

**Информационная справка по данным мониторинга
качества обеспечения профессионального развития педагогических работников 2021-2022 уч. г.**

<i>критерий</i>	МБОУ МСОШ № 2	МБОУ МСОШ № 1	МБОУ Раздолинска я СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцев а	МБОУ Новоанга рская СОШ	МБОУ Орджони кидзевск ая СОШ	МБОУ «Кулаков ская СОШ»	МБОУ «Первом айская СОШ»	МБОУ Машуков ская СОШ	МБОУ «Кирсан тьевская СОШ»	МБОУ «Южно - Енисей ская СОШ»	МБОУ Рыбин ская ООШ
	<i>1 группа – количество учащихся больше 150 человек</i>				<i>2 группа – количество учащихся от 70 до 150 человек</i>			<i>3 группа – количество учащихся менее 70 человек</i>			
1. По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций											
1.1 Доля педагогических работников ОО, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников.	34,5 %	66,6%	1/4%	37,5%	94%	33%	100%	31%	14,3%	100%	50%
1.2. Доля педагогов ОО, у которых выявлены дефициты в предметной области и методической компетенции, в области формирования читательской грамотности, математической, грамотности, естественнонаучной грамотности, цифровой грамотности от общего количества педагогов.	34,5 %	19%	0%	4%	33,7%	33%	7%	31%	14,3%	11%	100%

1.3. Доля педагогических работников ОО имеющих и реализующих индивидуальные программы профессионального развития с учетом выявленных дефицитов.	34,5%	33,3%	0%	42%	%	33%	0%	0%	14,3%	44%	80%
1.4. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в рамках процедуры корпоративного заказа от общего количества педагогов ОО.	0	0 %	0%	0	%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Выводы:

- 51,4% педагогических работников ОО, прошли диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников.
- 26,1% педагогов ОО, у которых выявлены дефициты в предметной области и методической компетенции, в области формирования всех видов грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, цифровой) от общего количества педагогов.
- 25,6% педагогических работников ОО имеют и реализуют индивидуальные программы профессионального развития с учетом выявленных дефицитов.
- Корпоративных заказов ОУ не было. Но за период 2021 , 2022г.г., в данном исследовании профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности приняли участие 44 педагогов из 10 общеобразовательных организаций Мотыгинского района. Охват исследований компетенций на ресурсе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского края составил 26 % от количества работающих педагогических работников ОО Мотыгинского района.

2. По повышению профессионального мастерства педагогических работников

ОУ	МБОУ МСОШ № 2	МБОУ МСОШ № 1	МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева	МБОУ Новоангарская СОШ	МБОУ Орджоникидзевская СОШ	МБОУ «Кулаковская СОШ»	МБОУ «Первомайская СОШ»	МБОУ Машуковская СОШ	МБОУ «Кирсановская СОШ»	МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»	МБОУ Рыбинская ООШ
2.1. Доля педагогических работников в общей численности	26,5%	52,2%	36%	29,2%	37,5%	33,3%	23,5%	37,5%	15,34	55,6%	40%

педагогических работников ОО для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности.											
2.2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ. (по соглашению)	5,9 %	0%	12%	45,8%	17,6%	13,3%	12,5%	11%	0%	0%	40%
2.3. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников ОО, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда	27, 5%	71,4%	80%	100%	88%	80%	13%	100%	14,3%	78%	100%
2.4. Доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников ОО.	0	4 / 17,4%	1/4%	1/ 4%	0%	0%	0%	0%	0%	1 / 11%	0%
2.5. Доля педагогов,	35,7%	0%	0%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	20%

принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях (муниципальный, региональный, всероссийский) от общего числа											
2.6. Наличие в ОО супервизоров / тьюторов	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Выводы:

1. 32% педагогических работников в общей численности педагогических работников ОО для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности.
2. 13,6 % педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППИМ на основании соглашения.
3. 68,4 % педагогических работников в общей численности педагогических работников ОО, приняли участие в цикле мероприятий ПрофСреда
4. Семь педагогических работников, прошли программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в этом году, что составляет 3,4 % от общего количества педагогических работников ОО.
5. 8,7% педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях (муниципальный, региональный, всероссийский) от общего числа педагогических работников. Не приняли участие в мероприятиях педагоги 7 ОУ.
6. В штате ОУ отсутствует ставка тьютора. В МБОУ Новоангарская СОШ в рамках проекта 500+ один педагог является тьютором у ученика по реализации ИОМ.

3. Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников.

ОУ	МБОУ МСОШ № 2	МБОУ МСОШ № 1	МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева	МБОУ Новоангарская СОШ	МБОУ Орджоникидзевская СОШ	МБОУ «Кулаковская СОШ»	МБОУ «Первомайская СОШ»	МБОУ Машуковская СОШ	МБОУ «Кирсановская СОШ»	МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»	МБОУ Рыбинская СОШ
3.1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности	7/24%	7 Чел. - 30,4/%	5/ 20%	5/21%	2 Чел 13./%	2/13%	4./24%	2/13%	4 Чел. 28,5%	0/0%	0 / 0%

педагогических работников ОО.											
3.2.Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников данной возрастной категории, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников (МППИ, круглогодичные школы для молодых педагогов и т.п.).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.3. Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.4. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов. Количество педагогических работников- наставников.	4/12%	3 /26%	4/16%	10 /42	0	0	https://pervomaiskaja.edusite.ru/mconstr.html?page=/p62aa1.html (программа наставничества) 4 /23%	4/25%	0	0	2/20%

Выводы:

1. В двух ОУ отсутствуют педагоги до 35 лет. 18,4% (38 чел.) педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОО (206 чел).
2. Отсутствуют педагогические работники в возрасте до 35 лет участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов.
3. В реализации целевой модели наставничества приняли участие 7 ОУ, это 34 педагога, что составляет 16,5 % от общего числа педагогов.

4. Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; *организация сетевого взаимодействия педагогов.*

ОУ	МБОУ МСОШ № 2	МБОУ МСОШ № 1	МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева	МБОУ Новоангарская СОШ	МБОУ Орджоникидзевская СОШ	МБОУ «Кулаковская СОШ»	МБОУ «Первомайская СОШ»	МБОУ Машуковская СОШ	МБОУ «Кирсановская СОШ»	МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»	МБОУ Рыбинская ООШ
4.1. Доля педагогических работников, вовлеченных в региональные сетевые сообщества, от общего числа педагогов	70%	60%	72%	66,7%	68%	83%	47%	68%	18%	22%	50%
4.2. Доля педагогов, участвующих в работе РМС, получивших адресную помощь.	17,6 %	17,4%	56%	29%	0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4.3. Доля педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включенных сетевые формы взаимодействия	0%	0	0%	0	0%	0%	0%	0%	%	0%	0%

Выводы:

1. 54,4% педагогических работников, вовлечены в региональные сетевые сообщества, от общего числа педагогов (на конец уч г 206 педагогов.)
2. 15 % педагогов, приняли участие в работе РМС, получивших адресную помощь.(31 педагог от 206)
3. 0% педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включены сетевые формы взаимодействия. В ОУ нет подписанных договоров о сетевом взаимодействии по учебному процессу.

5. По выявлению кадровых потребностей в ОО муниципалитета

ОУ	МБОУ МСОШ № 2	МБОУ МСОШ № 1	МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева	МБОУ Новоангарская СОШ	МБОУ Орджоникидзевская СОШ	МБОУ «Кулаковская СОШ»	МБОУ «Первомайская СОШ»	МБОУ Машуковская СОШ	МБОУ «Кирсановская СОШ»	МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»	МБОУ Рыбинская ООШ
5. 1. Наличие перечня вакансий педагогических работников на уровне муниципалитета на сайте ОО.	да	да	да	да	Да		да	нет	да	Да	Вакансий нет
5.2. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	97%	100%	92%	100%	81 %	100%	100%	87%	100%	89%	100%
5.3. Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов	27,5%	26%	44%	20,8%	44%	47%	47%	25%	42,8%	44%	40%
5.4. Количество вакантных мест в ОО	3	2	4	Вакансий нет	3	3	2	Вакансий нет	5	3	Вакансий нет

Выводы:
на сайте ОО есть перечень вакансий педагогических работников, вакансии выставлены на едином сайте центра занятости, на сайтах Работа в России, Зарплата.Ру, Город Работ.Ру,. В ОУ ведется работа по переподготовке кадров, МБОУ «Первомайская СОШ» сделала кадровую заявку в ЛПИ 95% педагогических работников, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.
37% педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов.

Общие выводы:

95% педагогических работников, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

37% педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов.

54,4% педагогических работников, вовлечены в региональные сетевые сообщества, от общего числа педагогов на конец уч г 206 педагогов.

в двух ОУ отсутствуют педагоги до 35 лет. 18,4% (38 чел.) педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОО (206 чел).

в реализации целевой модели наставничества приняли участие 7 ОУ, это 34 педагога, что составляет 16,5 % от общего числа педагогов.

семь педагогических работников, прошли программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в этом году, что составляет 3,4 % от общего количества педагогических работников ОО. 51,4% педагогических работников ОО, прошли диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников.

26,1% педагогов ОО, у которых выявлены дефициты в предметной области и методической компетенции, в области формирования всех видов грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, цифровой) от общего количества педагогов.

25,6% педагогических работников ОО имеют и реализуют индивидуальные программы профессионального развития с учетом выявленных дефицитов.

Рекомендации

Руководителям ОУ, рассмотреть форму реализации целевой модели наставничества в форме «горизонтального обучения»;

в план методической работы внести проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников на уровне образовательной организации;

Педагогам - использовать возможности цифровых технологий для персонализации обучения (выбор траектории, разнообразие учебных материалов, помощь при учебных трудностях), повышения мотивации обучающихся (интерактивные учебные материалы, обучающие игры),

Специалистам УО запланировать на 2022 - 2023 уч г конкурс педагогического мастерства между педагогами ОУ на уровне муниципалитета;

продолжить организацию работы по выявлению дефицитов в предметной области и методической компетенции, в области формирования всех видов грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, цифровой) педагогов ОУ

05.07.2022

Заместитель начальника по
образовательной политике
МКУ «УО Мотыгинского района»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Кумец'.

И.С.Кумец