

Должность: Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Критерии описания профессиональной деятельности

Должностные обязанности	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год).</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реализация программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ)» и / или «Основы безопасности и защита Родины» в рамках основной образовательной программы образовательной организации и Федеральной образовательной программы.2. Применение дидактических материалов, рекомендованных Министерством просвещения, авторами учебных, методических пособий. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реализация программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и / или «Основы безопасности и защита Родины» в рамках основной образовательной программы образовательной организации и Федеральной образовательной программы.2. Разработка дидактических (в том числе цифровых) материалов по достижению планируемых образовательных результатов.	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие рабочей программы по предмету, утвержденной в установленном порядке (активная ссылка).2. Наличие в образовательной программе образовательной организации перечня дидактических материалов (в том числе цифровых), рекомендованных Министерством просвещения, авторами учебных, методических пособий (активная ссылка, с указанием стр.).3. Стабильные положительные результаты освоения программы за последние три года. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие рабочей программы по предмету, утвержденной в установленном порядке (активная ссылка).2. Разработанные дидактические материалы (в том числе цифровые), представлены профессиональному сообществу на муниципальном/ региональном уровне и прошли профессиональную экспертизу (отзыв / апробация / конкурс / публикация и т.п.).3. Наличие в образовательной программе образовательной организации перечня дидактических материалов (в том числе цифровых), рекомендованных Министерством просвещения, авторами учебных, методических пособий (активная ссылка, с указанием стр.).4. Положительная динамика результатов освоения программы за последние три года.
<p>Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реализация программы внеурочной деятельности.2. Использование современных образовательных технологий, разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реализация программ внеурочной деятельности, утвержденной в	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие программы внеурочной деятельности, утвержденной в установленном порядке.2. Использование современных образовательных технологий, разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. <p>Высшая КК:</p>

	<p>установленном порядке.</p> <p>2. Изучение особенностей, способностей обучающихся для выбора современных образовательных технологий, оптимальных форм, приемов, методов и средств обучения.</p>	<p>1. Наличие используемой и / или разработанной аттестуемым программы внеурочной деятельности, утвержденной в установленном порядке.</p> <p>2. Обоснованное использование современных образовательных технологий, разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения.</p>
<p>Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по привлечению обучающихся в объединения по направлениям ОБЖ и допризывной подготовки. 2. Включение обучающихся в социальные акции, волонтерскую деятельность (выборочно). 3. Создание условий и поддержка активности участия обучающихся в конкурсном движении. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по привлечению обучающихся в объединения. 2. Включение обучающихся в социальные акции, волонтерскую, проектную, исследовательскую деятельность (выборочно). 3. Создание условий и поддержка активности участия обучающихся в конкурсном движении. 4. Организация самостоятельной деятельности обучающихся объединения с обучающимися младшего возраста. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирован состав объединения. 2. Стабильный состав объединения в течение учебного года (сохранность контингента не менее 75%). 3. Не менее 75% обучающихся включены в социальные акции, волонтерскую деятельность. 4. Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение (соревнования, олимпиады, конкурсы и т.п.) на уровне образовательной организации не менее 75%. 5. Наличие результатов участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и т.п. на муниципальном уровне. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирован состав объединения. 2. Стабильный состав объединения в течение учебного года (сохранность контингента не менее 90%). 3. Ежегодное пополнение контингента объединений. 4. Положительная динамика доли обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение (соревнования, олимпиады, конкурсы и т.п.) или результатов участия на региональном и более высоких уровнях. 5. Участие обучающихся объединений в проведении мероприятий, бесед, подготовке к соревнованиям и т.п. с обучающимися младшего возраста.
<p>Способствует формированию общей культуры личности.</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение норм педагогической этики, прав обучающихся, их родителей / законных представителей (в части образования детей). 2. Формирование моральных ценностей и норм на основе образцов нравственного выбора в истории, художественных произведениях. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение норм педагогической этики, прав обучающихся, их родителей / законных представителей (в части образования детей). 2. Формирование моральных ценностей и норм на основе образцов 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактов несоблюдения прав обучающихся, их родителей / законных представителей (в части образования детей). 2. Наличие фактов ознакомления обучающихся с культурными образцами. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактов несоблюдения прав обучающихся, их родителей / законных представителей (в части образования детей).

	<p>нравственного выбора в истории, художественных произведениях.</p>	<p>2. Отсутствие конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса, сотрудниками образовательной организации. 3. Наличие фактов ознакомления обучающихся с культурными образцами.</p>
<p>Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии (далее – ИКТ) в своей деятельности.</p>	<p>Первая КК: 1. Использование различных форм, методов и средств объективного оценивания процесса обучения и его результатов, педагогического контроля и аттестации обучающихся.</p> <p>Высшая КК: 1. Использование различных форм, методов и средств объективного оценивания процесса обучения и его результатов, педагогического контроля и аттестации обучающихся.</p>	<p>Первая КК: 1. Обеспечена оценка эффективности обучения, педагогический контроль и аттестация обучающихся, в том числе с использованием ИКТ. 2. Осуществлена коррекция образовательного процесса, собственной педагогической деятельности по результатам оценки.</p> <p>Высшая КК: 1. Обеспечена оценка эффективности обучения, педагогический контроль и аттестация обучающихся, в том числе с использованием ИКТ. 2. Осуществлена коррекция образовательного процесса, собственной педагогической деятельности по результатам оценки. 3. Осуществлена коррекция собственной оценочной деятельности.</p>
<p>Взаимодействует с заинтересованными организациями.</p>	<p>Первая КК: 1. Организует участие представителей заинтересованных организаций в мероприятиях образовательной организации. 2. Информирование обучающихся о возможностях поступления в военные учебные заведения и вузы силовых структур через проведение занятий, встреч с представителями учебных заведений и носителями соответствующих профессий, ветеранами войн и локальных конфликтов, распространение рекламной продукции и т.п. 3. Взаимодействие с родителями / законными представителями обучающихся, планирующих поступление в военные учебные заведения и вузы силовых структур. 4. Ведение учета военнообязанных в образовательной организации, предоставление сводной информации в военный комиссариат.</p> <p>Высшая КК: 1. Организует участие представителей заинтересованных организаций в мероприятиях образовательной организации. 2. Информирование обучающихся о возможностях поступления в военные учебные заведения и вузы силовых структур через проведение занятий, встреч с представителями учебных заведений и носителями</p>	<p>Первая КК: 1. Проведение мероприятий с участием представителей организаций – партнеров. 2. Предоставлена информация об имеющихся военных учебных заведениях, вузах силовых структур и требованиях поступления в них. 3. Наличие поступающих в военные учебные заведения и вузы силовых структур. 4. Наличие карточек военнообязанных установленного образца, содержащих актуальную информацию. Отсутствие замечаний по результатам сверки информации с военкоматом.</p> <p>Высшая КК: 1. Проведение мероприятий с участием представителей организаций – партнеров. 2. Участие обучающихся в мероприятиях организаций – партнеров для школьников. 3. Предоставлена информация об имеющихся военных учебных заведениях, вузах силовых структур и требованиях поступления в них.</p>

	<p>соответствующих профессий, ветеранами войн и локальных конфликтов, распространение рекламной продукции и т.п.</p> <p>3. Взаимодействие с родителями / законными представителями обучающихся, планирующих поступление в военные учебные заведения и вузы силовых структур.</p> <p>4. Ведение учета военнообязанных в образовательной организации, предоставление сводной информации в военный комиссариат.</p>	<p>4. Ежегодно наличие поступающих в военные учебные заведения и вузы силовых структур.</p> <p>5. Наличие карточек военнообязанных установленного образца, содержащих актуальную информацию. Отсутствие замечаний по результатам сверки информации с военкоматом.</p>
<p>Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения.</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Участие в разработке локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации, во внесении актуальных изменений в них. Реализация плана практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях. Проведение ежегодных инструктажей по ГО, ЧС, антитеррористической безопасности с сотрудниками образовательной организации. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Разработка локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации, внесение актуальных изменений в них. Согласование локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации в заинтересованных организациях. Реализация плана практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях. Организация внеплановых тренировок, исходя из анализа ситуации в образовательной организации. Проведение ежегодных инструктажей по ГО, ЧС, антитеррористической безопасности с сотрудниками образовательной организации. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наличие локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации, согласованных и утвержденных в установленном порядке. Наличие актов проведения практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях. Результаты соответствуют нормативам Наличие записей в журнале инструктажей (тематика и сроки в соответствии с требованиями). <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наличие локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации (План ГО, Алгоритм по совместным действиям должностных лиц..., Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, План практических занятий и тренировок... и др. (выборочно)), согласованных и утвержденных в установленном порядке. Наличие актов проведения практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях, в том числе с участием представителей подразделений МЧС. Результаты соответствуют нормативам, без замечаний со стороны представителя. Наличие записей в журнале инструктажей (тематика и сроки в соответствии с требованиями).
<p>Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Планирование создания и совершенствования учебно-материальной базы для реализации программы по предмету ОБЖ и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Планирование создания и совершенствования учебно-материальной базы для реализации программы по предмету ОБЖ и внеурочной 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наличие плана создания и совершенствования учебно-материальной базы для реализации программы по предмету ОБЖ и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и / или Паспорта кабинета, согласованного с руководителем образовательной организации. Положительная динамика оснащения кабинета ОБЖ в соответствии с требованиями за последние три года.

	<p>деятельности в соответствии с требованиями.</p>	<p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наличие плана создания и совершенствования учебно-материальной базы для реализации программы по предмету ОБЖ и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и / или Паспорта кабинета, согласованного с руководителем образовательной организации. Кабинет ОБЖ оснащен не менее чем на 90% в соответствии с требованиями. Наличие и содержание в сохранном состоянии на участке образовательной организации полосы препятствий / ее элементов.
<p>Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации.</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сбор информации и подготовка отчетов по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сбор информации и подготовка отчетов по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предоставление отчетности по установленной форме и в срок. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предоставление отчетности по установленной форме и в срок. Внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса.
<p>Участствует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Активное участие в деятельности педагогического и иных советов, методических объединений и других формах методической работы образовательной организации. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Активное участие в деятельности педагогического и иных советов образовательной организации, методических объединений и других формах методической работы различного уровня. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выступление с сообщениями, представление опыта работы, проведение открытых мероприятий и т.п. (выборочно) на уровне образовательной организации. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выступление с сообщениями, представление опыта работы, проведение открытых мероприятий, публикации в печатных изданиях и сети Интернет и т.п. (выборочно) на уровне не ниже муниципального.
<p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Соблюдение требований СанПиН, принципов здоровьесбережения, правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Соблюдение требований СанПиН, принципов здоровьесбережения, правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности. Обеспечение соблюдения обучающимися правил безопасности на уроках / занятиях внеурочной деятельности. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Отсутствие фактов нарушения требований СанПиН, правил по охране труда и пожарной безопасности. Отрицательная динамика травм обучающихся на уроках, занятиях внеурочной деятельности по причине нарушения правил безопасности. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Отсутствие фактов нарушения требований СанПиН, правил по охране труда и пожарной безопасности. Наличие благоприятной психологической обстановки, отсутствие конфликтных ситуаций на уроках, занятиях внеурочной деятельности. Отсутствие травм обучающихся на уроках, занятиях внеурочной

деятельности по причине нарушения правил безопасности.

Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства	Результаты профессиональной деятельности по должности
Деятельность педагога в области профессионального развития	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.5. Исследовательская и/или проектная деятельность.6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях9. Участие в качестве независимого эксперта.10. Участие в профессиональных конкурсах.	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития.2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на

		<p>научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</p> <p>7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.</p>
Дополнительные критерии и показатели		
1. Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня; 	
2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня; 	
3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)	<p>Участие в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня; – лауреат (дипломант) конкурса городского уровня; – лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня; – лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня; – лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации; – победитель конкурса районного (муниципального) уровня; – победитель конкурса городского уровня; – победитель конкурса регионального уровня; – победитель конкурса всероссийского уровня; – победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета; 	
4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне	<p>Региональные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; – почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.; 	

зависимости от года награждения):	<p>Ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; нагрудный знак «Почетный наставник»; нагрудный знак «За верность профессии»; нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; премия Правительства Российской Федерации в области образования; медаль К.Д. Ушинского; медаль Л.С. Выготского; почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; – знак отличия «За наставничество»; – почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п. – государственные награды – медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; и т.п.
-----------------------------------	--

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Технологическая карта внеурочного занятия

Программа:

Направление внеурочной деятельности:

Тема занятия:

Возраст обучающихся, класс:

Тип занятия:

Используемые технологии:

Цель занятия для педагога:

Цель занятия для обучающихся:

Формируемые УУД:

Планируемые результаты:

Формы организации занятия:

Основные понятия:

Организация пространства для проведения занятия:

Использованные источники:

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
---------------	----------------------	--------------------------

(по характеру деятельности обучающихся)	Возможные задачи этапов	Предполагаемые способы взаимодействия (методы)	Возможные задачи этапов	Регулятивные действия	Познавательные действия	Коммуникативные действия
I этап Эмоционально установочный (эмоциональное включение)						
II этап Пропедевтический (подготовительная)						
III этап Деятельностный (игровая, изобразительная, конструкторская, проектная и др.)						
IV этап Эмоционально-рефлексивный (оценочная)						

Должность: Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины

Наименование ЕКС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)

Чек-лист

Должностные обязанности	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства		Результаты профессиональной деятельности по должности		Самооценка (сумма баллов)
	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	
Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год).	1. Реализация программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ)» и / или «Основы безопасности и защита Родины» в рамках основной образовательной программы образовательной организации и Федеральной образовательной программы. 2. Применение	1. Реализация программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и / или «Основы безопасности и защита Родины» в рамках основной образовательной программы образовательной организации и Федеральной образовательной программы. 2. Разработка	1. Наличие рабочей программы по предмету, утвержденной в установленном порядке (активная ссылка). 2. Наличие в образовательной программе образовательной организации перечня дидактических материалов (в том числе цифровых), рекомендованных Министерством	1. Наличие рабочей программы по предмету, утвержденной в установленном порядке (активная ссылка). 2. Разработанные дидактические материалы (в том числе цифровые), представлены профессиональному сообществу на муниципальном/ региональном уровне и прошли	

	дидактических материалов, рекомендованных Министерством просвещения, авторами учебных, методических пособий.	дидактических (в том числе цифровых) материалов по достижению планируемых образовательных результатов.	просвещения, авторами учебных, методических пособий (активная ссылка, с указанием стр.). 3. Стабильные положительные результаты освоения программы за последние три года.	профессиональную экспертизу (отзыв / апробация / конкурс / публикация и т.п.). 3. Наличие в образовательной программе образовательной организации перечня дидактических материалов (в том числе цифровых), рекомендованных Министерством просвещения, авторами учебных, методических пособий (активная ссылка, с указанием стр.).	
Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.	1. Реализация программы внеурочной деятельности. 2. Использование современных образовательных технологий, разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения.	1. Реализация программ внеурочной деятельности, утвержденной в установленном порядке. 2. Изучение особенностей, способностей обучающихся для выбора современных образовательных технологий, оптимальных форм, приемов, методов и средств обучения.	1. Наличие программы внеурочной деятельности, утвержденной в установленном порядке. 2.Использование современных образовательных технологий, разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения.	1. Наличие используемой и / или разработанной аттестуемым программы внеурочной деятельности, утвержденной в установленном порядке. 2. Обоснованное использование современных образовательных технологий, разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения.	
Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.	1. Проведение мероприятий по привлечению обучающихся в объединения по направлениям ОБЖ и допризывной подготовки. 2. Включение обучающихся в	1. Проведение мероприятий по привлечению обучающихся в объединения. 2. Включение обучающихся в социальные акции, волонтерскую, проектную,	1. Сформирован состав объединения. 2. Стабильный состав объединения в течение учебного года (сохранность контингента не менее 75%). 3. Не менее 75% обучающихся	1. Сформирован состав объединения. 2. Стабильный состав объединения в течение учебного года (сохранность контингента не менее 90%). 3. Ежегодное пополнение	

	<p>социальные акции, волонтерскую деятельность (выборочно).</p> <p>3. Создание условий и поддержка активности участия обучающихся в конкурсном движении.</p>	<p>исследовательскую деятельность (выборочно).</p> <p>3. Создание условий и поддержка активности участия обучающихся в конкурсном движении.</p> <p>4. Организация самостоятельной деятельности обучающихся объединения с обучающимися младшего возраста.</p>	<p>включены в социальные акции, волонтерскую деятельность.</p> <p>4. Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение (соревнования, олимпиады, конкурсы и т.п.) на уровне образовательной организации не менее 75%.</p> <p>5. Наличие результатов участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и т.п. на муниципальном уровне.</p>	<p>контингента объединений.</p> <p>4. Положительная динамика доли обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение (соревнования, олимпиады, конкурсы и т.п.) или результатов участия на региональном и более высоких уровнях.</p> <p>5. Участие обучающихся объединений в проведении мероприятий, бесед, подготовке к соревнованиям и т.п. с обучающимися младшего возраста.</p>	
<p>Способствует формированию общей культуры личности.</p>	<p>1. Соблюдение норм педагогической этики, прав обучающихся, их родителей / законных представителей (в части образования детей).</p> <p>2. Формирование моральных ценностей и норм на основе образцов нравственного выбора в истории, художественных произведениях.</p>	<p>1. Соблюдение норм педагогической этики, прав обучающихся, их родителей / законных представителей (в части образования детей).</p> <p>2. Формирование моральных ценностей и норм на основе образцов нравственного выбора в истории, художественных произведениях.</p>	<p>1. Отсутствие фактов несоблюдения прав обучающихся, их родителей / законных представителей (в части образования детей).</p> <p>2. Наличие фактов ознакомления обучающихся с культурными образцами.</p>	<p>1. Отсутствие фактов несоблюдения прав обучающихся, их родителей / законных представителей (в части образования детей).</p> <p>2. Отсутствие конфликтных ситуации с участниками образовательного процесса, сотрудниками образовательной организации.</p> <p>3. Наличие фактов ознакомления обучающихся с культурными образцами.</p>	
<p>Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя</p>	<p>1. Использование различных форм, методов и средств объективного оценивания процесса</p>	<p>1. Использование различных форм, методов и средств объективного оценивания процесса</p>	<p>1. Обеспечена оценка эффективности обучения, педагогический контроль и аттестация</p>	<p>1. Обеспечена оценка эффективности обучения, педагогический контроль и аттестация</p>	

<p>современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности.</p>	<p>обучения и его результатов, педагогического контроля и аттестации обучающихся.</p>	<p>обучения и его результатов, педагогического контроля и аттестации обучающихся.</p>	<p>обучающихся, в том числе с использованием ИКТ. 2. Осуществлена коррекция образовательного процесса, собственной педагогической деятельности по результатам оценки.</p>	<p>обучающихся, в том числе с использованием ИКТ. 2. Осуществлена коррекция образовательного процесса, собственной педагогической деятельности по результатам оценки. 3. Осуществлена коррекция собственной оценочной деятельности.</p>	
<p>Взаимодействует с заинтересованными организациями.</p>	<p>1. Организует участие представителей заинтересованных организаций в мероприятиях образовательной организации. 2. Информирование обучающихся о возможностях поступления в военные учебные заведения и вузы силовых структур через проведение занятий, встреч с представителями учебных заведений и носителями соответствующих профессий, ветеранами войн и локальных конфликтов, распространение рекламной продукции и т.п. 3. Взаимодействие с родителями / законными представителями обучающихся, планирующих</p>	<p>1. Организует участие представителей заинтересованных организаций в мероприятиях образовательной организации. 2. Информирование обучающихся о возможностях поступления в военные учебные заведения и вузы силовых структур через проведение занятий, встреч с представителями учебных заведений и носителями соответствующих профессий, ветеранами войн и локальных конфликтов, распространение рекламной продукции и т.п. 3. Взаимодействие с родителями / законными представителями обучающихся, планирующих</p>	<p>1. Проведение мероприятий с участием представителей организаций – партнеров. 2. Предоставлена информация об имеющихся военных учебных заведениях, вузах силовых структур поступления в них. 3. Наличие поступающих в военные учебные заведения и вузы силовых структур. 4. Наличие карточек военнообязанных установленного образца, содержащих актуальную информацию. Отсутствие замечаний по результатам сверки информации с военкоматом.</p>	<p>1. Проведение мероприятий с участием представителей организаций – партнеров. 2. Участие обучающихся в мероприятиях организаций – партнеров для школьников. 3. Предоставлена информация об имеющихся военных учебных заведениях, вузах силовых структур и требованиях поступления в них. 4. Ежегодно наличие поступающих в военные учебные заведения и вузы силовых структур. 5. Наличие карточек военнообязанных установленного образца, содержащих актуальную информацию. 6. Отсутствие</p>	

	<p>поступление в военные учебные заведения и вузы силовых структур.</p> <p>4. Ведение учета военнообязанных в образовательной организации, предоставление сводной информации в военный комиссариат.</p>	<p>поступление в военные учебные заведения и вузы силовых структур.</p> <p>4. Ведение учета военнообязанных в образовательной организации, предоставление сводной информации в военный комиссариат.</p>		<p>замечаний по результатам сверки информации с военкоматом.</p>	
<p>Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения.</p>	<p>1. Участие в разработке локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации, во внесении актуальных изменений в них.</p> <p>2. Реализация плана практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях.</p> <p>3. Проведение ежегодных инструктажей по ГО, ЧС, антитеррористической безопасности с сотрудниками образовательной организации.</p>	<p>1. Разработка локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации, внесение актуальных изменений в них.</p> <p>2. Согласование локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации в заинтересованных организациях.</p> <p>3. Реализация плана практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях.</p> <p>4. Организация внеплановых тренировок, исходя из анализа ситуации в образовательной организации.</p> <p>5. Проведение ежегодных инструктажей по ГО, ЧС, антитеррористической безопасности с</p>	<p>1. Наличие локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации (План ГО, Алгоритм по совместным действиям должностных лиц..., Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, План практических занятий и тренировок... и др. (выборочно)), согласованных и утвержденных в установленном порядке.</p> <p>2. Наличие актов проведения практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях. Результаты соответствуют нормативам</p> <p>3. Наличие записей в журнале инструктажей (тематика и сроки в соответствии с требованиями).</p>	<p>1. Наличие локальных актов по обеспечению безопасности образовательной организации (План ГО, Алгоритм по совместным действиям должностных лиц..., Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, План практических занятий и тренировок... и др. (выборочно)), согласованных и утвержденных в установленном порядке.</p> <p>2. Наличие актов проведения практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях, в том числе с участием представителей подразделений МЧС. Результаты соответствуют нормативам, без замечаний со стороны представителя.</p> <p>3. Наличие записей в журнале инструктажей</p>	

		сотрудниками образовательной организации.		(тематика и сроки в соответствии с требованиями).	
Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы.	1. Планирование создания и совершенствования учебно-материальной базы для реализации программы по предмету ОБЖ и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями.	1. Планирование создания и совершенствования учебно-материальной базы для реализации программы по предмету ОБЖ и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями.	1. Наличие плана создания и совершенствования учебно-материальной базы для реализации программы по предмету ОБЖ и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и / или Паспорта кабинета, согласованного с руководителем образовательной организации. 2. Положительная динамика оснащения кабинета ОБЖ в соответствии с требованиями за последние три года.	1. Наличие плана создания и совершенствования учебно-материальной базы для реализации программы по предмету ОБЖ и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и / или Паспорта кабинета, согласованного с руководителем образовательной организации. 2. Кабинет ОБЖ оснащен не менее чем на 90% в соответствии с требованиями. 3. Наличие и содержание в сохранном состоянии на участке образовательной организации полосы препятствий / ее элементов.	
Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации.	1. Сбор информации и подготовка отчетов по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации	1. Сбор информации и подготовка отчетов по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации.	1. Предоставление отчетности по установленной форме и в срок.	1. Предоставление отчетности по установленной форме и в срок. 2. Внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса.	
Участует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.	1. Активное участие в деятельности педагогического и иных советов, методических объединений и других формах методической	1. Активное участие в деятельности педагогического и иных советов образовательной организации,	1. Выступление с сообщениями, представление опыта работы, проведение открытых мероприятий и т.п. (выборочно) на	1. Выступление с сообщениями, представление опыта работы, проведение открытых мероприятий, публикации в печатных	

	работы образовательной организации.	методических объединений и других формах методической работы различного уровня.	уровне образовательной организации.	изданиях и сети Интернет и т.п. (выборочно) на уровне не ниже муниципального.	
Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	1. Соблюдение требований СанПиН, принципов здоровьесбережения, правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности.	1. Соблюдение требований СанПиН, принципов здоровьесбережения, правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности. 2. Обеспечение соблюдения обучающимися правил безопасности на уроках / занятиях внеурочной деятельности.	1. Отсутствие фактов нарушения требований СанПиН, правил по охране труда и пожарной безопасности. 2. Отрицательная динамика травм обучающихся на уроках, занятиях внеурочной деятельности по причине нарушения правил безопасности.	1. Отсутствие фактов нарушения требований СанПиН, правил по охране труда и пожарной безопасности. 2. Наличие благоприятной психологической обстановки, отсутствие конфликтных ситуаций на уроках, занятиях внеурочной деятельности. 3. Отсутствие травм обучающихся на уроках, занятиях внеурочной деятельности по причине нарушения правил безопасности.	

Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства		Результаты профессиональной деятельности по должности		Самооценка (сумма баллов)
	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	
Деятельность педагога в области профессионального развития	1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий,	1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий,	1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития. 2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения	1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых	

	<p>транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.</p>	<p>транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</p> <p>4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</p> <p>5. Исследовательская и/или проектная деятельность.</p> <p>6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.</p> <p>7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях</p> <p>8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях</p> <p>9. Участие в качестве независимого эксперта.</p> <p>10. Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.</p> <p>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.</p> <p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.</p>	<p>способах образования, проведен отчет на МО.</p> <p>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.</p> <p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</p> <p>7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.</p>			
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы					Баллы		
1. Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:					муниципального уровня	10	
					регионального уровня	15	
					всероссийского уровня	25	
2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных					муниципального уровня	10	

организаций за успехи в профессиональной деятельности:	регионального уровня	15	
	всероссийского уровня	25	
3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)	участие в профессиональных конкурсах	10	
	лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня	20	
	лауреат (дипломант) конкурса городского уровня	25	
	лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня	40	
	лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня	50	
	лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	60	
	победитель конкурса районного (муниципального) уровня	30	
	победитель конкурса городского уровня	40	
	победитель конкурса регионального уровня	60	
	победитель конкурса всероссийского уровня	80	
	Победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета	60	
	4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):	региональные награды: почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.	50
ведомственные награды почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; нагрудный знак «Почетный наставник»; нагрудный знак «За верность профессии»; нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; премия Правительства Российской Федерации в области образования; медаль К.Д. Ушинского; медаль Л.С. Выготского; почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации		90	

	Федерации; знак отличия «За наставничество»; почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п.		
	государственные награды медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; и т.п.	100	

