



КРАСНОЯРСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ



**Апробация краевого инструмента оценки
(самодиагностики) готовности образовательной
организации к построению и развитию цифровой
образовательной среды**

**Гоцманов Роман Михайлович,
старший преподаватель ЦРПКРиСИ КК ИПК**

Этапы разработки и внедрения инструмента («дорожная карта»)



Направления оценки:

1. Планирование (управленческий аспект развития ЦОС).
2. Горизонтальное и вертикальное (коммуникация) взаимодействие в цифровой среде субъектов образовательного процесса организации.
3. Мониторинги, оценочные и диагностические процедуры (на уровне ОО).
4. Реализация образовательного процесса с использованием возможностей и ресурсов ЦОС.
5. Безопасность ЦОС.
6. Цифровые инструменты среды (прикладной характер использования) (в том числе в рамках управления ОО).
7. Материально-техническая база и инфраструктура ОО.
8. Работа с законными представителями обучающихся, иными субъектами, социальным окружением.
9. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов ОО (в области ЦОС).
10. Работа с обучающимися по повышению цифровой грамотности.

Заявка на участие в апробации краевого инструмента оценки (самодиагностики) готовности образовательной организации к построению и развитию цифровой образовательной среды

<https://forms.yandex.ru/u/63a2b95802848f390522016d/>

или короткая ссылка

<https://clck.ru/336BZK>

или QR-Код



Заявки принимаются до 27 декабря 2022 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Красноярский краевой институт
повышения квалификации
и профессиональной
переподготовки работников
образования

www.kipk.ru

