

Ангарский рабочий 16.04.2021

Лето определит будущее выпускников

А. ЗЕНИН

Совсем мало времени остается до того момента, когда для выпускников школ прозвонит последний в их школьной жизни школьный звонок. Затем – напряженная пора выпускных экзаменов

В этом году из стен общеобразовательных учебных заведений Мотыгинского района выйдут 67 выпускников очного вида обучения, плюс двое тех, кто постигал школьные науки на семейном виде обучения.

Государственные выпускные экзамены (ГВЭ) будут сдавать 36 ребят, кто не собирается поступать в высшие учебные заведения. Так, первый экзамен по ГВЭ пройдет 25 мая. В этот день ребята будут сдавать русский язык (база), а на 28 мая намечено проведение экзамена по базовым знаниям математики.

Бросить вызов и поступить в высшие учебные заведения в этом году решил 31 выпускник школ Мотыгинского района. Больше всего желающих нашлось в самой крупной второй школе Мотыгино – 19 человек, в Раздолинске – 14, в первой школе Мотыгино – десять, в Машуковке – семь. По четыре умных и отважных выпускника нашлось в школах Первомайска и Орджоникидзе, по три – в школах Новоангарска и Кирсантьево, двое выпускников из Кулаково и один - из школы Южно-Енисейска.

Самым популярным экзаменом по выбору оказался профиль по русскому языку - 37 ребят изъявили готовность сдавать его 4 июня. Вторым по популярности стал профиль по математике: его будут сдавать 25 выпускников 7 июня. На третьем месте физика – на площадке проведения этого экзамена 11 июня придут 12 выпускников. Четвертое место интересов выпускников, в основном второй школы, разделили английский язык и информатика – по семь выпускников будут сдавать эти экзамены 21 июня (английский – устную часть).

А первый этап испытаний по иностранному языку пройдет 18 июня. В этот же день четверо выпускников сдадут экзамен по биологии. Шесть ребят, половина из которых учились во второй школе, будут сдавать экзамен по истории 11 июня. По три человека подали заявления на сдачу химии и литературы 31 мая. В этот же день двое выпускников второй школы будут сдавать географию.

Таковы предварительные сроки и количество интеллектуальных смельчаков, которые хотят продолжать обучение, но уже в стенах высших учебных заведений.

Да воплотятся учебные и жизненные планы наших юных земляков!

Ангарский рабочий 02.04.2021

Выбор, определяющий судьбу

Выбор будущей профессии - одна из самых важных вех в жизни каждого человека. Выпускник школы, вступая на дорогу самостоятельности, решает, какой путь выбрать в жизни. Как сориентироваться в многообразии профессий и путях их получения? Каковы типичные ошибки на пути профессионального самоопределения, можно ли их избежать?

В помощь профессиональному самоопределению молодежи, в рамках районной профориентационной программы «Выбор, определяющий судьбу», в библиотеках района прошел цикл мероприятий, цель которого - повысить информационную культуру и грамотность молодежи в этом направлении, научить их пользоваться необходимой информацией, ориентироваться в многообразии мира профессий.

Специалисты Межпоселенческой центральной библиотеки подготовили для учащихся Мотыгинской школы № 1 программу «**Вам, будущим профи: профессии сегодняшнего дня**». Была представлена слайд-презентация, которая рассказала о многообразии профессий и их важности для людей, об основных моментах, на которые стоит обратить внимание при выборе. Затем старшеклассники отвечали на вопросы профи-викторины, участвовали в конкурсах «Будьте здоровы», «Профессии тканей и ниток», «Профессии расчетов и формул» и других.

На встречу с людьми разных профессий «В поисках своего призвания» собрались учащиеся старших классов **Орджоникидзевской средней школы**. Гостями библиотеки Орджоникидзе были Ольга Арапова, медицинская сестра; Екатерина Лыхина, инспектор по делам несовершеннолетних и Наталья Лукьянова, инженер лесного хозяйства.

Они рассказали о себе, о своей профессии, а также о том, кто повлиял на их выбор, какими качествами должны обладать люди тех специальностей, которые они выбрали, и как они идут с этой профессией по жизни.

Специалисты таких разных профессий рассказали об учебных заведениях края, где можно получить эти востребованные специальности, какие экзамены нужно сдавать при поступлении, где ждут их после учебы и о возможностях роста, которые представляет профессия.

В завершение мероприятия гости пожелали ребятам хорошей учебы, успешно сдать экзамены, определиться с выбором профессии. Встреча прошла очень интересно и познавательно, возможно, ребята выберут именно ту профессию, о которой сегодня слышали. Библиотекари поблагодарили гостей за интересный и обстоятельный рассказ о своей любимой профессии.

Профбеседа «Выбери работу по душе» состоялась в Раздолинской библиотеке. Вниманию старшеклассников была представлена слайд-презентация, рассказывающая об основных моментах, на которые стоит обратить внимание при выборе будущей профессии. Ребята дружно отвечали на вопросы викторины о профессиях.

Для расширения знаний учащихся о различных профессиях, воспитания уважения к людям труда, к различным профессиям **библиотекарь Рыбного** провела для учащихся 8-9 класса литературный обзор «Мир профессий в художественной литературе». В обзоре представлены книги, рассказывающие о той или иной профессии или ремесле, произведения как наших современников, так и писателей 20 века: «Николай Пирогов.

Великий хирург»
Е. Калмыковой, «О всех созданиях - больших и малых» Д. Хэрриота, «Безумная Евдокия»
А. Алексина, «Приключения пожарного» В. Гальченко и других авторов. Школьники участвовали в занимательной викторине «Профессий в мире много есть».

В Южно-Енисейской библиотеке проведена информационно-игровая программа «Выбор профессии - выбор пути», в ходе которой участники мероприятия узнали о новых и редких профессиях, участвовали в шуточной викторине, а также заполнили анкеты «Профориентация учащегося» и «Вы и безработица», проанализировав которые, пришли к выводу, что многие с выбором профессии уже определились, но ещё нужно учиться контролировать себя и не допускать, чтобы действия были непродуманными и не носили конфликтный характер.

Сотрудники **библиотеки Новоангарска** провели мероприятия: час знакомств «Есть такая профессия» и интерактивную игру «Калейдоскоп профессий».

В ходе мероприятий была продемонстрирована мультимедийная презентация «Всё профессии важны! Как сделать правильный выбор?», которая поможет юношеству сориентироваться в мире современных профессий и выбрать для себя ту, которая будет отвечать их способностям и интересам. Интерактивная игра «Калейдоскоп профессий» очень заинтересовала участников: они по-новому взглянули на, казалось бы, знакомую тему профессий, отгадывали ребусы, собирали пословицы, разгадывали на основе разных фактов названия профессий. Каждый из учащихся получил по окончании мероприятий информационный буклет: «Выбор профессии - это серьезно».

Час информации «Выбор профессии - просто и сложно» был проведён **в библиотеке Слюдрудника**.

Слайд-презентация «Кем стать: пекарем или лекарем - спроси у библиотекаря» раскрывала основные моменты, на которые стоит обратить внимание при выборе будущей профессии. Также был показан видеоролик «Типы профессий». После проведения теста «Узнай себя», помогающего определить профессиональные склонности, участники мероприятия узнали о многообразии профессий в мире, познакомились с новыми профессиями XXI века, а также поняли, какие качества нужны для людей определенных профессий, какие факторы необходимо учитывать при выборе. Час профориентации «Многогранный мир» познакомил ребят с понятиями новых незнакомых и перспективных профессий. Школьникам раздали буклеты «Азбука профессий» и обратили внимание на книжную выставку «Профессий вереница на книжных страницах».

Библиотекари Первомайска подготовили компас-гид «Ориентир в мире профессий». Задача участников - познакомиться с профессиями. Ребята отвечали на вопросы викторины «Мир профессий». Также предложили игру, в которой необходимо было по подсказкам угадать, к какой профессии они относятся. Библиотекари подобрали художественную литературу, куда вошли такие детские книги.

Став взрослее, мы понимаем важность разных профессий. И мы надеемся, что школьники, когда вырастут, выберут ту профессию, которая будет им по душе и которая будет доставлять им радость. Целенаправленная профориентационная работа библиотек среди молодого поколения даёт детям возможность определиться в выборе профессии, а значит, сориентироваться в жизни, сделать первые шаги к достижению главной цели жизни.

Ирина МАЗУРОВА, библиограф МЦБ

Ангарский рабочий 31.03.2021

С 1 апреля начинается запись первоклассников в школы. Правила приёма изменились

Записать первоклассника в школу можно с 1 апреля. Раньше родители начинали подавать заявления с февраля.

До 30 июня документы примут от семей, которые живут на территории, закрепленной за школой, и тех, кто имеет преимущество при зачислении. К последней категории относятся дети полицейских и военнослужащих, а также дошколята, чьи братья или сестры уже учатся в образовательном учреждении.

Если родители выбрали учебное заведение не по месту жительства, теперь подавать заявление можно только с 6 июля. Раньше документы просто не примут. Прием будет идти до заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября.

Семьи могут подать документы в школе, через сайт учебного заведения, на региональном портале госуслуг.

Для приёма ребёнка понадобятся:

- заявление (бланк размещен на стенде в школе);
- копия паспорта родителя;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка.

Приказ о зачислении первоклассника школа должна подготовить в течение трёх рабочих дней после подачи заявления.

Отметим, образовательное учреждение может отказаться принимать ребёнка, если все места заполнены. В таком случае семье нужно обратиться в местное управление образования. Специалисты ведомства помогут устроить первоклассника в другую школу.

Если у вас возникают вопросы или предложения, связанные с образованием, расскажите о них в соцсетях. Сделайте пост на личной открытой странице или оставьте комментарий в городском сообществе. Сообщение зафиксируют сотрудники ЦУР Красноярского края. Они оперативно передадут его ответственным ведомствам, а вы получите официальный ответ.

Ангарский рабочий 28.03.2021

Собираешься в вуз? Копишь баллы?

Минобрнауки РФ подготовило приказ о том, что абитуриенты могут получить дополнительные баллы при поступлении в вуз, если они имеют серебряный или бронзовый знак отличия ГТО. До этого бонусные баллы начислялись только за золотые знаки отличия.

Абитуриенты вузов могут получить дополнительные баллы за наличие не только золотого знака отличия ГТО, как прежде, но также серебряного и бронзового.

Это установлено приказом Минобрнауки, который вступил в силу 27 марта», — пишет «Парламентская газета». Уточняется, что значки ГТО должны быть выданы за выполнение нормативов той возрастной группы, к которой относится школьник в текущем году.

За наличие значка ГТО вуз должен начислять не менее двух дополнительных баллов, при этом другие достижения в образовательном учреждении оценивают по своему усмотрению. Общая сумма бонусных баллов не может превышать десяти.

Ранее в Минобрнауки РФ заявили, что в 2021-2022 учебном году число бюджетных мест в вузах вырастет на 9%. Кстати, министр просвещения России Сергей Кравцов ранее сообщал, что выпускники, не планирующие поступать в вузы в этом году, могут сдавать только русский язык и математику.

Ангарский рабочий 05.03.2021

Награды за добрые сердца

Почетные грамоты Законодательного Собрания Красноярского края вручил воспитателям мотыгинского детского сада «Чайка» Елене Ловцевич и Виталине Валгиной депутат Законодательного Собрания края Александр Симановский

Педагогический стаж Виталины Валерьевны, которая работает учителем-логопедом, составляет 23 года.

Вот уже в течение нескольких лет она ведет долгосрочные проекты «Хлеб-всему голова» и «Книжка-малышка». И не только. В поле зрения профессиональных задач этого педагога находятся многие другие вопросы.

Стаж работы Елены Юрьевны в «Чайке» воспитателем составляет 28 лет. Каждый год любимый всей детворой и родителями педагог разрабатывает все новые и новые проекты, которые соответствуют воспитательным задачам детского сада.

Оба прославленных педагога ведут еще региональные проекты – они оказывают консультативную помощь родителям как по логопедическому профилю, так и по общим вопросам воспитания детей.

Оставаясь на вершине профессионального мастерства, педагоги «Чайки» принимают участие в различных конкурсах не только краевого и всероссийского, но также и международного уровня. Призовые места являются результатом их индивидуального мастерства, совместной деятельности со своими воспитанниками.

Обладая большим опытом педагогической работы, они щедро делятся им со всеми желающим на своих сайтах. Заинтересованные родители и коллеги могут познакомиться с проектами, разработками занятий, консультативными идеями и другим материалом, который поможет в деле воспитания и обучения особой детворы. А подтверждением этого являются соответствующие свидетельства о размещении своих методических разработок на интернет-площадках.

Богатый опыт послужил для разработки образовательных программ, которые легли в основу воспитательной концепции детского сада.

Ограничительные меры еще не сняты полностью. Кроме обращения к широкой аудитории интернет-пользователей, педагоги «Чайки» всегда находят время и возможности для оказания персональной помощи родителям своих воспитанников. И делать это в настоящее время удастся, используя все те же возможности электронной связи.

Елена Юрьевна и Виталина Валерьевна являются членами методического совета. Их помощь оказалась неоценимой для тех молодых педагогов, кто решил связать свою жизнь с делом воспитания детворы и проходил обучение в педагогических вузах. Сейчас эти дипломированные специалисты трудятся в «Чайке», продолжая славные традиции этого дошкольного образовательного заведения.

В копилке у «Чайки» - отзывы от благодарных родителей. На стенде отличников учебы в первой школе – фотографии учеников бывших выпускников наших душевных педагогов. А теперь еще и грамоты Законодательного Собрания Красноярского края.

Ангарский рабочий 26.03.2021

Поесть как есть. И как будет

А. ЗЕНИН

Учебный труд – задача напряженная для современной детворы. Она вполне сопоставима по времени со службой офисного клерка. Так, если сотрудник не частного, но среднего госучреждения проводит на службе 40 часов в неделю, то ученик среднего звена проводит за школьной партой не менее 30 учебных часов

И это не считая активной внеурочной деятельности.

Впрочем, эффективность нахождения ребенка в образовательном заведении, а равно как и эффективность пребывания на службе вполне себе взрослого гражданина, может быть разной и всякой. Но, как бы то ни было, важность приема пищи в отведенное для этого время никогда не теряла своей актуальности, особенно для молодых растущих организмов. Особенно в свете тенденции последних лет, направленной на потребление разных гастрономических изысков и растительных диковин. А сия медаль, однако, не может не иметь своей обратной стороны...

Сейчас столовая второй школы Мотыгино работает на основании разработанных принципов десятидневного меню, которое было принято в начале уже уходящего учебного года. Согласно этому меню, на каждое блюдо разработана специальная технологическая карта. А еще производство блюд определяется возрастной категорией школьников: 7-11 и 12-17 лет.

В настоящее время контроль за качеством блюд во второй школе Мотыгино осуществляет специально созданная комиссия, в состав которой входят представители школьной администрации, родительского комитета, школьников и медицинского работника. Ежемесячно проводится контрольный рейд, результаты которого заносятся в акт проверки, а также публикуются на школьном сайте.

29 января сего года в школе заработали положения «Об организации питания школьников» и «Об организации мобильной группы общественного контроля и организации качества питания в МБОУ МСОШ № 2». Появление этих нормативных актов обусловлено внесением изменений в уже существующие федеральные и краевые документы.

За ежедневным качеством питания во второй школе следит специальная бракеражная комиссия. В ее состав входит директор школы, его заместитель, медицинский работник и повар-бригадир, который ведет ежедневный бракеражный журнал.

Но в очень обозримом будущем контроль качества сырья и конечной производимой из него в школьной столовой продукции будет осуществляться по системе ХАССП. Эта новая аббревиатура в переводе с английской транскрипции означает «Анализ рисков и критические контрольные точки». В свою очередь, основные принципы разработки системы ХАССП определены системой ГОСТ Р 51705.1-2001 «Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования». Так, согласно главе 3 указанного национального стандарта система ХАССП должна разрабатываться с учетом семи основных принципов: идентификация потенциального риска (опасных факторов), которые сопряжены с производством продуктов питания, начиная с получения сырья (разведения или выращивания) до конечного потребления, включая все стадии жизненного цикла продукции (обработку,

переработку, хранение и реализацию) с целью выявления условий возникновения потенциального риска и установления необходимых мер для их контроля.

Другими словами, теперь все то, что будет давать пищевую энергию человеку большому и малому, будет отслеживаться от стадии зародыша до конечной реализации и потребления. И заниматься этим будет уже созданная система «Меркурий» - благо, что информационное пространство представляет собой практически безбрежный космос. Правда, сейчас становятся все громче голоса, озабоченные увеличением объемов космического мусора. Кто ж станет убирать нашу Галактику?

А пока поставками продовольствия для школьной столовой продолжает исправно заниматься предприниматель Николай Мазуров.

- За время сотрудничества, которое уже превышает десяток лет, не было ни единого нарекания со стороны контролирующих органов к качеству товара и сырья, - сказала Татьяна Быкова, директор второй школы Мотыгино.

Ангарский рабочий 26.02.2021

Заслуженная награда

О. НАВРОЦКАЯ

Распоряжением Президента Российской Федерации от 01.02.2021 № 29 - рп «О поощрениях» Ольга Семёновна Лукина, учитель физики МБОУ «Новоангарская средняя общеобразовательная школа, награждена Почетной грамотой Президента Российской Федерации за заслуги в области образования и многолетнюю добросовестную работу

Ольга Семёновна окончила Енисейский государственный педагогический институт в 1965 году по специальности «физика и математика», её педагогический стаж - 54 года. Коллеги знают Ольгу Семеновну как профессионала, обладающего неординарным складом ума, высоким уровнем образованности, профессиональной культуры и педагогического мастерства.

Целью своей педагогической деятельности она считает создание позитивной образовательной среды, способствующей повышению качества образования учащихся, их подготовке к будущей трудовой деятельности, воспитанию ребят как граждан демократического общества.

Многогранность интересов и склонностей, стремление к самореализации позволяют ей добиваться высоких результатов в различных сферах деятельности. Учащиеся успешно подтверждают свои знания на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена: при 100% успеваемости качество обучения стабильно и составляет 63%. Выпускники поступают в вузы на бюджетные места, ежегодно участвуют в школьных и районных олимпиадах, на которых становятся призерами.

В 2006 году Ольга Семёновна разработала программу дополнительного образования «Эврика», которая была утверждена методическим советом Центра подростковой внешкольной работы. Цель педагога - интеллектуальное и духовное развитие ребенка, приобщение его к предмету, воспитание любознательности и наблюдательности.

Неоднократно кружок «Эврика» награждали грамотами на уровне районного конкурса проектов «Мой край – моё дело».

Ольга Семёновна вместе с учащимися систематически участвует в различных конкурсах. На конкурсе в г. Железногорске проект «Космос сегодня, вчера и в будущем» занял III место. На «Курчатовских чтениях» в г. Енисейске учащиеся под руководством Ольги Семёновны представили ряд проектов по физике. Успешно прошло участие в интенсивной школе естественных наук в г. Енисейске. Учащиеся получили сертификаты, а двое из них - дипломы за успешный рейтинг. Совместно с учителями естественнонаучного цикла Ольга Семёновна принимала участие в дистанционном проекте «Наблюдай и исследуй» Московского института открытого образования.

За успехи в профессиональной деятельности Ольга Семеновна награждена почетными грамотами министерства образования и науки Российской Федерации, а также Главы Мотыгинского района и благодарственными письмами Законодательного собрания Красноярского края.

В 2013 году педагог была удостоена звания «Заслуженный педагог Красноярского края», в 2016 году ей присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

МКУ «Управление образования Мотыгинского района» от всего педагогического сообщества поздравляет Ольгу Семёновну Лукину с награждением Почетной грамотой Президента Российской Федерации и желает здоровья и процветания.

Ангарский рабочий 25.12.2021

Рекорд уходящего года

А. ЗЕНИН

Не знали наши мамы. Не знали наши папы. Не знали и мы – нынешние сорокапятидесятилетние граждане очень сильно обновленной России, насколько изменится доктрина образования. Невдомек было, что некогда популярный девиз «Учиться, учиться и учиться» утратит свою актуальность и сменится на троекратное «работать».

А пятерка, как высшее достижение на выпускном (читай, вступительном) экзамене уступит место достижениям по стобалльной шкале. И нет больше ленивых везунчиков, которым на экзамене достается единственный выученный билет.

И не заливают слезы лица «ботаников», которые, вызубрив все, кроме одного, достают из стопки билетных карточек именно ЕГО... Знать теперь для экзамена на любом школьном предмете необходимо абсолютно все!

Но современные дети уже нормально воспринимают ЕГЭ со всеми его достоинствами и недостатками, как единственно верную систему оценки знаний, систему, что уже полтора десятка лет шагает по образовательным просторам нашей страны. А к достижению высших результатов очень сильно стимулирует возможность зачисления в вузы на бюджетные места, тенденция к увеличению которых не наблюдается в последнее время. Рынок, однако...

И на смену героям материалов прошлых лет о «знатных доярках и лесорубах», деятельность которых в последние годы ведется в сильной тени, становятся дети – рекордсмены по ЕГЭ. С виду – обыкновенные девчонки и мальчишки. Но какой крепкий стержень заложен в основе их интеллектуального несгибаемого характера, нацеленного на достижение личного высшего результата!

Три выпускницы уходящего года – три одноклассницы окончили Раздолинскую школу с золотыми медалями. Назовем героев в алфавитном порядке: Бекузарова Амага, Гусева Анна и Лаврихина Дарья. Отличились еще при этом тем, что сдали ЕГЭ по русскому языку на 98 баллов.

Воспитанницы Натальи Гусевой – учителя русской словесности – по-разному покоряли вершины и осваивали таинства «великого, правдивого и могучего» средства общения. Если для осетинской девочки Амаги русский был не совсем родным со всеми вытекающими трудностями в его усвоении, как и любого второго языка, то Анна Гусева, по наблюдению ее мамы, одновременно и будущей наставницы по предмету, демонстрировала стабильно ровные результаты.

А любой успех на выпуске определяется базовой подготовкой, что закладывается на начальном этапе. И в этом смысле девочкам благоволила судьба – их первым учителем была Любовь Ермакова, которая в этом году была удостоена звания «Заслуженного учителя Красноярского края». Любовь Федоровна смогла заложить интерес и любовь к предмету, который девочки хранили и несли, чтобы через семь лет доказать свои чувства, завоевав виртуальный Кубок Чемпионов.

Путь девушек к чемпионскому титулу пролегал через ОГЭ, состоявшийся два года назад, когда девятиклассницы смогли набрать весьма высокие баллы не только за русский язык. А далее – поддержание спортивно-языковой формы. В десятом классе они также сдали пробный экзамен уже в формате ЕГЭ, показав высокие результаты. Уже год назад они были готовы к итоговому тестированию.

- Эти дети, в отличие от большинства выпускников, уже давно определили для себя дальнейший путь обучения. Дарья Лаврихина собиралась связать свою профессиональную судьбу с промышленностью и металлургией. Анна с папой наметили свой путь развития. Амага была нацелена на поступление в медицинскую академию, причем на бюджет. Для этого ребенок каждое лето, уезжая в родную Осетию, не отдыхал, а напряженно занимался с преподавателями по химии и биологии, - рассказала Наталья Анатольевна.

Этих девчонок не нужно было подгонять и объяснять степень важности экзамена – они сами были предельно мотивированы и нацелены на достижение высших баллов.

А весной в стране приключилась пандемия. С апреля дети уходят на дистанционное обучение, но не ослабляют усилия по подготовке к выпускным экзаменам. Они подписались на Российскую Электронную Школу. Они подписались на выполнение заданий на электронной площадке в СтатГрад. Они же выполняют тренировочные задания по сборнику проверочных упражнений под редакцией Цыбулько – автор знаменит уровнем повышенной сложности своих предлагаемых 36 демоверсий. При всей загруженности в непростой период работы в дистанционном формате Наталья Гусева продолжает вести консультации по предмету.

Информационные ресурсы на площадках интернета представлены в неисчислимом количестве – знай решай поспевай! Принтер Натальи Анатольевны работал со скоростью военного пулемета, выдавая жадным до знаний девчонкам все новые и новые варианты работ. Не хватало бумажного сырца – запасы «снегурки» таяли, как ее сказочный образ по

весне. Но не беда - дело поправимо, и девчонки пополняли резервы бумажного фонда вновь и вновь.

И вот долгожданный виртуальный «последний звонок», который позволил будущим выпускникам немного передохнуть, чтобы вскоре ответить наставнику уже летом на вопрос:

- Будем заниматься, девчонки? – спрашивает учитель в середине июня.

- Будем, Наталья Анатольевна!!! - отвечают девочки. И, ура, все - в родную школу. Жара – ни жара, и увлеченные предметом, готовые бросить ему и своим способностям сверхвызов, энтузиасты в поисках свободных кабинетов в школе. Можно не везде. Везде – всевидящее око камер наблюдения. Но влюбленным в профессию все же удается отыскать сокровенный уголок и проводить консультации. И так до начала июля.

Накануне экзамена по русскому языку у Анны от напряжения поднимается температура; кто видел своих отроков перед сном в суперответственный день, пожалуй, согласится - так бывает от волнения. Настолько высоко поднята планка притязаний. Настолько велика любовь и интерес.

И как часто бывает, долгожданная радостная весть достигает внимания в самый будничноый час – в знойный день в середине июля семья Гусевых возвращалась с далекого купания на Ангаре, когда завуч Раздолинской школы поздравил наставницу и воспитанницу, одновременно маму и дочь, с высоким результатом:

- Наталья Анатольевна, три ваши девочки набрали по 98 баллов каждая.

Ум, трудолюбие и воля позволили выпускникам воплотить свои мечты об обучении. Теперь Амага – студентка бюджетного отделения в Красноярской медицинской академии, Дарья также учится бесплатно в Институте цветных металлов и материаловедения СФУ. А Анна – в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ в Новосибирске.

Детям многое по плечу. Детям многое по силам. Дерзайте, творите, добивайтесь!