

Муниципальное казённое учреждение
**«УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»**

Руководителям
образовательных организаций
(ДОУ, СОШ, ООШ).

Шоссейная ул., 50, п. Мотыгино,
663400
тел. 22506, 23206, факс 23557
E-mail: motyginou@mail.ru
ОГРН 1022401506346
ИНН/КПП 2426001487/242601001

24.11. 2023 № 924

Заявочная компания I полугодие 2024

Уважаемые руководители!

Сообщаем, что с **23 ноября 2023** Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования начинает формирование плана-графика на 1 полугодие 2024 года.

Для формирования заявки через систему муниципального заказа, МКУ «Управления образования Мотыгинского района» просит предоставить заявки от общеобразовательных и дошкольных учреждений для прохождения курсовой подготовки, в соответствии с предоставленной в Приложении формой, не позднее **5 декабря 2023** Навроцкой О.Б. на эл.адрес aksa1973@yandex.ru

Обращаем ваше внимание, что просмотреть подробную информацию о курсах можно на сайте Института в разделе Блока «Образовательная деятельность» - «Дополнительные профессиональные программы» <https://pony.kipk.ru/dpp>

С левой стороны открывшейся страницы расположена активная красная кнопка – **ПОИСК ПРОГРАММ**. Нажав на данный указатель, вы попадете в список программ <https://pony.kipk.ru/dpp> Для удобства поиска можно воспользоваться фильтрами (слева от списка – плавающий указатель).

Нажав на наименование программы в системе, **вы сможете ознакомиться с аннотациями** к ним (категория, целевая группа, форма обучения (очная, дистанционная, очно-дистанционная), количество часов, предполагаемый результат, руководитель и др.). **Обязательно**, перед тем как включить тему курса в заявку, **внимательно изучите аннотацию курса.**

Обратите внимание на Программы, отмеченные звездочкой, они включены в **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**. (Доля педагогов, освоивших данные программы, является показателем реализации национального проекта «Образование»).

Дополнительная информация для школ: заявку на повышение квалификации в ЦНППМ также необходимо предоставить в МКУ «Управления образования Мотыгинского района» не позднее **05 декабря 2024** Навроцкой О.Б. на эл.адрес Aksa1973@yandex.ru для оформления заявки от муниципалитета.

С содержанием программ ЦНППМ и требованиям к слушателям можно ознакомиться так – же по ссылке <https://pony.kipk.ru/dpp> , выбрав в системе фильтрации категорию «Программы ЦНППМ». Нажав на наименование программы в системе, **вы сможете ознакомиться с аннотациями** к ним (категория, целевая группа, форма обучения (очная, дистанционная, очно-дистанционная), количество часов, предполагаемый результат, руководитель и др.). **Обязательно**, перед тем как включить тему курса в заявку, **внимательно изучите аннотацию курса**.

В соответствии с частью 2 статьи 76 Федерального закона №273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование с предоставлением копии диплома; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование с предоставлением справки с места учебы. Таким образом, **прием слушателей на обучение со средним общим образованием не допускаются**.

Приложение: на 9 листах в 1 экз.

Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»

С. Лысенко

С.С.Лысенко

Навроцкая Оксана Богдановна
8(39141)23-206

Приложение №1

к письму МКУ «Управление образования
Мотыгинского района»

от «24» 11 2023 № 924

Заявка на курсы повышения квалификации на I полугодие 2024 года

(наименование ОО)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью, без сокращения до инициалов)	Наименование курсов, количество часов, очные или заочные (указано в списке программ). (если программа ЦНППИМ – указать)	Преподаваемый предмет или должность (руководитель, учитель математики, воспитатель, музыкальный руководитель и.т.д.)	Предпочтительные сроки по кварталу Обращаю Ваше внимание, что сроки предполагаемые. Какие потом установит институт – не известно, но в заявке предварительной я указываю те сроки (кварталы первого полугодия), которые предпочтительны для Вас)
	Иванова Мария Ивановна	Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового (очно-дистанционно), 72 часа	Учитель русского языка и литературы	I или II квартал

Программы курсов повышения квалификации для ОО
менее 72 часов

* <u>Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия (очно)</u>
* <u>Аналитическая деятельность в управлении школой (очно)</u>
* <u>Аспекты преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса (очно)</u>
* <u>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект (дистанционно)</u>
* <u>Власть, влияние и лидерство как инструменты эффективного управления (очно)</u>
* <u>Воспитательный потенциал урока в начальной школе (очно)</u>
* <u>Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся (очно)</u>
* <u>Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией (очно)</u>
* <u>Конкурсы проектных работ обучающихся: организация мероприятий и подготовка обучающихся к участию (очно-дистанционно)</u>
* <u>Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе (дистанционно)</u>
* <u>Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания (дистанционно)</u>
* <u>Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения (очно)</u>
* <u>Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык» (дистанционно)</u>
* <u>Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ОО в условиях инклюзивного образования (очно)</u>
* <u>Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация: модернизация содержания урока (очно)</u>
* <u>Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, для которых русский язык не является родным (очно)</u>
* <u>Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе (дистанционно)</u>
* <u>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей ОРКСЭ) (очно-дистанционно)</u>
* <u>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей иностранного языка) (очно)</u>
* <u>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей начальных классов) (дистанционно)</u>
* <u>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей начальных классов) (очно-дистанционно)</u>
* <u>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей ОДНКНР) (очно-дистанционно)</u>
* <u>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей предметной области «Искусство») (очно-дистанционно)</u>
* <u>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (для учителей</u>

технологии) (очно-дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей биологии) (дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии) (дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка) (дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики) (дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории) (дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы) (дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики) (дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания) (дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка) (дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка) (очно)
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей физики) (дистанционно)
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей химии) (дистанционно)
* Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока(очно)
* Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях (дистанционно)
* Формирование математической грамотности младших школьников на учебных занятиях (очно)
* Формирование финансовой грамотности через организацию внеурочных воспитательных мероприятий (дистанционно)
* Формирование финансовой грамотности через организацию внеурочных воспитательных мероприятий (очно)
* Формирующее оценивание на уроках английского языка (дистанционно)
* Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования (дистанционно)
* Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся (дистанционно)
* Эффективное управление в области построения цифровой образовательной среды в образовательной организации (дистанционно)
* Эффективные способы организации работ по формированию финансовой грамотности в муниципальном образовании (дистанционно)
* Язык программирования Python в содержании школьного курса информатики (базовый уровень) (очно)
Задачный подход как вариант деятельностной технологии при организации учебного процесса (очно)
История в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС (очно)
Конструирование заданий, направленных на формирование читательской грамотности, на основе текстов разных форматов (умных текстов) (очно)
Методика обучения русскому языку и литературе в старшей школе с учетом требований ЕГЭ (очно)
Методика формирования умений смыслового чтения на уроках английского языка (очно)

<u>Обучающие игры в формировании финансовой грамотности школьников (очно)</u>
<u>Обществознание в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС (очно)</u>
<u>Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях (очно)</u>
<u>Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционно)</u>
<u>Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (очно-заочная)</u>
<u>Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (очно)</u>
<u>Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно)</u>
<u>Педагогическая супервизия: сущность, содержание, методы и техники реализации (очно-дистанционно)</u>
<u>Практикум по индивидуальной профилактической работе с обучающимися группы социального риска (очно)</u>
<u>Практическая психология образования: профилактика и коррекция стресса в образовательной среде (очно)</u>
<u>Проектирование современного урока русского языка и литературы: принцип обратного дизайна (очно)</u>
<u>Психологическая служба образования: оказание психологической помощи школьникам с нормативным кризисом развития (очно)</u>
<u>Психологическая служба образования: содержание и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (очно)</u>
<u>Работа с личностными результатами в основной и старшей школе (для заместителей директоров по воспитательной работе) (очно)</u>
<u>Развитие креативного мышления младших школьников при организации внеурочной деятельности (очно)</u>
<u>Разработка и внедрение модели методического сопровождения педагогов на уровне образовательной организации (дистанционно)</u>
<u>Реализация Концепции преподавания предметной области "Искусство" в основной и старшей школе (очно-дистанционно)</u>
<u>Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта (очно)</u>
<u>Реализация рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО: модуль «Компьютерная графика. Черчение» (очно)</u>
<u>Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование (очно)</u>
<u>Реализация федеральной рабочей программы углублённого уровня по физике в 7–9 классах (очно)</u>
<u>Способы работы учителя со школьниками с «трудным» поведением на уроках (очно)</u>
<u>Сторителлинг как инструмент в профессиональной деятельности учителя (очно)</u>
<u>Стратегический менеджмент: управление портфелем проектов на базе образовательной организации (дистанционно)</u>
<u>Техника индуктивных умозаключений (Guided Discovery) на уроках английского языка (дистанционно)</u>
<u>Технологии и методы деятельности классного руководителя по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (очно)</u>
<u>Финансовая грамотность во внеурочной деятельности (дистанционно)</u>
<u>Финансовая грамотность во внеурочной деятельности (очно)</u>
<u>Формирование глобальной компетенции школьников при реализации обновленного ФГОС (дистанционно)</u>
<u>Формирование креативного мышления у обучающихся ООО (дистанционно)</u>

<u>Формирование основ безопасного поведения младших школьников на дорогах (очно)</u>
<u>Формирование предметных образовательных результатов на углубленном уровне при изучении биологии ООО: основы современной генетики (очно)</u>
<u>Эффективное управление: внедрение практики смешанного обучения в ОО (очно-дистанционно)</u>

Программы 72 часа

<u>* Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации (очно)</u>
<u>* Инструменты LMS Moodle в разработке учебных дистанционных курсов (дистанционно)</u>
<u>* Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания (очно)</u>
<u>* Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода (очно)</u>
<u>* Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики (дистанционно)</u>
<u>* Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся (дистанционно)</u>
<u>* Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике: планирование и организация. Модуль 1. Как преодолеть минимальный порог (очно)</u>
<u>* Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике: планирование и организация. Модуль 2. Как подготовить высокомотивированных школьников (очно)</u>
<u>* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (дистанционно)</u>
<u>* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)</u>
<u>* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (дистанционно)</u>
<u>* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (очно)</u>
<u>* Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС (очно)</u>
<u>* Формирование образовательных результатов по информатике с учетом требований государственной итоговой аттестации (очно)</u>
<u>Вероятность и статистика в старшей школе на углубленном уровне (очно-дистанционно)</u>
<u>Деятельность социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (очно)</u>
<u>Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС (очно)</u>
<u>Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (очно)</u>
<u>Как изучать трудные темы на базовом уровне по химии (очно)</u>
<u>Как обучать решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций (очно)</u>
<u>Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей (дистанционно)</u>
<u>Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей биологии, дистанционно)</u>
<u>Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей химии, дистанционно)</u>
<u>Лидеры в образовании (для резерва управленческих кадров) (очно-дистанционно)</u>
<u>Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации (очно)</u>
<u>Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)</u>

<u>(дистанционно)</u>
<u>Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (очно)</u>
<u>Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным (очно)</u>
<u>Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (дистанционно)</u>
<u>Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (очно)</u>
<u>Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (очно)</u>
<u>Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания в начальной и основной школе (стажировка) г. Канск (очно)</u>
<u>Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы (очно)</u>
<u>Применение нейронных сетей в учебном и коррекционно-развивающем процессе (очно-дистанционно)</u>
<u>Профилактика зависимого поведения школьников в образовательной среде (очно)</u>
<u>Профилактика суицидального поведения обучающихся. Обеспечение медиабезопасности в образовательной организации (очно-дистанционно)</u>
<u>Психологическая служба образования: адресная психологическая помощь детям с высоким риском уязвимости (очно)</u>
<u>Психологическая служба образования: нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями (очно-дистанционно)</u>
<u>Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей (дистанционно)</u>
<u>Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин (дистанционно)</u>
<u>Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин (очно)</u>
<u>Разработка адаптированных образовательных программ на основе ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (очно-дистанционно)</u>
<u>Реализация предметной области ОДНКНР в рамках обновленных ФГОС с учетом регионального компонента (очно-дистанционно)</u>
<u>Реализация учебного предмета "Информатика" на углубленном уровне в основной школе в соответствии с ФГОС ООО (очно-дистанционно)</u>
<u>Смешанное обучение: от теории — к практике применения в образовательном процессе (в формате частичной стажировки) (очно)</u>
<u>Содержание и технология преподавания учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС ООО (очно)</u>
<u>Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением (очно)</u>
<u>Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития (очно-дистанционно)</u>
<u>Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО (дистанционно)</u>
<u>Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий (дистанционно)</u>
<u>Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий (очно)</u>
<u>Школьный музей как субъект образовательного пространства (очно-дистанционно)</u>
<u>Экстренная психологическая помощь: психологическая помощь субъектам образовательных отношений в психотравмирующей ситуации (очно)</u>

От 100 до 249 часов

* Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (очно-дистанционно)

Программы ЦНППМ (треки и программы)

* Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога (очно-дистанционно)

* Практикум педагогической супервизии (очно-дистанционно)

* Практикум развития "мягких навыков" современного педагога (очно-дистанционно)

* ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ Модуль 1 Формирование читательской грамотности на разных учебных предметах основной школы

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ Модуль 1 Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ГРАМОТНОСТЬ Модуль 1 Компетенция педагога в области здоровья

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ Модуль 1 Критическое мышление как компетентность

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ Модуль 1 Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности

НОВЫЕ ПРОФЕССИИ Модуль 1 Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы

ПЕДАГОГ-ОЦЕНЩИК Модуль 1 Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов

Педагогическая супервизия: от теории к практике (очно-дистанционно)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ Модуль 1 Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся

Современные технологии методического сопровождения педагогических работников (очно-дистанционно)

Управление методической деятельностью в современной образовательной организации (дистанционно)

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ Модуль 1 Теоретические основы финансовой грамотности

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ Модуль 1 Тренды цифровизации XXI века

Программы курсов повышения квалификации для ДОО
менее 72 часов

<u>* Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода (очно)</u>
<u>* Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся (очно)</u>
<u>* Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией (очно)</u>
<u>* Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста (очно)</u>
<u>Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях (очно)</u>
<u>Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации (дистанционно)</u>
<u>Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации (очно)</u>
<u>Развитие психомоторики у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игровых средств (очно-дистанционно)</u>

Программы 72 часа

<u>* Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации (очно)</u>
<u>* Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста (дистанционно)</u>
<u>* Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи (дистанционно)</u>
<u>* Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи (очно)</u>
<u>* Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (очно-дистанционно)</u>
<u>* Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно)</u>
<u>* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (дистанционно)</u>
<u>* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)</u>
<u>* Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО (очно-дистанционно)</u>
<u>* Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных (очно)</u>
<u>Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы (очно)</u>
<u>Лидеры в образовании (для резерва управленческих кадров) (очно-дистанционно)</u>
<u>Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО (очно)</u>
<u>Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)</u>
<u>Организация образовательной деятельности дошкольников, для которых русский язык не является родным (очно)</u>

<u>Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (очно)</u>
<u>Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (очно)</u>
<u>Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (очно-дистанционно)</u>
<u>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (дистанционно)</u>
<u>Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (дистанционно)</u>
<u>Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно)</u>
<u>Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (дистанционно)</u>
<u>Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (очно-дистанционно)</u>
<u>Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду (очно-дистанционно)</u>

От 100 до 249 часов

<u>* Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (очно-дистанционно)</u>
--