

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

19. 11. 2025

п.г.т. Мотыгино

№ 215-17

О реализации  
решений августовского  
педагогического совета 2025.

С целью организации деятельности, направленной на реализацию решений муниципального августовского педагогического совета 2025, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить приоритеты развития муниципальной системы образования Мотыгинского района на 2025/2026 учебный год по основным направлениям механизмов повышения качества образования с учетом решений резолюции августовского педагогического совета 2025 согласно приложению.
2. В планах образовательных организаций предусмотреть мероприятия, направленные на достижение задач, поставленных в ходе августовского педагогического совета 2025.
3. Отчет по реализации решений августовского педагогического совета предоставить до 05.06.2026 в МКУ «Управление образования Мотыгинского района» на эл.адрес mtmc24441@mail.ru
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника по образовательной политике муниципального казенного учреждения «Управление образования Мотыгинского района» И.С. Кумец.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник МКУ  
«Управление образования  
Мотыгинского района»

*С. Лысенко*

С.С.Лысенко



**Резолюция  
районного августовского педагогического совета 2025 г.**

**«СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ВЫЗОВЫ,  
ОРИЕНТИРЫ, РЕШЕНИЯ»**

28.08.2025 года, в работе районного августовского педагогического совета приняли участие более 100 человек, представляющие все муниципальные образовательные организации Мотыгинского района. К участию в педагогическом совете были приглашены представители администрации Мотыгинского района, районного Совета депутатов, Мотыгинской территориальной (районной) организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, представители родительской общественности.

В рамках работы педагогического совета была организована работа четырех тематических площадок:

1. Дошкольное образование и его роль в формировании стойкого познавательного интереса для формирования мотивационной готовности к освоению предметов естественно - научного и математического цикла в едином образовательном пространстве. Формы – методы – содержание.

2. Роль воспитательного пространства в формировании интереса к освоению программ ЕМО. (профориентация, событийность, мотивация, инициативное бюджетирование, инициативные проекты).

3. Выявление и сопровождение одаренных детей в направлении ЕМО. Дифференцированный подход, трансформация образовательного процесса. Олимпиады, внеурочная деятельность, мотивационная готовность.

4. Дополнительное образование как средство повышения качества ЕМО и формирования мотивации обучающихся (ресурсы программ на базе МБОУ ДО «МЦДОД», «Точки роста», программы дополнительного образования ОО, внешние организации).

Заслушав доклад начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района» Лысенко Светланы Сергеевны, обсудив итоги выполнения резолюции районного августовского педагогического совета 2024 года, обсудив, в ходе работы тематических площадок, перспективы развития системы образования Мотыгинского района,

**РЕШИЛИ:**

– Признать удовлетворительным решение задач, поставленных районным августовским педагогическим советом 2024 года.

– Продолжить работу по формированию общих подходов к управлению системой образования, обеспечению открытости образовательного процесса, повышению эффективности в работе по достижению национальных целей системы образования на всех уровнях.

– Определить ориентиры системы образования, способствующие повышению качества естественно-научного и математического образования через взаимосвязь урочной, внеурочной деятельности и содержание программ дополнительного образования.

– Определить следующие ключевые задачи муниципальной системы образования Мотыгинского района на 2025 - 2026 учебный год по направлениям:

### **1. Кадры:**

1. совершенствовать систему методического сопровождения по созданию условий для профессионального развития педагогов, в том числе в рамках повышения качества ЕМО;
2. в целях повышения качества управленческой деятельности обеспечить включение руководителей образовательных организаций и управленческих команд в систему профессиональных конкурсов, фестивалей и конференций;
3. обеспечить реализацию федеральных проектов «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники»;
4. обеспечить участие педагогов в методических мероприятиях, направленных на сопровождение педагогов в рамках вводимых изменений в преподавании учебных предметов «История», «Обществознание»;
5. планировать обучение педагогов в программах переподготовки и повышения квалификации по актуальным направлениям развития системы образования;
6. использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ, сетевых программ, интенсивов;
7. создавать условия цифровой безопасности – переход на отечественные ПО и цифровые платформы, в том числе с использованием Сфераум на MAX, УБ ЦОК «Моя школа», «ЯКласс»;
8. осуществлять методическое сопровождение молодых педагогов, в том числе и молодых руководителей, способствовать реализации системы наставничества;
9. обеспечить минимизацию профессиональных, в том числе предметных дефицитов педагогов выявленных в ходе диагностики;

### **2. Профориентация:**

1. обеспечить регистрацию на платформе «Билет в будущее» не менее 90 % обучающихся 6 - 11 классов;
2. обеспечить реализацию Единой модели профориентации на основном уровне в 100% общеобразовательных организаций муниципалитета;
3. обеспечить формирование профессиональных предпочтений обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда и индивидуальных интересов;
4. расширять сетевое взаимодействие между работодателями, образовательными организациями различного уровня для повышения эффективности профориентации и подготовки специалистов, востребованных региональным рынком труда;
5. реализовывать комплекс мероприятий по вовлечению родителей в процесс профориентации;
6. обеспечить вариативность профессиональной ориентации обучающихся за счёт реализации комплексных форм, методов и технологий в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.

### **3. Воспитание и дополнительное образование:**

1. обеспечить эффективное использование имеющихся ресурсов в рамках единого образовательного пространства муниципалитета для содержательного достижения показателей национальных проектов;

2. продолжить работу по синхронизации планов межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания на муниципальном уровне, учитывая федеральные и региональные программы и проекты, интересы субъектов воспитания;
3. обеспечить изучения, освоения и применения событийной технологии;
4. усилить военно-патриотическое направление в рамках реализуемых проектов, программ, участие в мероприятиях разного уровня;
5. обеспечить развитие единого воспитательного пространства для формирования ценностных ориентаций, личностного развития обучающихся и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;
6. обеспечить охват не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;
7. расширить базу дополнительного образования детей в области технических и естественных наук;
8. продолжить интеграцию первичных отделений «Движения Первых» в воспитательное пространство;
9. обеспечить деятельность школьных психологических служб, направленных на формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения, обеспечение адресного подхода к организации профилактической работы.

#### **4. Повышение качества образования:**

1. продолжить поиск эффективных форматов взаимодействия с родителями, информационно-разъяснительную работу с ними в целях повышения мотивации к включению детей в дополнительное образование;
2. обеспечить коопération основного и дополнительного образования в рамках муниципального образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов, повышения качества естественно - научного и математического образования;
3. продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, организовав мониторинг для выявления динамики развития функциональной грамотности в рамках ВСОКО;
4. продолжить работу по формированию финансовой грамотности всех участников образовательных отношений;
5. провести детализированный анализ результатов проведенных внешних оценочных процедур и спланировать шаги по повышению качества образовательных результатов по естественно-научному и математическому образованию (ЕМО);
6. обеспечить объективность процедур оценивания в образовательной организации через совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, изменение подходов административного контроля и методического сопровождения педагогов, информационно-разъяснительной работы с родителями и обучающимися в области объективного оценивания;
7. обеспечить реализацию муниципального плана повышения качества естественно-научного и математического образования;
8. провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на всех этапах ВсOШ по учебным предметам с последующей выработкой конкретных управленческих решений;
9. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад, входящих в перечень;
10. повысить долю обучающихся с высокими результатами олимпиад различного уровня;
11. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов, планов) для высокомотивированных обучающихся, закрепив за учеником конкретного учителя;

12. продолжить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей и талантов обучающихся.

##### **5. Дошкольное образование**

1. обеспечить реализацию программ просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях;
2. обеспечить повышение мотивации и познавательного интереса в области естественно научной и математической направленности воспитанников дошкольных образовательных организаций путем обновления содержания программ, применяемых педагогических технологий и организационных форм, способствующих развитию познавательной активности;
3. продолжить работу, способствующую актуализации воспитательного потенциала системы дошкольного образования, в том числе через апробацию реализации программы «Орлята – дошкольята»