

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

06.02.2023

п.г.т. Мотыгино

№ 27 -П

Об организации работы муниципальной психологической службы в системе образования Мотыгинского района

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях Мотыгинского района, организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам и реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации до 2025 года,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о муниципальной психологической службе в системе образования Мотыгинского района согласно приложению №1.
2. Утвердить состав муниципальной психологической службы в системе образования Мотыгинского района согласно приложению №2.
3. Утвердить состав мобильной команды экстренной психологической помощи согласно приложению №2.
4. Руководителям образовательных учреждений, специалисты которых входят в состав муниципальной психологической службы в системе образования Мотыгинского района, обеспечить участие педагогов в мероприятиях согласно плана работы муниципальной психологической службы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник МКУ  
«Управление образования  
Мотыгинского района»

*С. С. Лысенко*

С.С. Лысенко

Приложение №1  
к приказу МКУ  
«Управление образованием  
Мотыгинского района»  
от 06.02.2023 № 27-17

**Положение  
о муниципальной психологической службе в системе обра-  
зования Мотыгинского района**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Положение о муниципальной психологической службе (далее МПС) в системе образования Мотыгинского района определяет цели, задачи, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе общего образования Мотыгинского района. Нормативным основанием разработки МПС являются Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, другие нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в Российской Федерации.

1.2 Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности МПС Мотыгинского района. МПС включает следующие элементы:

Внутриведомственное взаимодействие:

- уровень организаций, осуществляющих образовательную деятельность: психологические службы образовательных организаций; специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), психолого-педагогические консилиумы (далее - ППК), консультационные пункты ОО (далее - КП);

- муниципальный уровень: МКУ «Управление образования Мотыгинского района»; Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТППМК); муниципальная базовая (опорная) площадка на базе МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Мотыгинского района; отдел опеки и попечительства.

Межведомственное взаимодействие выстраивается с муниципальными и региональными организациями:

- организации, реализующие социально-педагогические и образовательные инициативы;

- организации, в функции которых входит психологическое, медицинское, социальное сопровождение детей и подростков.

1.3 Для осуществления деятельности МПС необходима следующая документация:

- Соглашение о сотрудничестве с организациями и учреждениями других ведомств на территории Мотыгинского района;
- Согласие на психолого-педагогическую помощь, участниками образовательных отношений;
- Иные документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

1.4. В своей деятельности МПС опирается на принципы:

- Принцип обеспечения единства деятельности;
- Принцип защиты прав и интересов детей;
- Принцип профессионализма;
- Принцип соответствия нормативно-правовым требованиям;
- Принцип учета региональной специфики;
- Принцип научности и доказательности;
- Принцип непрерывности сопровождения.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МПС

2.1 Цель деятельности МПС–формирование единого пространства психолого-педагогического сопровождения в системе общего образования для повышения доступности и качества профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений, обеспечение условий образовательной среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

2.2 Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- регулировать нормативную систему психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечить доступность и качество психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса за счет ликвидации дефицита педагогов-психологов и/или сетевого взаимодействия;
- обеспечить возможность определения специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья за счет ТПМПК;
- маршрутизировать получение помощи участниками образовательных отношений на территории муниципального образования;
- организовать сопровождение педагогов;
- выстроить межведомственное взаимодействие.

2.3. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается психолого-педагогическая помощь, относятся:

- норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления);
- дети, испытывающие трудности в обучении;

- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:
  - ✓ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды; дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков);
  - ✓ одаренные дети;
- родители (законные представители) обучающихся;
- администрация, педагоги образовательных организаций.

#### 2.4 Приоритетные направления внутри ведомственного и межведомственного взаимодействия:

- нормативно – правовое регулирование. Совершенствование нормативно правовой базы, регламентирующей деятельность МПС на муниципальном уровне, внесение изменений в законодательные акты и нормативные документы с целью приведения нормативно - правовой базы деятельности МПС в соответствие с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года и действующим законодательством;
- организационно-управленческое обеспечение. Создание единого профессионального пространства в целях функционирования МПС; организация методического сопровождения психологических служб ОО, в том числе в качестве экстренных служб, включающихся в разбор сложных случаев (например, суицид, жертва насилия и т.п.);
- кадровое обеспечение МПС. Обеспечение непрерывного профессионального роста специалистов МПС;
- информационное обеспечение участников образовательных отношений о маршрутах получения психологической помощи в муниципальном образовании;
- обеспечение условий для внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов. Создание механизма межведомственного взаимодействия разных организаций и учреждений других ведомств на территории Мотыгинского района;
- организация проведения на муниципальном уровне просветительских мероприятий для всех субъектов образования по вопросам психического здоровья, развития детей и подростков, обеспечения психологической безопасности детства;
- мониторинг ресурсов психолого-педагогического сопровождения и деятельности психологических служб на территории Мотыгинского района.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС

3.1 Первичная помощь участникам образовательных отношений в образовательных организациях оказывается специалистами сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-

дефектологи) и/или педагогическими работниками в рамках деятельности психологической службы образовательной организации.

3.2 Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) и педагогических работников ОО оказывается специалистами МПС Мотыгинского района.

3.3 Работа МПС строится на основе запросов участников образовательных отношений и имеет гибкую систему. По вопросам психолого-педагогического сопровождения участники образовательных отношений могут обращаться в МПС лично по адресу: пгт.Мотыгино, ул.Шоссейная, 50, по телефону 8(39141)23-206, электронному адресу: [mmc24441@mail.ru](mailto:mmc24441@mail.ru) (в зависимости от выбранной формы, способа оказания помощи).

Исходя из заявленной проблематики, муниципальный куратор МКУ «Управление образования Мотыгинского района» привлекает к оказанию помощи специалиста МПС, который владеет необходимыми профессиональными компетенциями. За оказание психолого-педагогической помощи плата с участников образовательных отношений не взимается.

3.4 Психолого-педагогическая помощь в МПС участникам образовательных отношений оказывается на основании согласия в письменной форме. Заявления регистрируются в журнале регистрации обращений и индивидуальных консультаций в МПС.

3.6 Осуществление межведомственного, сетевого взаимодействия деятельности психологических служб разных ведомств с организациями, учреждениями других ведомств в рамках деятельности МПС регулируется Соглашением о сотрудничестве.

#### 4. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МПС

4.1 Общее руководство и контроль муниципальной Психологической службой осуществляет МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

4.2 Организационная структура формируется и утверждается приказом МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

4.3. В структуру МПС входят: руководитель, заместитель руководителя и члены МСП.

4.4. Руководителем МПС является заместитель начальника управления образования по образовательной политике.

4.5. Заместитель руководителя назначается из числа членов МПС и является муниципальным куратором.

4.6. Муниципальный куратор, который назначается приказом МКУ «Управление образования Мотыгинского района», организует взаимодействие с Краевыми координаторами развития психологической службы и координирует работу МПС посредством межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств на территории Мотыгинского района.

4.7. Членами МПС являются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи дошкольного, общего и дополнительного образования, специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), педагоги образовательных учреждений.

4.8. В структуру МПС входит мобильная команда экстренной психологической помощи, утверждаемая приказом МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

## 5. ПОРЯДОК РАБОТЫ МОБИЛЬНОЙ КОМАНДЫ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

5.1. При получении информации от руководителя образовательного учреждения, органов и учреждений системы профилактики о ситуациях, требующих экстренной психологической помощи (суицида, агрессии и др.) начальник управления образования дает поручение руководителю МПС организовать выезд мобильной команды экстренной психологической помощи.

5.2. В ходе выездного расследования необходимо проведение экспертно-аналитической и методической работы с целью выяснения причин происшествия и повышения эффективности деятельности организаций и учреждений системы профилактики по вопросам в рамках своей компетенции.

5.3. Члены мобильной команды принимают исчерпывающие меры по обеспечению психологической безопасности всех участников образовательных отношений.

5.4. Психологи экстренной мобильной команды проводят психологическую работу с несовершеннолетними, одноклассниками и педагогами.

5.5. По итогам работы экстренной мобильной команды составляется акт.

## 6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

6.1. Члены МПС имеет право:

- получать информацию о деятельности МПС;
- участвовать в заседаниях МПС;
- принимать участие в проектах и других мероприятиях, организуемых или выполняемых МПС;
- обращаться с вопросами, заявлениями и предложениями к руководителю МПС;
- рассматривать вопросы психологического сопровождения, сохранения психологического здоровья, психологического просвещения;
- принимать участие в мероприятиях районного профессионального объединения классных руководителей, дополнительного образования и социально-психологического направления.

6.2. Члены МПС обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения;

- соблюдать нормы служебной и профессиональной этики;
- участвовать в планировании деятельности МПС;
- участвовать в проведении мониторингов дефицитных компетенций, запросов, заявлений и предложений по направлению своей деятельности;
- выполнять решения и поручения в рамках своей компетенции;
- своевременно предоставлять руководителю МПС промежуточные и итоговые отчеты о ходе и итогах выполнения решений и поручений.

## 7. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС

7.1. МПС осуществляет мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи детям и обучающимся психологической службой образовательного учреждения не менее одного раза в полугодие.

Приложение №2  
к приказу МКУ  
«Управление образования  
Мотыгинского района»  
от 06.02.2023 № 27-17

**Состав  
муниципальной психологической службы в системе образования  
Мотыгинского района**

Руководитель:

- Кумец Инга Станиславовна, заместитель начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района» по образовательной политике.

Заместитель руководителя, муниципальный координатор:

- Баденкова Ирина Владимировна, ведущий специалист отдела реализации образовательной политики МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

Члены муниципальной психологической службы:

Белюсова Ирина Витальевна, председатель ТПМПК педагог-психолог МБДОУ Мотыгинский детский сад «Елочка»;

Богатырёва Жанна Викторовна, социальный педагог МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева;

Зайцева Елена Павловна, логопед МБДОУ Мотыгинский детский сад комбинированного вида «Белочка»;

Ломаковская Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования, педагог-психолог МБОУ Орджоникидзевская СОШ;

Лукьянова Анна Валерьевна, заместитель заведующей МБДОУ Мотыгинский детский сад «Елочка» по учебно-воспитательной работе, дефектолог ТПМПК;

Лыхина Маргарита Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ Мотыгинский детский сад комбинированного вида «Белочка»;

Навроцкая Оксана Богдановна, начальник отдела реализации образовательной политики МКУ «Управление образования Мотыгинского района»;

Шихта Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог МБОУ Новоангарская СОШ;

Чепиков Иван Андреевич учитель истории и обществознания МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева.



Приложение №3  
к приказу МКУ  
«Управление образования  
Мотыгинского района»  
от 06.02.2023 № 27-П

**Состав  
мобильной команды экстренной психологической помощи в системе  
образования Мотыгинского района**

1. Руководитель:

- Баденкова Ирина Владимировна, ведущий специалист отдела реализации образовательной политики МКУ «Управление образования Мотыгинского района», педагог-психолог МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева.

2. Члены мобильной команды:

Белоусова Ирина Витальевна, председатель ТПМПК педагог-психолог МБДОУ Мотыгинский детский сад «Елочка»;

Богатырёва Жанна Викторовна, социальный педагог МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева;

Лукьянова Анна Валерьевна, заместитель заведующей МБДОУ Мотыгинский детский сад «Елочка» по учебно-воспитательной работе, дефектолог ТПМПК;

Навроцкая Оксана Богдановна, начальник отдела реализации образовательной политики МКУ «Управление образования Мотыгинского района».