

КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПО ОБРАЗЦУ

В рамках темы недели
«Мой дом. Мебель»,
было проведено занятие по
познавательному развитию с
элементами конструирования.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МЕБЕЛИ, ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС, РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР.

- Задачи: Побуждать детей к созданию конструкций, добавляя детали.
- Учить ставить детали конструктора рядом.
- Обогащать и активизировать словарь детей на тему «Мебель» и пополнить новыми словами.
- Воспитывать интерес к занятию.
- Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.

МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ: ИГРОВОЙ, ПРОБЛЕМНЫЙ, СЛОВЕСНЫЙ, НАГЛЯДНЫЙ, ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ.

- ◎ **Демонстрационный материал:** Картинка с изображением дивана (образец для конструирования), картинки по теме «мебель», набор конструктора, игрушки для обыгрывания, машина.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Дети начинают строить конструкции по образцу, проявляют интерес к конструированию из различного строительного материала. Активно используют в речи новые слова: Кресло - много кресел, диван- много диванов.
- Помогают друг другу строить предметы мебели, обыгрывают свои постройки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ. СТУК В ДВЕРЬ, ВЪЕЗЖАЕТ МАШИНКА С КУКЛАМИ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: РЕБЯТА, КТО К НАМ ПРИЕХАЛ? (ИГРУШКИ)

ДЕТИ ЗДОРОВАЮТСЯ С ИГРУШКАМИ.

ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЯМ ПОСАДИТЬ ИГРУШКИ. НО КУКОЛ ПОСАДИТЬ НЕКУДА. ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ.. ВОСПИТАТЕЛЬ И ДЕТИ ПРИХОДЯТ К ВЫВОДУ, ЧТО НУЖНО ПОСТРОИТЬ ИЗ КОНСТРУКТОРА МЕБЕЛЬ ДЛЯ КУКОЛ. ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ПРИСТУПИТЬ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ, ПРОВОДИМ ФИЗМИНУТКУ, ЗАТЕМ ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ.



ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ ДЕТЯМ ОБРАЗЕЦ,
ВЫЯСНЯЕТ С ДЕТЬМИ, ИЗ КАКИХ ДЕТАЛЕЙ СДЕЛАН
ДИВАН, ОБСУЖДАЕТ С ДЕТЬМИ, КАК МОЖНО
ПОСТРОИТЬ ДИВАН, КАК НУЖНО РАСПОЛАГАТЬ ДЕТАЛИ
КОНСТРУКТОРА.



ДЕТИ ПРИСТУПАЮТ К РАБОТЕ, ВОСПИТАТЕЛЬ ПОМОГАЕТ И ПОДСКАЗЫВАЕТ ДЕТЯМ.



РЕФЛЕКСИЯ: ДЕТИ ЗАКОНЧИЛИ СТРОИТЬ ДИВАНЫ ДЛЯ КУКОЛ. РАССАЖИВАЮТ КУКОЛ НА ДИВАНЫ. РАССМАТРИВАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ПОСТРОЕННУЮ МЕБЕЛЬ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!