничества педагогических работников:

1. В рамках варианта программы педагогического наставничества «новичок-мастер» на 2025 год сформировать для организации сопровождения молодых руководителей ОО следующие наставнические пары:

директор МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева Кириллова Р.В. – директор МБОУ Орджоникидзевская СОШ Крупа О.Н.;

заведующая МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» Рожкова Т.Н – заведующая МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка» Петрова Е.А.;

рекомендовать заведующим Г.А. Майдуковой МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида и Л.А. Ермаковой МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.Мотыгино создать наставническую пару среди заместителей заведующих.

2. Назначить куратором наставнической пары директоров ОО Лысенко СС., куратором наставнических пар заведующих и заместителей заведующих ДОУ Навроцкую О.Б.. Кураторам поддерживать наставнические пары в разработке персонализированных программ, коррекции и отслеживании результатов.

3. Муниципальному куратору реализации целевой модели наставничества Кумец И.С.:

согласовать план мероприятий по работе с наставническими парами;

сформировать базу данных муниципалитета по наставничеству «База наставников», «База наставляемых»;

провести 16.01.2025, 01.06.2025, 15.11.2025 года мониторинг реализации муниципальной целевой модели наставничества в образовательных организациях.

4. Руководителям образовательных учреждений организовать работу по внедрению муниципальной целевой модели наставничества.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Кумец И.С. заместителя начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

6. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник МКУ  
«Управление образования  
Мотыгинского района»

*С. Лысенко*

С.С. Лысенко