


Принято:
На заседании Педагогического совета МБОУ Орджоникидзевская СОШ

Протокол № 4
от 20.05.2021г

Утверждаю
Директор
МБОУ Орджоникидзевская
СОШ


Г.И. Перфильева
Приказ № 74-ОД от 20.05.21г

Программа антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников» МБОУ Орджоникидзевская СОШ
на 2021 год

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения.

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты через онлайн-программу развития педагогов «Интенсив «Я Учитель 3.0», «Интенсив «Я Учитель 4.0» и самодиагностику».
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
3. Организовать повышение квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными дефицитами.
4. Внести в школьную модель методической службы мероприятия, направленные на изучение основных направлений формирования функциональной грамотности учителей и обучающихся.
5. Активизировать участие педагогов школы в семинарах, заседаниях районного Методического совета с представлением опыта работы и включения в методическую систему сотрудничества и научно – методического сопровождения педагогов Мотыгинского района.

Целевые индикаторы и показатели программы:

1. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций с целью выявления профессиональных дефицитов.
2. Доля (не менее 10%) педагогических работников, для которых разработан ИОМ.
3. Доля учителей, принявших участие в вебинарах, посвященных актуальным вопросам развития системы образования.
4. Доля учителей, которые провели открытые занятия и выступили на мероприятиях школы и района с трансляцией своей инновационной деятельности.
5. Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации.
6. Количество педсоветов, методсоветов.

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ соответствия плана повышения квалификации педагогов выявленным дефицитам.
2. Анализ соответствия содержания запланированных и проводимых мероприятий целям и задачам образовательной организации.
3. Организация диагностики учителей, анализ полученных данных и обсуждение полученных обобщенных результатов на педсоветах, собраниях, МС.

4. Взаимопосещение урочных и внеурочных занятий с заполнением карты посещения и оформлением адресных рекомендаций педагогу.
5. Анализ полученных результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2021, соотнесение выявленных дефицитов обучающихся на каждом уровне общего образования и анализ соотнесения выявленных дефицитов обучающихся с дефицитами педагогов.

Сроки реализации программы: 1 год – 2021

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Разработка антирисковой программы мер по направлению "Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников".
2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.
3. Разработка ИОМов педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
4. МС по изучению ФГ учителей и обучающихся.
5. План ПК в соответствии с профессиональными дефицитами.
6. Педсоветы по изучению Концепции самодиагностики учителей, низкой учебной мотивации обучающихся.
7. Обмен опытом, открытые занятия с применением эффективных современных технологий.
8. Представление на предметных методических советах полученных данных анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2021, соотнесение выявленных дефицитов обучающихся на каждом уровне общего образования и анализ соотнесения выявленных дефицитов обучающихся с дефицитами педагогов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Выявлены профессиональные дефициты у 14 (100%) педагогических работников.
2. Разработаны в соответствии с выявленными дефицитами и реализуются ИОМы у 2(10%) педагогических работников.
3. Изучены и проанализированы основные направления ФГ учителей и обучающихся.
4. Составлен и утвержден ПК в соответствии с профессиональными дефицитами.
5. Проведено 1 педсовет, 2 МС.
6. 3 (25%) учителя провели открытые занятия и выступили на мероприятиях школы и района с трансляцией своей деятельности.
7. 7 (50%) учителей приняли участие в вебинарах, посвященных актуальным вопросам развития системы образования;

Исполнители: администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся, школьный парламент, родительская общественность.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|---|--|----------------|
| <p>Выявить профессиональные дефициты через онлайн-программу развития педагогов «Интенсив «Я Учитель 3.0», «Интенсив «Я Учитель 4.0» и самодиагностику» и организовать повышение квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными дефицитами.</p> | <p>1.Участие в «Интенсив «Я Учитель 1.0» (тестирование и рекомендации по компетенциям школьных учителей), «Интенсив «Я Учитель 2.0» (диагностика и рекомендации по развитию гибких навыков педагога), Интенсиве «Я Учитель 3.0» (тестирование педагогов по 4-м направлениям с целью получения рекомендаций и подобранных материалов для развития навыков), «Интенсив «Я Учитель 4.0».</p> <p>2.Педсовет «Концепция самодиагностики учителей основной и средней школы. Метод выявления профессиональных дефицитов педагога на основе рефлексии его профессиональной деятельности».</p> <p>3.Сформировать предварительный план повышения квалификации педагогических работников на 21-22 уч.год в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.</p> | <p>Июнь 2021, октябрь-ноябрь 2021</p> <p>Июнь 2021</p> <p>Июнь 2021</p> | <p>Директор, заместитель директора по УР</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Заместитель директора по УР</p> | <p>Учителя</p> |
| <p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) педагогических работников.</p> | <p>1.Семинар-дискуссия «Что такое индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ)?»</p> <p>2.Разработка ИОМов педагогических работников.</p> | <p>Сентябрь 2021</p> <p>Сентябрь - октябрь 2021</p> | <p>Директор, заместитель директора по УР</p> | <p>Учителя</p> |
| <p>Внести в школьную модель методической службы мероприятия, направленные на изучение основных направлений формирования функциональной грамотности учителей и обучающихся.</p> | <p>1.Методический Совет «План – график мероприятий по изучению ФГ»</p> | <p>Октябрь 2021</p> | <p>Директор, заместитель директора по УР, руководители предметные МО</p> | <p>Учителя</p> |
| <p>Активизировать участие педагогов школы в семинарах,</p> | <p>1.Обмен опытом на уровне школы и района, в том числе анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2021,</p> | <p>Сентябрь – декабрь 2021</p> | <p>Директор, заместитель</p> | <p>Учителя</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>заседаниях районного Методического совета с представлением опыта работы и включения в методическую систему сотрудничества и научно – методического сопровождения педагогов Мотыгинского района.</p> | <p>соотнесение выявленных дефицитов обучающихся на каждом уровне общего образования и анализ соотнесения выявленных дефицитов обучающихся с дефицитами учителей. 2.Проведение открытых занятий с применением эффективных современных технологий и практик в урочной и внеурочной работе учителя с их последующим обсуждением. 3.Участие в методических вебинарах издательства «Просвещение» и других ресурсов (согласно ИОМ, формальному, неформальному и информальному образованию педагога).</p> | | <p>директора по УР, руководители предметных МО</p> | |
|--|--|--|---|--|