

**Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание гражданина Российской Федерации» национального проекта «Образование» на территории Мотыгинского района, целевые ориентиры и пути их достижения»**

28.08.2021

п.Мотыгино

В мае 2018 года Указом Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в котором были обозначены ключевые направления развития государства до середины текущего десятилетия. 21.07.2020 г. подписан Указ Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», расширяющий горизонты планирования до 2030 года.

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека определены следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

В настоящее время нацпроекты сформированы по 14 стратегическим направлениям: здравоохранение; образование; демография; туризм и индустрия гостеприимства; культура; безопасные и качественные автодороги; жилье и городская среда; экология; наука; малое и среднее предпринимательство; цифровая экономика; производительность труда и поддержка занятости; международная

кооперация и экспорт; комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры.

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Целевые показатели национальной цели в рамках реализации национального проекта «Образование»

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

**За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивается развитие системы образования по следующим ключевым направлениям:**

**Развитие инфраструктуры образования** – строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием.

**Совершенствование содержания образования** – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования (управление по результатам, развитие функциональной грамотности педагогов и обучающихся,

реализация программы 500+, разработка систем повышения качества на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровне).

**Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров** – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде (треки. Летние школы.)

**Возвращение воспитания в систему образования** – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

В рамках национального проекта «Образование» утверждено 7 национальных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Патриотическое воспитание»
- «Молодые профессионалы»
- «Социальные лифты для каждого»
- «Социальная активность»

Как мы видим, национальные проекты «Учитель будущего» и «Поддержка семей, имеющих детей» не реализуются, как отдельные проекты, их мероприятия и показатели включены в план реализации проекта «Современная школа».

Добавлен проект «Патриотическое воспитание», направленный на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» – ЭТО:



**ШКОЛЫ** с современным оборудованием, в том числе в сельской местности, **ТЕХНИКУМЫ И КОЛЛЕДЖИ** с современными мастерскими, **ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** для раскрытия талантов и способностей детей



**РОДИТЕЛИ**, которые получают необходимую психолого-педагогическую и методическую поддержку по вопросам воспитания детей



современные **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



**ДЕТИ**, обеспеченные условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей, профориентации, осознанного выбора профессиональной траектории, вовлеченные в мероприятия патриотической направленности



**ПЕДАГОГИ** с высоким уровнем профессионального мастерства



творческая **МОЛОДЕЖЬ**, участвующая в конкурсах и фестивалях для реализации возможностей профессионального и карьерного роста

В соответствии с изменением федеральных проектов, реализуемых в рамках национального «Образование», в Красноярском крае так же внесены изменения в перечни реализуемых мероприятий и скорректированы значения показателей реализации одноименных региональных проектов. Внесены изменения в дорожные карты проектов.

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Молодые профессионалы»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Социальные лифты для каждого»
- «Социальная активность»
- «Патриотическое воспитание»

В июне 2021 года, подписано новое Соглашение о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», на территории Мотыгинского района Красноярского края.

Соглашением определены значения показателей и значения результатов реализации региональных проектов на территории Мотыгинского района.

1. Проект «Современная школа» направлен на **обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.**

**(Значение показателей и результатов выведено на слайд)**

1 Региональный проект «Современная школа»							
№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базовое значение (01.01.2021)	Значение по годам			
				2021	2022	2023	2024
1.1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	%	0	12%	19%	30%	40%
		ед	0	28	43	68	91
1.2	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом	ед	180	270	360	450	540

1 Региональный проект «Современная школа»					
№ п/п	Наименование результата	Ед.изм	значение	Дата достижения результата	поояснения
1.1	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	ед	3	31.12.2021	«Точка роста» Кроме соблюдения инфраструктурных изменений, приобретения оборудования необходимо предусмотреть внесение изменений в программу, повышение квалификации педагогов.
			2	31.12.2022	
			3	31.12.2023	
1.2	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам	%	5%	31.12.2021	
			6,8%	31.12.2022	
			8,6%	31.12.2023	
			9,6%	31.12.2024	
1.3	Для педагогических работников образовательных	%	10% - 23	31.12.2021	На уровне муниципалитета и образовательной организации разрабатывается ресурсная

	организаций муниципалитета разработаны индивидуальные образовательные маршруты	20% - 46	31.12.2022	карта по разработке и реализации ИОМ. На уровне образовательной организации организуется научно – методическая поддержка педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и подбора содержания ИОМ для их преодоления. Управлением образования и образовательными организациями создаются условия для представления результатов реализации ИОМ педагогов. <a href="https://clck.ru/Wr2Nk">https://clck.ru/Wr2Nk</a>
		30% - 69	31.12.2023	
		40% - 92	31.12.2024	

1	Региональный проект «Современная школа»				
№ п/п	Наименование результата	Ед.изм	значение	Дата достижения результата	пояснения
			9,6%	31.12.2024	
1.4	Педагогические работники муниципалитета включены в мероприятия ЦНППМПР, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда»	%	10% - 23	31.12.2021	Мероприятия проводятся еженедельно по средам во второй половине дня, как в очном, так и в дистанционном форматах. Участникам мероприятий (при условии регистрации и участия в мероприятии) будет выдаваться именной сертификат в электронном виде. В соответствии с региональным проектом, отчет и фиксация будет проводиться по кварталам (автоматическая выгрузка). <a href="https://clck.ru/TQviJ">https://clck.ru/TQviJ</a>
20% - 46			31.12.2022		
30% - 69			31.12.2023		
40% - 92			31.12.2024		

2. **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»** направлен на **создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.** В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

2	Региональный проект «Успех каждого ребенка»						
№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базовое значение (01.01.2021)	Значение по годам			
				2021	2022	2023	2024
2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	44.5	60	62	65	68
2.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием	%	0	8,08	10,11	12,13	14,15

	дополнительного образования детей						
2.3	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	%	0	30	30	30	37

2	Региональный проект «Успех каждого ребенка»			
№ п/п	Наименование результата	Ед.изм	значение	Дата достижения результата
2.1	Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	человек	1176	31.12.2021
			1176	31.12.2022
			1176	31.12.2023
			1176	31.12.2024
2.2	Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"	человек	77	31.12.2021
			94	31.12.2022
			103	31.12.2023
			120	31.12.2024
2.3	Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	ед	1	31.12.2021
			1	31.12.2022
			1	31.12.2023
			1	31.12.2024

**3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.**

3	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»						
№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базовое значение (01.01.2021)	Значение по годам			
				2021	2022	2023	2024
3.1.	Доля образовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом	%	13,33	13,33	13,33	19,99	19,99
3.2	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной	%	0	0	10	15	20

	информационносервисной платформе цифровой образовательной среды						
3.3	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	0	0	10	20	40
3.4	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	%	0	0	10	20	30

3	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»			
№ п/п	Наименование результата	Ед.изм	значение	Дата достижения результата
3.1	Образовательные организации обеспечены материально - технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом	чдминистрация	2	31.12.2020
			2	31.12.2021
			2	31.12.2022
			3	31.12.2023
			3	31.12.2024

**4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.**

4	Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»				
№ п/п	Наименование результата	Ед.изм	значение	Дата достижения результата	пооянения
4.1	Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом	%	100	31.12.2021	План мероприятий в рамках реализации результата 1.5. "Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи" <a href="https://clck.ru/Wr4Gc">https://clck.ru/Wr4Gc</a>
			100	31.12.2022	
			100	31.12.2023	
			100	31.12.2024	



4.2	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	человек	209	31.12.2021	РДШ, Юнармия, «Большая перемена», «Президентские спортивные игры», «Мой край, мое дело», конкурс сочинений «Без срока давности» и т.д. План проектов и мероприятий в рамках реализации результата 1.4 "Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами." <a href="https://clck.ru/Wr4DV">https://clck.ru/Wr4DV</a>
			154	31.12.2022	
			110	31.12.2023	
			137	31.12.2024	
4.3	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	человек	22	31.12.2021	
			2	31.12.2022	
			2	31.12.2023	
			2	31.12.2024	

На что направлены механизмы федеральных проектов?

С каждым годом окружающая нас действительность становится все более нестабильной и непрогнозируемой. Увеличивается объем информации, производимой и потребляемой людьми; технологии устаревают и обновляются; меняется экологическая обстановка и климат; стираются все возможные границы – между странами, территориями, культурами и научными дисциплинами. При таком темпе изменений совершенно невозможно угадать, к чему готовить детей. Кем они смогут работать через десять лет? Какие их качества будут востребованы? Чему нужно учить, чтобы воспитать успешных людей будущего? Уже сегодня в мире наблюдается кризис рутинных профессий: люди конкурируют с искусственным интеллектом. Вероятно, нашим сегодняшним ученикам потребуется осваивать в первую очередь те профессии, которые предполагают экспертный подход, создание новых форм и все, что нельзя алгоритмизировать.

Идеальный человек будущего – это самостоятельный, адаптивный и обучаемый персонаж, умеющий работать в команде и делать свою работу, не опираясь на шаблон, превращать проблемы в задачи и решать их, преобразовывая реальность и неся ответственность за принимаемые решения. Если актуальная задача школы сегодня – готовить детей к жизни в постоянно меняющемся мире, то что для этого можно сделать? Вместо конечных знаний предлагать проблемные ситуации со множеством вариантов решений.

Вместо оценки как соответствия эталону и инструмента запугивания – предложить оценку-зеркало, которое позволит критически посмотреть на себя и скорректировать некоторые аспекты.

«Учителю необходимо, прежде всего, стать гибким и проактивным». В современных реалиях идти по заданному шаблону не получится, придется обучаться в течение всей жизни, самостоятельно обновлять свои знания и осваивать новые технологии. Этого не сделать без сильной внутренней мотивации. Кроме того, нельзя быть отрешенным от профессионального сообщества. Ни один гениальный учитель не справится в одиночку со всеми вызовами, которые нам бросает время; требуется коллективный разум, доступ к банку опыта и удачных практик. Поэтому включенность в профессиональное сообщество, готовность учиться у других и транслировать свои успешные практики – базовое требование к педагогу.

Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ «УО Мотыгинского района» Навроцкая О.Б.