**САМОДИАГНОСТИКА**

*[sch243510]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы |  |
| 2. Дефицит педагогических кадров |  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1) Диагностика профессиональных дефицитов учителей.  2) Изучение современных пед. технологий и совершенствование профессиональных знаний и умений через самообразование и повышение квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами.  3) Актуализация методической темы школы и корректировка плана методической работы.  4) Апробация новых педагогических технологий на практике.  5) Обмен опытом на пед. советах и методических советах школы и района. Использование эффективных практик современной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.) |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ |  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров |  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | 1) Анализ (диагностика) низкой учебной мотивации обучающихся.  2) Применение дифференцированного подхода в обучении и индивидуальных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление учебных трудностей и повышение учебной мотивации.  3) Создание ситуации успеха на уроке. В начальной и основной школе ввести систему поощрения учащихся за успехи в учёбе, прилежание (н-р, похвальные листы, знаки отличия и т.п.).  4) Овладение учителями методами диагностического и формирующего оценивания.  5) Проведение встреч с бывшими выпускниками школы, работающими на предприятиях и студентами.  6) Повышение педагогической и психологической культуры родителей через проведение лекториев, семинаров и тренингов школьным психологом. |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1) Диагностика обучающихся с трудностями в обучении.  2) Корректировка методики работы учителя (по необходимости).  3) Индивидуальный подход в работе с обучающимися в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными потребностями.  4) Педагогический совет «Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления».  5) Организация дополнительных занятий с учащимися с целью ликвидации отставаний от учебной программы. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей |  |