

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

06.12.2021

п.г.т. Мотыгино

№ 185-П

О внесении изменений в приказ МКУ «Управление образования Мотыгинского района» от 05.03.2021 № 41-П «Об утверждении Порядка мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений Мотыгинского района»

В целях устранения замечаний по итогам федерального и регионального мониторингов оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приложение к приказу МКУ «Управление образования Мотыгинского района» от 05.03.2021 № 41-П «Об утверждении Порядка мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений Мотыгинского района» изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня подписания и подлежит размещению на официальном сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»

С.С.Лысенко

Приложение
к приказу МКУ «Управление
образования Мотыгинского района»
от 06.12. 2021 № 185-П

Порядок мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений Мотыгинского района

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и на основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»; закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»; приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1.2. Проведение мониторинга позволит:

- мотивировать руководителей муниципальных образовательных организаций Мотыгинского района к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;
- отследить динамику развития образовательной организации;
- выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;
- выявить эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования.

1.3. Мониторинг эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций является одним из основных механизмов управления качеством образования в Мотыгинском районе.

ЦЕЛЬ мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики:

- повышение качества управленческой деятельности;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- совершенствование образовательной среды;
- обеспечение профессионального развития педагогов;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

1.4. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОО;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;
- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне района с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

1.5. Порядок Мониторинга включает в себя – сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей общеобразовательных организаций в городе, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

1.6. В основу мониторинга положена оценка динамики результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителя образовательных организаций за трехлетний период:

А. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;

Б. Управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности (качество подготовки обучающихся, специфика образовательных программ, технологии обучения, объективность процедур оценивания, ИСОКО).

В. Управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации.

ОО	Направления управленческой деятельности (разделы приложений №1 и №2)		
	Группа А	Группа Б	Группа В

Школы	1,7,8	2,3,4,5	6
Дошкольные учреждения	1,5,6	2,3	4

В долевом выражении суммарные результаты мониторинга по группам показателей составляют:

ОО	Направления управленческой деятельности (% от общего числа показателей)		
	Группа А	Группа Б	Группа В
Школы	47	37	16
Дошкольные учреждения	74	22	4

1.7. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритет открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- интеграция информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной);
- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями, подготовленными по результатам мониторинга, и для обеспечения преемственности мониторинговых данных.

2. Участники мониторинга и их компетенции

2.1. Управление образования Мотыгинского района:

- инициирует проведение мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- утверждает порядок и показатели мониторинга;
- обеспечивает стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для мониторинга и преемственность данных;
- утверждает показатели по квалификации в области управления и систему оценки компетенций руководителей образовательных организаций;
- проводит мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
- выявляет ОО с высокой эффективностью деятельности руководителей;
- обозначает управленческие проблемы, выявленные на уровне руководства ОО и негативные тенденции;
- обеспечивает возможность информационного доступа к результатам мониторинга;
- оформляет адресные рекомендации для руководителей по итогам оценки эффективности их деятельности с учётом специфики образовательных организаций;
- на основе адресных рекомендаций принимает управленческие решения, направленные на повышение эффективности работы руководителей ОУ (организует мероприятия по повышению эффективности руководителей ОУ; содействует распространению лучших практик; вырабатывает комплексные адресные меры по поддержке ОУ с выявленными управленческими проблемами);
- контролирует внесение данных ОУ по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности в установленные сроки ответственными лицами в ОУ;
- использует данные мониторинга для разработки и реализации программ развития образования.

2.2. Образовательные организации:

- предоставляют запрашиваемую информацию в УО согласно сроков;
- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

3. Проведение мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с 1 июня по 1 июля.

3.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- региональных баз данных Министерства образования Красноярского края (КИАСУО, АИС Навигатор, БД Одаренные дети, БД ВсОШ);
- данных, подаваемых ОО и УО;
- ведомственных отчетов ОО;
- данных ФИСОКО, ЦОКО;
- федеральных статистических отчетов;
- данных, опубликованных на сайте ОО.

3.3. Сбор информации осуществляется:

- посредством количественного и (или) качественного опроса, в том числе через Опросный лист. Для осуществления сбора в ОО направляется письмо, в котором прикреплен форма для заполнения, указаны сроки заполнения, период, за который осуществляется сбор

- на основе выгрузки сведений из баз данных и информационных систем (КИАСУО, АИС Навигатор, БД «Одаренные дети» и др.);
- с использованием информационно-целевого анализа документов ОО (ДОО), в том числе размещенных на официальных сайтах ОО, ведомственных отчетов ОО.

Обработка собранной информации осуществляется УО путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Мотыгинскому району и/или по образовательным организациям. Результаты мониторинга становятся доступными после их обработки. Все участники Мониторинга могут ознакомиться с его результатами.

3.4. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей (Приложение №1, №2).

Показатели выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО, являются для всех групп инвариантными.

Показатели «управления механизмами оценки качества образовательных результатов» являются инвариантными в отношении системы обеспечения объективности процедур оценки качества образовательных результатов, в отношении системы оценки качества подготовки обучающихся в части базовой подготовки обучающихся и такого типа образовательных результатов как функциональная грамотность. Вариативны показатели по отношению к системе оценки качества подготовки обучающихся в части подготовки обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимся с ОВЗ и по отношению к таким типам образовательных результатов как академические и личностные результаты.

Инвариантными показателями по управлению совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современный процесс обучения, воспитания являются показатели системы воспитательной работы, социализации и профилактики правонарушений (в том числе, образовательная среда, школьный уклад). Вариативными показателями, зависящими от системы дополнительного образования, доступа к различным ресурсам, других факторов, являются показатели системы развития таланта и системы профориентации.

Инвариантными показателями по управлению качеством методической работы, системой профессионального роста педагогов являются показатели системы методической работы, системы оценки и стимулирования профессионального роста педагогов. Вариативными показателями являются показатели системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов и системы мониторинга качества повышения квалификации управленческих кадров образовательных организаций.

При отсутствии значений некоторых отдельных индикаторов у ОО (например, отсутствии данных о результатах ЕГЭ из-за отсутствия выпускников 11-х классов) возможным будет использование среднего значения по группе.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	0
Наличие или значение равное/выше определенного уровня	1

В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

4. Инструментальность (расчет значений показателей).

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов. Значение отдельных сравнительных среднекраевых показателей рассчитывается ЦОКО и Министерством образования Красноярского края и размещается ежегодно на сайтах.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
От 60 до 80% баллов	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

Используемые сокращения:

ОО — общеобразовательная организация;

ДОО – дошкольная образовательная организация;

УО – управление образования;

КИАСУО — краевая информационная автоматизированная система управления образованием;

АУП — административно-управленческий персонал;

ЦОКО — Центр оценки качества образования;

БД - база данных;

АИС - автоматизированная информационная система;

ДОД — дополнительное образование детей;

ИОМ — индивидуальный образовательный маршрут;

ШСОКО - школьная система оценки качества образования;

НОКУОД — независимая оценка качества условий образовательной деятельности;

КДР — краевая диагностическая работа;

ФХД — финансово-хозяйственная деятельность;

ВсОШ — Всероссийская олимпиада школьников;

Дети с ОВЗ — дети с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение №1
к Порядку мониторинга
эффективности руководителей
муниципальных образовательных
учреждений Мотыгинского района

Показатели эффективности деятельности директора общеобразовательного учреждения

№ п/п	Подраздел	Показатели/критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами				
1.1	Выполнение муниципального задания	Степень выполнения образовательной организацией муниципального задания	98% и выше – 1 балл, менее 98% – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
1.2	Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации	90% и более – 1 балл, менее 90% – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
1.3	Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований	Наличие любого внебюджетного источника – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
1.4	Размещение информации об учреждении www.bus.gov.ru	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях	100% – 1 балл, менее 100% – 0 баллов	УО
1.5	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации	Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации	90% – 1 балл, менее 90% – 0 баллов	УО

	требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособнадзора и Минфина)			
1.6	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	75% и выше – 1 балл, менее 75% – 0 баллов	УО
1.7	Функционирование системы государственно-общественного управления	Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей	Да – 1 балл; нет – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
1.8	Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Заключение гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Да – 1 балл нет – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
1.9	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Неоднократность совершения проступка	Отсутствие взысканий – 1 балл Наличие дисциплинарных взысканий – 0 баллов	УО
1.10	Выполнение требований охраны труда	Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов	Замечания отсутствуют – 1 балл Наличие замечаний – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
1.11	Исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием	В недельный срок после вынесения предписания – 1 балл; от 2 недель и более – 0 баллов	УО

		Наличие плана по исполнению предписаний и своевременное исполнение.	Наличие и исполнение – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения/сайт учреждения/УО
1.12	Соблюдение сроков и порядка предоставления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	100% соблюдение – 1 балл; Менее 100% - 0 баллов	УО
1.13	Выполнение плана по устранению нарушений НОКУОД	Своевременное устранение нарушений	90-100% – 1 балл; менее 90% – 0 баллов	УО
1.14	Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации	Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации	Наличие позитивной динамики – 1 балл нет внебюджетных услуг или динамика отсутствует – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
1.15	Деятельность ОУ по организации горячего питания школьников	Охват учащихся горячим питанием	Не менее 90% - 1 балл Менее 90% - 0 баллов	Отчет учреждения/УО
		Участие родительской общественности в контроле за качеством питания	Организован контроль – 1 балл Не организован – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
		Наличие актуальной информации на официальном сайте ОУ	Наличие информации – 1 балл Отсутствие информации или не в полном объеме - 0 баллов	Отчет учреждения/УО
1.16	Организация деятельности ОУ по профилактике	Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОУ, КДН, ОДН	Отсутствие	Отчет учреждения/УО

	правонарушений несовершеннолетних		обучающихся – 1 балл Наличие – 0 баллов	
		Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОУ, КДН, ОНД	Наличие положительной динамики (снижение количества стоящих на всех видах учета) – 1 балл Отсутствие положительной динамики (не снижение и (или) увеличение количества стоящих на всех видах учета) – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
2. Качество подготовки обучающихся				
2.1.	Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ	Средний балл (русский язык) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык) выше, чем средний балл по региону – 1 балл Средний балл (русский язык) ниже, чем средний по региону – 0 баллов	УО/данные ЦОКО
		Средний балл (математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (математика) выше, чем средний балл по региону – 1 балл Средний балл (математика) не выше, чем средний по региону – 0 баллов	УО/данные ЦОКО
		Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов и выше за 3 экзамена	Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов и выше за 3 экзамена – 1 балл	УО/данные ЦОКО

		Отсутствие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов и выше за 3 экзамена – 0 баллов	
	Наличие учащихся, набравших при сдаче ЕГЭ по предмету 80 баллов и выше	Наличие учащихся, набравших 80 баллов и выше – 1 балл Отсутствие учащихся, набравших 80 баллов и выше – 0 баллов	УО/данные ЦОКО
	Средний балл (русский язык) выше, чем средний по муниципалитету	Средний балл (русский язык) выше, чем средний в муниципалитете – 1 балл Средний балл (русский язык) не выше, чем средний в муниципалитете – 0 баллов	Анализ УО/данные ЦОКО
	Средний балл (математика) выше, чем средний по муниципалитету	Средний балл (математика) выше, чем средний в муниципалитете – 1 балл Средний балл (математика) не выше, чем средний в муниципалитете – 0 баллов	Анализ УО/данные ЦОКО
	Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика) – 1 балл Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ (русский язык и (или) математика) – 0 баллов	Анализ УО/данные ЦОКО
	Снижение доли учащихся,	Снижение доли учащихся, имеющих	Анализ УО/данные

		имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 0 баллов	ЦОКО
2.2.	Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ.	Средний балл (русский язык) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык) равен или выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (русский язык) ниже, чем средний по региону – 0 балл	Анализ УО/данные ЦОКО
		Средний балл (математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (математика) равен или выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (математика) ниже, чем средний по региону – 0 балл	Анализ УО/данные ЦОКО
		Средний балл (русский язык) выше, чем средний по муниципалитету	Средний балл (русский язык) равен или выше, чем средний по муниципалитету – 1 балл Средний балл (русский язык) ниже, чем средний по муниципалитету – 0 балл	Анализ УО/данные ЦОКО
		Средний балл (математика) выше, чем средний по муниципалитету	Средний балл (математика) равен или выше, чем средний по муниципалитету – 1 балл	Анализ УО/данные ЦОКО

			Средний балл (математика) ниже, чем средний по муниципалитету – 0 балл	
		Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык (или) математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык и (или) математика) – 1 балл Имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ – 0 баллов	Анализ УО/данные ЦОКО
		Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык и (или) математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык и (или) математика) – 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык и (или) математика) – 0 баллов	Анализ УО/данные ЦОКО
		Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (русский язык) (% от общего кол-ва учащихся в параллели) в течение двух лет	Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (русский язык) - 1 балл Снижение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (русский язык) - 0 баллов	Анализ УО/данные ЦОКО
		Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (математика) (% от общего кол-ва учащихся) в параллели в течение двух лет	Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (математика) - 1 балл Снижение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ	Анализ УО/данные ЦОКО

			(математика) - 0 баллов	
2.3.	Результативность учащихся 4-х, 6-х классов по читательской грамотности	Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) КДР4	Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) – 1 балл Снижение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня – 0 баллов	Анализ УО/данные ЦОКО
		Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) КДР6	Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) – 1 балл Снижение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня – 0 баллов	Анализ УО/данные ЦОКО
		Преимственность в работе по развитию читательской грамотности между начальной и основной школой	Есть преимущество – 1 балл Нет преимущества – 0 баллов	Анализ УО\данные ЦОКО
2.4.	Результативность учащихся 8-х классов по естественнонаучной грамотности	Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет)	Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) – 1 балл Снижение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня – 0 баллов	Анализ УО/аннне ЦОКО
		Наличие в школе системной работы по развитию естественнонаучной грамотности (в преподавании	Есть системная работа – 1 балл Нет системной работы – 0 баллов	Анализ УО/аннне ЦОКО

		разных предметных областей)		
2.5.	Результативность учащихся 7-х классов по математической грамотности	Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет)	Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) – 1 балл Снижение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня – 0 баллов	Анализ УО/данные ЦОКО
		Наличие в школе системной работы по развитию математической грамотности (в преподавании разных предметных областей)	Есть системная работа – 1 балл Нет системной работы – 0 баллов	Анализ УО/данные ЦОКО
2.6.	Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов	Анализ УО
		Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов	Анализ УО
		Наличие победителей и призеров ВсОШ на уровне муниципалитета	Есть победители и призеры – 1 балл Отсутствуют победители и призеры – 0 баллов	Отчет ОУ с указанием победителей и предмета

				/итоговые протоколы ВОШ
		Наличие победителей и призеров ВсОШ на региональном уровне.	Есть победители и призеры – 1 балл Отсутствуют победители и призеры – 0 баллов	Отчет ОУ с указанием победителей и предмета /итоговые протоколы ВОШ
		Наличие победителей и призеров ВсОШ заключительного этапа	Есть победители и призеры – 1 балл Отсутствуют победители и призеры – 0 баллов	Отчет ОУ с указанием победителей и предмета /итоговые протоколы ВОШ
		Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3 и более предметов – 1 балл Менее 3 предметов – 0 баллов	Отчет ОУ/протоколы проведения
		Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на программу на сайте ОО
2.7.	Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников	Данные учреждения/ УО

интеллектуальных состязаниях и мероприятиях, включенных в федеральный перечень Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов	
	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов	Данные учреждения/ УО
	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов	Данные учреждения/ УО
	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в	Данные учреждения/ УО

		числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов	
3.Специфика образовательных программ				
3.1.	Реализация индивидуальных учебных планов учащихся	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО (или за счет сетевых программ)	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО – 1 балл Отсутствует выбор профилей обучения в ОО – 0 баллов	КИАСУО/данные учреждения
		Обеспечен ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме)	Обеспечен ИУП - 1 балл Отсутствует ИУП – 0 баллов	КИАСУ/данные учреждения
		Обеспечена индивидуальная образовательная программа (ИОП) для интеллектуально одарённых обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников	Обеспечена ИОП (при наличии заявления родителей, индивидуальной программы, нормативного локального акта) – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	КИАСУО/данные учреждения/ сайт учреждения
3.2.	Реализация программ дополнительного образования детей (ДО) с учетом разных	Наличие вариативных программ ДО для детей	Наличие вариативных программ ДОД для детей с ОВЗ – 1 балл Отсутствуют программы ДОД для детей с	Отчет ОУ

	потребностей, возможностей и интересов детей		ОВЗ – 0 баллов	
		Доля учеников, включенных в освоение программ ДО (в том числе реализуемых в сетевой форме)	80% и более – 1 балл Мене 80% – 0 баллов	Отчет ОУ
		Положительная динамика охвата учащихся школы программами ДОД разной направленности, в том числе:	технической – 1 балл естественнонаучной – 1 балл социальной – 1 балл отсутствие программ ДОД – 0 баллов	Отчет ОУ
4. Технологии обучения				
4.1.	Использование электронного обучения	Доля обучающихся, для которых используется электронное обучение	80% и более – 1 балл Менее 80% – 0 баллов	Отчет ОУ
4.2.	Использование технологий функциональной грамотности	Использование технологий функциональной грамотности	Используются технологии формирования функциональной грамотности — 1 балл Не используются технологии формирования функциональной грамотности — 0 баллов	Отчет ОУ
5. Объективность процедур оценивания. ШСОКО				
5.1.	Недостоверность результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/необъективности результатов/проведения оценочных процедур (ВПР)	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов – 1 балл Наличие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов – 0 баллов	Анализ надзорных органов/УО
5.2.	Система мониторинга	Включенность в ШСОКО	Наличие процедур – 1 балл	Анализ надзорных

образовательных результатов в ШСОКО	процедур контролирующего и поддерживающего характера	Отсутствие процедур – 0 баллов	органов/УО
	Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования	Включенность оценки образовательных результатов – 1 балл	Анализ надзорных органов/УО
		Отсутствие оценки образовательных результатов – 0 баллов	
	Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность: - читательская грамотность - финансовая грамотность -естественнонаучная грамотность)	Включенность оценки образовательных результатов – 1 балл	Анализ надзорных органов/УО
		Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов	
Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность: - читательская грамотность - финансовая грамотность -естественнонаучная грамотность)	Включенность оценки образовательных результатов – 1 балл	Анализ надзорных органов/УО	
	Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов		
Включенность в ШСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий: - педагогических, - методических	Включенность в СОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий – 1 балл Отсутствие инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий	Анализ надзорных органов/УО	

		– 0 баллов	
	Включенность в СОКО инструментов для разного масштаба оценивания (внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки)	Включенность инструментов – 1 балл Отсутствие инструментов - 0 баллов	Анализ надзорных органов/УО
	Наличие разработанных форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, ученикам и другим заинтересованным категориям лиц для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания	Наличие разработанных форм – 1 балл Отсутствие форм – 0 баллов	Анализ надзорных органов/УО
	Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках ШСОКО, с адресными рекомендациями пед.коллективу школы	Наличие материалов – 1 балл Отсутствие материалов – 0 баллов	Анализ надзорных органов/УО
	Наличие вариантов/примеров управленческих решений по результатам анализа качества образования в школе	Наличие вариантов / примеров – 1 балл Отсутствие вариантов / примеров – 0 баллов	Анализ надзорных органов/УО
	Наличие в школьной СОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий	Реализовано – 1 балл, Не реализовано – 0 баллов.	Анализ надзорных органов/УО

6. Формирование развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс				
6.1.	Создание безопасных условий реализации образовательного процесса	Наличие положительного санитарного заключения,	Имеется положительное санитарное заключение, – 1 балл Отсутствует положительное заключение – 0 баллов	УО
		Отсутствие травматизма.	травматизм отсутствует – 1 балл имеются случаи травматизма – 0 баллов	УО
6.2.	Образовательная среда: воспитательная работа и профилактика правонарушений	Организация многофункциональной предметно – развивающей образовательной среды.	имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности – 1 балл отсутствие показателя – 0 баллов	Отчет учреждения
			имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся – 1 балл отсутствует показатель – 0 баллов	Отчет учреждения
			имеются в свободном доступе для учащихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся – 1 балл отсутствует показатель – 0 баллов	Отчет учреждения
			дети участвуют в научных и природоохранных мероприятиях (например, акции по защите животных и природы) – 1 балл	Отчет учреждения

			не реализованы возможности – 0 баллов	
6.3.	Информационная среда	Педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам образовательной организации и мирового пространства Интернет (например, в кабинетах установлены АРМ с выходом в Интернет, открыт доступ к электронной библиотеке образовательной организации и необходимым ЦОР и ЭОР)	Наличие высокоскоростного доступа ОО к сети Интернет: Имеется – 1 балл Отсутствует – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
			Наличие в ОУ цифровой образовательной среды: Имеется – 1 балл Отсутствует – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
			Доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах: 80% и более – 1 балл менее 80% – 0 баллов.	Отчет учреждения/УО
			Количество/доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР): 80% и более – 1 балл менее 80% – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
6.4.	Организация социальной среды внутри ОО	Создана служба школьной медиации в ОО:	наличие службы – 1 балл отсутствие службы – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
			педагоги ОУ прошли курсы по медиации – 1 балл педагоги ОУ не прошли курсы по	Отчет учреждения/УО

			медиации – 0 баллов	
		В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования приобретенных коммуникативных навыков:	созданы условия – 1 балл условия отсутствуют – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
		Совместное планирование и организация деятельности ученика и учителя как равноправных партнеров через индивидуальные образовательные/учебные планы (ИОП) учеников	реализовано – 1 балл не реализовано – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
		В расписании представлена возможность выбора содержания, профиля, форм получения образования учащимися:	реализовано – 1 балл не реализовано – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
6.5.	Организация научно-методической поддержки и дидактической среды	Доля педагогов, использующих технологии смешанного обучения (модели «Face-to-Face Driver», «Rotation», «Online Lab», «Перевернутый класс» и др.)	80% и более – 1 балл менее 80% - 0 баллов	Отчет учреждения/УО
		Доля педагогов, использующих интерактивные методы	80% и более – 1 балл	Отчет учреждения/УО

		обучения	менее 80% - 0 баллов	
		В организации имеется программа развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников	Организации: реализовано – 1 балл Не реализовано – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
		В организации налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, методическая поддержка педагогов, использующих активные методы	образования: реализовано – 1 балл не реализовано – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
6.6.	Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся (заполняется при наличии детей ОВЗ и (или) инвалидов в ОО)	Педагоги имеют информацию о потребностях каждого обучающегося с ОВЗ (при наличии)	реализовано – 1 балл не реализовано – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
		Имеются адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ПМПК (при наличии)	реализовано – 1 балл не реализовано – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
		Наличие удостоверения ПК у педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по	реализовано – 1 балл не реализовано – 0 баллов	Отчет учреждения/УО

		работе с детьми ОВЗ		
6.7.	Система профориентации	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
		Доля обучающихся в 10-11 классах профильного обучения	80% и более — 1 балл Менее 80% - 0 баллов	Отчет учреждения/УО
		4.Наличие в ОУ дополнительных общеобразовательных программ профориентационной направленности	Имеются — 1 балл Не имеется – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
7.Кадровое обеспечение				
7.1.	Работа с молодыми педагогами	Наличие проектов, программ по работе с молодыми педагогами	Наличие программы – 1 балл Отсутствие программы – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
7.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Наличие участников Наличие победителей	Участник -1 балл Победитель - 3 балла Отсутствие участия – 0 баллов	Итоги конкурсов
7.3	Профессиональные достижения руководителя	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня:	1 выступление (публикация) – 1 балл 2 и более выступлений (публикаций) – 5 баллов Личные победы в профессиональных конкурсах (1-3 место) – 10 баллов	Программа мероприятий, отчет (предъявление публикации)

			Отсутствие участия – 0 баллов	
7.4.	Работа по поддержке и сопровождению педагогов	Разработанная и действующая программа	Наличие программы- 1 балл Наличие материалов по ее реализации -5 баллов Отсутствие программы – 0 баллов	Программа на сайте учреждения
		Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	80-100% - 2 балла 60-79,9% - 1 балл Менее 60% - 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
		Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	10% – 2 балла 2-9,9% - 1 балл Менее 2% - 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
		Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10% и более – 2 балла 5-9,9% - 1 балл Менее 5% - 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
7.5.	Эффективность распределения учебной нагрузки	Отсутствие вакансий	0 вакансий – 3 балла 1-2 вакансии -1 балл Более 2 – 0 баллов	Информация на сайте учреждений
		Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки	Отсутствие учителей, у которых нагрузка менее 1,5 ставки – 1 балл Наличие учителей, у которых нагрузка	УО

			более 1,5 ставки – 0 баллов	
7.6.	Эффективность реализации кадровой политики	Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки)	Наличие аналитических материалов -1 балл Программа реализации кадровой политики – 3 балла	Отчет учреждения
7.7.	Организация своевременного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	95-100% - 1 балл Менее 95% - 0 баллов	Отчет учреждения
7.8.	Формирование резерва управленческих кадров	Количество человек, зачисленных в резерв управленческих кадров	Зачислены 1 и более – 1 балл Не зачислены – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетном периоде.	Наличие зачисленных – 1 балл Отсутствие зачисленных – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетном периоде	Наличие прошедших обучение – 1 балл Отсутствие прошедших обучение – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
8. Оценка компетенций руководителя общеобразовательной организации				
8.1.	Выполнение требований к занимаемой должности	Соответствие квалификации руководителя ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761-н и (или) профстандартов	Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов	УО
8.2	Участие в системе непрерывного	Наличие и реализация ИОМ	Имеется в наличии и реализуется – 1 балл	УО

	повышения профессионального мастерства	руководителя ОО	отсутствует – 0 баллов	
8.3.	Участие руководителя в региональных мероприятиях по вопросам управления качеством образования за отчетный период	Участие руководителя в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	Участие – 1 балл Не участие – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
8.4.	Включенность управленческой команды в региональные и муниципальные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период	Участие управленческой команды в конкурсах, конференциях, проектах	Участие – 1 балл Не участие – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
		Организация на базе ОУ семинаров, мастер-классов, выступления на совещаниях, направленные на распространение опыта управленческой деятельности	Организация семинаров, мастер-классов – 2 балла Выступления на совещаниях – 1 балл	Отчет учреждения/ УО
		Представление управленческих практик в РАОП (региональный атлас образовательных практик)	Представление – 1 балл Включение в РАОП – 5 баллов - как практика продвинутого уровня – 7 баллов - как практика высокого уровня Не участие – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
8.5.	Оценка профессиональных компетенций руководителя	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОУ	Участие – 1 балл Не участие – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО

Приложение №2
к Порядку мониторинга
эффективности руководителей
муниципальных образовательных
учреждений Мотыгинского района

Показатели эффективности деятельности заведующего дошкольного образовательного учреждения

N п/п	Подраздел	Показатели/критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
1. Выполнение заведующим нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами				
1.1	Выполнение муниципального задания	Степень выполнения образовательной организацией муниципального задания	98% и выше – 1 балл менее 98% – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
1.2	Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации	90% и более – 1 балл менее 90% – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
1.3	Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований	Наличие любого внебюджетного источника – 1 балл отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
1.4	Размещение информации об учреждении на www.bus.gov.ru	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru	100% – 1 балл менее 100% – 0 баллов	УО

1.5	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособрнадзора и Минфина)	Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации	90% – 1 балл менее 90% – 0 баллов	УО
1.6	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	75% и выше – 1 балл менее 75% – 0 баллов	УО
1.7	Функционирование системы государственно-общественного управления	Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей	Да – 1 балл нет – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
1.8	Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Заключение гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Договора в наличии – 1 балл Отсутствие договоров – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО

1.9	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Неоднократность совершения проступка	Отсутствие взысканий – 1 балл наличие взысканий – 0 баллов	УО
1.10	Исполнение предписаний контролирующих органов и создание нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности учреждения	Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием	В недельный срок после вынесения предписания – 1 балл от 2 недель и более – 0 баллов	УО
		Наличие плана по исполнению предписаний и своевременное исполнение.	Наличие и исполнение – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения/сайт учреждения/УО
		Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения/ анализ нормативно – правовой базы и локальных нормативных актов учреждения

1.11	Выполнение плана по устранению нарушений НОКУОД	Своевременное устранение нарушений	90-100% – 1 балл менее 90% – 0 баллов	УО
1.12	Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации	Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации (расширение выбора программ доп.образования)	Наличие позитивной динамики – 1 балл нет внебюджетных услуг или динамика отсутствует – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
1.13	Жалобы на условия и качество ведения образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб на условия и качество образовательного процесса	отсутствие жалоб – 1 балл наличие жалоб – 0 баллов	УО
1.14	Публикации в СМИ о деятельности ОУ	Наличие положительных публикаций о деятельности ОУ в СМИ	Наличие публикаций – 1 балл Отсутствие публикаций – 0 баллов	Отчет учреждения
1.15	Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами	Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	95 – 100% - 1 балл Менее 95% - 0 баллов	Отчет учреждения/данные НОКО

1.16	Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями пребывания детей в ДОУ	Доля семей, удовлетворенных условиями пребывания детей в ДОУ	95 – 100% - 1 балл Менее 95% - 0 баллов	Отчет учреждения/данные НОКО
2. Качество подготовки воспитанников				
2.1.	Подготовка воспитанников по показателю качества «Образовательные ориентиры»	Принципы ООП ДО полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО. В ООП ДО описаны способы реализации всех принципов в образовательной деятельности ДОУ.	Принципы описаны в полном объеме – 1 балл Описаны не в полном объеме – 0 баллов	УО
		Информирование родителей о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОУ	Информирование родителей – 1 балл Отсутствие информирования – 0 баллов	Отчет учреждения/данные сайта ДОУ
		Проведение комплексной педагогической диагностики освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также проведение регулярных педагогических наблюдений за развитием детей. Наличие показателей ВСОКО.	Проведение диагностики- 1 балл Отсутствие диагностики – 0 баллов	Отчет учреждения
		Созданы условия в развивающей предметно-пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО	Созданы условия – 1 балл Не созданы условия – 0	УО

			баллов	
2.2	<p>Качество дошкольного образования (по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития</p>	<p>На основе задач – 1 балл Не на основе задач – 0 баллов</p>	<p>Отчет ДОО/Экспертиза Программы /УО</p>
		<p>Включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО.</p>	<p>Родители включены – 1 балл Родители пассивные участники – 0 баллов</p>	<p>Отчет учреждения</p>
		<p>Проведение мониторинга качества реализации программы по образовательным областям в рамках ВСОК</p>	<p>Включение показателей в систему ВСОК – 1 балл Отсутствие показателей в системе ВСОКО</p>	<p>Отчет ДОО/Анализ показателей ВСОКО/УО</p>
		<p>100% (или положительная динамика в сравнении с предыдущим календарным годом) посещаемость воспитанниками ДОО в текущем календарном году (% выполнения детодней)</p>	<p>Положительная динамика – 1 балл Нет динамики или отрицательная динамика – 0 баллов</p>	<p>Отчет ДОО</p>
2.3	<p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	<p>Положительная динамика общей заболеваемости воспитанников по итогам календарного года (в сравнении с предыдущим календарным годом)</p>	<p>Положительная динамика – 1 балл Нет динамики или отрицательная динамика – 0 баллов</p>	<p>Отчет ДОО</p>

		Наличие в ДОУ системы сохранения здоровья воспитанников (разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников).	Создана система – 1 балл Система отсутствует – 0 баллов	Отчет ДОУ/УО
3. Специфика образовательных программ				
3.1.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Участие ДОУ в муниципальных мероприятиях в учебном году (с предоставлением информации о мероприятиях и участниках)	Участие – 1 балл Не участие – 0 баллов	Отчет учреждения /УО
		Наличие победителей и призеров среди воспитанников на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях (с предоставлением информации о мероприятиях и участниках)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения/УО
3.2.	Организация получения образования воспитанникам с ОВЗ	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ОВЗ и (инвалидов) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и ИПРА	Наличие условий – 1 балл Отсутствие условий – 0 баллов	Отчет учреждения /УО
		Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптивным образовательным программам а соответствии с заключением ПМПК из числа данной категории воспитанников	100% - 1 балл Ниже – 0 баллов	Отчет учреждения / сайт ДОУ/УО
		Организация работы с родителями (законными	Наличие мероприятий – 1	Отчет учреждения

		представителями) детей с ОВЗ, проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториев.	балл Отсутствие мероприятий – 0 баллов	
3.3.	Реализация социокультурных проектов (детский музей, театр, социальные проекты и др.)	Реализация не менее одного социокультурного проекта на уровне ДОУ в учебном году с привлечением к участию не менее 10% воспитанников (с представлением информации о проектах и его участниках)	Реализация проекта – 1 балл Отсутствие реализации – 0 баллов	Отчет учреждения/информация сайта ДОУ
		Привлечение не менее 10% родителей к участию в социокультурных проектах	Привлечение родителей – 1 балл Родители не привлекаются – 0 баллов	Отчет учреждения/информация сайта ДОУ
4. Качество образовательных условий (РПШС, психолого-педагогический условия)				
4.1.	Создание психолого – педагогических условий	Разработка и утверждение модели инклюзивного образования	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения/информация сайта ДОУ
		Создание консультационного пункта на базе ДОУ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения/информация сайта ДОУ

Наличие в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения/информация сайта ДОУ
Создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения/информация сайта ДОУ
Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и остальном окружающем пространстве	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения/информация сайта ДОУ

5.Кадровое обеспечение

5.1.	Работа с молодыми педагогами	Наличие проектов, программ по работе с молодыми педагогами	Наличие программы – 1 балл Отсутствие программы – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
5.2	Участие педагогических работников профессиональных конкурсах	Наличие участников Наличие победителей	Участник -1 балл Победитель-3 балла	Итоги конкурсов
5.3.	Работа по поддержке и сопровождению педагогов	Разработанная и действующая программа	Наличие программы- 1 балл Наличие материалов по ее реализации -5 баллов	Программа на сайте учреждения
		Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	80-100% - 2 балла 60-79,9% - 1 балл Менее 60% - 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
		Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	5% и более – 2 балла 2-4,9% - 1 балл Менее 2% - 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
		Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10% и более – 2 балла 5-9,9% - 1 балл Менее 5% - 0 баллов	Отчет учреждения/ УО

5.4.	Эффективность реализации кадровой политики	Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки)	Наличие аналитических материалов -1 балл Программа реализации кадровой политики – 3 балла	Информация руководителя ОУ
		Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в ДОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	Наличие двух специалистов и более – 1 балл Отсутствие специалистов – 0 баллов	
		Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика», либо не ниже среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	95-100% - 1 балл Менее 95% - 0 баллов	Отчет учреждения
		Наличие вакансий педагогических	0 вакансий – 3 балла	Отчет учреждения

		работников в ДОУ.	1-2 вакансии -1 балл Более 2 – 0 баллов	
5.5.	Формирование резерва управленческих кадров	Количество человек, зачисленных в резерв управленческих кадров	Зачислены 1 и более – 1 балл Не зачислены – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетном периоде.		Наличие зачисленных – 1 балл Отсутствие зачисленных – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО	
Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетном периоде		Наличие прошедших обучение – 1 балл Отсутствие прошедших обучение – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО	
6. Оценка компетенций руководителя дошкольной организации				
6.1.	Выполнение требований занимаемой должности	к Соответствие квалификации руководителя ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761-н и (или) профстандартов	Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов	УО

6.2	Профессиональные достижения руководителя	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня:	1 выступление (публикация) – 1 балл 2 и более выступлений (публикаций) – 5 баллов Личные победы в профессиональных конкурсах (1-3 место) – 10 баллов	Программа мероприятий, отчет (предъявление публикации)
		Участие руководителя в конкурсах, конференциях, проектах.	Участие – 1 балл Не участие – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
6.3	Включенность управленческой команды в региональные и муниципальные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период	Участие управленческой команды в конкурсах, конференциях, проектах	Участие – 1 балл Не участие – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
		Организация на базе ОУ семинаров, мастер-классов, выступления на совещаниях, направленные на распространение опыта управленческой деятельности	Организация семинаров, мастер-классов – 2 балла Выступления на совещаниях – 1 балл	Отчет учреждения/ УО
		Представление управленческих практик в РАОП (региональный атлас образовательных практик)	Представление – 1 балл Включение в РАОП – 5 баллов - как практика продвинутого уровня – 7 баллов - как практика высокого уровня Не участие – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО
		Наличие в ДОУ разработанной и утвержденной ВСОКО	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения/ УО