Приложение к Положению о мониторинге муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Мотыгинского района

Показатели мониторинга муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Мотыгинского района

Показатели		Способ сбора/ об-	Расчет показателя
муниципального уровня	школьного уровня	работки информа- ции	
1. По достижению обучающ граммы начального обще	цимися планируемых предметных р го образования	оезультатов освоения	основной образовательной про-
1.Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (успеваемость), от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (успеваемость), от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Отчет ОО по ито- гам учебного года, база КИАСУО	Количество обучающихся 1-4 классов достигших базового уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 1-4 классов и умножается на 100%
2. Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требо-	соответствующих подготовки	Отчет ОО по ито- гам учебного года, база КИАСУО	Количество обучающихся 1-4 классов достигших высокого уровня предметной подготовки делится на общее количество

ваниям федеральных государ-	ральных государственных обра-		обучающихся 1-4 классов и ум-	
ственных образовательных	зовательных стандартов (каче-		ножается на 100%	
стандартов (качество), от об-	ство), от общего числа обучаю-			
щего числа обучающихся, ос-	щихся, осваивающих програм-			
ваивающих программы НОО	мы НОО			
3.Доля обучающихся 4-х клас-	Доля обучающихся 4-х классов,	Выгрузка из лич-	Количество обучающихся 4-х	
сов, выполнивших ВПР на «2»	выполнивших ВПР на «2» при	ного кабинета	классов, выполнивших ВПР на	
при обеспечении объективно-	обеспечении объективности	ФИСОКО.	«2»делится на общее количест-	
сти процедур проведения и	процедур проведения и оценки.	Структурирование	во обучающихся 4-х классов,	
оценки		и обобщение ин-	выполнявших ВПР и умножает-	
		формации	ся на 100%	
4. Доля обучающихся 4-х	Доля обучающихся 4-х классов,	Выгрузка из лич-	Количество обучающихся 4-х	
классов, выполнивших ВПР на	выполнивших ВПР на «4», «5»	ного кабинета	классов, выполнивших ВПР на	
«4», «5» баллов при обеспече-	баллов при обеспечении объек-	ФИСОКО.	«4», «5» делится на общее коли-	
нии объективности процедур	тивности процедур проведения	Структурирование	чество обучающихся 4-х клас-	
проведения и оценки	и оценки	и обобщение ин-	сов, выполнявших ВПР умножа-	
		формации	ется на 100%	
5.Доля ОУ с положительной	Отражение динамики в инфор-	Структурирование	При расчёте данного показателя	
динамикой доли обучающихся	мационной справке ОУ	и обобщение ин-	филиалы считать самостоятель-	
4 -х классов, выполнивших		формации	ными учреждениями.	
ВПР на «4», «5» баллов при			Количество ОУ с положитель-	
обеспечении объективности			ной динамикой делится на об-	
процедур проведения и оценки			щее количество ОУ и умножает-	
			ся на 100%	
2. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной програм-				
мы основного общего образования				
1. Доля обучающихся 5-9	Доля обучающихся 5-9 классов,	Отчет ОО по ито-	Количество обучающихся 5-9	
классов, соответствующих	соответствующих подготовки	гам учебного года.	классов достигших базового	
подготовки обучающихся по	обучающихся по учебным дис-	база КИАСУО	уровня предметной подготовки	

	·=		
учебным дисциплинам требо-	циплинам требованиям феде-		делится на общее количество
ваниям федеральных государ-	ральных государственных обра-		обучающихся 5-9 классов и ум-
ственных образовательных	зовательных стандартов (успе-		ножается на 100%
стандартов, (успеваемость), от	ваемость), от общего числа		
общего числа обучающихся,	обучающихся в ОО, осваиваю-		
осваивающих программы	щих программы ООО		
000			
2. Доля обучающихся 5-9	Доля обучающихся 5-9 классов,	Отчет ОО по ито-	Количество обучающихся 5-9
классов, соответствующих	соответствующих подготовки	гам учебного года,	классов достигших высокого
подготовки обучающихся по	обучающихся по учебным дис-	база КИАСУО	уровня предметной подготовки
учебным дисциплинам требо-	циплинам требованиям феде-		делится на общее количество
ваниям федеральных государ-	ральных государственных обра-		обучающихся 5-9 классов и ум-
ственных образовательных	зовательных стандартов (каче-		ножается на 100%
стандартов (качество), от об-	ство), от общего числа обучаю-		
щего числа обучающихся, ос-	щихся в ОО, осваивающих про-		
ваивающих программы ООО	граммы ООО		
3. Доля обучающихся 5-8-х	Доля обучающихся 5-8-х клас-	Выгрузка из лич-	Количество обучающихся 5-8-х
классов, выполнивших ВПР на	сов, выполнивших ВПР на «2»	ного кабинета	классов, выполнивших ВПР на
«2» при обеспечении объек-	при обеспечении объективности	ФИСОКО.	«2»делится на общее количест-
тивности процедур проведе-	процедур проведения и оценки.	Структурирование	во обучающихся 5-8-х классов,
ния и оценки		и обобщение ин-	выполнявших ВПР и умножает-
		формации	ся на 100%
4. Доля обучающихся 5-8-х	Доля обучающихся 5-8-х клас-	Выгрузка из лич-	Количество обучающихся 5-8-х
классов, выполнивших ВПР на	сов, выполнивших ВПР на «4»,	ного кабинета	классов, выполнивших ВПР на
«4», «5» баллов при обеспече-	«5» баллов при обеспечении	ФИСОКО.	«4»,«5»делится на общее коли-
нии объективности процедур	объективности процедур прове-	Структурирование	чество обучающихся 5-8-х клас-
проведения и оценки	дения и оценки	и обобщение ин-	сов, выполнявших ВПР и умно-
		формации	жается на 100%
5.Доля ОУ с положительной	Отражение динамики в инфор-	Структурирование	При расчёте данного показателя

динамикой доли обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	мационной справке ОУ	и обобщение информации	филиалы считать самостоятельными учреждениями. Количество ОУ с положительной динамикой делится на общее количество ОУ и умножается на 100%
6. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Отчет ОО по ито- гам учебного года	Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании делится на общее количество обучающихся 9-х классов и умножается на 100%
7. Доля участников ОГЭ, по-	Доля участников ОГЭ, пока-	Данные ЦОКО и	Количество участников ОГЭ,
казавших высокие результаты	завших высокие результаты по	РЦОИ.	показавших высокие результаты
по русскому языку.	русскому языку.	Структурирование	делится на общее количество
		и обобщение ин-	участников ОГЭ по предмету и
		формации	умножается на 100%
8.Доля участников ОГЭ, пока-	Доля участников ОГЭ, пока-	Данные ЦОКО и	Количество участников ОГЭ,
завших удовлетворительные	завших удовлетворительные ре-	РЦОИ.	показавших удовлетворитель-
результаты по русскому язы-	зультаты по русскому языку.	Структурирование	ные результаты делится на об-
ку.		и обобщение ин-	щее количество участников ОГЭ
		формации	по предмету и умножается на 100%
9.Доля участников ОГЭ, по-	Доля участников ОГЭ, пока-	Данные ЦОКО и	Количество участников ОГЭ,
казавших высокие результаты	завших высокие результаты по	РЦОИ.	показавших высокие результаты
по математике	математике	Структурирование	делится на общее количество
		и обобщение ин-	участников ОГЭ по предмету и
		формации	умножается на 100%
10.Доля участников ОГЭ, по-	Доля участников ОГЭ, пока-	Данные ЦОКО и	Количество участников ОГЭ,
казавших удовлетворительные	завших удовлетворительные ре-	РЦОИ.	показавших удовлетворитель-

результаты по математике	зультаты по математике	Структурирование	ные результаты делится на об-
		и обобщение ин-	щее количество участников ОГЭ
		формации	по предмету и умножается на
			100%
11.Доля участников ОГЭ, по-	Доля участников ОГЭ, пока-	Данные ЦОКО и	Количество участников ОГЭ,
казавших высокие результаты	завших высокие результаты по	РЦОИ.	показавших высокие результаты
по предметам по выбору	предметам по выбору	Структурирование	делится на общее количество
		и обобщение ин-	участников ОГЭ по предмету и
		формации	умножается на 100%
12.Доля участников ОГЭ, по-	Доля участников ОГЭ, пока-	Данные ЦОКО и	Доля участников ОГЭ, пока-
казавших удовлетворительные	завших удовлетворительные ре-	РЦОИ.	завших удовлетворительные ре-
результаты по предметам по	зультаты по предметам по вы-	Структурирование	зультаты по предметам по выбо-
выбору	бору	и обобщение ин-	ру
		формации	
3. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной програм-			
мы среднего общего образовани	я		
1. Доля обучающихся 10-11-х	1. Доля обучающихся 10-11-х	Выгрузка из лич-	Количество обучающихся 10-11-
классов, выполнивших ВПР на	классов, выполнивших ВПР на	ного кабинета	х классов, выполнивших ВПР на
«2» при обеспечении объек-	«2» при обеспечении объектив-	ФИСОКО.	«4»,«5»делится на общее коли-
тивности процедур проведе-	ности процедур проведения и	Структурирование	чество обучающихся 10-11-х
ния и оценки.	оценки.	и обобщение ин-	классов, выполнявших ВПР и
		формации	умножается на 100%
2. Доля обучающихся 10-11-х	Доля обучающихся 10-11-х	Выгрузка из лич-	Количество обучающихся 10-11-
классов, выполнивших ВПР на	классов, выполнивших ВПР на	ного кабинета	х классов, выполнивших ВПР на
«4», «5» баллов при обеспече-	«4», «5» баллов при обеспече-	ФИСОКО.	«4»,«5»делится на общее коли-
нии объективности процедур	нии объективности процедур	Структурирование	чество обучающихся 10-11-х
проведения и оценки	проведения и оценки	и обобщение ин-	классов, выполнявших ВПР и
		формации	умножается на 100%
3.Доля ОУ с положительной	Отражение динамики в инфор-	Структурирование	При расчёте данного показателя

динамикой доли обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	мационной справке ОУ	и обобщение ин- формации	филиалы считать самостоятельными учреждениями. Количество ОУ с положительной динамикой делится на общее количество ОУ и умножается на 100%
4.Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Отчет ОО по ито- гам учебного года	Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании делится на общее количество обучающихся 11-х классов и умножается на 100%
5.Доля участников ЕГЭ, пока-	Доля участников ЕГЭ,, пока-	Данные ЦОКО и	Количество участников ЕГЭ,
завших высокие результаты по	завших высокие результаты по	РЦОИ.	показавших высокие результаты
русскому языку.	русскому языку.	Структурирование	делится на общее количество
		и обобщение ин-	участников ЕГЭ, по предмету и
		формации	умножается на 100%
6.Доля участников ЕГЭ, пока-	Доля участников ЕГЭ, показав-	Данные ЦОКО и	Количество участников ЕГЭ,
завших удовлетворительные	ших удовлетворительные ре-	РЦОИ.	показавших удовлетворитель-
результаты по русскому язы-	зультаты по русскому языку.	Структурирование	ные результаты делится на об-
ky.		и обобщение ин-	щее количество участников ЕГЭ,
		формации	по предмету и умножается на 100%
7.Доля участников ЕГЭ, пока-	Доля участников ЕГЭ, показав-	Данные ЦОКО и	Количество участников ЕГЭ,
завших высокие результаты по	ших высокие результаты по ма-	РЦОИ.	показавших высокие результаты
математике (база/профиль)	тематике (база/профиль)	Структурирование	делится на общее количество
		и обобщение ин-	участников ЕГЭ, по предмету и
		формации	умножается на 100%
8.Доля участников ЕГЭ, пока-	Доля участников ЕГЭ, показав-	Данные ЦОКО и	Количество участников ЕГЭ,
завших удовлетворительные	ших удовлетворительные ре-	РЦОИ.	показавших удовлетворитель-

результаты по математике (база/профиль)	зультаты по математике (ба- за/профиль)	Структурирование и обобщение ин-	ные результаты делится на общее количество участников ЕГЭ,
запрофила)	запрофин)	формации	по предмету и умножается на 100%
9.Доля участников ЕГЭ,, по-казавших высокие результаты по предметам по выбору	Доля участников ЕГЭ, показав- ших высокие результаты по предметам по выбору	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%
10.Доля участников ЕГЭ, по-казавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Доля участников ЕГЭ, показав- ших удовлетворительные ре- зультаты по предметам по вы- бору	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Доля участников ЕГЭ, показав- ших удовлетворительные ре- зультаты по предметам по выбо- ру
4. По достижению обучающими - по метапредметным результа - по оценке функциональной гра	там;		
1. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Анализ данных ЦОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» делится на общее количество обучающихся, участвующих в КДР и умножается на 100%
2. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Анализ данных ЦОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» делится на общее количество обучающихся, участвующих в КДР и умножается на 100%

3. Динамика результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4-м, 6-м классах (по одним и тем же детям). Сохранение или положительная динамика результатов	Отражение динамики в информационной справке ОУ	Структурирование и обобщение информации	При расчёте данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями. Разность между долей обучающихся, достигших базового уровня (включая повышенный), в 4 классе по КДР-4 и долей тех же обучающихся, достигших базового уровня (включая повышенный), в 6 классе по КДР-6
4.Доля ОУ с положительной динамикой доли обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур	Отражение динамики в информационной справке ОУ	Структурирование и обобщение информации	При расчёте данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями. Количество ОУ с положительной динамикой делится на общее количество ОУ и умножается на 100%
5.Доля участников исследований по функциональной грамотности;	Доля участников исследований по функциональной грамотности;	Структурирование и обобщение информации	Количество участников исследования делится на общее количество обучающихся и умножается на 100%
6.Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты;	Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты;	Структурирование и обобщение информации	Количество участников исследования, показавшие высокие результаты делится на общее количество обучающихся и умножается на 100%
7. Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты;	Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты;	Структурирование и обобщение ин- формации	Количество участников исследования, показавшие средние результаты делится на общее количество обучающихся и ум-

			ножается на 100%		
5. По обеспечению объективнос	5. По обеспечению объективности процедур оценки качества образования				
1. Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть в классном журнале (повысивших, понизивших).	Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть в классном журнале (повысивших, понизивших).	Выгрузка из личного кабинета ФИСОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть в классном журнале делится на общее количество учащихся и умножается на 100%		
2. Доля образовательных организаций, охваченных независимым наблюдением при проведении ВПР	Отражение присутствия независимых наблюдателей в информационной справке ОУ	Структурирование и обобщение информации	Количество ОУ, охваченных независимым наблюдением при проведении ВПР делится на общее количество ОУ и умножается на 100%		
6. По обеспечению объективнос	ти олимпиад школьников (проект	2021)			
1. Наличие регламентов проведения олимпиады (муниципальный этап).	Наличие регламентов проведения олимпиады (школьный этап).	Информативно- целевой анализ . Структурирование и обобщение ин- формации	Наличие регламентов проведения олимпиады - да Отсутствие регламентов проведения олимпиады - нет		
2. Наличие независимых на- блюдателей во время проведе- ния муниципального этапа олимпиады.	Наличие независимых наблюдателей во время проведения школьного этапа олимпиады.	Информативно- целевой анализ. Структурирование и обобщение ин- формации	Наличие независимых наблюдателей во время проведения этапа олимпиады - да Отсутствие независимых наблюдателей во время проведения этапа олимпиады - нет		
3. Доля образовательных организаций, охваченных общественным независимым наблюдением, при проведении	Отражение присутствия независимых наблюдателей в информационной справке ОУ	Информативно- целевой анализ. Структурирование	количество школ, охваченных общественным/независимым на- блюдением, при проведении ШЭ		

муниципального этапа олим-		и обобщение ин-	(МЭ) делится на общее количе-
пиады.		формации	ство школ и умножается на 100%
7.По оценке уровня соответстви	ия образовательной деятельности в	ОО требованиям ФГ	
1.Доля ОО, реализующих про- ектную деятельность	информационная справка ОО по итогам года	опросный лист	количество школ, реализующих проектную деятельность делится на общее количество школ и умножается на 100%
2.Доля ОО, реализующих вне- урочную деятельность	информационная справка ОО по итогам года	опросный лист	количество школ, реализующих внеурочную деятельность делится на общее количество школ и умножается на 100%
3.Доля ОО, информационно- образовательная среда кото- рых соответствует требовани- ям ФГОС	информационная справка ОО по итогам года	опросный лист	количество школ, информационно-образовательная среда которых соответствует требованиям ФГОС, делится на общее количество школ и умножается на 100%
4. Доля ОО, располагающих предметными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивными залами в соответствии с требованиями ФГОС	информационная справка ОО по итогам года	опросный лист	количество школ, располагающих предметными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивными залами в соответствии с требованиями ФГОС, делится на общее количество школ и умножается на 100%
5.Доля педагогических работников ОО района повысивших	Доля педагогических работни- ков ОО повысивших квалифи-	Информативно- целевой анализ.	Количество педагогических работников ОО района повысив-
квалификацию по вопросам	кацию по вопросам реализации	Структурирование	ших квалификацию по вопросам

реализации ФГОС	ФГОС	и обобщение ин-	реализации ФГОС делится на
		формации	общее количество педагогов
			района и умножается на 100%
8.По независимой оценке качест	гва условий осуществления образо	вательной деятельно	сти ОО
1.Удовлетворенность всех	Наличие положительной оценки	Результаты НО-	Процент удовлетворенности
субъектов образовательных	у субъектов образовательных	КУОД 1 раз в три	респондентов более 80%.
отношений качеством подго-	отношений качеством подго-	года	
товки обучающихся на разных	товки обучающихся на разных		
уровнях общего образования.	уровнях общего образования в		
	OO.		