

Приложение
к Положению о мониторинге
муниципальной системы оценки
качества подготовки обучаю-
щихся в образовательных орга-
низациях Мотыгинского района

Показатели мониторинга муниципальной системы оценки качества
подготовки обучающихся в образовательных организациях Мотыгинского района

Показатели		Способ сбора/ обработки информации	Расчет показателя
муниципального уровня	школьного уровня		
1. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования			
1. Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (успеваемость), от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (успеваемость), от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Отчет ОО по итогам учебного года, база КИАСУО	Количество обучающихся 1-4 классов достигших базового уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 1-4 классов и умножается на 100%
2. Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требо-	Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям феде-	Отчет ОО по итогам учебного года, база КИАСУО	Количество обучающихся 1-4 классов достигших высокого уровня предметной подготовки делится на общее количество

ваниям федеральных государственных образовательных стандартов (качество), от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	ральных государственных образовательных стандартов (качество), от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО		обучающихся 1-4 классов и умножается на 100%
3. Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Выгрузка из личного кабинета ФИСОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» делится на общее количество обучающихся 4-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%
4. Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Выгрузка из личного кабинета ФИСОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» делится на общее количество обучающихся 4-х классов, выполнявших ВПР умножается на 100%
5. Доля ОУ с положительной динамикой доли обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Отражение динамики в информационной справке ОУ	Структурирование и обобщение информации	При расчёте данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями. Количество ОУ с положительной динамикой делится на общее количество ОУ и умножается на 100%
2. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			
1. Доля обучающихся 5-9 классов, соответствующих подготовки обучающихся по	Доля обучающихся 5-9 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дис-	Отчет ОО по итогам учебного года. база КИАСУО	Количество обучающихся 5-9 классов достигших базового уровня предметной подготовки

учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, (успеваемость), от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	циплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (успеваемость), от общего числа обучающихся в ОО, осваивающих программы ООО		делится на общее количество обучающихся 5-9 классов и умножается на 100%
2. Доля обучающихся 5-9 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (качество), от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	Доля обучающихся 5-9 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (качество), от общего числа обучающихся в ОО, осваивающих программы ООО	Отчет ОО по итогам учебного года, база КИАСУО	Количество обучающихся 5-9 классов достигших высокого уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 5-9 классов и умножается на 100%
3. Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Выгрузка из личного кабинета ФИСОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «2» делится на общее количество обучающихся 5-8-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%
4. Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Выгрузка из личного кабинета ФИСОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» делится на общее количество обучающихся 5-8-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%
5. Доля ОУ с положительной	Отражение динамики в инфор-	Структурирование	При расчёте данного показателя

динамикой доли обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	мационной справке ОУ	и обобщение информации	филиалы считать самостоятельными учреждениями. Количество ОУ с положительной динамикой делится на общее количество ОУ и умножается на 100%
6. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Отчет ОО по итогам учебного года	Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании делится на общее количество обучающихся 9-х классов и умножается на 100%
7. Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку.	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку.	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ОГЭ, показавших высокие результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%
8. Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку.	Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку.	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%
9. Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ОГЭ, показавших высокие результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%
10. Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные	Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные ре-	Данные ЦОКО и РЦОИ.	Количество участников ОГЭ, показавших удовлетворитель-

результаты по математике	зультаты по математике	Структурирование и обобщение информации	ные результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%
11.Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ОГЭ, показавших высокие результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%
12.Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору
3. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования			
1. Доля обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	1. Доля обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Выгрузка из личного кабинета ФИСОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» делится на общее количество обучающихся 10-11-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%
2. Доля обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Доля обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Выгрузка из личного кабинета ФИСОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» делится на общее количество обучающихся 10-11-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%
3. Доля ОУ с положительной	Отражение динамики в инфор-	Структурирование	При расчёте данного показателя

динамикой доли обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	мационной справке ОУ	и обобщение информации	филиалы считать самостоятельными учреждениями. Количество ОУ с положительной динамикой делится на общее количество ОУ и умножается на 100%
4. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Отчет ОО по итогам учебного года	Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании делится на общее количество обучающихся 11-х классов и умножается на 100%
5. Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку.	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку.	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты делится на общее количество участников ЕГЭ, по предмету и умножается на 100%
6. Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку.	Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку.	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты делится на общее количество участников ЕГЭ, по предмету и умножается на 100%
7. Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (база/профиль)	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (база/профиль)	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты делится на общее количество участников ЕГЭ, по предмету и умножается на 100%
8. Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные	Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные ре-	Данные ЦОКО и РЦОИ.	Количество участников ЕГЭ, показавших удовлетворитель-

результаты по математике (база/профиль)	результаты по математике (база/профиль)	Структурирование и обобщение информации	ные результаты делится на общее количество участников ЕГЭ, по предмету и умножается на 100%
9.Доля участников ЕГЭ,, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%
10.Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору
4. По достижению обучающимися планируемых результатов: - по метапредметным результатам; - по оценке функциональной грамотности			
1. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Анализ данных ЦОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» делится на общее количество обучающихся, участвующих в КДР и умножается на 100%
2. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Анализ данных ЦОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» делится на общее количество обучающихся, участвующих в КДР и умножается на 100%

<p>3. Динамика результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4-м, 6-м классах (по одним и тем же детям). Сохранение или положительная динамика результатов</p>	<p>Отражение динамики в информационной справке ОУ</p>	<p>Структурирование и обобщение информации</p>	<p>При расчёте данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями. Разность между долей обучающихся, достигших базового уровня (включая повышенный), в 4 классе по КДР-4 и долей тех же обучающихся, достигших базового уровня (включая повышенный), в 6 классе по КДР-6</p>
<p>4. Доля ОУ с положительной динамикой доли обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур</p>	<p>Отражение динамики в информационной справке ОУ</p>	<p>Структурирование и обобщение информации</p>	<p>При расчёте данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями. Количество ОУ с положительной динамикой делится на общее количество ОУ и умножается на 100%</p>
<p>5. Доля участников исследований по функциональной грамотности;</p>	<p>Доля участников исследований по функциональной грамотности;</p>	<p>Структурирование и обобщение информации</p>	<p>Количество участников исследования делится на общее количество обучающихся и умножается на 100%</p>
<p>6. Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты;</p>	<p>Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты;</p>	<p>Структурирование и обобщение информации</p>	<p>Количество участников исследования, показавшие высокие результаты делится на общее количество обучающихся и умножается на 100%</p>
<p>7. Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты;</p>	<p>Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты;</p>	<p>Структурирование и обобщение информации</p>	<p>Количество участников исследования, показавшие средние результаты делится на общее количество обучающихся и умножается на 100%</p>

			ножается на 100%
5. По обеспечению объективности процедур оценки качества образования			
1. Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть в классном журнале (повысивших, понизивших).	Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть в классном журнале (повысивших, понизивших).	Выгрузка из личного кабинета ФИСОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть в классном журнале делится на общее количество учащихся и умножается на 100%
2. Доля образовательных организаций, охваченных независимым наблюдением при проведении ВПР	Отражение присутствия независимых наблюдателей в информационной справке ОУ	Структурирование и обобщение информации	Количество ОУ, охваченных независимым наблюдением при проведении ВПР делится на общее количество ОУ и умножается на 100%
6. По обеспечению объективности олимпиад школьников (проект 2021)			
1. Наличие регламентов проведения олимпиады (муниципальный этап).	Наличие регламентов проведения олимпиады (школьный этап).	Информативно-целевой анализ. Структурирование и обобщение информации	Наличие регламентов проведения олимпиады - да Отсутствие регламентов проведения олимпиады - нет
2. Наличие независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа олимпиады.	Наличие независимых наблюдателей во время проведения школьного этапа олимпиады.	Информативно-целевой анализ. Структурирование и обобщение информации	Наличие независимых наблюдателей во время проведения этапа олимпиады - да Отсутствие независимых наблюдателей во время проведения этапа олимпиады - нет
3. Доля образовательных организаций, охваченных общественным независимым наблюдением, при проведении	Отражение присутствия независимых наблюдателей в информационной справке ОУ	Информативно-целевой анализ. Структурирование	количество школ, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ШЭ

муниципального этапа олимпиады.		и обобщение информации	(МЭ) делится на общее количество школ и умножается на 100%
7. По оценке уровня соответствия образовательной деятельности в ОО требованиям ФГОС			
1. Доля ОО, реализующих проектную деятельность	информационная справка ОО по итогам года	опросный лист	количество школ, реализующих проектную деятельность делится на общее количество школ и умножается на 100%
2. Доля ОО, реализующих внеурочную деятельность	информационная справка ОО по итогам года	опросный лист	количество школ, реализующих внеурочную деятельность делится на общее количество школ и умножается на 100%
3. Доля ОО, информационно-образовательная среда которых соответствует требованиям ФГОС	информационная справка ОО по итогам года	опросный лист	количество школ, информационно-образовательная среда которых соответствует требованиям ФГОС, делится на общее количество школ и умножается на 100%
4. Доля ОО, располагающих предметными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивными залами в соответствии с требованиями ФГОС	информационная справка ОО по итогам года	опросный лист	количество школ, располагающих предметными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивными залами в соответствии с требованиями ФГОС, делится на общее количество школ и умножается на 100%
5. Доля педагогических работников ОО района повысивших квалификацию по вопросам	Доля педагогических работников ОО повысивших квалификацию по вопросам реализации	Информативно-целевой анализ. Структурирование	Количество педагогических работников ОО района повысивших квалификацию по вопросам

реализации ФГОС	ФГОС	и обобщение информации	реализации ФГОС делится на общее количество педагогов района и умножается на 100%
8. По независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности ОО			
1. Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования.	Наличие положительной оценки у субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования в ОО.	Результаты НО-КУОД 1 раз в три года	Процент удовлетворенности респондентов более 80%.