

Итоги проведения КДР 6 по читательской грамотности 2019 на территории Мотыгинского района.

В диагностической работе по читательской грамотности для 6 классов приняли участие 189 обучающихся из 10 ОУ Мотыгинского района. Основные результаты по муниципальному образованию и в разрезе ОУ сопоставлены с данными по региону.

Синим цветом выделены средние значения по региону

Оранжевым цветом – средние значения по муниципалитету

Желтым цветом – значения ниже среднего регионального значения

Зеленым цветом – значения выше среднего регионального значения.

ОО (с указанием индекса отклонения)	Всего учащихся класса	Выполнили работу	Уровни (кол-во / %)								Успешность выполнения (%) По показателям группы умений*				
			Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	1	2	3	4	Среднее значение всей работы (общий балл) %				
Средние по региону				8,44		18,79		60,07		12,71	58,71	44,76	30,20	32,93	41,64
Средние по муниципалитету	172		10	5,29	29	16,40	105	62,96	28	15,34	54,77	45,84	35,32	34,66	43,20
МБОУ Раздолинская СОШ (1,915250014)		21	4	19,05	2	9,52	8	38,10	7	33,33	57,35	51,52	39,60	31,58	46,43
МБОУ Рыбинская ООШ (4,409619305)		3	0	0,00	0	0,00	3	100	0	0,00	64,52	48,48	42,86	28,57	48,33
МБОУ МСОШ №2 (-5,449979622)		43	2	4,65	6	13,95	32	74,42	3	6,98	47,25	43,59	34,78	27,10	39,96
		23	0	0,00	2	8,70	19	82,61	2	8,70	57,14	52,17	41,57	31,73	47,28
		20	2	10,0	4	20,0	13	65,0	1	5,00	37,37	35,00	27,99	22,47	31,63

МБОУ Южно-Енисейская СОШ (11,17435968)		4	0	0,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	72,50	59,09	53,45	27,78	56,88
МБОУ Машуковская СОШ (17,93332346)		5	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	76,47	70,91	32,39	82,61	60,00
МБОУ Первомайская СОШ (3,681790386)		8	0	0,00	2	25,00	3	37,50	3	37,50	63,75	44,32	43,10	41,67	48,44
МБОУ Кулаковская СОШ (9,746469098)		10	0	0,00	0	0,00	8	80,00	2	20,00	57,00	52,73	53,10	53,33	54,00
МБОУ МСОШ №1 (-2,436167322)		42	2	4,76	8	10,05	27	64,29	5	11,90	57,44	64,67	36,44	34,87	43,52
		23	2	8,70	6	26,09	13	56,52	2	8,70	48,92	40,71	31,02	27,88	37,83
		19	0	0,00	2	10,53	14	73,68	3	15,79	65,97	52,63	37,23	41,86	49,21
Бельская ООШ, филиал МБОУ МСОШ №1 (30,35068881)		1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100	100	90,91	38,46	80,00	75,00
МБОУ Орджоникидзевская СОШ (-8,992186783)		19	1	5,26	7	36,84	8	42,11	3	15,79	43,98	43,06	29,20	22,09	35,92
МБОУ Новоангарская СОШ (-9,233843867)		16	1	6,25	4	25,00	10	62,50	1	6,25	56,88	36,36	33,62	31,94	40,00

* 1 общее понимание и ориентация в тексте

2 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста

3. Использование информации из текста для различных целей

4. Осмысление и оценка содержания и формы текста

В целом, так же как и в региональной выборке, результаты работы свидетельствуют о том, что 6-классниками лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентации в тексте. Значительно ниже результаты освоения второй группы умений – глубокое и детальное понимание текста. Самые

низкие результаты, так же, как и в региональной выборке, зафиксированы по умениям третьей группы и четвёртой группы умений:

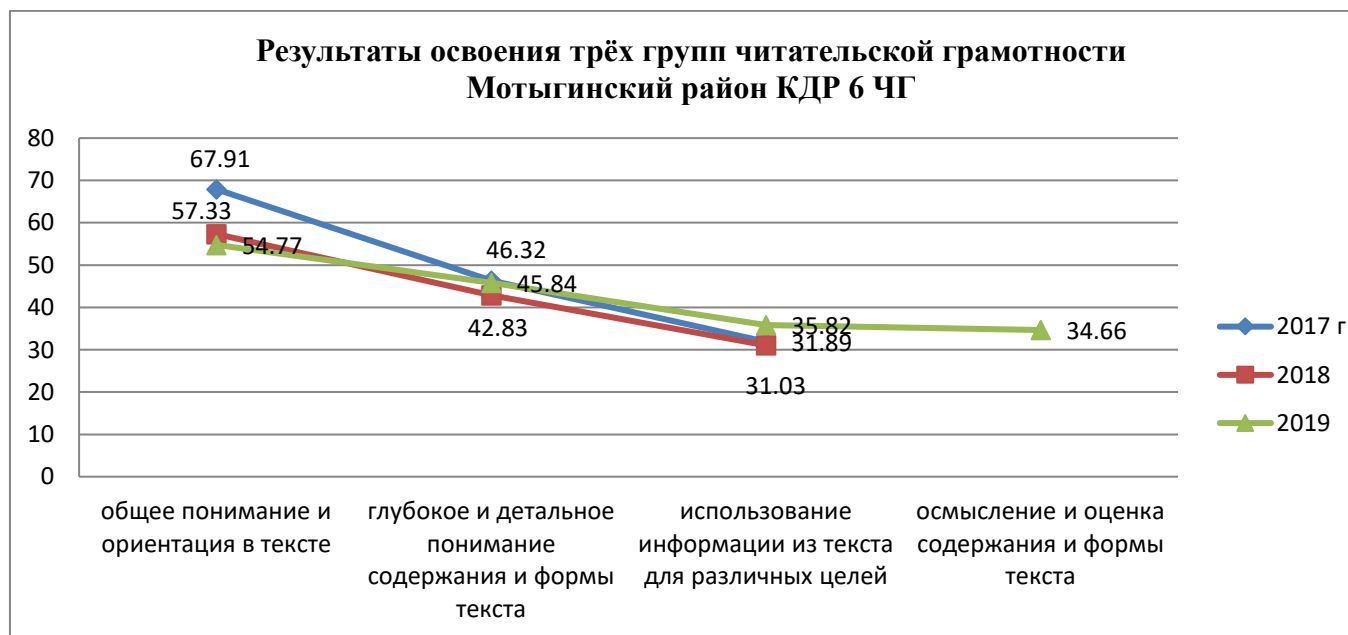
3 группа – использование информации из текста для различных целей, применение прочитанного. Следует отметить, что по данной группе оценки читательских умений среднее значение по Мотыгинскому району выше на 5,12 %, чем то же среднее значение по региону (30,20% / 35,32%).

4 группа – осмысление и оценка содержания и формы текста. Следует отметить, что по данной группе оценки читательских умений среднее значение по Мотыгинскому району незначительно выше на чем то же среднее значение по региону 1,73 %, (32,93% / 34,66%).

По остальным показателям разница тоже не значительная:

- по первому показателю средний региональный выше среднего по Мотыгинскому району на 3,94%;
- по второму показателю средний региональный ниже среднего по Мотыгинскому району на 1,08%.

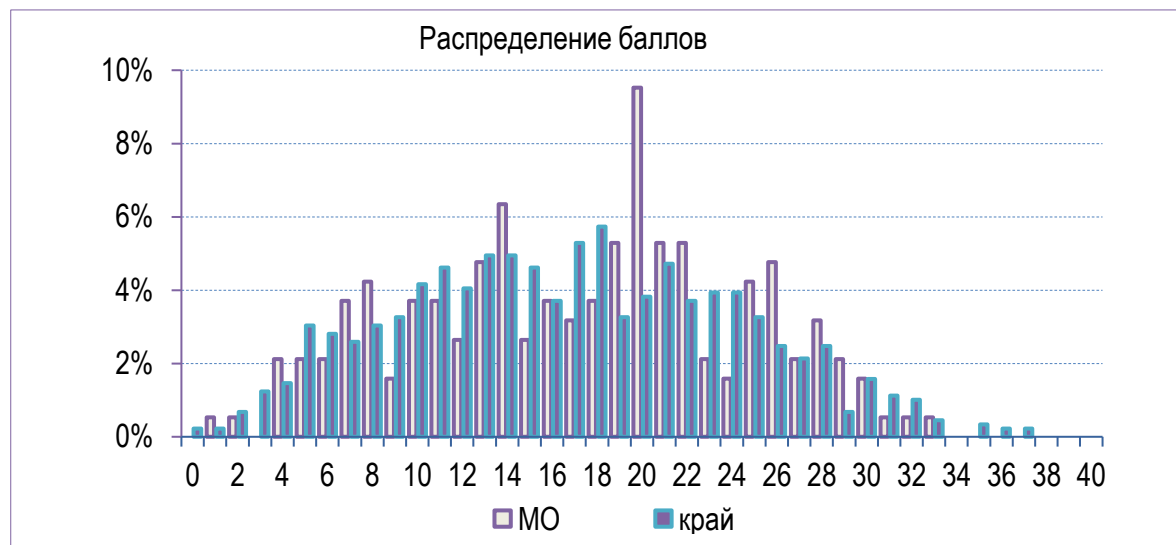
Если сравнивать результат успешности выполнения по трем группам умений с аналогичной диагностической работой в муниципалитете в 2017, 2018 и 2019, можно построить такой график:



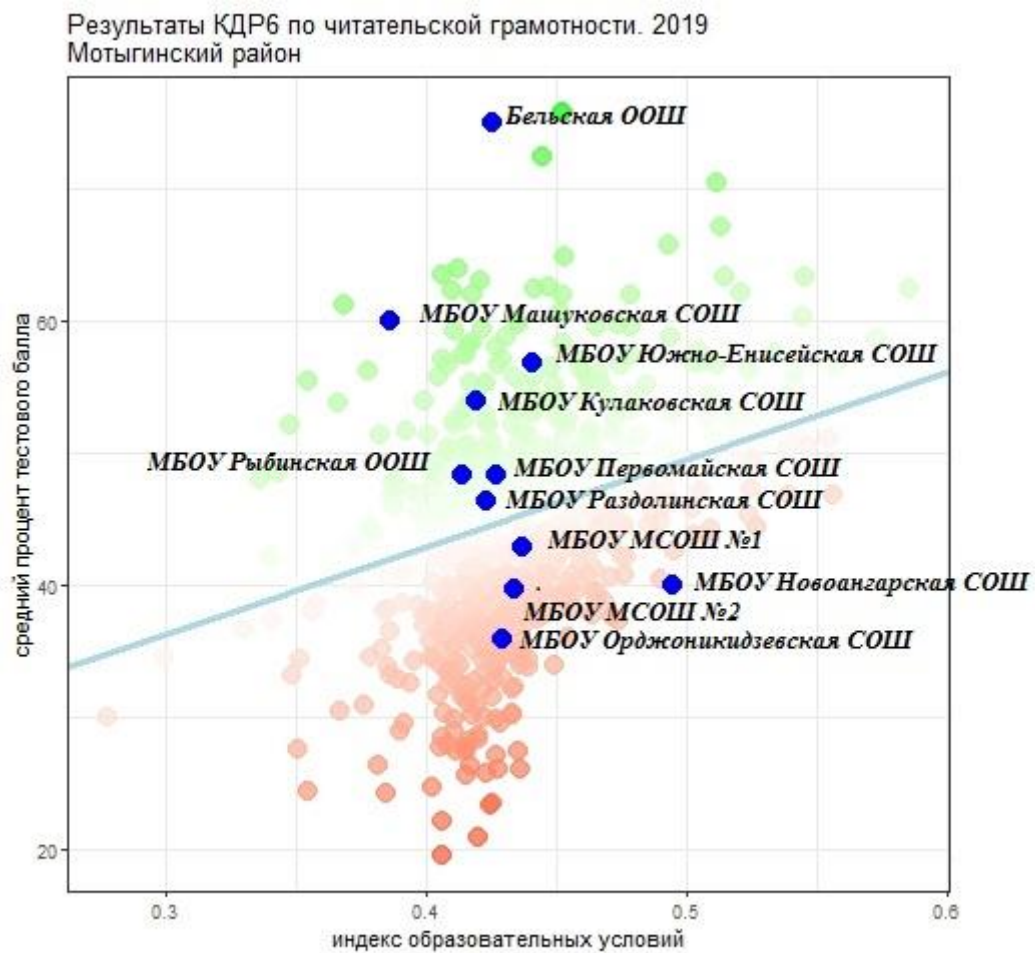
Из данного графика наглядно видно, что результаты КДР6 в этом году незначительно отличаются от предыдущих, такая же тенденция наблюдается и в целом по региону.

Количество детей, не достигших базового уровня на территории муниципалитета – 39 из 172 человек, что составляет 22,67% (в предыдущем году - 38,46%) - региональные показатели – 27,23%. Из данной группы – 10 детей показали недостаточный уровень - 5,29 % (в прошлом году – 1,78 %) – региональный показатель – 8,44 %.

Общее количество обучающихся, достигших базового и повышенного уровня – 133 – 78,3 % (в предыдущем году – 61,54 %), краевой уровень – 72,78%, из них достигли повышенного уровня – 28 человек – 15,34% (в предыдущий год 10,06%), краевой уровень – 12,71.



В целом отклонение от ожидаемых результатов тестового среднего балла школ муниципалитета представлен на графике:



**Успешность выполнения КДР 6 по читательской грамоте 2019
по предметным областям в % от максимального балла**

Синим цветом выделены средние значения по региону

Оранжевым цветом – средние значения по муниципалитету

Желтым цветом – значения ниже среднего регионального значения

Зеленым цветом – значения выше среднего регионального значения

		Естественные науки	Математика	История	Русский язык
	Средние по региону	63,95	41,99	38,41	49,21
	Средние по муниципалитету	40,58	45,13	38,94	48,15
1	МБОУ Раздолинская СОШ (1,915250014)	45,71	46,19	43,81	50,00
3	МБОУ Рыбинская ООШ (4,409619305)	43,33	50,00	40,00	60,00
5	МБОУ МСОШ №2 (-5,449979622)	44,35	54,35	41,74	48,70
	Класс 1	44,35	54,35	41,74	48,70
	Класс 2	32,00	41,50	25,50	27,50
	школа	38,18	47,93	33,62	38,1
6	МБОУ Южно-Енисейская СОШ (11,17435968)	52,50	65,00	57,50	52,50
7	МБОУ Машуковская СОШ (17,93332346)	64,00	58,00	60,00	58,00
8	МБОУ Первомайская СОШ (3,681790386)	47,50	35,00	53,75	57,50
10	МБОУ Кулаковская СОШ (9,746469098)	55,00	51,00	49,00	61,00
11	МБОУ МСОШ №1 (-2,436167322)	31,30	37,39	30,00	52,61
	1	31,30	37,39	30,00	52,61
	2	42,63	47,37	38,95	67,89
	школа	39,47	42,38	34,47	60,25
	Бельская ООШ, филиал МБОУ МСОШ №1 (30,35068881)	80,00	60,00	80,00	80,00
12	МБОУ Орджоникидзевская СОШ (-8,992186783)	27,37	44,21	24,74	47,37

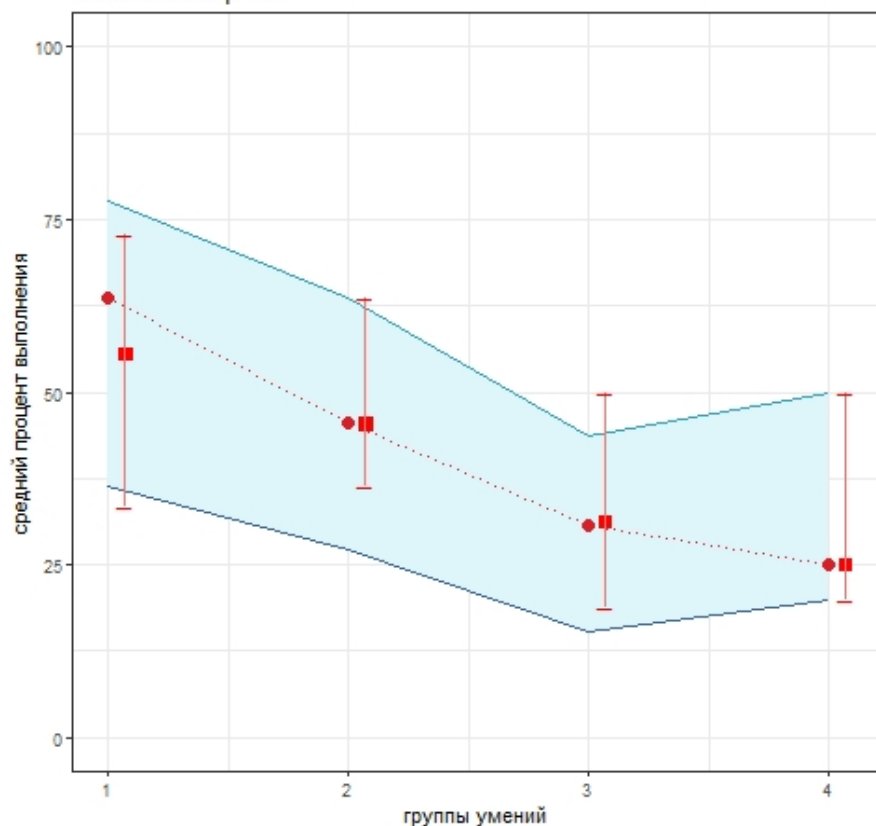
13	МБОУ Новоангарская СОШ (-9,233843867)	6,25	25,00	62,50	6,25
----	--	------	-------	-------	------

Освоение основных умений характеризуется не только средними значениями, но и разбросом индивидуальных результатов. На графике ниже (см. Рисунок 1) представлено распределение результатов освоения четырех групп читательских умений в Красноярском крае и в муниципальном образовании (МО).

Красными кружками на графике обозначены средние результаты выполнения заданий по каждой из четырех групп читательских умений по краю. Каждая такая точка делит краевую выборку на две равные части – показавших результаты выше и ниже средних.

Красными квадратами отмечены аналогичные средние результаты, но уже для муниципальной системы.

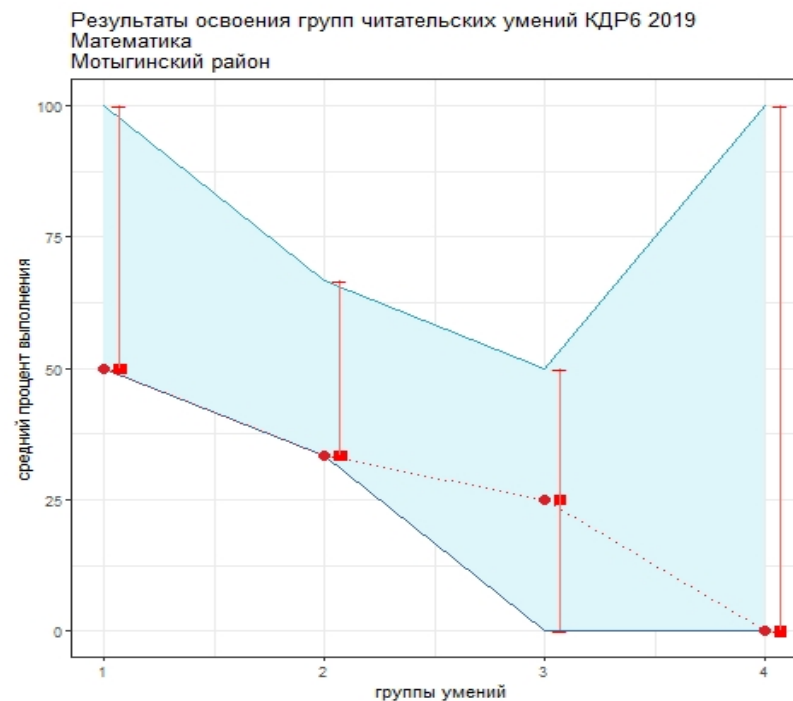
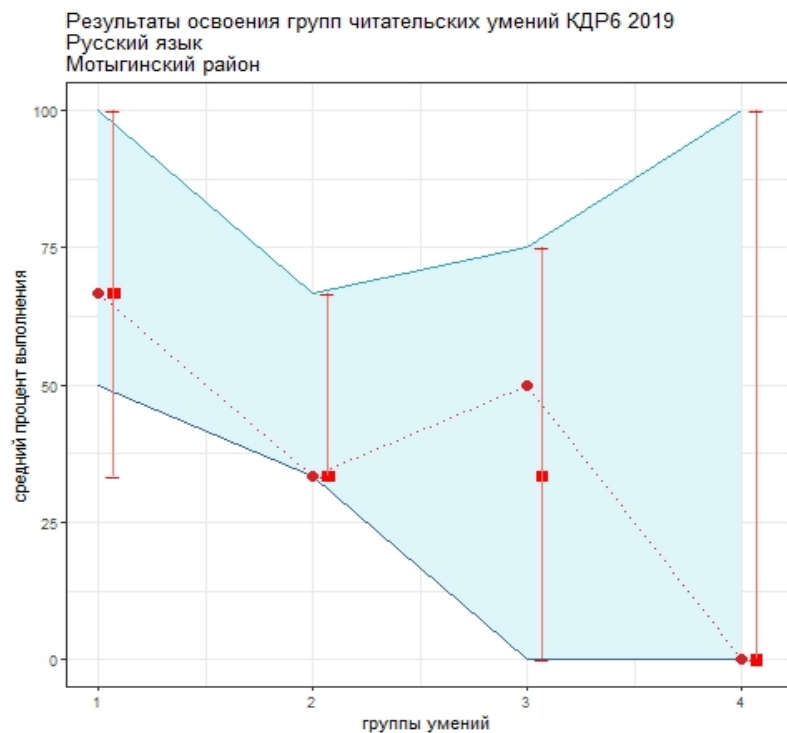
Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2019
Мотыгинский район



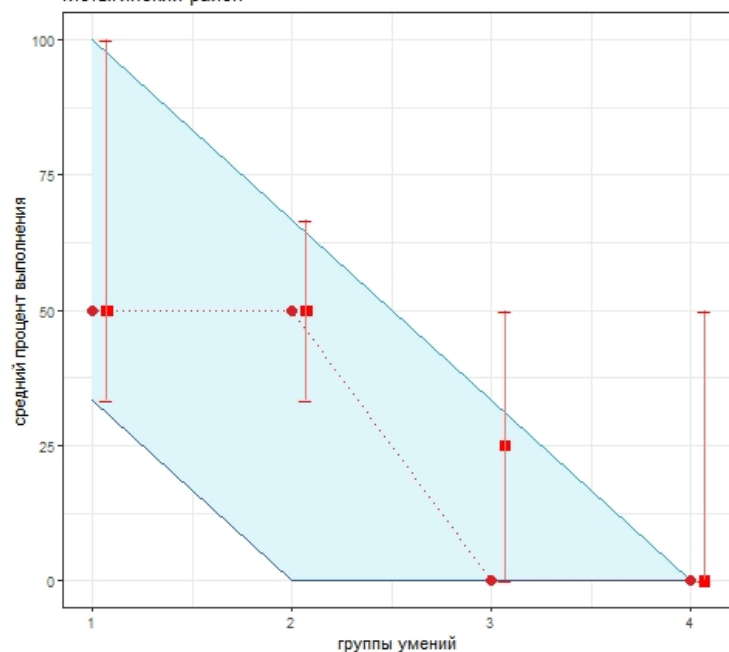
Сплошной синей линией обозначены границы интервалов, в которых находятся результаты половины шестиклассников края: 25% из них лежат в интервале от красной точки до верхней сплошной линии, 25% – от красной точки до нижней сплошной линии. Еще 25% результатов учеников находятся ниже закрашенного интервала, и 25% – выше, в незакрашенном поле (или в точках, соответствующих максимальному баллу и 0 баллов).

Аналогичные интервалы для муниципальных результатов обозначены красными штрихами. По соотношению вертикального штриха (МО) и закрашенной области (регион) можно судить о том, чем отличается распределение результатов в муниципальной системе от ситуации в среднем по краю.

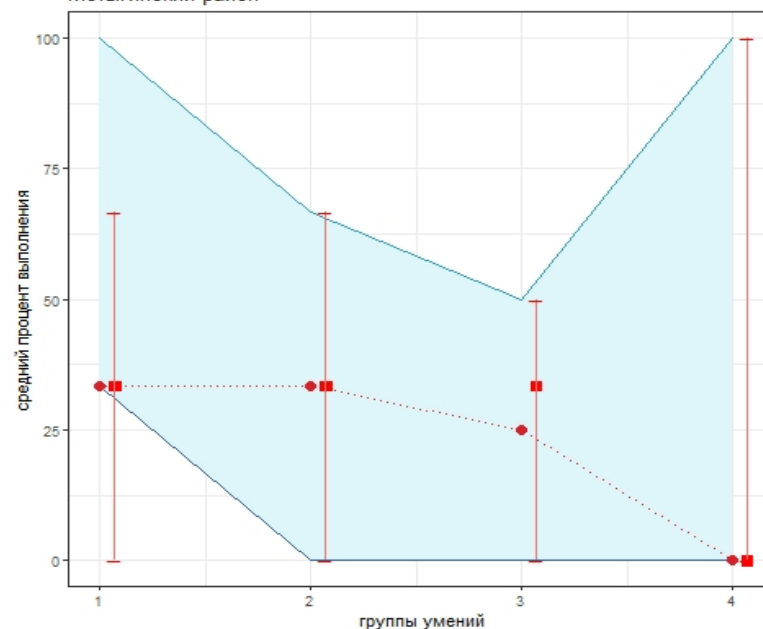
Аналогичным образом построены графики, показывающие соотношение муниципальных и региональных результатов по каждой из четырех предметных областей: "Русский язык", "Математика", "Естествознание", "История". Длинные вертикальные штрихи показывают значительный разброс результатов, что говорит о том, что образовательные практики в разных классах очень отличаются, нет разработанных подходов к формированию результатов нового типа.



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2019
Естествознание
Мотыгинский район



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2019
История
Мотыгинский район



При формировании читательских умений необходимо:

- включать задания, для выполнения которых требуется не столько вычленив информацию, заданную в явном виде, сколько интерпретировать, преобразовать, оценивать,
- организовывать текстовую деятельность у обучающихся на основе заданий, требующих аргументировано, связно, логично, последовательно отвечать на вопрос, используя информацию исходного текста
- уделить особое внимание обогащению словарного запаса у обучающихся, формированию умений определять лексическое значение незнакомого слова (термина) не только по справочной литературе, но и на основе контекста,
- использовать задания, построенные на сопоставлении информации из нескольких источников,
- формировать критический взгляд на достоверность информации,
- использовать тексты различных видов, в том числе схемы, таблицы, графики, учить работать с затекстовой информацией (сноски, приложения и т.д.),
- учителям – предметникам совершенствовать формы работы над смысловым чтением.

- включить текстовую деятельность в урок на предметах естественнонаучного цикла как обязательную составную часть образовательного процесса,