**Августовский педагогический совет – 2022 (ПРОЕКТ)**

«Общая стратегия развития системы образования Мотыгинского района – актуальные результаты, основные ориентиры изменений деятельности, стратегии повышения качества образования или учебно-воспитательного процесса».

**Цель**: в процессе профессионально-общественного диалога выявить ключевые факторы, определяющие изменения муниципальной системы образования до 2024 года, определить перспективные стратегии развития системы образования Мотыгинского района на 2022 – 2023 учебный год.

**Задачи:**

обсудить достижения промежуточных показателей и результатов муниципалитета в реализации национального проекта «Образование»,

в формируемом едином образовательном пространстве понять проблемы, оценить имеющиеся достижения, провести анализ возможных дополнительных ресурсов в системе образования муниципалитета,

определить перспективные стратегии развития системы образования Мотыгинского района на 2022-2023 учебный год,

создать мотивационные условия для всех участников образовательных отношений, направленные на эффективное и результативное использование ресурсов в реализации национального проекта «Образование».

**Участники:** руководители и педагоги образовательных учреждений (общеобразовательных, дошкольных, учреждений дополнительного образования), представители депутатского корпуса и администрации района, управленцы, представители родительской общественности, СМИ.

**Дата проведения:** 30 августа 2022 года.

**Место проведения:** Красноярский край, Мотыгинский район, п.г.т. Мотыгино, ул Шоссейная 50, онлайн. Начало в 10 часов.

Ссылка на проведение педагогического совета.

<https://events.webinar.ru/53799099/12243751>

Порядок проведения педагогического совета

|  |  |
| --- | --- |
| **Время**  **проведения** | **Мероприятия** |
| 10:00 – 10:05 | Официальное открытие ежегодного августовского педагогического совета. Начальник МКУ «УО Мотыгинского района» Лысенко С.С. |
| 10:05 – 10:10 | Приветственное слово гостей к участникам педагогического совета:   * Глава Мотыгинского района Смирнов Вадим Анатольевич. * Председатель Мотыгинского районного Совета депутатов Федюкина Валентина Дмитриевна |
| 10.10-10.20 | Выступление председателя Мотыгинской территориальной (районной) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Терновика Андрея Александровича. |
| **Пленарное заседание педагогического совета** | |
| 10:30 – 11:10 | Основной доклад начальника МКУ Управление образования Мотыгинского района» Лысенко Светланы Сергеевны:  **«Общая стратегия развития системы образования Мотыгинского района – актуальные результаты, основные ориентиры изменений деятельности, стратегии повышения качества образования или учебно-воспитательного процесса».** |
| 11.12- 11.42 | Доклад заместителя начальника МКУ «УО Мотыгинского района» по образовательной политике Кумец Инги Станиславовны»  **«Единое образовательное пространство и единое содержание общего образования». Федеральные и региональные проекты.** |
| 11:45 – 11:55 | Выступление начальника отдела реализации образовательной политики МКУ «УО Мотыгинского района» Навроцкой О.Б.  **«Единая система методического сопровождения профессионального развития педагогов как компонент организации работы по повышению качества образования».** |
| 12.00-12.10 | Выступление ведущего специалиста МКУ «УО Мотыгинского района» Корженевской Ю.А.  **«Изменение содержания образовательных программ ДОУ в соответствии с новыми вызовами. Определение задач повышения качества дошкольного образования в соответствии со шкалами МКДО».** |
| 12.10 – 12.22 | Выступление заместителя заведующего МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.г.т. Мотыгино Лукьянова Анна Валерьевна:  **«Участие в профессиональных конкурсах как инструмент выявления и преодоление дефицитов педагогических работников и административной команды образовательной организации».** |
| 12.25-12.35 | Выступление ведущего специалиста МКУ «УО Мотыгинского района» Загайновой О.Н.  **«Программа воспитания: программное обеспечение, содержание, механизмы и возможные пути реализации»**  Выступление директора МБОУ ДО «Мотыгинский центр дополнительного образования детей» Брюховой О.И.  **«Вовлечение обучающихся в реализацию дополнительных общеразвивающих программ».** |
| 12.40 – 12.50 | Награждение участников педагогического совета |
| 13.00 | Совещание руководителей ОО |

Подготовительный этап (материалы для самостоятельного изучения):

**Для ОО:**

1. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования <http://i.uomotygino.ru/u/8c/7547ea083e11ed8a0cebdcd5c5911b/-/Prilozhenie_k_pismu_minprosveschenia_05_07_2022_TV-1290-03.pdf>

2. Единое содержание общего образования (официальный сайт) <https://edsoo.ru/>

3. Внеурочная деятельность: <https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm>

4. Проект «Школа Минпросвещения России».

<https://clck.ru/sSk57> (презентация)

<http://dpo-smolensk.ru/august/2022/dokument/Prilozhieniie_1_kontsieptsiia_Shkoly.pdf> (концепция)

<http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/com/2022/Opisanie_proekta_SHkola_Minprosveshchenija_Rossii.pdf> (описание)

5. «Разговоры о Важном»

<https://edu.gov.ru/press/5363/programma-urokov-razgovory-o-vazhnom-predpolagaet-34-zanyatiya-v-uchebnom-godu/>

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

<https://edsoo.ru/Razgovori_o_vazhnom_0.htm>

6. Материалы краевого августовского педагогического совета (после 23 – 24. 08.2022)

<https://krao.ru/publications/kraevyie-meropriyatiya/aps/>

**ДОУ**

1. **2. Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае до 2025 года** <https://kipk.ru/images/docs/UMO/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2_%D0%BA_%D1%80%D0%B5%D1%88._%D0%A3%D0%9C%D0%9E_%D0%BE%D1%82_7.06.22_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_11._%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2._%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD._%D0%BE%D0%B1%D1%80-%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%9A_%D0%B4%D0%BE_2025.pdf>

2. **материалы по МКДО**

ШКАЛЫ МКДО

<https://clck.ru/sSmUC>

<https://clck.ru/sSm8G>

<https://xn--56-6kcpbe8fh.xn--p1ai/files/instrumentarii_shkaliEkkersa_2020.pdf>

<http://prikuo.kchr.eduru.ru/media/2021/11/12/1304436988/shkaly_uroven_5.pdf>

<https://rcoko27.ru/files/uploads/oko/mon/Manual_scales_2022.docx>

<https://clck.ru/ZLDex>

Видео:

Мониторинг качества дошкольного образования с использованием шкал МКДО (часть 1) <https://youtu.be/4T8j-ZoGxtk>

(ЧАСТЬ 2) <https://youtu.be/0AUC6LPRWsU>

РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ СУБЪЕКТА РФ Субъект РФ: Красноярский край Муниципалитет: Мотыгинский муниципальный район 2021-2022г.<https://clck.ru/q5yjh>

**Проект Резолюции**

**августовского педагогического совета 2022**

«Общая стратегия развития системы образования Мотыгинского района–актуальные результаты, основные ориентиры изменений деятельности, стратегии повышения качества».

Участники педагогического совета, представляющие все муниципальные образовательные организации Мотыгинского района, заслушав основной доклад начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района» С.С.Лысенко, доклад заместителя заведующего МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.г.т. Мотыгино Лукьяновой А. В., доклад заместителя начальника МКУ «УО Мотыгинского района» по образовательной политике Кумец И. С.,обсудив в ходе работы тематических секций существующие заделы реализации приоритетных направлений развития системы образования Мотыгинского района в условиях построения эффективных механизмов повышения качества образования и национального проекта «Образование»,

**РЕШИЛИ:**

* Признать удовлетворительнымрешение задач, поставленных районным августовским педагогическим советом 2021 года.
* Продолжить работу по достижению целевых ориентиров развития системы образования, обозначить переход от массового образования к индивидуализированному, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребёнка, с учётом возможностей и ресурсов удалённого обучения, приобретённых в период пандемии.
* Определить следующие приоритеты муниципальной системы образования Мотыгинского района на 2022/23 учебный год по основным направлениям механизмов повышения качества образования с учётом реализации национального проекта «Образование»:

***Система оценки качества подготовки обучающихся.***

*Задачи муниципального уровня:*

создать условия для повышения качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования на всех уровнях образования;

обеспечить объективность процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся;

организовать пилотирование индивидуальных образовательных программ учащихся.

*Задачи уровня образовательной организации:*

продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников через урочную и внеурочную деятельность, организовав мониторинг для выявления динамики развития функциональной грамотности в рамках ШСОКО;

разработать (или откорректировать) программы (планы) по повышению качества образования; планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, по результатам которого проводить подробный поэлементный анализ с выстраиванием системы методической помощи педагогам для отработки пробелов в умениях обучающихся;

систематизировать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения ГИА.

***Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.***

*Задачи муниципального уровня:*

на основе анализа образовательных результатов внести коррективы в муниципальную программу по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

организовать системную адресную поддержку образовательных учреждений района с использованием опыта участия в проекте 500+

*Задачи уровня образовательной организации:*

выстроить систему работы с результатами внешних оценочных процедур обучающихся;

провести диагностику педагогических дефицитов и спланировать деятельность по их устранению;

разработать программу профилактики детской неуспешности.

***Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.***

*Задачи муниципального уровня:*

разработать проект муниципальный программы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и талантливых детей с обеспечением финансовой поддержки мероприятий данной программы;

обеспечить единые подходы к составлению олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ и их оценивание;

включить в работу районных предметно-методических объединений направление «Выявление и сопровождение талантливых и одаренных детей».

*Задачи уровня образовательной организации:*

разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы (планы, маршруты) для школьников, проявивших выдающиеся способности;

обеспечить включённость одаренных детей в дополнительные общеобразовательные программы, содержащие профили общеобразовательных предметов, с обязательным участием этих обучающихся в районных мероприятиях;

для обеспечения индивидуальных потребностей детей в развитии использовать ресурс Краевых образовательных учреждений (интенсивные, дистанционные школы, цифровые образовательные ресурсы).

***Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.***

*Задачи муниципального уровня:*

обеспечить межведомственное взаимодействие с учреждениями разного уровня для эффективной профориентационной работы в муниципалитете.

*Задачи уровня образовательной организации:*

организовать профориентационную работу на основе межведомственного взаимодействия с учреждениями разного уровня;

обеспечить включенность максимального количества старшеклассников в реализацию профильного обучения (профильные классы, спец. классы, группы), в том числе с использованием сетевого взаимодействия и интернет – ресурсов;

обеспечить включенность обучающихся, в т.ч. с ОВЗ, в конкурсное движение и общероссийские проекты ранней профессиональной ориентации;

организовать с обучающимися и родителями работу, направленную на оказание помощи детям, в т.ч. с ОВЗ, в обоснованном выборе профессии и построении образовательно-профессиональной траектории, ИОМ, ИУП;

использовать ресурсы федерального проекта «Точки роста» для успешной реализации профессиональной ориентации обучающихся.

***Система организации эффективной деятельности руководителей образовательных организаций.***

*Задачи муниципального уровня:*

совершенствовать механизмы управления качеством образования через проведение ежегодных мониторингов по 8 направлениям: *система оценки качества подготовки обучающихся, система работы со ШНОР, система развития талантов, система профориентации, система мониторинга эффективности руководителей, система профразвития, система организации воспитания и социализации, система мониторинга дошкольного образования;*

разработать систему мер с резервом управленческих кадров муниципальной системы образования;

оказать содействие образовательным организациям по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

разработать модель муниципальной психологической службы,

проанализировать результаты мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и расширить адресную методическую помощь образовательным организациям с низкими показателями деятельности.

*Задачи уровня образовательной организации:*

разработать мониторинг эффективности заместителей руководителей ОО;

разработать модель наставничества в ОО;

разработать модель психологической службы на уровне ОО;

сформировать резерв педагогических и управленческих кадров.

***Система организации воспитания и социализации обучающихся.***

*Задачи муниципального уровня:*

проработать вопросы, связанные с обновлением содержания и форм воспитательной работы;

 продолжить работу по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей через организацию эффективной работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Мотыгинском районе;

организовать мониторинг эффективности реализации Рабочей программы воспитания;

обеспечить корректировку имеющихся дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований, одновременную разработку новых образовательных программ в соответствии с запросами родителей, детей, учредителя, увеличить количество видов образовательных программ, в том числе краткосрочных;

организовать разноуровневую классификацию дополнительных общеобразовательных программ, обучение по которым начинается с ознакомительного уровня и по мере усложнения образовательного материала и результата, обучающиеся осваивают продвинутый уровень.

*Задачи уровня образовательной организации:*

конкретизировать критерии и показатели самоанализа полноты выполнения и эффективности Рабочей программы воспитания;

предусмотреть решение воспитательных задач в ходе преподавания предметов с опорой на дорожные карты реализации предметных концепций;

расширить контингент (категории) обучающихся, осваивающих новые дополнительные общеобразовательные: одаренные дети, дети с ОВЗ, участники летних образовательных программ и другие.

***Система дошкольного образования.***

*Задачи муниципального уровня:*

продолжить развитие системы оценки качества дошкольного образования, опираясь на результаты МКДО;

обеспечить объективность и системность процедур оценки качества дошкольного образования;

обеспечить современные комфортные условия пребывания в образовательной организации для разных категорий дошкольников.

*Задачи уровня образовательной организации:*

осуществить обновление содержания и технологий дошкольного образования на основе результатов мониторинговых процедур для достижения новых образовательных результатов в соответствии с концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае до 2025 года ;

реализовать рабочую программу воспитания с включением мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников;

обеспечить системное методическое сопровождение педагогов в их профессиональном развитии (разработка и реализация ИОМ).

**Система методического сопровождения профессионального развития педагогов как компонент организации работы по повышению качества образования.**

*Задачи муниципального уровня:*

продолжить работу по созданию организационно-методических условий по составлению и реализации ИОМ руководителя, завуча, педагога на основе выявленных дефицитов;

по составлению и реализации ИОМ молодых управленцев и педагогов в сопровождении наставников;

организовать работу по предоставлению успешных управленческих и педагогических практик в РАОП;

продолжить работу по созданию ресурсной карты успешного управленческого и педагогического опыта для использования ее при составлении ИОМ педагогов и управленцев;

создать условия для развития педагогической инициативы через участие в профессиональных конкурсах, работу в профессиональных сообществах и представление педагогических и методических практик.

*Задачи уровня образовательной организации:*

создать систему работы по сопровождению ИОМ педагогов, исключающую формальный подход и определяющую темы ИОМ в соответствии с актуальным направлением организации деятельности и определенными дефицитами педагогических работников;

выстроить системную работу по формированию заказа на курсы повышения квалификации, учитывающую происходящие изменения в системе образования.