**Технологическая карта внеурочного занятия**

Программа:

Направление внеурочной деятельности:

Тема занятия:

Возраст обучающихся, класс:

Тип занятия:

Используемые технологии:

Цель занятия для педагога:

Цель занятия для обучающихся:

Формируемые УУД:

Планируемые результаты:

Формы организации занятия:

Основные понятия:

Организация пространства для проведения занятия:

Использованные источники:

| **Этапы занятия**  (по характеру деятельности обучающихся) | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возможные задачи этапов** | **Предполагаемые способы взаимодействия**  (методы) | **Возможные задачи этапов** | **Регулятивные действия** | | **Познавательные действия** | **Коммуникативные действия** |
| **I этап**  **Эмоционально установочный**  (эмоциональное включение) |  |  |  |  | |  |  |
| **II этап**  **Пропедевтический** (подготовительная) |  |  |  |  | |  |  |
| **III этап**  **Деятельностный**  (игровая, изобразительная, конструкторская, проектная и др.) |  |  |  |  | |  |  |
| **IV этап**  **Эмоционально-рефлексивный**  (оценочная) |  |  |  | |  |  |  |