Показатели эффективности деятельности заведующего дошкольного образовательного учреждения (опросный лист)

ФИО заведующего

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Подраздел | Показатели/критерии | Данные руководителя | Данные УО | К-во баллов |
| 1. **Выполнение заведующим нормативных требований, обеспечивающих устойчивое**

**функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами** |
| 1.1 | Выполнение муниципального задания | Степень выполнения образовательной организацией муниципального задания (**% выполнения)** |  |  |  |
| 1.2 |  Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения  | Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации (**% от индикативного показателя**) |   |  |  |
| 1.3 | Расширение источников финансирования (План ФХД) | Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения(платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований **(сколько\когда\на что)** |  |  |  |
| 1.4 | Размещение информации об учреждении на www.bus.gov.ru | Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) **(данные и ссылку)** |   |  |  |
| 1.5 | Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособрнадзора и Минфина) | Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации |   |  |  |
| 1.6 |  Укомплектованность кадрового состава образовательной организации | Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава (**% укомплектования**) |  |  |  |
| 1.7 |  Функционирование системы государственно-общественного управления | Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей**(какие и ссылку на сайт, где расположены НЛА(нормативный локальный акт)** |  |  |  |
| 1.8 | Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами | Заключение гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ (**указать реквизиты договора и ссылка на его опубликование**) |  |  |  |
| 1.9 |  Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период | Неоднократность совершения проступка  |   |  |  |
| 1.10 | Исполнение предписаний контролирующих органов и создание нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности учреждения | Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием **(указать реквизиты акта проверки**) |  |  |  |
| Наличие плана по исполнению предписаний и своевременное исполнение. **(указать реквизиты утверждения плана и дату предоставления его в УО, ссылку на размещение на сайте**) |  |  |  |
| Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность – **указать реквизиты документа и приложить скан-копию** |  |  |  |
| 1.11 |  Выполнение плана по устранению нарушений НОКУОД | Своевременное устранение нарушений |  |  |  |
| 1.12 | Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации | Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации (расширение выбора программ доп.образования) |  |  |  |
| 1.13 | Жалобы на условия и качество ведения образовательного процесса | Отсутствие обоснованных жалоб на условия и качество образовательного процесса |  |  |  |
| 1.14 | Публикации в СМИ о деятельности ОУ | Наличие положительных публикаций о деятельности ОУ в СМИ-**указать ссылки на опубликование** |  |  |  |
| 1.15 | Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами | Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ-**результаты НОКО** |  |  |  |
| 1.15 | Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями пребывания детей в ДОУ | Доля семей, удовлетворенных условиями пребывания детей в ДОУ-**указать дату проведения опроса и результаты** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Качество подготовки воспитанников (вставить ссылку на систему ВСОКО – внутреннюю систему оценки качества образования ДОУ на сайте)** |
| 2.1.  | Подготовка воспитанников по показателю качества «Образовательные ориентиры» | Принципы ООП ДО полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО. В ООП ДО описаны способы реализации всех принципов в образовательной деятельности ДОУ.  |  |  |  |
| Информирование родителей о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОУ |   |  |  |
| Проведение комплексной педагогической диагностики освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также проведение регулярных педагогических наблюдений за развитием детей. Наличие показателей ВСОКО. |  |  |  |
|  |  | Созданы условия в развивающей предметно-пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО |  |  |  |
| 2.2 | Качество дошкольного образования (по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития |  |  |  |
| Включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ.  |  |  |  |
| Проведение мониторинга качества реализации программы по образовательным областям в рамках ВСОК |  |  |  |
| % посещаемости (положительная динамика в сравнении с предыдущим календарным годом) посещаемость воспитанниками ДОУ в текущем календарном году (% выполнения детодней) **(указать средний % посещаемости за предыдущий и текущий у.г.)** |   |  |  |
| 2.3 | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | Положительная динамика снижения общей заболеваемости воспитанников по итогам календарного года (в сравнении с предыдущим календарным годом)**(количество дней, пропущенных в расчете на одного ребенка по заболеванию в предыдущем и текущем году)** |  |  |  |
| Наличие в ДОУ системы сохранения здоровья воспитанников (разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников). |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Специфика образовательных программ** |
| 3.1. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Участие ДОУ в муниципальных мероприятий в учебном году **(с предоставлением информации о мероприятиях и участниках)** |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров среди воспитанников на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях **(с предоставлением информации о мероприятиях и участниках)** |  |  |  |
|  |  |
| 3.2. | Организация получения образования воспитанникам с ОВЗ | Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ОВЗ и (инвалидов) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и ИПРА |  |  |  |
| Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптивным образовательным программам а соответствии с заключением ПМПК **из числа данной категории воспитанников** |  |  |  |
| Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториев. |  |  |  |
| 3.3. | Реализация социокультурных проектов (детский музей, театр, социальные проекты и др.) | Реализация не менее одного социокультурного проекта на уровне ДОУ в учебном году с привлечением к участию не менее 10% воспитанников **(с представлением информации о проектах и его участниках)** |   |  |  |
| Привлечение не менее 10% родителей к участию в социокультурных проектах |  |  |  |
| **4.Качество образовательных условий (РППС, психолого-педагогический условия)** |  |
| 4.1. | Создание психолого – педагогических условий | Разработка и утверждение модели инклюзивного образования |  |  |  |
|  | Создание консультационного пункта на базе ДОУ |  |  |  |
| Наличие в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня |  |  |  |
| Создание РППС (развивающей предметно-пространственной среды) групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей |  |  |  |
| Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и остальном окружающем пространстве |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5.Кадровое обеспечение** |
| 5.1. | Работа с молодыми педагогами | Наличие проектов, программ по работе с молодыми педагогами **указать ссылки на опубликование программ** |  |  |  |
| 5.2 | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах | Наличие участников Наличие победителей **указать конкурс ФИО участников и победителей** |  |  |  |
| 5.3. | Работа по поддержке и сопровождению педагогов | Разработанная и действующая программа **указать ссылку на программу** |  |  |  |
| Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию-**указать количество педагогов, имеющих категорию и % от общего количества по каждой категории** |  |  |  |
| Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году **указать количество педагогов, имеющих категорию и % от общего количества** |  |  |  |
| Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников **указать количество педагогов, имеющих категорию и % от общего количества** |  |  |  |
| 5.4. | Эффективность реализации кадровой политики  | Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки) **приложить анализ, если он есть** |  |  |  |
| Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в ДОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников |  |  |  |
| Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика», либо не ниже среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности |  |  |  |
| Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) |  |  |  |
| Наличие вакансий педагогических работников в ДОУ - **если вакансии есть, то указать какие и количество часов** |  |  |  |
| **6. Оценка компетенций руководителя дошкольной организации** |
| 6.1. | Выполнение требований к занимаемой должности | Соответствие квалификации руководителя ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761-н и (или) профстандартов  |  |  |  |
| 6.2 | Профессиональные достижения руководителя | Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня **указать каких**  |  |  |  |
| Участие руководителя в конкурсах, конференциях, проектах - **указать каких** |  |  |  |
| 6.3 | Включенность управленческой команды в региональные и муниципальные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период  | Участие управленческой команды в конкурсах, конференциях, проектах **указать каких**  |  |  |  |
| Организация на базе ОУ семинаров, мастер-классов, выступления на совещаниях, направленные на распространение опыта управленческой деятельности **указать мероприятия** |  |  |  |
| Представление управленческих практик в РАОП (региональный атлас образовательных практик) **казать практики и дату опубликования** |  |  |  |
| Наличие в ДОУ разработанной и утвержденной ВСОКО **указать дату участия** |  |  |  |