

Отчет по работе образовательных учреждений Мотыгинского района на основе муниципального мониторинга оценки качества образования за 2020 -2021 учебный год.

Цель: реализация мероприятий проектов, достижение значений показателей и результатов региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

На 2020-2021 учебный год, в соответствии с Национальным проектом «Образование», решением краевого, районного августовского педагогического совета стояли следующие задачи:

1. Формирование цифровой образовательной среды.
2. Формирование образовательных результатов.
3. Индивидуализация образовательных программ.
4. Повышение эффективности воспитания.
5. Обеспечение профессионального развития
6. Работа со школами с низкими результатами.

Реализация региональных проектов.

В 2020 -2021 учебном году работа МКУ «Управление образования Мотыгинского района» была продолжена в выполнении задач и мероприятий в соответствии с паспортами региональных, муниципальных проектов путем обеспечения участия образовательных учреждений в реализации мероприятий проектов, достижения значений показателей и результатов региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Участие образовательных учреждений в региональных проектах.

1.Проект «Современная школа».

Задачи проекта «Современная школа»:

обеспечение повышения качества общего образования посредством обновления к 2024 году содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, в том числе за счет обновления материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности, а так же переподготовки педагогических кадров;

внедрение методологии наставничества (различных форм сопровождения и наставничеств) обучающихся общеобразовательных организаций;

реализация целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях;

Решение задачи по обеспечению повышения качества общего образования посредством обновления к 2024 году содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, в том числе за счет обновления материально-технической базы школ, расположенных в сельской

местности, а так же переподготовки педагогических кадров идет в рамках регионального проекта «Современная школа» проекта «Точка роста».

Определены образовательные организации, на базе которых будет создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году - это три ОУ: МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф. Тюменцева, МБОУ МСОШ № 2, МБОУ Новоангарская СОШ.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно- научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»

Создание Центра предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение школы:

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика». «Химия, «Биология»;
- оборудованием и средствами обучения и воспитания для изучения основ робототехники, механики, основ программирования, реализации программ дополнительного образования технического и естественно- научной направленностей
- компьютерным и иным оборудованием.

Подписано соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Красноярского края бюджету Мотыгинского района на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в 2021-2023 годах № 04635000-1-2021-007 от 23 января 2021. 28 мая подписано соглашение о предоставлении субсидии бюджету Мотыгинского района на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, за счет средств краевого бюджета (соглашение от 14 мая 2021г) на оформление помещений, брендинг и дизайн центров «Точка роста». В рамках субсидий приобретено оборудование для функционирования Центров.

Две образовательные организации получили лицензию на дополнительное образование МБОУ МСОШ № 2 и МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф. Тюменцева. Педагоги физики, химии и биологии трех школ прошли обучение на федеральной платформе

ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России». В рамках реализации предметной концепции ОБЖ проучен на курсах повышения квалификации учитель МБОУ МСОШ №2 Гусев В. Е..

участие в проекте «Современная школа» других ОУ:

МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» -

Обновление содержания и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей: концепцию предметной области «Технология» изучили, внесли небольшие изменения в программы учителей, т.к. материально-техническая база школы и удаленность населенного пункта не позволяет преподавать предмет «Технологию» в соответствии с концепцией. Также были изучены концепции предметных областей «География», «Физическая культура», «Искусство». Программа по физической культуре составлена в соответствии с условиями и отсутствием спортивного зала, в этом учебном году впервые приняли участие в сдаче норм ГТО (13 человек). В 8-9 классах в этом учебном году в учебный план школы был включен предмет «Искусство». В 10 классе в учебном плане был введен курс «Индивидуальный проект», в конце учебного года состоялась предварительная защита индивидуальных проектов.

МБОУ МСОШ № 1 - Обновление содержания и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей: 14 кабинетов оснащены рабочим местом учителя (проектор, ноутбук. экран, или интерактивная доска, принтер). Оборудована система WiFi в каждом кабинете

В остальных ОУ – внесение изменений в программы по содержанию и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей.

В июне подписано новое соглашение о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», на территории Мотыгинского района Красноярского края по достижению показателей в региональных проектах.(новые показатели!)

Значение показателей проекта «Современная школа».

| № | Наименование показателя | Ед.изм | Базовое значение на 01.01.2021 | Значения по годам | | | |
|------|---|---------|--------------------------------|-------------------|------|------|------|
| | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1.1 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | процент | 0 | 12 | 19 | 30 | 40 |
| 1.2. | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям | ед. | 180 | 270 | 360 | - | - |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

Значение результатов проекта «Современная школа».

| № | Наименование результата | Ед.изм | значение | Дата достижения результата |
|------|---|---------|----------|----------------------------|
| 1.1 | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей | единица | 3 | 31.12.21 |
| | | | 2 | 31.12.22 |
| | | | 3 | 31.12.23 |
| 1.2. | Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам | процент | 5 | 31.12.21 |
| | | | 6,8 | 31.12.22 |
| | | | 8,6 | 31.12.23 |
| | | | 9,6 | 31.12.24 |
| 1.3 | Для педагогических работников образовательных организаций муниципалитета разработаны индивидуальные образовательные маршруты | процент | 10 | 31.12.21 |
| | | | 20 | 31.12.22 |
| | | | 30 | 31.12.23 |
| | | | 40 | 31.12.21 |
| 1.4 | Педагогические работники муниципалитета включены в мероприятия ЦНППМПР, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» | процент | 10 | 31.12.21 |
| | | | 20 | 31.12.22 |
| | | | 30 | 31.12.23 |
| | | | 40 | 31.12.21 |

Показатели проекта «Поддержка семей, имеющих детей» вошли в проект «Современная школа».

Цель проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Спецификой Мотыгинского района заключается в удаленности поселений друг от друга. Большинство образовательных учреждений малокомплектные, с ограниченным количеством педагогов. Данное обстоятельство обуславливает и отсутствие таких специалистов как учителя – логопеды, психологи, дефектологи и.т.д., особенно в удалённых от районного центра малонаселённых поселениях. При возникновении запроса о необходимости консультации, связанной с деятельностью таких специалистов, получить её в таком населённом пункте становится не возможным. Было принято решение создать систему, в которой родитель нуждающийся в консультации, касающийся

воспитания и развития своего ребенка и не имеющий возможности получить ее по месту своего проживания, мог бы получить данную консультацию, не только формально, но и так, что бы данная консультация была получена от квалифицированного специалиста. В связи с этим было принято решение о создании путеводителя консультантов Мотыгинского района. Путеводитель консультантов - это структурированная информация, которая распространена по всем участникам данной системы. Данный путеводитель структурирован по образовательным организациям в которых находятся консультативные пункты, где указаны адрес пункта, телефон, консультанты и их консультативные возможности. Также в данном справочнике присутствуют телефоны и адреса учреждений здравоохранения, социальной защиты и органов опеки и попечительства.

Путеводитель консультантов общеобразовательных учреждений

Путеводитель консультантов дошкольных образовательных учреждений Мотыгинского района

| ОУ | количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей оказанных за 2020-2021 уч год | |
|--|--|------|
| | план | факт |
| МБОУ МСОШ № 1 | 6 | 12 |
| МБОУ МСОШ № 2 | 11 | 17 |
| МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» | 2 | 8 |
| Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1 | 1 | 4 |
| МБОУ Новоангарская СОШ | 4 | 8 |
| МБОУ Кулаковская СОШ | 3 | 5 |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | 3 | 3 |
| Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ «Первомайская СОШ» | 1 | 0 |
| МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева | 8 | 22 |
| МБОУ Орджоникидзевская СОШ | 4 | 12 |
| МБОУ Рыбинская ООШ | 1 | 2 |
| МБОУ «Кирсантьевская СОШ» | 1 | 11 |
| МБОУ Машуковская СОШ | 2 | 2 |
| всего | 47 | 106 |

Оказание услуг происходит по обращению родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Внедрение методологии **наставничества** (различных форм сопровождения и наставничеств) обучающихся общеобразовательных организаций.

Не менее 10 % (189 ребенка) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества в 2020 году - показатель равнялся 0.

В 2021 году разработана Целевая модель наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам на территории Мотыгинского района. Разработка и апробирование программ шло по двум формам: обучающийся («равный равному») групповое наставничество (наставников – 15, вовлеченных - 46) и «Учитель - ученик» (проектная деятельность) - 18 педагогов и 54 ученика

Не менее 10 % муниципальных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в **сетевой форме** в 2020, 2021 году. Показатель равен 0.

2. Проект «Успех каждого ребенка».

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», достижения показателей регионального проекта в 2019 – 2021 гг., все общеобразовательные организации Мотыгинского района зарегистрировали личные кабинеты на сайте «ПроеКТОриЯ». Начиная с сентября 2019 г. принимают участие в данном профориентационном проекте, используя материалы уроков при организации внеурочной деятельности.

Значение показателей проекта «Успех каждого ребенка».

| № | Наименование показателя | Ед.изм | Базовое значение на 01.01.2021 | Значения по годам | | | |
|------|---|---------|--------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|
| | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 2.1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | процент | 44,5 | 60 | 62 | 65 | 68 |
| 2.2. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей | процент | 0 | 8,08 | 10,11 | 12,13 | 14,15 |
| 2.3 | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | процент | 0 | 30 | 30 | 30 | 37 |

Значение результатов проекта «Успех каждого ребенка».

| № | Наименование результата | Ед.изм | значение | Дата достижения результата |
|---|-------------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------|--|---------|------|----------|
| 2.1 | Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | человек | 1176 | 31.12.21 |
| | | | 1176 | 31.12.22 |
| | | | 1176 | 31.12.23 |
| | | | 1176 | 31.12.24 |
| 2.2. | Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее" | человек | 77 | 31.12.21 |
| | | | 94 | 31.12.22 |
| | | | 103 | 31.12.23 |
| | | | 120 | 31.12.24 |
| 2.3 | Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей | единица | 1 | 31.12.21 |
| | | | 1 | 31.12.22 |
| | | | 1 | 31.12.23 |
| | | | 1 | 31.12.21 |

Сравнительные данные по годам:

| № | Количество участников | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|-----------------------|------|------|------|------|------|
| 1 | «Билет в будущее» | 90 | 393 | | | |
| 2 | «Проектория» | 788 | 882 | | | |
| 3 | «Большая перемена» | 2 | 93 | | | |

Увеличивается количество участников принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, но достижение показателей не достигнуто на конец учебного года. Отмечено участие двух ОУ в проекте «Большая перемена». Расширилось участие ОУ в "Билет в будущее", в прошлом году участниками были только две школы. В этом году 8 школ. К сожалению наши учащиеся стали участниками только первого этапа - прошли онлайн-диагностику, которая определяет их уровень осознанности и готовности к выбору, степень владения ключевыми «гибкими навыками» (такими как память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность и т.п.), а также сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях.

Рекомендации :

В целях продвижения и популяризации Проекта «Билет в будущее» в образовательных учреждениях запланировать информирование родительской общественности в рамках родительских собраний, классных часов и методических мероприятий.

Сводные данные по участию ОУ в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию (мелкий шрифт внизу – показатели прошлого года):

| ОУ | урок | Число участников | % отношение к общему кол-ву, которые должны |
|----|------|------------------|---|
| | | | |

| | | | быть заняты |
|---|--|---------------------------------------|-------------|
| МБОУ МСОШ № 1 | Проектория | 142 | 100 |
| | "Билет в будущее" | 40 | 49 |
| | Проектория | 123 | 100 |
| МБОУ МСОШ № 2 | Проектория | 246 | 100 |
| | "Билет в будущее" | 50 | 100 |
| | Школьная конференция по проектной и исследовательской деятельности | 14 | 100% |
| | Проектория | 184 | 90 |
| | «Территория 2020» | 6 | 100% |
| МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» | Проектория | 26 | 72% |
| | «Билет в будущее» | не участвуют из-за скорости Интернета | |
| | Проектория | 37 | 100% |
| | Всероссийский профориентационный урок-2020 «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» | 23 | 100% |
| Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1 | Проектория | 11 | 100 |
| | Проектория | 18 | 100 |
| МБОУ Новоангарская СОШ | Проектория | 84 | 100% |
| | "Билет в будущее" | 24 | 29% |
| | «Большая перемена» | 22 | 26% |
| | Проектория | 76 | 100 |
| МБОУ Кулаковская СОШ | Проектория | 57 | 100 |
| | "Билет в будущее" | 57 | 100 |
| | Проектория | 57 | 100% |
| МБОУ «Первомайская СОШ» | Проектория | 42 | 76,4 |
| | "Билет в будущее" | 79 | 81,4 |
| | Проектория | 48 | 96% |
| | «Урок Цифры» | 93 | 90% |
| | Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» | 32 | 94,1% |
| МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф. Тюменцева | Проектория | 170 | 98% |
| | "Билет в будущее" | 135 | 78% |
| | «Большая перемена» | 71 | 25% |
| | Проектория | 88 | 100% |
| МБОУ Орджоникидзевская СОШ | Проектория | 23 | 26 |
| | Проектория | 66 | 42 |
| МБОУ Рыбинская ООШ | Проектория | 23 | 100 |
| | "Билет в будущее" | 7 | 100 |
| | «Урок цифры» | 28 | 87 |
| | Проектория | 22 | 100% |
| | «Урок цифры» | 48 | 84% |
| МБОУ «Кирсантьевская СОШ» | Проектория | 15 | 100% |
| | "Билет в будущее" | 0 | 0 % |
| | «Проектория» | 16 | 100% |
| | «Большая перемена» | 2 | 7% |
| МБОУ Машуковская | Проектория | 43 | 100 |

| | | | |
|-----|-------------------|----|------|
| СОШ | "Билет в будущее" | 1 | 1 |
| | Урок цифры | 43 | 60 |
| | Проектория | 46 | 100% |
| | «Урок цифры» | 60 | 87% |

Комментарии:

1. Отмечается активное участие МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева в Единых уроках:

Урок цифры Цифровое производство – 87%

Урок цифры интеллект и машинное обучение – 76%

Урок цифры Нейросети и коммуникации – 52%

Урок цифры Приватность в цифровом мире – 69%

Урок цифры Беспилотный транспорт – 71%

Единый урок Безопасность в сети Интернет – 98%

Урок - тестирование "Правила безопасности на дорогах – 98%

МБОУ Новоангарская СОШ Единый урок Безопасность в сети Интернет – 100%.

Результат по достижению планового показателя «не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий» достигнут - это 24 учащихся ОУ.

3. Проект «Цифровая образовательная среда».

Значение показателей проекта «Цифровая образовательная среда».

| № | Наименование показателя | Ед.изм | Базовое значение на 01.01.2021 | Значения по годам | | | |
|------|---|---------|--------------------------------|-------------------|------|------|-------|
| | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 3.1 | Доля образовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом | процент | 13,33 | 13,3 | 13,3 | 19,9 | 19,99 |
| 3.2. | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | процент | 0 | 0 | 10 | 15 | 20 |
| 3.3 | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | процент | 0 | 0 | 10 | 20 | 40 |
| 3.4. | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего | процент | 0 | 0 | 10 | 20 | 30 |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|
| образования | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|

Значение результатов проекта «Цифровая образовательная среда».

| № | Наименование результата | Ед.изм | значение | Дата достижения результата |
|-----|---|---------|----------|----------------------------|
| 3.1 | Образовательные организации обеспечены материально - технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | единица | 2 | 31.12.20 |
| | | | 2 | 31.12.21 |
| | | | 2 | 31.12.22 |
| | | | 3 | 31.12.23 |
| | | | 3 | 31.12.24 |

4. Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Включение ОУ в новый проект с 2021 года.

Значение результатов проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

| № | Наименование результата | Ед.изм | значение | Дата достижения результата |
|------|---|---------|----------|----------------------------|
| 4.1 | Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом | процент | 100 | 31.12.21 |
| | | | 100 | 31.12.22 |
| | | | 100 | 31.12.23 |
| | | | 100 | 31.12.24 |
| 4.2. | Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами | человек | 209 | 31.12.21 |
| | | | 154 | 31.12.22 |
| | | | 110 | 31.12.23 |
| | | | 137 | 31.12.24 |
| 4.3 | Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи | единица | 22 | 31.12.21 |
| | | | 2 | 31.12.22 |
| | | | 2 | 31.12.23 |
| | | | 2 | 31.12.21 |

1. К 1 сентября 2021 года разработаны разработка и начинается внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. По мониторинговым данным в 2021 охват обучающихся патриотическим воспитанием высок: 100% охват учащихся в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию в 9 ОУ, в прошлом году было 6. Повышен процент охвата мероприятиями в МБОУ «Кирсантьевская СОШ», МБОУ «Кулаковская СОШ», Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1.

5. Проект «Учитель будущего».

Цель реализации регионального проекта «Учитель будущего» - внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста

педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций.

В рамках проекта «Учитель будущего» прошли курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного проф. образования «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ»

Это же количество педагогов, в рамках подготовки к прохождению курсов. Прошли входное и выходное тестирование по оценке компетенций).

МБОУ Орджоникидзевская СО -7 педагогов

МБОУ Рыбинская СОШ – 5 педагогов

МБОУ Южно - Енисейская СОШ - 5 педагогов

МБОУ « Первомайская СОШ» - 5 педагогов

МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева – 6

МБОУ Орджоникидзевская СОШ – 7 педагогов

Итого : Биология - 86%; Математика - 67%; Русский язык - 91%; Физика - 100%; химия - 75% (количество педагогов - предметников от общего числа педагогов по категориям, прошедшие обучение на платформе.

В рамках проекта «Учитель будущего» педагоги прошли тестирование (диагностику) по педагогическим компетенциям (треки). В рамках подготовки к заявочной компании, педагоги участвовали в тестировании (самодиагностике), позволяющем выявить, прежде всего, для самого педагога, уровень существующих дефицитов компетенций в той или иной области. Прохождение самодиагностики возможно было для всех педагогов, а не только для тех, кто запланирован для прохождения курсов повышения педагогического мастерства на 2021 год. Допускалось прохождение 1 педагога по 2 направлениям

МБОУ Мотыгинская СОШ № 2- 23

МБОУ Мотыгинская СОШ № 1 - 3

МБОУ «Южно-Енисейская» СОШ – 11

МБОУ Рыбинская ООШ – 4

МБОУ Машуковская СОШ – 7

МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева – 2

МБОУ Кулаковская СОШ - 1

МБОУ Новоангарская СОШ – 37

Не приняли участие в самодиагностике в 2020 – 2021 у.г. педагоги следующих школ: МБОУ Орджоникидзевская СОШ, Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ « Первомайская СОШ», МБОУ «Первомайская СОШ», МБОУ Кирсантьевская СОШ.

Баранова Т.А. учитель русского языка и литературы МБОУ Мотыгинская СОШ №2 - успешно прошла процедуру оценки предметных и

методических компетенций как учитель русского языка в мае 2021 года и включена в список педагогов, рекомендованных для включения в региональный методический актив Красноярского края.

Информационные данные о прохождении руководителями и административными командами ОО Мотыгинского района курсов повышения квалификации по программе «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» на базе КК ИПК РО

Общее количество человек завершивших обучение на курсе – 32 человека, из них:

5 специалистов МКУ «Управление образования Мотыгинского района»;

11 руководителей ОО из них - 7 руководителей школ, категории ШНРО и ШНСУ – 100% от общего количества руководителей школ ШНРО и ШНСУ

16 представителей команд школ (из них – 10 представителей управленческих команд ШНРО и ШНСУ 95 % от состава управленческих команд указанных школ)

Не менее 70 % учителей муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Показатель 2021 года.

Наставничество молодых педагогов.

Восемь педагогов ОУ включены в программу образовательных учреждений по наставничеству. Всего педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет 26. Наставничеством охвачено 30,78%.

| ОУ | ФИО молодого педагога | Должность, предмет | Наставник |
|--|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| МБОУ Орджоникидзевская СОШ | Иванченко Надежда Андреевна | Учитель английского языка | Ястребова Марина Евгеньевна |
| Бельская ООШ филиал Мотыгинская СОШ №1 | Носкова А.А. | Учитель начальных классов | Хорина В.В. |
| МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | Туренко А.С. | Учитель начальных классов | Варавко Е.И. |
| | Захарцова Е.И. | Учитель физической культуры | Кузнецова З.К. |
| | Гребенщиков Ю.М. | Учитель физической культуры | Орыщенко З.В. |
| МБОУ Мотыгинская СОШ №2 | Лыхина Светлана Михайловна | Учитель, начальные классы | Спирина Е. А. |
| | Рукосуева Анастасия Юрьевна | Учитель, русский язык и литература | Баранова Т. А. |
| | Тимашков Андрей Викторович | Учитель, история и обществознание | Терновик А. А. |

6. Работа со школами с низкими результатами.

По итогам исследования Роспотребнадзора, в июне 2020 года в список ШНРО вошли 6 школ Мотыгинского района, по исследованиям ЦОКО в октябре 2020 года, в него добавлено еще 2 школы. Таким образом, на территории 8 ШНРО и ШНСУ, при этом при организации работы 3 школы вошли в число так называемых резильентных школ.

4 школы вошли в федеральный проект «500+» по работе со ШНРО и ШНСУ. За ними закреплены кураторы из 3 резильентных школ района, в муниципалитете назначен муниципальный координатор, осуществляющий работу по координации действий ШНРО и ШНСУ и кураторов в проекте.

Участники реализации проекта 500+ на территории Мотыгинского района: МБОУ Орджоникидзеvская СОШ, МБОУ «Южно-Енисейская» СОШ - куратор Завуч МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева,

МБОУ Новоангарская СОШ – куратор директор МБОУ Мотыгинская СОШ № 1,

МБОУ «Первомайская СОШ» - куратор завуч МБОУ Мотыгинская СОШ № 2.

Приоритетной задачей, стоящей перед системой образования Мотыгинского района, является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья.

В муниципалитете есть образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения (которые тоже вошли в список ШНРО), но есть и образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения, либо недостоверные.

В муниципалитете организована работа по оценке результатов обучающихся, включающая в себя мониторинг успеваемости и посещаемости, обработку и анализ полученных результатов ЕГЭ и ОГЭ, результатов краевых диагностических работ (КДР 4, КДР 6, КДР7, КДР 8), всероссийских проверочных работ (ВПР).

Управлением образования разработаны и размещены на официальном сайте локальные акты, которые позволили регламентировать деятельность по организации работы по повышению качества образования в ОО Мотыгинского района: Модель методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности учащихся.

На сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района» созданы разделы, содержащие информацию о нормативных документах, регламентирующих организацию работы по повышению качества образования, методические, диагностические и информационные материалы; размещены документы, регламентирующие проведение диагностических и оценочных процедур обучающихся, результаты, анализ по результатам.

В сентябре 2020 года на заседании методическом Совете было принято решение совместно разработать концепцию организации работы со школами по повышению качества образования. На методических советах, совещаниях с руководителями ОО, завучами и методистами ОО, специалистами Управления образования была разработана муниципальная модель методического сопровождения педагогов, включающая в себя ценностный и целевой компоненты.

Организована работа по изучению и усвоению методик проведения диагностики и самодиагностики педагогами. В образовательных организациях ведется работа по разработке и апробации диагностической карты по оценке профессиональных педагогических компетенций.

Педагоги образовательных организаций прошли онлайн диагностику профессиональных компетенций с использованием «Интенсива Я Учитель».

Для диагностики профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности, педагоги использовали ресурс Краевого ЦНППМ ПР.

Для повышения качества образования в каждом общеобразовательном учреждении функционируют рабочие (творческие) группы, ШМО по актуальным для каждой конкретной школы направлениям: технология смешанного обучения, ТРКМ, технологии проектно-исследовательской деятельности, персонифицированная модель обучения., диагностике профессиональных дефицитов, разработке ИОМ, организации конкурсного движения. Актуализируются вопросы внедрения системы наставничества, обсуждаются вопросы новых предметных концепций.

Проектными командами образовательных учреждений разрабатывается школьная программа повышения качества. Предстоит работа по организации экспертизы программ повышения качества. Организация экспертизы (определение её инструментов и содержания) возможна с использованием методических материалов реализуемого федерального проекта 500+.

Каждому образовательному учреждению рекомендовано создание рабочей (проектной) группы по организации работы по повышению качества образования.

Организована работа по взаимодействию специалистов Управления образования и школами в интерактивном дистанционном режиме с использованием ZOOM и Гугл - форм. В рамках данной работы были организованы совместные обсуждения по созданию ШППКО, новой программы воспитания, обсуждение результатов СПТ. Гугл - формы используются с целью диагностики дефицитов руководителей. Поиску оптимальных направлений работы, планирования мероприятий и получения обратной связи от ШНОР и ШНСУ.

29 педагогов Мотыгинского района успешно прошли обучение на федеральных курсах повышения квалификации для работников системы общего образования Российской Федерации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности) на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации

государственной образовательной политики и информационных технологий».

14 педагогов прошли обучение на базе ЦНППМ РО г Красноярска по направлениям: «Здоровьесберегающая грамотность», «Читательская грамотность», «Современные технологии воспитания», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Цифровая грамотность», «Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся», «Критическая компетентность», «Естественно-научная грамотность».

Организованы мероприятия по сопровождению школ при организации работы по профориентации обучающихся. Работе с детьми группы риска. Школы участвуют в проведении всероссийских уроков, используют материалы, находящиеся в свободном доступе на сайте «ПроеКТОриЯ». на сайте МКУ «Управление образования создан раздел: «Организация работы с обучающимися» <http://uomotyginu.ru/organizatciya-raboty-s-obuchayuschimisya>, в котором имеется подраздел: Профориентация <http://uomotyginu.ru/proforientatciya> В данном подразделе содержится информация о модели организации профориентационной работы, о доступных тестах, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся, о сайтах, несущих информацию о современных профессиях. Здесь же размещена информация об участии обучающихся в открытых Всероссийских уроках.

Учреждения образования сотрудничают с Молодежным центром Мотыгинского района по участию в движении РДШ и ГТО, участвуют в совместных акциях и мероприятиях. Особенное внимание при привлечении школьников к участию уделяется детям «Группы риска» и высокомотивированным детям. Договора на сетевое взаимодействие не заключаются. Данный вопрос может быть вынесен на перспективу стратегического планирования развития системы образования Мотыгинского района (определение нормативно - правового статуса данных договоров. Поиск оптимальных направлений для сторон, определение организаций, с которыми могут заключаться договора).

Выводы:

При анализе полученных данных, можно выделить наиболее ярко - выраженные факторы, показывающие устойчивую связь с низкими образовательными

Результатами обучающихся:

- отсутствие методистов на уровне муниципалитета, большая нагрузка на специалистов Управления образования, вынужденных обеспечивать и методическое сопровождение и работу по обеспечению функционирования системы образования в целом;
- проблемы с обеспеченностью педагогическими кадрами в образовательной организации;
- большая часовая нагрузка на педагогов и административный персонал школы;
- инертность педагогических работников, сопротивление изменениям;

- недостаточная предметная, методическая или психологопедагогическая компетентность педагогических работников. сниженная мотивация к самообразованию;
- низкая эффективность управления в школе, в том числе: недостаточное владение навыками целеполагания и выстраивания деятельности на основе проблемного анализа; не владение аспектами методики адресной помощи ШНОР; низкая мотивация руководства образовательной организации на улучшение образовательных результатов обучающихся;
- отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
- недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;
- низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- низкая учебная мотивация школьников.

Рекомендации:

1. При работе в проекте 500+ провести анализ проводимых мероприятий с целью распространения полученного опыта на школы района, не вошедшие в проект.

2. При проведении совещаний руководителей обязательно включать вопросы, касающиеся повышения качества образования, для актуализации текущего состояния.

3. Провести анализ выявленных дефицитов руководителей и педагогов в вопросах повышения качества и обновлять содержание специализированных разделов сайта УО и ОО.

4. По итогам анализа полученных результатов проводимых диагностических работ - актуализировать адресные рекомендации.

5. ОО по итогам получения результатов диагностических работ провести анализ, выявив конкретные затруднения педагогов при проведении анализа.

6. Администрации образовательных организаций организовать в образовательном учреждении деятельность по выстраиванию методической работы с профессиональными затруднениями, с которыми сталкиваются учителя школ, связанными, прежде всего, с их неготовностью решать профессиональные задачи, вызванные изменившимися условиями или каким-либо новым контекстом работы.

7. Методическому Совету продумать механизм реализации поддержки учителей с целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, основанную на механизмах обучения работы с полученными образовательными результатами обучающихся по итогам оценочных (диагностических) процедур.

8. Школьным командам образовательных учреждений необходимо продолжить деятельность по реализации модели методического сопровождения по повышению предметной и методической компетентности педагогов, через работу творческих групп, систематически анализировать их

деятельность, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур. Особое внимание уделить организации проектно-исследовательской деятельности в учреждении, так как это способствует повышению мотивации учащихся, способствует связи обучения с их жизненным опытом, дает возможность обучаться с использованием интересных проблемных ситуаций.

9. Организовать работу по итогам результатов проведения СПТ, внести необходимые коррективы в имеющиеся программы и планы.

10. Педагогам и руководителям образовательных организаций регулярно принимать участие в проводимых на уровне федерации и региона вебинарах и семинарах по вопросам развития профессиональных и предметных компетенций. Рекомендовать пользоваться следующими ресурсами, где возможно пересмотреть интересующий видеоматериал в записи: «ЯКласс». Канал АРО, КК ИПК - вебинары, «Просвещение». Все эти ресурсы имеют богатую коллекцию видеовебинаров, направленных на повышение качества образования (есть теоретические и практические наработки как по вопросам предметных компетенций, так и метапредметных).