**Аналитическая записка по итогам мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений в Мотыгинском районе за 2021 год**

С 1 июня по 10 июля 2021 года в Мотыгинском районе прошёл мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных учреждений. В мониторинге приняли участие 11 директоров ОУ из 11 школ.

Цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности ОУ, об эффективности деятельности директоров ОУ и ее влиянии на качество общего образования в Мотыгинском районе.

Мониторинг позволяет:

* мотивировать руководителей образовательных организаций к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования, стратегии развития системы образования Мотыгинского района;
* отследить динамику развития образовательной организации;
* выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;
* выявить эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования.

Для проведения Мониторинга участникам предлагалось заполнить опросный лист с предложенными показателями, а также высказать предложения по доработке показателеймониторинга**.**

* + 1. **Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами**

Анализируя результаты по показателям группы можно отметить, что во всех ОУ информация об учреждении размещена на сайте и соответствует требованиям нормативных правовых актов об информации, представленной на сайте ОУ; практически во всех ОУ кадровый состав ОУ укомплектован.

Кроме того, практически во всех ОУ функционирует система государственно-общественного управления; обеспечивается достижение показателя уровня средней заработной платы педагогических работников; практически у всех участников мониторинга полностью выполняются мероприятия по энергосбережению и требования охраны труда; практически у всех респондентов нет дисциплинарных взысканий за отчетный период.

Также все директора исполняют предписания контролирующих органов в установленный срок после вынесения предписания; соблюдают сроки и порядок представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности; выполняют план по устранению нарушений НОКУОД.

Не во всех ОУ достигнут показатель охвата горячим питанием обучающихся до 90% и выше от общего количества обучающихся.

Во всех ОУ не выстроено взаимодействие с внешними партнерами, хотя работа проводится.

# 2.Качество подготовки обучающихся

Одним из объективных показателей качества образования является государственная итоговая аттестации. В этом году изменения при сдаче ГИА были и по основному и по среднему звену обучения.

Из 157 выпускников 9-х классов пятеро не были допущены к итоговой аттестации. Из 152 допущенных к экзаменам, сдали экзамены 125 человек (получили аттестат об основном общем образовании), 31 обучающийся будет пересдавать экзамены в сентябре (процент не сдавших экзамен составляет 20%). Аттестат особого образца в 9 классе получили 3 выпускника:

1 выпускник МБОУ Рыбинская СОШ;

 1 выпускница МБОУ Мотыгинская СОШ №2;

 1 выпускница Орджоникидзевской СОШ.

Неплохие результаты показали выпускники 11-х классов. В проведении ЕГЭ тоже были существенные изменения. Все 69 выпускников 11-х классов были допущены к экзаменам. 36 из них сдавали экзамен в форме ГВЭ, остальные 33 в форме ЕГЭ для поступления в вузы.

По результатам ГВЭ не получили аттестат 5 выпускников, они будут пересдавать экзамены в сентябре. Это – МСОШ №1 - 1 выпускник, Орджоникидзевская СОШ – 1 и Новоангарская СОШ – 3.

64 выпускника 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Четверо выпускников получили медали, подтвердив свои знания высокими баллами ЕГЭ. Это 3 выпускницы МСОШ №2, 1 выпускница из Орджоникидзевской СОШ.

Статистические данные результатов ЕГЭ предметов по выбору показали, что не все выпускники преодолели минимальный порог баллов по этим предметам, и это, в первую очередь результат не осознанного подхода к выбору предметов для сдачи экзамена. Для успешной сдачи ЕГЭ учителю и учащимся рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

В этом году набрали 80 и более баллов 10 учащихся: 1история – 88, 1ИКТ – 83, 1математика – 80, русский язык 7 учащихся (82, 82,84, 82,88,88,82).90 и более баллов 5 учащихся: 1 литература – 97,1 обществознание – 93, 3 учащихся русский язык (по 92 балла).

На протяжении двух последних лет по ЕГЭ русский язык высокие баллы показывают учащиеся трех школ: МБОУ Раздолинская СОШ, МБОУМСОШ №1, МБОУМСОШ № 2.

При проведении итоговой аттестации, впрочем, как и при проведении всех оценочных процедур: диагностических, текущих, промежуточной аттестации важна объективность оценивания. Именно объективность, а не подтягивание образовательного результата учащегося к определенной границе (к границе определенной оценки при диагностике, к границе «хорошиста», либо «отличника», к образовательному результату, ведущему к получению аттестата определенного образца).

В связи с этим необходимо на уровне каждой школы определить более четкие критерии и показатели школьной системы оценки качества образования, администрации образовательных организаций осуществлять внутришкольный контроль и состояния преподавания предметов и объективности оценивания, обеспечить развитие школьных систем оценки качества образования – расширить предмет оценивания от предметных результатов оценивания к функциональной грамотности.

Не менее значимым показателем качества являются результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2017- 2018 уч.году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4658 учащихся, в 2018- 2019 уч.году 5103 учащихся, в 2019-2020 уч.году 3938 учащихся, а в 2020-2021 уч.году 5293 учащихся. Возросло количество участников, за счет того, что желающих принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников 8-9 классов увеличилось. Распределение участников по предметам и классам указывает на заинтересованность учащихся биологией, историей, литературой, математикой, русским языком

В этом учебном году снизилось количество победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе. Победителями и призерами на протяжении двух лет остаются учащиеся трех школ МБОУМСОШ № 2, МБОУМСОШ № 1, МБОУ Орджоникидзевская СОШ. В этом году проблема остается прежней – низкий уровень подготовки учащихся. Надо отметить хороший результат учащейся МБОУ Орджоникидзевская СОШ по литературе, награждена Дипломом призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2019-2020 уч. году она же заняла 6 место).

Ни в одном образовательном учреждении не появились индивидуальные образовательные программы. Эта задача остается и на этот учебный год. Необходимо разработать муниципальную программу по сопровождению одаренных детей с включением в её реализацию всех учреждений – дошкольных, школ и дополнительного образования.

**3.Специфика образовательных программ**

В ОУ не реализуется индивидуальные учебные планы обучающихся, не обеспечен выбор профилей обучения. Только три ОУ имеют лицензию на дополнительные общеобразовательные программы и обеспечивают выбор обучающимся программ спортивной и художественной направленностей.

ОУ не используется сетевая форма взаимодействия, хотя на их базе проводят занятия по дополнительным программам Центр внешкольной работы и ДЮСШ. Снизился в 2021 году процент охвата обучающихся программами дополнительного образования.

**4.Технологии обучения**

Электронное обучение используется в 9 из 11 школ, так как в этих школах отсутствует интернет и сотовая связь.

**5.Объективность процедур оценивания. ШСОКО**

Анализ показателей системы образовательных результатов в ШСОКО показывает, что практически во всех школах участников oпpoca в ШСОКО включены процедуры контролирующего и поддерживающего характера, комплексная оценка образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) учеников на каждом уровне образования; в большинстве школ в COKO включены инструменты / процедуры оценки образовательных результатов (функциональная грамотность: читательская, финансовая, естественнонаучная грамотности) и оценки образовательной среды / условий (педагогических, методических), а также инструменты для разного масштаба оценивания (внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки).

Однако, в большинстве школ не разработаны формы предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам (администрации, педагогам, родителям, ученикам и др.) для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания, а также в наличии отсутствуют аналитические материалы по результатам оценочных процедур (в рамках COKO) с адресными рекомендациями педагогическому коллективу школы и варианты / примеры управленческих решений по результатам анализа качества образования в школе.

**6.Формирование развивающей среды, обеспечивающий современный образовательный процесс**

Анализ показателей образовательнойсреды **с** точки зрения воспитательной работы и правонарушений показывает, что в большинстве ОУ созданы комфортные условия для участников образовательного процесса в плане наличия положительного санитарного заключения и отсутствия травматизма.

Также с точки зрения пространственно-предметной среды в большинстве школ имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся, дети участвуют в научных и природоохранных мероприятиях; в половине ОУ есть разнообразие материалов для ежедневных занятий учебно-исследовательской деятельностью; у одной трети школ имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности, а также в свободной доступе для учеников имеется подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом. Информационная среда школ с наличием высокоскоростного доступа ОУ к сети Интернет характерна для большинства школ участников мониторинга, кроме двух школ, в которых есть доступный интернет. У более половины школ доля педагогов, которые используют в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР), составляет 80% и выше. Только у 5 школ создана служба школьной медиации. В школах есть мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями, но отсутствует раздел по профориентации в образовательных программах. В ОУ, где есть дети ОВЗ, имеются адаптированные образовательные программы, педагоги имеют информацию о потребностях каждого обучающегося с ОВЗ, но отсутствуют дефектологи.

**7.Кадровое обеспечение**

Анализ показателей по данному разделу показал, что только в двух ОУ есть молодые педагоги, но отсутствует эффективная программа сопровождения молодых педагогов. В пяти ОУ имеются скрытые вакансии, что влечет за собой педагогическую нагрузку более 1,5 ставки. Анализ педагогического состава по возрасту, стажу и нагрузке ведут все ОУ, кроме одного. Мало педагогических работников принимает участие даже в дистанционных конкурсах – 4 ОУ. Аттестация педагогических работников и повышение квалификации идет согласно графику и поданных заявок.

**8.Оценка компетенций руководителей образовательной организации**

Анализ показателей повышения уровня профессиональных компетенций руководителейпоказывает, что все действующие руководители прошли переподготовку в области менеджмента. Руководителями не применяются в практике ИОМы. Школьные управленческие команды не всегда соблюдают условия управленческого цикла. Аналитическая деятельность в рамках постоянно действующего Совета руководителей не касается профессиональных пробелов в деятельности педагогов. Не анализируются результаты применения образовательных технологий, различных форм обучения. Лишь несколько руководителей представляли на Совете руководителей управленческие практики по некоторым направлениям. Два директора успешно прошли внешнюю независимую оценку уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя.

**Итоги мониторинга**

Результаты мониторинга (набранные баллы) позволяют условно выделить две группы ОУ (низкая и средняя степень эффективности), места для роста эффективности в образовательной практике ОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Образовательное учреждение** | **Рекомендации** |
| Низкая степень эффективности | МБОУ Южно-Енисейская СОШ | * Привлекать внебюджетные средства через грантовую деятельность.
* Принять меры по повышению качества подготовки выпускников и увеличения количества участников EFЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов. Принять меры по повышению качества подготовки обучающихся и сдачи FИA всеми выпускниками 9-х классов.
* Принять меры по качественной подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также по совершенствованию возможностей обучающихся принимать участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
* Принять меры по обеспечению ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме).
* Внести изменения в Программу воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования в части включения в нее мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
* Совершенствовать организацию мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений, совершенных детьми.
* Спланировать мероприятия по привлечению молодых специалистов.
* Принять меры по мотивации педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства.
* Принять меры по 100% укомплектованности кадрами.
* Принять меры по увеличению доли педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории.
 |
| МБОУ Кирсантьевская СОШ | * Принять меры по повышению качества подготовки выпускников и увеличения количества участников EFЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов. Принять меры по повышению качества подготовки обучающихся и сдачи ГИА всеми выпускниками 9-х классов.
* Принять меры по качественной подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также по совершенствованию возможностей обучающихся принимать участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
* Принять меры по увеличению количества учащихся, участников различных видов конкурсов, увеличению доли учащихся, охваченных дополнительным образованием.
* Принять меры по обеспечению ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме).
* Внести изменения в Программу воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования в части включения в нее мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
* Принять меры по созданию ШСОКО.
* Совершенствовать организацию мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений, совершенных детьми.
* Принять меры по увеличению доли педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории.
* Спланировать мероприятия по привлечению молодых специалистов.
* Принять меры по мотивации педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства.
 |
| МБОУ Машуковская СОШ | * Привлекать внебюджетные средства через грантовую деятельность.
* Организовать мероприятия по созданию коллегиальных органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей.
* Принять меры по повышению качества подготовки выпускников и увеличения количества участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов. Принять меры по повышению качества подготовки обучающихся и сдачи ГИА всеми выпускниками 9-х классов.
* Принять меры по качественной подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также по совершенствованию возможностей обучающихся принимать участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
* Принять меры по увеличению количества учащихся, участников различных видов конкурсов, увеличению доли учащихся, охваченных дополнительным образованием.
* Принять меры по обеспечению ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме).
* Внести изменения в Программу воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования в части включения в нее мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
* Принять меры по созданию ШСОКО.
* Совершенствовать организацию мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений, совершенных детьми.
* Спланировать мероприятия по привлечению молодых специалистов.
* Принять меры по мотивации педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства.
 |
| МБОУ Первомайская СОШ | * Привлекать внебюджетные средства через грантовую деятельность.
* Принять меры по увеличению доли учащихся, охваченных горячим питанием.
* Принять меры по повышению качества подготовки выпускников и увеличения количества участников EFЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов. Принять меры по повышению качества подготовки обучающихся и сдачи ГИА всеми выпускниками 9-х классов.
* Принять меры по качественной подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также по совершенствованию возможностей обучающихся принимать участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
* Принять меры по увеличению количества учащихся, участников различных видов конкурсов, увеличению доли учащихся, охваченных дополнительным образованием.
* Принять меры по обеспечению ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме).
* Принять меры по созданию ШСОКО.
* Внести изменения в Программу воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования в части включения в нее мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
* Принять меры по созданию школьной службы медиации.
* Совершенствовать организацию мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений, совершенных детьми.
* Спланировать мероприятия по привлечению молодых специалистов.
* Принять меры по мотивации педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства.
 |
| Средняя степень эффективности | МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | * Принять меры по достижению индикативного уровня заработной платы педагогов.
* Привлекать внебюджетные средства через грантовую деятельность.
* Принять меры по повышению качества подготовки обучающихся и сдачи ГИА всеми выпускниками 9-х классов.
* Принять меры по качественной подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также по совершенствованию возможностей обучающихся принимать участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
* Принять меры по увеличению количества учащихся, участников различных видов конкурсов, увеличению доли учащихся, охваченных дополнительным образованием.
* Принять меры по обеспечению ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме).
* Совершенствовать организацию мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений, совершенных детьми.
* Спланировать мероприятия по привлечению молодых специалистов.
* Принять меры по мотивации педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства.
 |
| МБОУ Мотыгинская СОШ №2 | * Привлекать внебюджетные средства через грантовую деятельность.
* Принять меры по качественной подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также по совершенствованию возможностей обучающихся принимать участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
* Принять меры по достижению 90% охвата школьников горячим питанием.
* Приняь меры по обеспечению ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме).
* Внести изменения в Программу воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования в части включения в нее мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
* Совершенствовать организацию мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений, совершенных детьми.
* Спланировать мероприятия по привлечению молодых специалистов.

Принять меры по мотивации педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства |
| МБОУ Орджоникидзевская СОШ | * Принять меры по достижению индикативного уровня заработной платы педагогов.
* Привлекать внебюджетные средства через грантовую деятельность.
* Принять меры по повышению качества подготовки выпускников и увеличения количества участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов. Принять меры по повышению качества подготовки обучающихся и сдачи ГИА всеми выпускниками 9-х классов.
* Принять меры по обеспечению ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме).
* Внести изменения в Программу воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования в части включения в нее мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
* Совершенствовать организацию мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений, совершенных детьми.
* Спланировать мероприятия по привлечению молодых специалистов.
* Принять меры по мотивации педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства.
 |
| МБОУ Раздоинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Тюменцева | * Принять меры по повышению качества подготовки обучающихся и сдачи ГИА всеми выпускниками 9-х классов.
* Принять меры по обеспечению ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме).
* Принять меры по качественной подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также по совершенствованию возможностей обучающихся принимать участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
* Внести изменения в Программу воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования в части включения в нее мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
* Совершенствовать организацию мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений, совершенных детьми.
* Спланировать мероприятия по привлечению молодых специалистов.
* Принять меры по мотивации педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства.
 |
| МБОУ Кулаковская СОШ | * Принять меры по достижению индикативного уровня заработной платы педагогов.
* Принять меры по повышению качества подготовки выпускников и увеличения количества участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов. Принять меры по повышению качества подготовки обучающихся и сдачи ГИА всеми выпускниками 9-х классов.
* Принять меры по качественной подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также по совершенствованию возможностей обучающихся принимать участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
* Принять меры по обеспечению ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме).
* Принять меры по увеличению количества учащихся, участников различных видов конкурсов, увеличению доли учащихся, охваченных дополнительным образованием.
* Внести изменения в Программу воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования в части включения в нее мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

- Принять меры по мотивации педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства |
| МБОУ Новоангарская СОШ | * Принять меры по повышению качества подготовки обучающихся и сдачи ГИА всеми выпускниками 9-х классов.
* Принять меры по преодолению признаков необъективности оценки образовательных результатов обучающихся
* Принять меры по качественной подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также по совершенствованию возможностей обучающихся принимать участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
* Принять меры по обеспечению ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме).
* Внести изменения в Программу воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования в части включения в нее мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
* Спланировать мероприятия по привлечению молодых специалистов.
* Принять меры по мотивации педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства.
 |
| МБОУ Рыбинская ООШ | * Привлекать внебюджетные средства через грантовую деятельность.
* Принять меры по качественной подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также по совершенствованию возможностей обучающихся принимать участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
* Принять меры по обеспечению ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме).
* Внести изменения в Программу воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования в части включения в нее мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.
* Принять меры по созданию ШСОКО.
* Совершенствовать организацию мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений, совершенных детьми.
* Принять меры по созданию школьной службы медиации.
* Спланировать мероприятия по привлечению молодых специалистов.
* Принять меры по мотивации педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства.
 |

Рекомендации:

Отделу образовательной политики управления образования:

* По итогам мониторинга эффективности директоров образовательных учреждений внести изменения в «Оценочный лист».
* Разработать комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей ОУ.
* Своевременно предоставлять аналитические материалы по результатам оценочных процедур (в рамках МCOKO) с адресными рекомендациями педагогическим коллективам школ с вариантами / примерами управленческих решений по результатам анализа качества образования в муниципалитете.
* Организовать собеседование с управленческими командами ОУ по выявлению проблемных мест в деятельности и планирования дальнейшей работы по повышению качества образования. Провести адресные консультации по решению выявленных проблем.
* Организовать курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам.
* Организовать работу по внедрению программ развития персонала / программ профессионального роста педагогов / планов мероприятий по повышению квалификации работников учреждений и налаживанию целенаправленного обучения педагогов современным образовательным технологиям, методической поддержке педагогов.
* Организовать работу по внедрению лучших образовательных практик позволяющих повышать качество образования в ОУ.

Руководителям ОУ:

* Разработать проект по повышению результативности обучения школьников на всех уровнях обучения.
* Провести мониторинг качества образования, анализа результатов проведенного мониторинга, определение проблемных мест, рефлексии деятельности.
* Выявить детей «группы риска» в старших классах, организовать работу с ними в ОУ.
* Осуществить контроль по организации качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в преподавании предметов по выбору.
* Организовать разработку и реализацию образовательных программ подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников, перевод потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план.
* Организовать деятельность по разработке форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам (администрации, педагогам, родителям, ученикам и др.) для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания, с адресными рекомендациями педагогическому коллективу школы и вариантами / примерами управленческих решений по результатам анализа качества образования в школе.
* Организовать работу по созданию кадрового резерва, обучению участников кадрового резерва.

Учителям — предметникам:

* Использовать дифференцированный подход в работе с детьми группы риска и высокомотивированными школьниками, организовать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в 2021-2022 учебном году.
* При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2020-2021 учебного года; методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального этапов ВсОШ 2020-2021 учебного года.
* использовать в работе общешкольные формы предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам.