

Утверждаю:

и.о. начальника МКУ Управление  
Образования Мотыгинского района»

Н. Н. Смолина

« 12 » \_\_\_\_\_ 2024

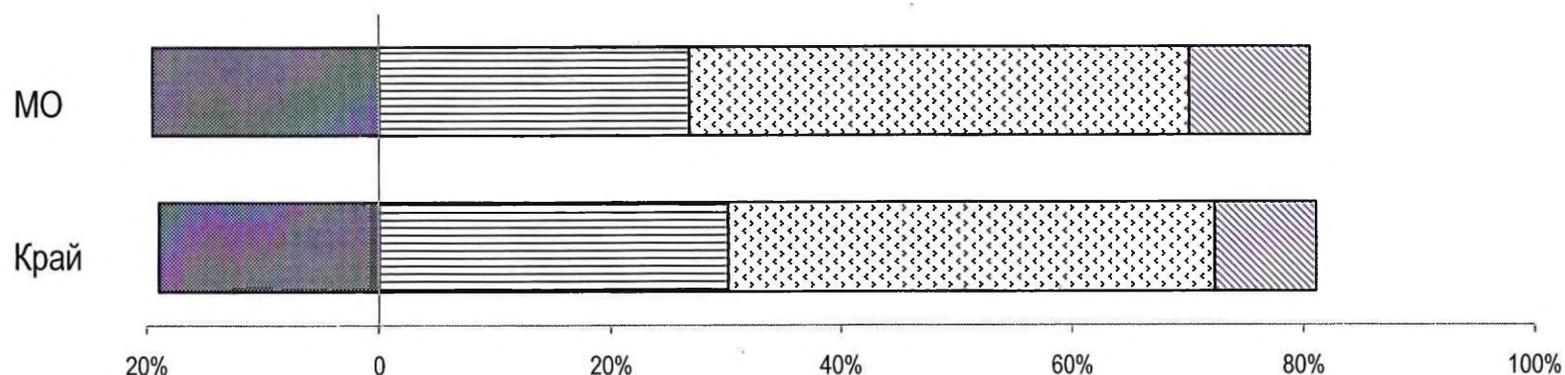


**Итоги проведения КДР 6 по читательской грамотности 2023-2024 учебного года  
на территории Мотыгинского района.**

В диагностической работе по читательской грамоте для 6 классов приняли участие 164 обучающихся из 10 ОУ Мотыгинского района.

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работы (балл по 100-балльной шкале)		55,91	54,85
Задания по группам умений (% максимального балла)	Общее понимание и ориентация в тексте	54,74%	56,01%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	52,40%	43,17%
	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста	38,14%	33,80%
Задания по предметным	Естествознание	50,64%	43,92%
	Математика	43,26%	38,68%

областям (% от максимального балла)	История	37,09%	42,58%
	Русский язык	55,90%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		80,49%	81,02%
Достигли повышенного уровня		10,37%	8,73%



Недостаточный
  Пониженный (пороговый)
  Базовый
  Повышенный

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	19,51%	26,83%	43,29%	10,37%

Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%
-----------------------	--------	--------	--------	-------

Основные результаты по муниципальному образованию и в разрезе ОУ, сопоставлены с данными по региону.

Синим цветом выделены средние значения по региону

Оранжевым цветом – средние значения по муниципалитету

Желтым цветом – значения ниже среднего регионального значения

Зеленым цветом – значения выше среднего регионального значения

ОО	Выполнили работу	Уровни (кол-во / %)								Успешность выполнения (%) По показателям группы умений*			
		Недостаточный набрано менее 44	Пониженный набрано 44-55 баллов	Базовый набрано 55-71	Повышенный набрано 71 и более баллов	1	2	3	Вся работа (балл по 100-балльной шкале %)				
Средние значения по региону			18,97		30,17		42,13		8,73	56,01	43,17	33,80	56,01
Средние значения по муниципалитету	164	32	19,51	44	26,83	71	43,29	17	10,37	54,74	52,40	38,14	55,91
МБОУ	32	7	21,87	11	34,37	12	37,5	2	6,25	52,08	48,12	32,29	52,78
Раздолинская СОШ	16	3	18,75	7	43,75	5	31,25	1	6,25	51,67	50,83	31,25	53,69

	16	4	25,00	4	25,00	7	43,75	1	6,25	52,50	45,42	33,33	51,88
МБОУ Рыбинская ООШ	3					2	66,67	1	33,33	86,67	72,22	66,67	75,00
МБОУ Мотыгинская СШ	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>30,88</b>	<b>23</b>	<b>33,82</b>	<b>20</b>	<b>29,41</b>	<b>4</b>	<b>5,88</b>	<b>44,54</b>	<b>45,14</b>	<b>31,38</b>	<b>50,94</b>
	21	5	23,81	8	38,10	7	33,33	1	4,76	39,21	42,38	34,39	49,95
	22	5	22,73	9	40,91	5	22,73	3	13,64	47,73	51,97	34,85	54,27
	25	11	44,00	6	24,00	8	32,00			46,67	41,07	24,89	48,60
МБОУ Машуковская СОШ	7	1	14,29			5	71,3	1	14,29	62,38	59,05	58,73	62,71
МБОУ Первомайская СОШ	6			3	50,00	2	33,33	1	16,67	48,33	49,44	44,44	57,00
МБОУ Кулаковская СОШ	11					10	90,91	1	90,09	80,91	75,45	45,45	65,91
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	12	3	25,00	3	25,00	6	50,00			56,94	50,00	31,48	53,83
МБОУ Новоангарская СОШ	<b>22</b>			<b>4</b>	<b>18,18</b>	<b>11</b>	<b>50,00</b>	<b>7</b>	<b>31,82</b>	<b>67,42</b>	<b>65,75</b>	<b>55,05</b>	<b>66,18</b>
	11			3	27,27	5	45,45	3	27,27	66,97	65,45	48,48	63,09
	11			1	9,09	6	54,55	4	36,36	67,88	66,06	61,62	69,27
МБОУ Кирсантьевская СОШ	2					2	100			63,33	55,00	61,11	63,50
Слюдрудничная ООШ фил. МБОУ Первомайская СОШ	1					1	100			100	80	22,22	63,00

\* 1 общее понимание и ориентация в тексте

– предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста

– включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3. Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей

– включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

В целом, также как и в региональной выборке, результаты работы свидетельствуют о том, что б-классниками **лучше** всего освоена **первая группа** читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте.

При этом, по сравнению с данными прошлого года, данный процент по муниципалитету увеличился на 6,03%, (с 48,71% до 54,74%)

Региональный показатель по данной группе также увеличился по сравнению с 2022 на 5,89% (с 50,12% до 56,01%).

Средний муниципальный показатель по первой группе читательских умений **ниже** регионального на 1,27% (в прошлом году на 2,57%)

**Немного ниже** результаты освоения **второй группы** умений – глубокое и детальное понимание текста.

При этом, по сравнению с данными прошлого 2022 года, данный процент по муниципалитету увеличился на 9,46%, (с 42,94% до 52,40%)

Региональный показатель по данной группе незначительно увеличился по сравнению с 2022 годом на 2,74% (с 40,43% до 43,17%).

Средний муниципальный показатель по второй группе читательских умений **выше** регионального на 9,23% (в прошлом году на 2,51%)

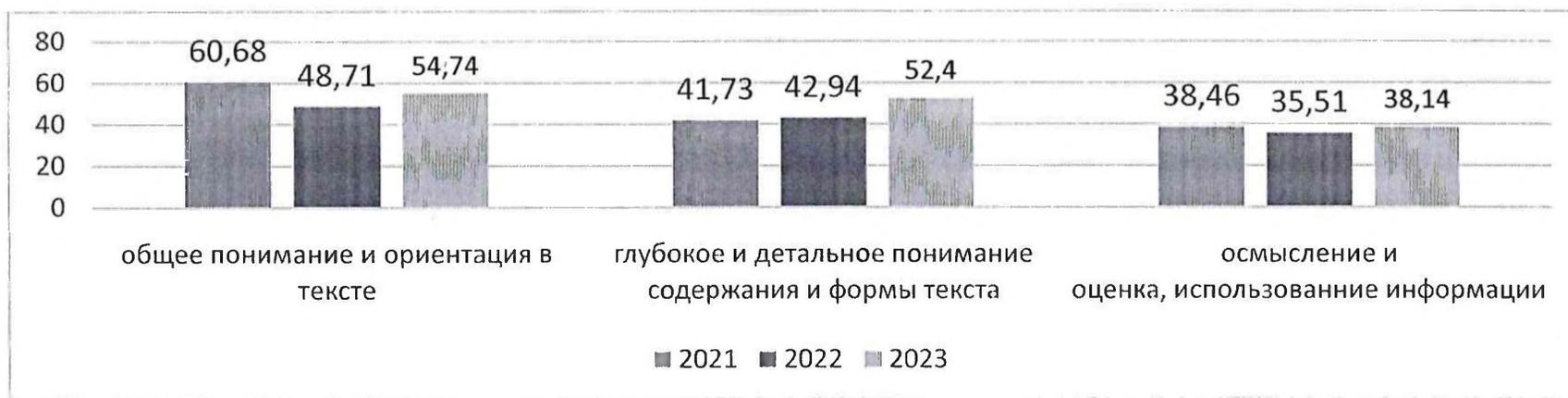
Самые низкие результаты, так же, как и в региональной выборке, зафиксированы по **третьей группы** умений– осмысление и оценка, использование информации из текста для различных целей.

При этом, по сравнению с данными прошлого 2022 года, данный процент по муниципалитету увеличился на 2,63%, (с 38,14% до 33,80%)

Региональный показатель по данной группе незначительно уменьшился по сравнению с 2022 годом на 4,34% (с 27,96 % до 31,04%).

Средний муниципальный показатель в третьей группе читательских умений **выше** регионального на 4,34% (в прошлом году на 4,47%)

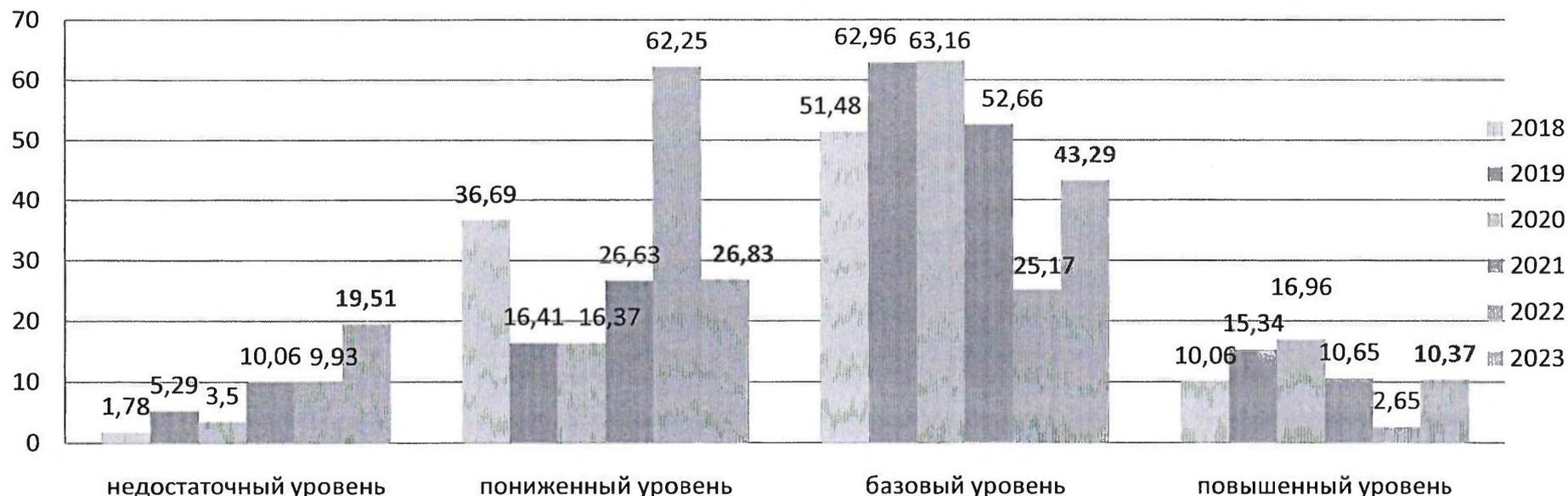
Если сравнивать результат успешности выполнения по группам умений в 2023 – 2024у.г. с аналогичной диагностической работой в муниципалитете с 2017 по 2022 год, то можно построить такую диаграмму:



Из данного графика наглядно видно, что результаты КДР6 в этом году отличаются от предыдущего года, по всем группам умений наблюдается положительная динамика.

**Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют уровню достижений)**

**Мотыгинский район КДР 6 ЧГ**



Количество детей, не достигших базового уровня на территории муниципалитета – 76 из 164 человек, что составляет 46,34% (в прошлом году – 72,18%, в 2021 – 36,69%) - региональные показатели – 60,41 (в 2021 – 57,62%). Из данной группы – 32 обучающихся показали недостаточный уровень – 19,51% (в прошлом году – 9,93 %, в 2020- 10,05 %) – региональный показатель – 18,97 %.

Общее количество обучающихся, достигших базового и повышенного уровня – 88– 53,66% (в предыдущем году – 27,82 %, в 2021 – 63,31 %), краевой уровень – 50,86%. Достигли повышенного уровня – 17 человек – 10,37% (в предыдущий год 2,65%, 2021- 10,65%), краевой уровень – 8,73%.



**Успешность выполнения КДР 6 по читательской грамоте 2023-2024 учебном году  
по предметным областям в % от максимального балла**

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий по каждой предметной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность заданий по каждой предметной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

Синим цветом выделены средние значения по региону

Оранжевым цветом – средние значения по муниципалитету

Желтым цветом – значения ниже среднего регионального значения

Зеленым цветом – значения выше среднего регионального значения

			Естествознание	Математика	История	Русский язык
	Средние по региону		43,92	38,68	42,58	49,52
	Средние по муниципалитету		50,64	43,26	37,09	55,90
1	МБОУ Раздолинская СОШ	1	44,29	31,11	30,00	68,57
		2	40,00	38,75	40,00	48,75
		<b>школа</b>	<b>42,14</b>	<b>34,93</b>	<b>35,00</b>	<b>58,66</b>
2	МБОУ Рыбинская ООШ		80,00	50,00	80,00	100,00
3	МБОУ Мотыгинская СШ	Класс 1	45,00	47,27	15,45	44,00
		Класс 2	54,55	32,27	22,73	57,27
		Класс 3	45,00	36,92	20,77	40,00
		<b>школа</b>	<b>48,18</b>	<b>38,82</b>	<b>19,65</b>	<b>47,09</b>
4	МБОУ Машуковская СОШ		43,33	60,00	72,50	56,67
5	МБОУ Первомайская СОШ		50,00	40,00	46,67	50,00
6	МБОУ Кулаковская СОШ		62,00	61,67	63,33	66,00
7	МБОУ Новоангарская СОШ	Класс 1	42,00	63,33	55,00	72,00
		Класс 2	84,00	46,67	51,67	80,00
		<b>школа</b>	<b>63,00</b>	<b>55,00</b>	<b>53,33</b>	<b>76,00</b>
8	МБОУ Орджоникидзевская СОШ		51,67	28,33	40,00	51,67
9	МБОУ Кирсантьевская СОШ		60,00	60,00	60,00	60,00
10	Слюдрудничная ООШ фил. МБОУ Первомайская СОШ		60,00			60,00

## Уровень читательской грамотности, продемонстрированный в 6 классе и этих же детей 4 классе

Наименование ОО	Уровень ЧГ							
	недостаточный		пониженный		базовый		повышенный	
	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс
МБОУ Раздолинская СОШ		21,87	7,77	34,37	48,81	37,5	43,42	6,25
МБОУ Рыбинская ООШ			50		50	66,67		33,33
МБОУ Мотыгинская СШ		30,88	6,00	33,82	74,48	29,41	19,53	5,88
МБОУ Машуковская СОШ		14,29				71,43	100	14,29
МБОУ Первомайская СОШ				50,00	20,00	33,33	80,00	16,67
МБОУ Кулаковская СОШ			27,27		63,64	90,91	9,09	9,09
МБОУ Орджоникидзевская СОШ		25,00	16,67	25,00	50,00	50,00	33,33	
МБОУ Новоангарская СОШ	4,16			18,18	58,34	50,00	37,50	31,82
МБОУ Кирсантьевская СОШ					100	100		
Слюдрудничная ООШ фил. МБОУ Первомайская СОШ						100	100	

Из данной таблицы видно, что положительная динамика прослеживается в увеличении доли обучающихся, показавших базовый уровень ЧГ в МБОУ Первомайская СОШ, МБОУ Кулаковская СОШ, Слюдрудничная ООШ, МБОУ Машуковская, МБОУ Кирсантьевская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ. При этом МБОУ Кирсантьевская и МБОУ Орджоникидзевская СОШ в доле обучающихся, показавших повышенный уровень ЧГ сохранила свой показатель. Увеличился показатель достижения повышенного уровня ЧГ в МБОУ Рыбинской ООШ и в МБОУ Кулаковской СОШ, где показатель сохранился на отметке в 9,09%

Отрицательная динамика прослеживается в МБОУ Раздолинская СОШ, Мотыгинская СШ, Первомайская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Новоангарская СОШ в увеличении доли обучающихся, показавших пониженный уровень ЧГ. Выросла и доля обучающихся, показавших недостаточный уровень ЧГ в МБОУ Раздолинская

СОШ, МБОУ Мотыгинская СШ, МБОУ Машуковская, МБОУ Орджоникидзевская СОШ. Снизилась доля обучающихся, показавших базовый уровень ЧГ в МБОУ Раздолинская СОШ и МБОУ Мотыгинская СШ.

Выведем для наглядного сравнения показатели обучающихся, выполнявших работы по Ч.Г в 4 классе (2021-2022) и в 6 классе (2023-2024). Видно, что количество работ, достигших базового уровня в 6 классе, снижено по отношению показателей тех же обучающихся в 4 классе.

При этом, МБОУ Рыбинская ООШ, МБОУ Кирсантьевская СОШ и Слюдрудничная ООШ и МБОУ Кулаковская СОШ свои показатели повысили.

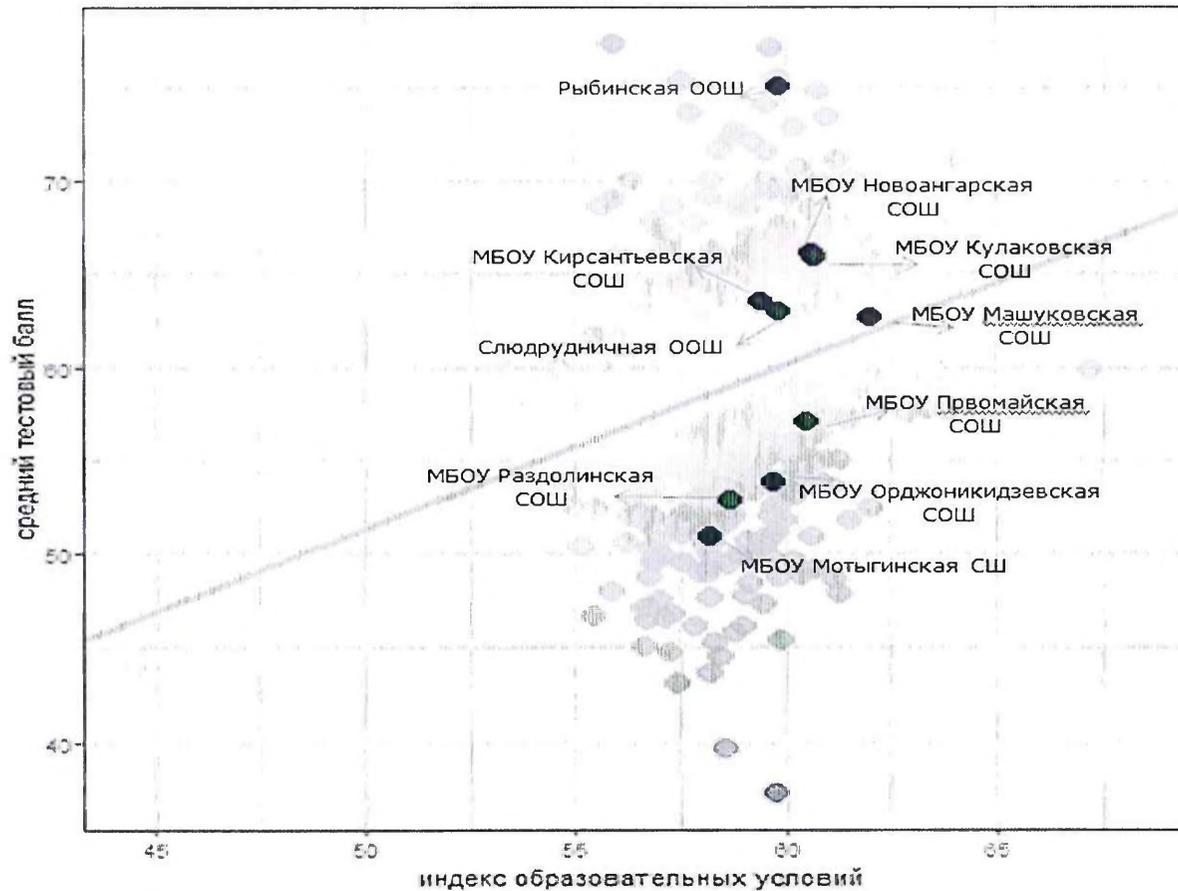
Наименование ОО	Уровень ЧГ %			
	Не достигших базового уровня		Базовый и выше базового	
	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс
МБОУ Раздолинская СОШ	7,77	56,24	84,23	43,75
МБОУ Рыбинская ООШ	50	0	50	100
МБОУ Мотыгинская СШ	6,00	64,7	94,00	35,3
МБОУ Машуковская СОШ	0	14,29	100	85,72
МБОУ Первомайская СОШ	0	50	100	50
МБОУ Кулаковская СОШ	27,27	0	72,73	100
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	16,67	50	83,33	50
МБОУ Новоангарская СОШ	4,16	18,18	95,84	81,82
МБОУ Кирсантьевская СОШ	0	0	100	100
Слюдрудничная ООШ фил. МБОУ Первомайская СОШ	0	0	100	100

## Результаты КДР6 с учётом индекса образовательных условий

В целом отклонение от ожидаемых результатов тестового среднего балла школ муниципалитета представлено в таблице и на графике.

Название ОО	Количество учащихся	Средний процент тестового балла от максимально возможного	Индекс образовательных условий	Отклонение среднего процента тестового балла от статистически ожидаемого
МБОУ Кирсантьевская СОШ	3	63,5	59,40223	3,831141
МБОУ Кулаковская СОШ	11	65,90909	60,66419	5,124551
МБОУ Машуковская СОШ	7	62,71429	62,00083	0,748041
МБОУ Новоангарская СОШ	26	66,18182	60,59677	5,456888
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	12	53,83333	59,72591	-6,12168
МБОУ Первомайская СОШ	6	57	60,49565	-3,63554
МБОУ РСОШ им. героя Советского Союза Фёдора Тюменцева	38	52,78125	58,68787	-6,25605
МБОУ Рыбинская ООШ	3	75	59,8338	14,9496
МБОУ Мотыгинская СШ	74	50,85294	58,21911	-7,76993
Слюдрудничная ООШ фил. МБОУ Первомайская СОШ	1	63	59,8338	2,949598

Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2023-2024  
Мотыгинский район



Освоение основных умений характеризуется не только средними значениями, но и разбросом индивидуальных результатов. На графике ниже представлено распределение результатов освоения трех групп читательских умений в Красноярском крае и в муниципальном образовании (МО).

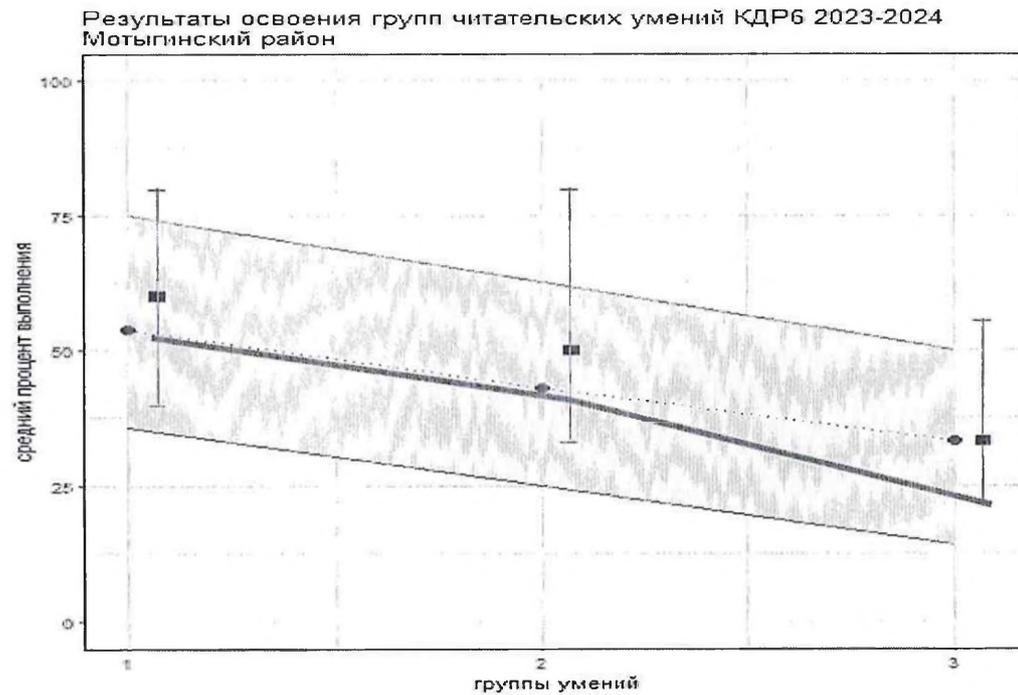
Красными кружками на графике обозначены средние результаты выполнения заданий по каждой из трех групп читательских умений по краю. Каждая такая точка делит краевую выборку на две равные части – показавших результаты выше и ниже средних.

Красными квадратами отмечены аналогичные средние результаты, но уже для муниципальной системы.

Сплошной синей линией обозначены границы интервалов, в которых находятся результаты половины шестиклассников края: 25% из них лежат в интервале от красной точки до верхней сплошной линии, 25% – от красной

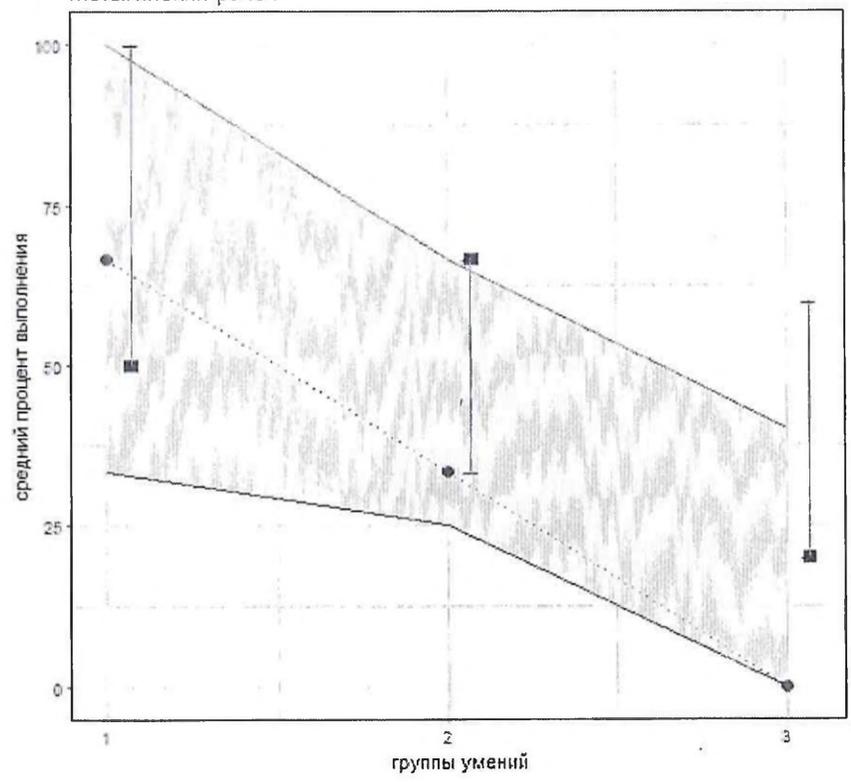
точки до нижней сплошной линии. Еще 25% результатов учеников находятся ниже закрашенного интервала, и 25% – выше, в не закрашенном поле (или в точках, соответствующих максимальному баллу и 0 баллов).

Аналогичные интервалы для муниципальных результатов обозначены красными штрихами. По соотношению вертикального штриха (МО) и закрашенной области (регион) можно судить о том, чем отличается распределение результатов в муниципальной системе от ситуации в среднем по краю.

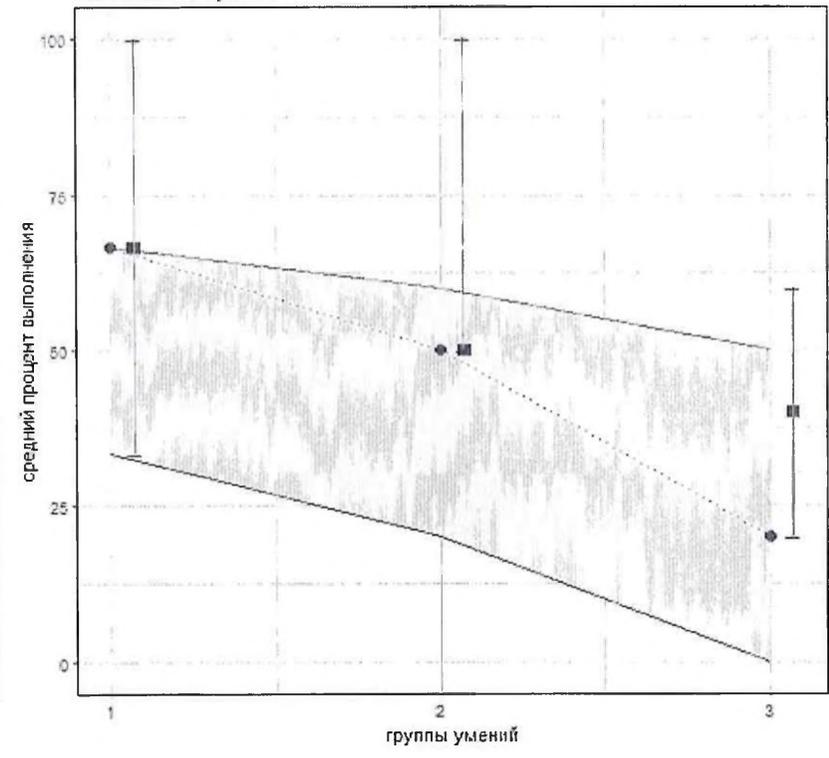


Аналогичным образом построены графики, показывающие соотношение муниципальных и региональных результатов по каждой из четырех предметных областей: "Русский язык", "Математика", "Естествознание", "История". Длинные вертикальные штрихи показывают значительный разброс результатов, что говорит о том, что образовательные практики в разных классах очень отличаются, нет разработанных подходов к формированию результатов нового типа.

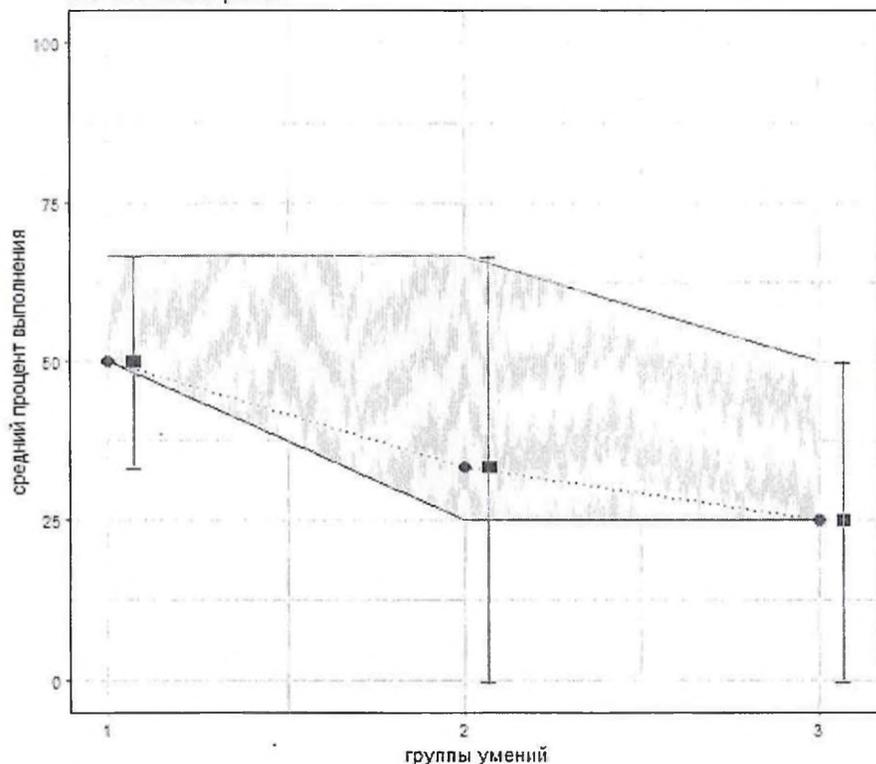
Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2023-2024  
Математика  
Мотыгинский район



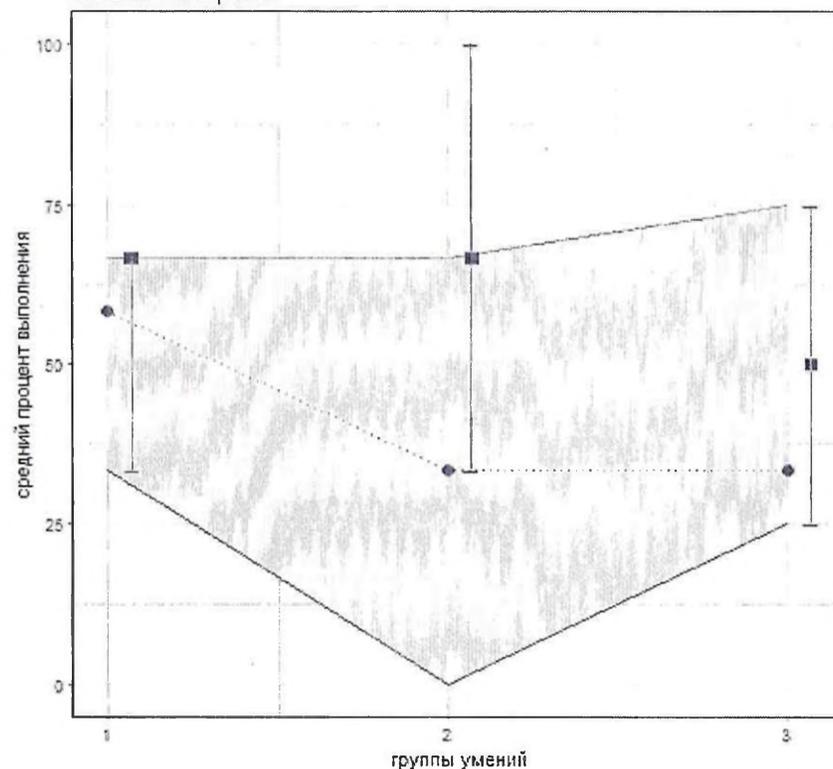
Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2023-2024  
Русский язык  
Мотыгинский район



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2023-2024  
История  
Мотыгинский район



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2023-2024  
Естествознание  
Мотыгинский район



### Выводы:

В целом по краю лучше всего освоена первая группа читательских умений (поиск информации, общее понимание текста), хуже всего - третья группа (применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста). Наиболее трудными в 2023-24 учебном году оказались задания по истории, самыми легкими – задания на материале текстов по русскому языку.

Результаты КДР6 ЧГ, полученные обучающимися Мотыгинского района, указывают на системность работы по формированию умений работы с текстом. Особое внимание необходимо уделять формированию третьей группе умений, как самой сложной.

Анализируя приведенные данные, необходимо ответить на вопросы:

1) объективно ли муниципальные данные отражают положение дел. Об этом можно судить в том числе по диаграмме 2 "Распределение баллов": если оно резко отличается от краевого, особенно в области высоких баллов, это может говорить о необъективности проведения процедуры или проверки работ учеников;

- 2) в чем специфика ситуации в муниципальной системе образования с точки зрения средних значений и распределения результатов по группам читательских умений и по отдельным предметным областям;
- 3) что можно сделать для улучшения результатов.

При формировании читательских умений необходимо:

включать задания, для выполнения которых требуется не столько вычленив информацию, заданную в явном виде, сколько интерпретировать, преобразовать, оценивать,

организовывать текстовую деятельность у обучающихся на основе заданий, требующих аргументировано, связно, логично, последовательно отвечать на вопрос, используя информацию исходного текста

уделить особое внимание обогащению словарного запаса у обучающихся, формированию умений определять лексическое значение незнакомого слова (термина) не только по справочной литературе, но и на основе контекста,

использовать задания, построенные на сопоставлении информации из нескольких источников,

формировать критический взгляд на достоверность информации,

использовать тексты различных видов, в том числе схемы, таблицы, графики, учить работать с затекстовой информацией (сноски, приложения и т.д.),

учителям – предметникам совершенствовать формы работы над смысловым чтением.

включить текстовую деятельность в урок на предметах естественнонаучного цикла как обязательную составную часть образовательного процесса.

### **Рекомендации по итогам проведения КДР6 ЧГ**

#### **1.Руководителям ОУ.**

1.1. Провести содержательный сравнительный анализ полученных результатов (письмо УО №324 от 29.04.2022г. «О проведении анализа результатов КДР6 и организации работы ОО по его итогам»)

1.2. Организовать предметную коррекционную работу с детьми, показавшими низкие результаты.

1.3. Продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на:

– применение информации, содержащейся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;

- оценку и содержания формы текста или его структурных элементов с точки зрения авторов;

-оценку полноты и достоверности информации;

- обнаружение противоречий в одном или нескольких текстах;

-сопоставление и трансформацию разных фигур, интерпретацию изображения на плакатах, рисунках;

-сопоставление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;

-высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

1.4. Пройти курсы повышения квалификации по формированию читательской грамотности.

2. Специалистам УО Мотыгинского района.

2.1. Организовать работу по элементному анализу результатов проведенных краевых диагностических работ в 6-х классах на заседаниях РМО.

Справку подготовила:

Ведущий специалист ОРОП

МКУ «Управление образования Мотыгинского района»



Скобельцина А.В.

12.02.2024