**Анализ выполнения заданий КДР по математике 7 классы в 2021 -22 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Содержательная область | Компетентностная область | Контекст | Объект оценки | Формат ответа | Уровень трудности |  Максбалл | Процент учеников,выполнивших задание верно | ФИ учеников, выполнивших задание верно./неверно/ не приступали | Типичные ошибки |
| **Нормы потребления воды** |  |
| 1 | Изменение и зависимости | применять | личная жизнь | нахождение значения выражения при заданном значении переменной, действие с рациональными числами | КО | низкий | 1 |  |  |  |
| 2 | Изменение и зависимости | рассуждать | личная жизнь | нахождение значения выражения при заданном значении переменной, действие с рациональными числами, сравнение величин, понятие погрешности | ВО, РО | средний | 2 |  |  |  |
| 3 | Изменение и зависимости | интерпретировать | личная жизнь | поиск связи между величинами, проверка зависимости на прямую и обратную пропорциональность | ВО | высокий | 2 |  |  |  |
| **Аренда самоката** |  |
| 4 | Количество | применять | личная жизнь | составление и вычисление значения числового выражения с рациональными числами, использование информации, представленной в таблице, перевод единиц измерения | КО | низкий | 1 |  |  |  |
| 5 | Количество | формулировать | личная жизнь | моделирование реальной ситуации на математическом языке, с помощью формул | КО | низкий | 1 |  |  |  |
| 6 | Количество | рассуждать | личная жизнь | использование информации, представленной в таблице, составление ивычисление значения числовоговыражения с рациональными числами, сравнение рациональных чисел | ВО, РО | средний | 2 |  |  |  |
| 7 | Количество | рассуждать | общественная жизнь | Использование свойств числовых промежутков и числовых неравенств, составление и вычисление значения числового выражения с рациональными числами, сравнение рациональных чисел | КО | высокий | 2 |  |  |  |
| **Кухня-гостиная** |  |
| 8 | Пространство и форма | применять | личная жизнь | вычисление площади, соотнесение формы и величинной характеристики (площадь), выбор подходящего по смыслуприближенного значения | ВО, РО | высокий | 2 |  |  |  |
| 9 | Пространство и форма | рассуждать | личная жизнь | знание элементов геометрических фигур, окружность, диаметр, прямоугольник | ВО | низкий | 1 |  |  |  |
| 10 | Пространство и форма | интерпретировать | личная жизнь | использование разностного отношения между величинами, сравнение чисел через нахождение их разности | КО | средний | 2 |  |  |  |
| 11 | Пространство и форма | формулировать | личная жизнь | использование понятия площади, составление числового выражения, перевод единиц изменения | ВО, РО | средний | 2 |  |  |  |
| **Исследование чистоты воздуха** |  |
| 12 | Неопределенность и данные | формулировать | научный | работа с массивом данных в табличном виде; нахождение статистических характеристик ряда данных с опорой на их описание | ВО | высокий | 2 |  |  |  |
| 13 | Неопределенность и данные | рассуждать | образовательный | работа с массивом данных в табличном виде; условие равенства дроби нулю | ВО, РО | средний | 2 |  |  |  |
| 14 | Неопределенность и данные | интерпретировать | научный | работа с массивом данных в табличном виде; сравнение рациональных чисел, среднее арифметическое | КО | низкий | 1 |  |  |  |
| 15 | Неопределенность и данные | интерпретировать | образовательный | работа с массивом данных в табличном виде; числовые неравенства, сравнение действительных чисел | ВО | средний | 2 |  |  |  |