

Дорожная карта по реализации муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы

Дорожная карта является неотъемлемой частью муниципальной программы по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В Дорожной карте учтены границы использования способов работы основных институциональных субъектов, ответственных за реализацию МППКО, основные целевые группы, мероприятия, ключевые результаты, сроки и ответственные исполнители.

В дорожной карте виды работ, мероприятия сгруппированы в следующие направлениям:

1. Создание и функционирование структур управления
2. Реализация механизмов идентификации ШНРО и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях
3. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях
4. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ
5. Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровне
6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования
7. Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной программы повышения качества образования

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы системы образования Мотыгинского района по реализации муниципальной программы повышения качества образования и планами по повышению качества образования, разработанными школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Сокращения в тексте:

ШНРО и ШНСУ – школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующих в сложных социальных условиях

РППКО для ШНРО и ШНСУ – региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

МППКО для ШНРО и ШНСУ – муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

МКМ – муниципальный комплекс мер

КК ИПК – Красноярский краевой институт повышения квалификации ЦОКО – Центр оценки качества образования

МСО – Муниципальная система образования ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

Дорожная карта по реализации муниципальной Программы по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Мероприятие	Ключевые мероприятия и результаты, сроки реализации			Ответственный исполнитель	Результат и(или) документы, закрепляющие результат
		2020	2021	2022		
Направление №1 Создание и функционирование структур управления (нормативно-правовое обеспечение)						
1	Создание в муниципальной системе образования рабочей группы по поддержке и координации работ по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ	Создана рабочая группа, в состав которой входят: <ul style="list-style-type: none"> • представители органов управления МСО; • представители от директоров школ (по согласованию); • представители муниципальных методических объединений (по согласованию) Определен порядок работы рабочей группы, включая состав задач, функций, механизмы организации работы (периодичность заседаний, повестки заседаний и т.д.) Анализ и оценка реализации плана мероприятий по повышению	Проведен анализ и оценка реализации МППКО Выработаны предложения и рекомендация на основе данных мониторинга хода реализации программы (ноябрь) Проведены заседания рабочей группы не реже 1 раза в полугодие Январь-декабрь 2021	Проведен анализ и оценка реализации МППКО Выработаны предложения и рекомендация на основе данных мониторинга хода реализации программ. (ноябрь) Проведены заседания рабочей группы не реже 1 раза в полугодие Январь-декабрь 2022	МКУ «УО Мотыгинского района»	Приказ о рабочей группе по поддержке и координации работ по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ Протоколы заседаний (размещение на сайте МСО)

		<p>качества образования в Мотыгинском районе</p> <p>Выработка предложений и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации плана (программы).</p> <p><i>Август-октябрь 2020</i></p>				
2	<p>Назначение в МСО муниципального координатора, курирующего направление консультационной поддержки и сопровождения ШНРО и ШНСУ на территории Мотыгинского района</p>	<p>Осуществление руководства организации деятельности рабочей группы по осуществлению консультационной поддержки и сопровождения ШНРО и ШНСУ на территории Мотыгинского района</p> <p><i>Сентябрь-октябрь 2020</i></p>	<p>Осуществление руководства организации деятельности рабочей группы по осуществлению консультационной поддержки и сопровождения ШНРО и ШНСУ на территории Мотыгинского района</p> <p><i>Январь-декабрь 2021</i></p>	<p>Осуществление руководства организации деятельности рабочей группы по осуществлению консультационной поддержки и сопровождения ШНРО и ШНСУ на территории Мотыгинского района</p> <p><i>Январь-декабрь 2022</i></p>	<p>МКУ «УО Мотыгинского района»</p>	<p>Наличие в муниципальной системе образования приказа о назначении муниципального координатора, осуществляющего консультационную поддержку и сопровождение ШНРО и ШНСУ (размещение на сайте МСО)</p> <p>Отчетная документация, согласно нормативным документам</p>

3	Внесение изменений в локально-нормативные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) в ШНРО и ШНСУ	Актуализация содержания компонентов системы внутренней оценки качества образования ОО для повышения эффективности работы по повышению качества (результаты-анализ-план – деятельность) Октябрь 2020	Актуализация содержания компонентов системы внутренней оценки качества образования ОО для повышения эффективности работы по повышению качества (результаты-анализ-план – деятельность) Октябрь 2021	Актуализация содержания компонентов системы внутренней оценки качества образования ОО для повышения эффективности работы по повышению качества (результаты-анализ-план – деятельность) Октябрь 2022	ОО Мотыгинского района	Приведение в соответствие действующей нормативно – правовой базе локальных актов ОО. Актуализация системы ВСОКО
4	Определение перечня МСОКО, отведенных, по исследованиям ЦОКО к категории ШНРО и ШНСУ	Утверждение списков ШНРО и ШНСУ на территории муниципалитета Август 2020	Утверждение списков ШНРО и ШНСУ на территории муниципалитета Август 2021	Утверждение списков ШНРО и ШНСУ на территории муниципалитета Август 2022	МКУ «УО Мотыгинского района»	Наличие перечня школ ШНРО и ШНСУ функционирующих на территории муниципалитета

Направление № 2 Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях

5	<p>Изучение представленной методики оценки образовательных результатов школ Красноярского края (представленная ЦОКО) Рассмотрение результатов проведенного анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций, ШНРО и ШНСУ на территории Мотыгинского района (сопоставление полученных результатов и данных МСОКО)</p>	<p>Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций на основе которого осуществлена идентификация школ</p> <p><i>Октябрь – ноябрь 2020</i></p>	<p>Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций на основе которого осуществлена идентификация школ</p> <p><i>Октябрь-ноябрь 2021</i></p>	<p>Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций на основе которого осуществлена идентификация школ</p> <p><i>Октябрь-ноябрь 2022</i></p>	<p>МКУ «УО Мотыгинского района»</p>	<p>Документ с описанием методики оценки образовательных результатов школ.</p>
---	--	--	--	--	-------------------------------------	---

6	Участие МСО и ОО в процедуре мониторинга краевой системы образования в области повышения качества образования школ Красноярского края (в т.ч. школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях).	Изучение представленных предложений и адресных рекомендаций сформулированных на основе данных мониторингов (мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) <i>Июнь-август 2020</i>	Изучение представленных предложений и адресных рекомендаций сформулированных на основе данных мониторингов (мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) <i>Июнь-август 2021</i>	Изучение представленных предложений и адресных рекомендаций сформулированных на основе данных мониторингов (мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) <i>Июнь-август 2022</i>	МКУ «УО Мотыгинского района» ОО Мотыгинского района	Сформирован перечень мероприятий по итогам представленных аналитических с предложениями и адресными рекомендациями.
7	Оценка текущих и перспективных потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах Мотыгинского района (в т.ч. школ с низкими	.Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров полученных в ходе оценочных процедур: - центра профессионального мастерства - профессиональной самодиагностики, позволяющей	.Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров полученных в ходе оценочных процедур: - центра профессионального мастерства - профессиональ	.Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров полученных в ходе оценочных процедур: - центра профессионального мастерства - профессионально	МКУ «УО Мотыгинского района» ОО Мотыгинского района	Карта дефицитов педагогических и управленческих кадров

	<p>образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) с учетом федеральных и краевых оценочных процедур образовательных достижений обучающихся</p>	<p>диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы 2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей.</p> <p><i>Ноябрь-декабрь 2020</i></p>	<p>ной самодиагностик и, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы 3. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных</p>	<p>позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы 4. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей.</p> <p><i>Ноябрь-декабрь 2022</i></p>		
--	--	---	---	---	--	--

			характеристик потребностей. <i>Ноябрь-декабрь 2021</i>			
Направление №3: Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях						
8	Разработка, реализация и корректировка муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом анализа в области повышения качества образования школ муниципалитета на основе данных мониторингов краевой системы образования	<p>Разработана и реализуется муниципальная программа повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • В МППКО учтены: • цели, задачи, федеральные и краевые приоритеты системы образования в области повышения качества образования • последовательность мероприятий (локальные проекты, ресурсы, целевые показатели) <p><i>Август 2020</i></p>	<p>Реализованы и откорректированы муниципальные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.</p> <p>Разработаны муниципальные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом Анализа 2021 года в области повышения качества образования школ</p> <p><i>Август 2021</i></p>	<p>Реализованы и откорректированы муниципальные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.</p> <p>Разработаны муниципальные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом Анализа 2021 года в области повышения качества образования школ</p> <p><i>Август 2022</i></p>	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»	Муниципальные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ, с учетом Анализа в области повышения качества образования школ муниципалитета размещены на сайтах соответствующих организаций и органов управления образованием
9	Разработка, корректировка школьных программ повышения качества образования с учетом Анализа	Разработаны и реализуются школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных	1) Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных	1) Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО	Директор а ШНРО и ШНСУ	Школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа

	<p>данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ</p>	<p>процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ, с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методических рекомендаций по разработке ШППКО (<i>август-сентябрь 2020 год</i>) <p>В ШППКО учтены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, федеральные, краевые, муниципальные приоритеты системы образования в области повышения качества образования • последовательность мероприятий (локальные проекты, ресурсы, целевые показатели) <p>Сентябрь 2020 В 100% образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ</p>	<p>ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ в 2020 году</p> <p>2) Разработаны школьные программы повышения качества образования в школах, идентифицированных на краевом уровне в 2021 году с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ <p><i>Сентябрь 2021</i> <i>В 100% образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ</i></p>	<p>и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ в 2020-2021 годах</p> <p>2) Разработаны школьные программы повышения качества образования в школах, идентифицированных на краевом уровне в 2022 году с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ <p><i>Сентябрь 2022</i> <i>В 100% образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ</i></p>		<p>данных ШСОКО и внешних оценочных процедур, размещены на сайтах соответствующих организаций и органов управления образованием</p>
<p>Направление №4: Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ</p>						

10	Поддержка специализированной страницы на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района» для информирования общественности о ходе реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования по поддержке ШНРО и ШНСУ (размещения актуальной информации и документов по реализации программ)	Размещены на соответствующих страницах сайтов основные документы, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • Планы (дорожные карты) реализации программ • Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями) • Нормативно-правовые документы • Информация о проводимых мероприятиях <i>Июнь 2020 Декабрь 2020</i>	Размещены на соответствующих страницах сайтов основные документы, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • Планы (дорожные карты) реализации программ • Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями) • Нормативно-правовые документы • Информация о проводимых мероприятиях <i>Июнь 2021 Декабрь 2021</i>	Размещены на соответствующих страницах сайтов основные документы, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • Планы (дорожные карты) реализации программ • Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями) • Нормативно-правовые документы • Информация о проводимых мероприятиях <i>Июнь 2022 Декабрь 2022</i>	Директор а ШНРО и ШНСУ	Специализированная страница на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района» с актуальной информацией и документами по реализации программ
11	Представление эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в	-	Представление практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в РАОП <i>Апрель-май 2021</i>	Представление практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в РАОП <i>Апрель-май 2022</i>	МКУ «Управление образования Мотыгинского	Наличие в муниципалитете разработанных практик по повышению качества

	региональном атласе образовательных практик (РАОП)				района» ОО Мотыгинского района	образования
12	Организация навигации и поддержки ШПРО и ШНСУ по вопросам повышения качества образования в открытом информационном пространстве (сети Интернет)	Сформирован пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования. <i>Декабрь 2020</i>	Обновлен пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, цифровая образовательная среда, уклад школы. <i>Декабрь 2021</i>	Пополнен пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, резильентные школы, ресурсы для цифровой трансформации школы и др. <i>Декабрь 2022</i>	МКУ «Управление образования Мотыгинского района (рабочая группа)	Специализированные материалы и ссылки размещены на сайте МКУ «УО Мотыгинского района»
Направление №5: Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне						
13	Изучение и применение инструмента самодиагностики методики профессиональной самодиагностики учителей по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, география,		Изучение представленных результатов апробации методики профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM по следующим учебным	Участие в реализации методики профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика,	МКУ «Управление образования Мотыгинского района (рабочая группа) ОО	Результаты участия педагогов в использовании инструмента самодиагностики учителей основной и средней школы на основе методики профессиональной самодиагностики для учителей русский язык, математика,

	обществознание и модели сопровождения тренерами-технологами профессионального развития учителей основной и средней общеобразовательной школы		предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание. <i>Декабрь 2021</i>	география, обществознание. <i>Январь-октябрь 2022</i>		физика, география, обществознание
14	Участие педагогов муниципалитета в мероприятиях региональных сетевых методических объединений/сообществ учителей-предметников повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)	Участие в мероприятия/события, семинары/вебинары в рамках деятельности сетевых методических объединений, сообществ по вопросам повышения качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) <i>Не реже 1 раз в квартал</i>	Участие в мероприятия/события, семинары/вебинары в рамках деятельности сетевых методических объединений, сообществ по вопросам повышения качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) <i>Не реже 1 раз в квартал</i>	Участие в мероприятия/события, семинары/вебинары в рамках деятельности сетевых методических объединений, сообществ по вопросам повышения качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) <i>Не реже 1 раз в квартал</i>	МКУ «Управление образования Мотыгинского района (рабочая группа) Педагоги ОО	Участие в мероприятиях программы мероприятий/событий, семинаров/вебинаров представлены на сайтах соответствующих сетевых методических объединений, сообществ
15	Организация взаимодействия школ ШНРО и ШНСУ с учреждениями системы дополнительного образования, а	Разработаны программы партнерских взаимодействий при содействии муниципальных координаторов Проведены совместные	Разработаны программы партнерских взаимодействий при содействии муниципальных координаторов	Разработаны программы партнерских взаимодействий при содействии муниципальных координаторов Проведены совместные	МСО (Муниципальные координаторы) Директор а школ	Договора по выстраиванию взаимодействий по поддержке ШНРО и ШНСУ Программы партнерских

	также с учреждениями культурной, социальной направленности по вопросам повышения качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)	мероприятия по вопросам повышения качества образования <i>Сентябрь-декабрь 2020</i>	Проведены совместные мероприятия по вопросам повышения качества образования <i>Январь-декабрь 2021</i>	мероприятия по вопросам повышения качества образования <i>Январь-декабрь 2022</i>		взаимодействий опубликованы на сайтах соответствующих организаций
Направление № 6: Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования						
16	Организация обучения педагогов в курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки и модулей программ профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)	Заключение соглашения с ККИПК по обучению педагогов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки модули программ профессионального мастерства (треки) педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) <i>Декабрь 2020</i>	Заключение соглашения с ККИПК по обучению педагогов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки модули программ профессионального мастерства (треки) педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) Июнь 2021; декабрь	Заключение соглашения с ККИПК по обучению педагогов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки модули программ профессионального мастерства (треки) педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) Июнь 2022; декабрь 2022	Муниципальный координатор совместно с ОО	План повышения квалификации в ОО и муниципалитете.

			2021			
17	Организация обучающих семинаров, методических объединений по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ	<i>Проведение мероприятий в рамках плана работы РМО</i> <i>В течение 2020 года</i>	<i>Проведение мероприятий в рамках плана работы РМО</i> <i>В течение 2020 года</i>	<i>Проведение мероприятий в рамках плана работы РМО</i> <i>В течение 2020 года</i>	МКУ «Управление образования Мотыгинского района (рабочая группа) Руководители РМО	Оргпроекты, программы проведенных мероприятий, представлены на сайтах МКУ «УО Мотыгинского района» и ОО
Направление №7: Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной программы повышения КО						
18	Участие в мониторинге реализации муниципальной программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Участие в мониторинге результатов реализации МППКО Красноярского края по показателям, включенным в региональную и муниципальную программы поддержки ШПРО и ШНСУ <i>Входной мониторинг – сентябрь 2020</i>	Участие в оценочных процедурах в рамках мониторинга результатов реализации МППКО Красноярского края по показателям, включенным в региональную и муниципальную программы поддержки ШПРО и ШНСУ. <i>Промежуточный мониторинг – январь 2021 Итоговый</i>	Участие в оценочных процедурах в рамках мониторинга результатов реализации МППКО Красноярского края по показателям, включенным в региональную и муниципальную программы поддержки ШПРО и ШНСУ. <i>Промежуточный мониторинг – январь 2022 Итоговый мониторинг – июнь 2022 Входной мониторинг –</i>	Рабочая группа МСО Директора ОО	Получены аналитические отчеты о результатах мониторингов, включающие адресные рекомендации по улучшению деятельности в рамках реализации программ.

			<i>мониторинг – июнь 2021</i> <i>Входной мониторинг – сентябрь 2021</i>	<i>сентябрь 2022</i>		
19	Проведение анализа динамики учебных результатов школ, включенных в МППКО,	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МППКО <i>Сентябрь 2020</i>	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МППКО <i>Август 2021</i>	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МППКО <i>Август 2022</i>	МКУ «УО Мотыгинского района»	Отчет о результатах анализа образовательных (учебных) результатов школ, включенных в МППКО на текущий год
20	Участие в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие в мониторинге по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ Красноярского края. <i>Май-август 2020</i>	Участие в мониторинге по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ Красноярского края. <i>Июнь-август 2021</i>	Участие в мониторинге по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ Красноярского края. <i>Июнь-август 2022</i>	МКУ «УО Мотыгинского района» (Муниципальный координатор) Директора ОО	Получение аналитической справка о результатах мониторинга представлена на странице сайта КК ИПК (с адресными рекомендациями по улучшению деятельности директоров ШНРО и ШНСУ, деятельности МСО).