**Сценарий коррекционно-развивающего занятия с детьми и обучающимися**

1. ФИО

2. Место работы

3. Категория детей/ обучающихся

4. Название программы/ Тема коррекционно – развивающего занятия

5. Форма организации занятия в соответствии с направленностью программы

6. Цель и планируемые результаты занятия

7. Описание хода коррекционно – развивающего занятия:

* задача, которая должна быть решена в рамках достижения планируемых результатов
* формы организации деятельности детей/ обучающихся, методы и средства
* действия педагога – психолога (вводная, основная, заключительная часть занятия)
* оценка эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с запланированными результатами

8. Рефлексия проведенного занятия

# **Должность: Педагог-психолог**

Наименование профессионального стандарта: Педагог-психолог (психолог в сфере образования) [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н](https://www.ca-kk.ru/wp-content/uploads/2021/07/514%D0%BD-%D0%9F%D0%A1-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3.pdf)