

Муниципальное казённое учреждение
**«УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»**

Шоссейная ул., 50, п. Мотыгино, 663400
тел. 22506, 23206, факс 23557
E-mail: motygino_uo@mail.ru
ОГРН 1022401506346
ИНН/КПП 2426001487/242601001

24.11. 2021 № 910

Руководителям образовательных
организаций

(СОШ, ООШ, ДОУ, учреждения
доп.образования).

Заявочная компания I полугодие 2022

Уважаемые руководители!

Сообщаем, что с 23 ноября 2021 Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (далее – Институт) начинает формирование плана – графика на первое полугодие 2022 года. В связи с этим, МКУ «Управления образования Мотыгинского района» просит предоставить заявки для прохождения курсовой подготовки, в соответствии с предоставленной в Приложении 2 формой, не позднее **30.11.2021** Навроцкой О.Б. на эл.адрес Aksa1973@yandex.ru для оформления заявки и заключения соглашения.

Обращаем ваше внимание что просмотреть подробную информацию о курсах можно на сайте Института в разделе Блока «Образовательная деятельность» - «Дополнительные профессиональные программы» <https://pony.kipk.ru/program-rubr?id=1>. С левой стороны открывшейся страницы расположен перечень программ на бюджетной основе в соответствии с длительностью (программы ПК менее 72 часов, программы ПК от 72 до 99 часов и т.д). Нажав на избранный указатель, вы попадете в список программ соответствующего диапазона. По каждому виду образовательных программ можно осуществлять дополнительный поиск с помощью фильтра, выбрав интересующую категорию слушателей или форму обучения и нажав кнопку «Применить»

Программы, отмеченные звёздочкой, откорректированы на последовательное овладение конкретными трудовыми действиями и прошли общественно – профессиональную экспертизу на соответствие профессионального стандарту педагога (воспитателя);

Нажав на название программы, **вы сможете ознакомиться с аннотациями** к ним (категория, целевая группа, форма обучения (очная, дистанционная, очно-дистанционная), количество часов, предполагаемый результат, руководитель и др.)

Для учителей математики разработана модульная программа повышения квалификации «Совершенствование предметно-методических компетенций современного учителя математики» и сервис стартовой (входной) самодиагностики для обеспечения возможности построения индивидуального маршрута повышения квалификации. Обучающийся формирует собственный индивидуальный образовательный маршрут на основе результатов входной диагностики. Слушатель может выбирать 3 модуля из предложенных вариативных предметных модулей и/или методических модулей. Самодиагностика размещена на сайте «Дистанционное Обучение Красноярья» в сообществе «Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика». Инструкция размещена в Приложении 3.

Обращаем ваше внимание, что в настоящее время 8 программ Института внесены в реестр лучших программ повышения квалификации РФ и размещены на федеральном портале ЦОС ДПО:

- Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся;
- Аспекты преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания;
- Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык»;
- Эмоциональный интеллект: методы диагностики развития обучающихся;
- «Разработка модели инклюзивного образования на уровне образовательной организации»;
- Эффективное управление образовательной организацией в области построения цифровой образовательной среды».

Учитывая данные мониторинга эффективности деятельности директоров ОО, свидетельствующие об отсутствии у руководителей образовательных организаций курсовой подготовки в сфере управления, необходимо руководителям/заместителям руководителей ОО выбрать для прохождения курсов повышения квалификации программы, аннотации к которым размещены в Приложении 1.

В соответствии с частью 2 статьи 76 Федерального закона №273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование с предоставлением копии диплома; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование с предоставлением справки с места учебы. Таким образом, прием слушателей на обучение со средним общим образованием не допускаются.

Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»

С. С. Лысенко

С.С.Лысенко

Новая реальность управления: "цифровая зрелость" управленца (дистанционно)

Аннотация	Низкий уровень цифровых компетенций, в частности, педагогических кадров является одним из факторов, сдерживающих развитие цифровой экономики в России. Образовательной системе необходимы люди, которые способны решать возникающие задачи профессиональной деятельности с использованием современных и динамично изменяющихся средств цифровых технологий. Поэтому важной задачей представляется своевременное определение готовности образовательной организации к формированию "цифровой зрелости".
Категории слушателей	Директор ОО; Зам. директора по УВР ОО; Зам. директора по ВР ОО; Методист ОО; Команда ОО
Форма обучения	дистанционная
Объем (уч. час)	60
Ожидаемый результат	Повышение уровня цифровой грамотности педагогических кадров образовательной организации. Получение практического опыта в применении проектных методов организации деятельности управленческой команды. Разработка проекта программы внедрения цифровой образовательной среды в образовательной организации.
Руководитель	Фадеева Ольга Андреевна

Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации (очно)

Аннотация	В программе сконцентрирован основной материал, необходимый для организации административно-хозяйственной деятельности в рамках нормативно-правового поля. Содержание программы построено с учетом новых экономических и стратегических факторов (нестабильность, неоднородность) и ориентировано на раскрытие сущности функций управления и путей их реализации в административно-хозяйственной деятельности образовательной организации; овладение методами ведения хозяйственной деятельности организации в современных экономических условиях; на изучение правовых нормативных документов, обеспечивающих управленческую деятельность административно-хозяйственных работников; повышение экономической культуры заместителей руководителей через освоение основных правовых документов, отражающих государственную экономическую политику в области образования; освоение способов обеспечения безопасности в образовательной организации. Программа состоит из следующих модулей: «Менеджмент организации», «Нормативно-правовые основы деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе», «Экономические и финансово-хозяйственные аспекты деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации», «Практическое занятие на базе образовательной организации по теме: «Обеспечение физической и психологической безопасности участников образовательного процесса». Тренинг по сигналам опасности.
-----------	--

Категории слушателей	Директор ОО; Зам. директора по АХР ОО
Форма обучения	очная
Объем (уч. час)	72

Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента (для руководителей СОШ) (очно)

Аннотация	<p>Курс построен на исследованиях отечественных и зарубежных ученых в области менеджмента, ориентирован на реальную практику управления и решение проблем организации. Учебный материал способствует совершенствованию управленческой стратегии, развивает управленческую компетентность руководителей, способность управлять изменениями и формирует «новое качество управления», что соответствует стратегическим установкам развития отечественного образования. В ходе обучения акцентируется внимание на эффективном использовании человеческих ресурсов образовательной организации в условиях социальных изменений, профессиональной рефлексии управленческой деятельности. Ключевые темы курса: Современные тенденции в управлении. Управление изменениями. Преодоление сопротивления при изменениях. Организационная культура образовательной организации. Техники профессионального взаимодействия, стратегии организационного поведения в рамках различных организационных культур, техники исследования организационной культуры образовательной организации. Стили руководства. Выбор адекватных вариантов поведения в организационных ситуациях. Команда как инновационный ресурс развития организации. Техники командообразования. Техники делегирования полномочий. Техники решения профессиональных проблем. Ответственное использование власти. Стратегии использования различных форм власти. Профили власти. Уровни (этапы) развития представлений о власти. Деформации власти. Техники исследования организации</p>
Категории слушателей	Директор ОО; Зам. директора по УВР ОО
Форма обучения	очная
Объем (уч. час)	72
Ожидаемый результат	<p>Освоение техник и стратегий современного менеджмента, готовность к профессиональной рефлексии управленческой деятельности. Умение работать в команде, формировать команды для решения поставленных профессиональных проблем. Ответственно использовать власть. Исследовать и развивать ресурсы образовательной организации, оценивать риски.</p>
Руководитель	Муругова Елизавета Геннадьевна
Примечание	

Лидеры в образовании (для резерва управленческих кадров) (очно-дистанционно)

Аннотация	<p>Цель программы - повышение личностных и профессиональных компетентностей участников программы, включенных в резерв управленческих кадров образовательной организации и муниципальной системы образования. Задачи программы: -создать условия для профессионального развития участников Программы; -сформировать эффективную систему профессионального развития участников Программы, основанную на построении компетентностного профиля "управленца", "выращивании" личностных (лидерство, креативность, организация командной работы, навыки эффективного общения и др.) и профессиональных компетентностей с основой на профессиональный стандарт "Руководителя ОО"; - реализовать комплекс мероприятий, в рамках Программы, по профессиональному развитию участников, через индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Личностно-профессиональное развитие лиц, включенных в резерв управленческих кадров, осуществляется в управленческой, экспертно-профессиональной и иных областях компетентности, прогресс в каждой из которых оценивается и учитываться в индивидуальных образовательных маршрутах профессионального развития участника Программы. Подготовка и личностно-профессиональное развитие участников Программы, включенных в резерв управленческих кадров, осуществляются в следующих формах: участие в специальных деловых играх, проектных сессиях, мастерских, а также серии тематических семинаров/вебинаров (по выбору участника Программы). В рамках реализации ИОМ - участие в конференциях, форумах по управленческой тематике; участие в проектной и экспертной деятельности; индивидуальное и групповое консультирование (коучинг); самоподготовка и другие формы подготовки.</p>
Категории слушателей	Методист ОО; Педагоги общеобразовательных организаций; Методист
Форма обучения	очно-дистанционная
Объем (уч. час)	96
Ожидаемый результат	<p>Слушатели осваивают в интерактивных форматах основы стратегического планирования и проектирования, управление инновациями, изучают вопросы государственной политики, финансовые механизмы управления ОО; развивают коммуникативные компетенции, лидерские качества, личную эффективность "будущего руководителя". Слушатели осуществляют разработку основы проекта "Программы развития ОО" или проектных разработок для решения управленческих проблем в системе образования с последующей экспертизой (в т.ч. специалистами муниципального управления). По итогам обучения участники программы будут иметь "Цифровой профиль личностных и профессиональных компетенций", позволяющий сформировать индивидуальный образовательный маршрут своего развития.</p>
Руководитель	Молчанова Татьяна Вячеславовна
Требования к слушателям	Диплом о высшем образовании.

Заявка на курсы повышения квалификации на I полугодие 2022 года

(наименование ОО)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью, без сокращения до инициалов)	Наименование курсов, количество часов, очные или заочные.	Преподаваемый предмет или должность (учитель математики, воспитатель, музыкальный руководитель и т.д.)	Предпочтительные сроки по кварталу Обращаю Ваше внимание, что сроки предполагаемые. Какие потом установит институт – не известно, но в заявке предварительной я указываю те сроки (кварталы первого полугодия) , которые предпочтительны для Вас)
	Иванова Мария Ивановна	Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового (очно-дистанционно), 72 часа	Учитель русского языка и литературы	I или II квартал

Инструкция для прохождения тестирования (для учителей математики)

1. Зайти на сайт «Дистанционное обучение Красноярья» <https://dl.kipk.ru/>
2. В разделе «Сетевые объединения» войти в сообщество «Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Математика».
3. В конце страницы найти раздел «Самодиагностика предметной грамотности и методической компетентности»
4. Выбрать «Самодиагностика по материалам средней общеобразовательной школы» если ваша школа СОШ, «Самодиагностика по материалам основной общеобразовательной школы» если ваша школа ООШ или «Самодиагностика. Методическая компетентность учителя математики»