



Августовский педагогический совет - 2023

«Развитие муниципальной системы образования Мотыгинского района в рамках формирования единого образовательного пространства. Реализация воспитательного потенциала системы образования»



п.г.т.Мотыгино

Работа группы: «Механизмы управления реализации проекта «Школа Минпросвещения» на уровне муниципалитета и образовательной организации» (руководители ОО)

Модераторы/докладчики:

- Начальник МКУ «Управление образования Мотыгинского района» Лысенко С.С.
- Заместитель начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района» по образовательной политике И.С.Кумец

I. Основные вопросы:

1. Аккредитационный мониторинг для школ: стандартизированное наблюдение за выполнением организациями аккредитационных показателей.
2. Единое образовательное пространство в логике реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: способ достижения благополучия субъектов образовательного процесса.

II

Имеющиеся заделы (положительный опыт)	Проблемы	Методы/схемы/решения для их преодоления
Аккредитационный мониторинг		
	1. Локальные акты на сайте ОУ либо отсутствуют, либо не соответствуют.	1. Назначить ответственного (руководитель или заместитель руководителя)

	2. Некорректное заполнение данных в базы.	3. Распределить ответственных за заполнение разделов.
		4. Изучить показатели и методику расчета показателей.
		5. Провести анализ документов, размещенных на официальном сайте ОО.
		6. Заменить или разработать недостающие локальные акты
		7. Провести предварительный расчет показателей.
		8. Принять возможные меры по улучшению показателей
		9.
Единое образовательное пространство в логике реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: способ достижения благополучия субъектов образовательного процесса.		
1.ФГИС «Моя школа»	1. Некорректное заполнение данных в КИАСУО	1. Переход всех ОУ на обновленные ФГОС и ФОП к 01.09.2024
2. «Сферум»	2.Недостаточное использование платформы «Сферум»	2. Прохождение обновленной самодиагностики
3. Конструктор рабочих программ	3.Отсутствие углубленного изучения предметов и ИУП для обучающихся	3.Принятие плана мероприятий по переходу с базового уровня на основной с 01.09.2024
4. Самодиагностика	4.Систематическое использование платформы РЭШ (функциональная грамотность) и отсутствие мероприятий по ФГ.	4.Анализ занятости обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, а также нагрузки педагогических кадров.
5.	5.Работа в центрах ТР, направленная на практическую работу учащихся.	5.Разработка программы родительского всеобуча.
6.	6.Кадры для дополнительного образования.	
	7.Просветительская работа с родителями.	
	8.Отсутствие сетевого взаимодействия	

III Мероприятия по магистральным направлениям

Магистральное направление	Через какие мероприятия/направления деятельности можно реализовать проект по направлениям
Знание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в ВПР по всем предметам в параллелях. 2. Углубленное изучение предметов. 3. Использование рекомендуемых цифровых платформ. 4. Организовать реализацию программ родительского просвещения в ОУ.
Профориентация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать психолого-педагогический класс на МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева. 2. Организовать проведение профпроб в каждой школе в рамках профминимума. 3. Единая модель профминимума
Здоровье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация здорового горячего питания. 2. Во всех школах создать ШСК и организовать их эффективную работу. 3. Всем ОУ принимать участие в муниципальных этапах ПСИ и ПС.
Творчество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать театры?. Фестиваль «Надежда» в 2024 году провести как фестиваль школьных театров. 2. Фестиваль трудовых коллективов.
Учитель/школьная команда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и график курсовой подготовки педагогических работников. 2. Аттестация педагогических работников. 3. Наставничество – провести районный фестиваль программ 4. Разработать и принять комплекс мер по обеспечению кадрами ОУ муниципалитета
Школьный климат	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОУ п.Мотыгино организовать взаимодействие с театром. 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
Образовательная среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать виртуальные музеи?

IV. Задачи, стоящие перед системой образования в данном направлении на 2023 – 2024 год и дальнейшую перспективу (для включения в резолюцию Августовского педагогического совета).