

Должность: Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (ред. от 30.08.2023)

Критерии описания профессиональной деятельности

Обобщенная трудовая функция «Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся»

Трудовая функция 1. «Планирование содержания занятий физической культурой и спортом»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Планирование учебно-тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе нормативно-правовых документов к разработке рабочей программы.2. Разработка рабочих программ на основе утвержденной программы спортивной подготовки. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе нормативно-правовых документов к разработке рабочей программы.2. Разработка рабочих программ на основе утвержденной образовательной программы спортивной подготовки.3. <u>Разработка образовательной программы спортивной подготовки на основе нормативных требований.</u>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработана и утверждена рабочая программа тренера-преподавателя. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработана и утверждена рабочая программа тренера-преподавателя.2. <u>Разработана и утверждена дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта.</u>
Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией,	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.2. Разработка тематического планирования на основе дополнительной общеразвивающей программы. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.2. Разработка тематического планирования на основе дополнительной общеразвивающей программы.3. <u>Разработка дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта на основе нормативных требований к разработке</u>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработано тематическое планирование на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработано тематическое планирование на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.2. <u>Разработана дополнительная общеразвивающая программа.</u>

осуществляющей образовательную деятельность	<u>дополнительных общеразвивающих программ.</u>	
---	---	--

Трудовая функция 2. «Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к учебно-тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы отбора детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе локальных актов учреждения. 2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 3. Анализ результатов деятельности обучающихся. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы отбора детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе локальных актов учреждения. 2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 3. Анализ результатов деятельности обучающихся. 4. <u>Выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.</u> 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 60% обучающихся). 2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки утвержденных федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. 3. Соответствие уровня спортивной квалификации обучающихся групп на этапах (учебно-тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) требованиям федерального стандарта спортивной подготовки. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 80% обучающихся). 2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки утвержденных федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. 3. Соответствие уровня спортивной квалификации обучающихся групп на этапах (учебно-тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) требованиям федерального стандарта спортивной подготовки. 4. <u>Индивидуальный подход в анализе результатов и планировании учебно-тренировочного процесса.</u>

<p>Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы набора детей на дополнительные общеразвивающие программы. 2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 3. Анализ результатов деятельности обучающихся. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы набора детей на дополнительные общеразвивающие программы. 2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 3. Анализ результатов деятельности обучающихся. 4. <u>Выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.</u> 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 60% обучающихся). 2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 80% обучающихся). 2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта.
--	---	---

Трудовая функция 3. «Проведение занятий физической культурой и спортом»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Осуществление <u>учебно-тренировочного</u> процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%). 2. Результаты обучающихся на соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта; - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта. 3. Количество обучающихся, выполнивших юношеские спортивные разряды (% от общего числа обучающихся) 4. Количество обучающихся, входящих в члены сборной команды муниципалитета, края. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях

	<p>рамках учебно-тренировочных занятий.</p> <p><u>5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся.</u></p>	<p>(не менее 80%).</p> <p>2. Результаты обучающихся на соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители и призеры краевых соревнований по виду спорта; - победители и призеры чемпионатов и первенств СФО; - участники, победители и призеры чемпионатов и первенств всероссийских и международных соревнований. <p>3. Количество обучающихся выполнивших 1,2,3 спортивные разряды, КМС, МС. (% от общего числа занимающихся)</p> <p>4. Количество обучающихся входящих в члены сборной команды Красноярского края, России.</p>
<p>Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий. 5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий. 5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%). 2. Результаты обучающихся на соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта; - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%). 2. Результаты обучающихся на соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта; - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта. <p><u>3. Количество обучающихся, выполнивших юношеские спортивные разряды (% от общего числа обучающихся).</u></p> <p><u>4. Количество обучающихся, входящих в члены сборной команды муниципалитета, края.</u></p>

Трудовая функция 4. «Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения <u>обучающихся</u>, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения <u>учебно-тренировочного процесса</u></p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Предоставление адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 3. Использование средств ИКТ в учебно-тренировочном процессе. 4. Разработка методических материалов и распространение собственного опыта. 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Представление адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 3. Составление психолого-педагогическая характеристику (портрет) личности обучающегося. 4. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализуются совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития обучающегося. 5. <u>Использование средств ИКТ в учебно-тренировочном процессе, а</u> 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранность контингента не менее 80%. 2. Положительный психологический климат на занятиях. 3. Участник муниципального конкурса профессионального мастерства. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранность контингента не менее 90%. 2. Положительный психологический климат на занятиях. 3. <u>Эффективная работа с родителями.</u> 4. <u>Эффективное использование информационного обеспечения.</u> 5. <u>Методическая разработка.</u> 6. <u>Победитель, призер муниципального конкурса профессионального мастерства; участник, призер, победитель краевого этапа конкурса профессионального мастерства; участник всероссийского этапа.</u>

	<p><u>также в процессе анализа деятельности обучающегося.</u></p> <p><u>6. Разработка методических материалов, представление деятельности и методических материалов на муниципальном, краевом и всероссийском уровне.</u></p> <p><u>7. Участие в конкурсах профессионального мастерства на краевом уровне и выше.</u></p>	
--	---	--

Трудовая функция 5. «Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка мест проведения соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий. 2. Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий и всего соревновательного периода обучающихся. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка мест проведения соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий. 2. Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий и всего соревновательного периода обучающихся. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение соревнований в составе судейской бригады на муниципальном уровне. 2. Количество проведенных мероприятий. 3. Отсутствие травм во время проведения спортивно-массовых мероприятий. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано и проведено в составе судейской бригады соревнований за аттестационный период на муниципальном уровне, краевом, региональном уровне и выше. 2. Отсутствие травм во время проведения спортивно-массовых мероприятий. 3. <u>Наличие присвоенной квалификационной категории «спортивный судья».</u>
<p>Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Организация</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение индивидуальных показателей, занимающихся для участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. 2. Планирование эффективной соревновательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. <p>Высшая КК:</p>	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях муниципального и краевого уровня. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях краевого, регионального, всероссийского и международного уровней.

индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение индивидуальных показателей, занимающихся для участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. 2. Планирование эффективной соревновательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. 3. <u>Определение индивидуальной системы отбора и планирования эффективной соревновательной деятельности.</u> 	2. Динамика результативности обучающихся в рамках участия в спортивно-массовых мероприятиях.
Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление анализа и корректировки результатов участия в спортивно-массовых мероприятиях. 2. Корректировка тематического планирования, обучающихся на основе анализа соревновательной деятельности. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление анализа и корректировки результатов участия в спортивно-массовых мероприятиях. 2. Корректировка тематического планирования, <u>рабочей программы, индивидуального плана подготовки обучающихся</u> на основе анализа соревновательной деятельности. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и анализ участия обучающихся в соревнованиях муниципального и краевого уровня. 2. Динамика результативности участия в соревнованиях. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и анализ участия обучающихся в соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровней. 2. Динамика результативности участия в соревнованиях. 3. <u>Обеспечение объема соревновательной деятельности согласно требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта).</u>

Трудовая функция 6. «Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся на дополнительных образовательных программах	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся. 2. Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика вовлечения в обучение детей из групп СОП, трудной жизненной ситуации. 2. Участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном и краевом уровне не менее 40% обучающихся. <p>Высшая КК:</p>

<p>физкультурно-спортивной направленности для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>2. Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся.</p>	<p>1. Динамика вовлечения в обучение детей из групп СОП, трудной жизненной ситуации.</p> <p>2. Участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном, краевом, всероссийском уровне не менее 60% обучающихся.</p>
---	--	--

Трудовая функция 7. «Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Обеспечение условий для профилактики травматизма.</p>	<p>Первая КК: 1. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях</p> <p>Высшая КК: 1. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях</p>	<p>Первая КК: 1. Отсутствие травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Высшая КК: 1. Отсутствие травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятий</p>

Трудовая функция 8. «Проведение работы по предотвращению применения допинга»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах</p> <p>Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменами, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов,</p>	<p>Первая КК: 1. Определение средств, форм и методов разъяснительной работы в антидопинговом направлении.</p> <p>Высшая КК: 1. Определение средств, форм и методов разъяснительной работы в антидопинговом направлении. 2. <u>Формирование антидопинговой культуры, нетерпимости к допингу обучающихся и предотвращение использования.</u></p>	<p>Первая КК: 1. Мероприятия проведенные в рамках антидопингового направления деятельности.</p> <p>Высшая КК: 1. Система мероприятий, проведенных в рамках антидопингового направления деятельности. <u>2. Количество обучающихся прошедших курс по антидопингу в РУСАДА</u></p>

основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте		
Проведение методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов	<p>Первая КК: 1. Планирование в рамках реализации антидопинговой программы образовательной организации.</p> <p>Высшая КК: 1. <u>Разработка, соавторство в разработке антидопинговой программы образовательной организации.</u></p> <p>2. <u>Планирование в рамках реализации антидопинговой программы образовательной организации.</u></p>	<p>Первая КК: 1. Количество проведенных мероприятий.</p> <p>Высшая КК: 1. Система антидопинговой работы. 2. Антидопинговая программа организации.</p>

Трудовая функция 9. «Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности обучающихся и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку	<p>Первая КК: 1. Планирование и проведение мероприятий контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.</p> <p>Высшая КК: 1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.</p> <p>2. <u>Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах.</u></p>	<p>Первая КК: 1. Документы учета результатов, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации</p> <p>Высшая КК: 1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2. <u>Документы поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта</u></p>
Выявление и оценка результатов освоения дополнительных	<p>Первая КК: 1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.</p>	<p>Первая КК: 1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</p>

<p>общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.</p> <p>2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах.</p>	<p>Высшая КК:</p> <p>1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p><u>2. Анализ динамики уровня физической подготовленности.</u></p> <p><u>3. Анализ результативности участия спортивно-массовых мероприятиях.</u></p>
--	---	--

Трудовая функция 10. «Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта</p> <p>Обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Организация и проведение спортивных соревнований по виду спорта с населением на муниципальном уровне.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с населением на краевом уровне.</p> <p>2. <u>Системная деятельность по организации и проведению соревнований по виду спорта с населением на муниципальном, краевом уровне и выше.</u></p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Количество проведенных мероприятий по виду спорта за аттестационный период на муниципальном уровне.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Количество проведенных мероприятий по виду спорта за аттестационный период на краевом, всероссийском уровне.</p> <p>2. <u>Традиционные мероприятия по виду спорта на муниципальном, краевом, всероссийском уровне.</u></p>

Трудовая функция 11. «Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады» *

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Подготовка предложений по организации деятельности и формированию состава тренерско-преподавательской бригады	<p>Первая КК: 1. Подбор кадров по формированию состава тренерско-преподавательской бригады.</p> <p>Высшая КК: 1. Подбор кадров по формированию состава тренерско-преподавательской бригады.</p> <p><u>2. Составление положения о бригадном методе работы.</u></p>	<p>Первая КК: 1. Деятельность в рамках тренерско-преподавательской бригады.</p> <p>Высшая КК: 1. Деятельность в рамках тренерско-преподавательской бригады.</p> <p>2. <u>Локальные акты организации по бригадному методу работы.</u></p>
Организация планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде	<p>Первая КК: 1. Планирование учебно-тренировочного процесса по этапам (периодам), с контингентом спортсменов, закрепленным персонально за каждым тренером-преподавателем.</p> <p>Высшая КК: 1. Планирование учебно-тренировочного процесса по этапам (периодам), с контингентом спортсменов, закрепленным персонально за каждым тренером-преподавателем.</p> <p>2. Организация деятельности в бригадном методе работы по корректировке содержания учебно-тренировочного процесса на основе результатов мониторинга уровня физической подготовленности и соревновательной деятельности обучающихся.</p>	<p>Первая КК: 1. Результаты выступления обучающихся на краевом уровне.</p> <p>Высшая КК: 1. Результаты выступления обучающихся <u>на краевом, всероссийском и международном уровне.</u></p>
Координация взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими учебно-тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях	<p>Первая КК: 1. Организация взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Высшая КК: 1. Организация взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса</p>	<p>Первая КК: 1. Результаты участия на соревнованиях краевого уровня.</p> <p>Высшая КК: 1. Результаты участия на соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровня.</p> <p>2. Методические рекомендации по организации учебно-тренировочного процесса в условиях замещения тренера-преподавателя</p>
Контроль исполнения	Первая КК:	Первая КК:

<p>тренерско-преподавательской бригадой и специалистами, входящими в ее состав, утвержденных тренировочных программ и показателей работы</p>	<p>1. Контроль в рамках деятельности бригадной работы тренеров-преподавателей.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. <u>Разработка системы внутреннего контроля бригадного метода работы.</u></p> <p>2. <u>Анализ на основе внутреннего контроля, координация организации бригадного метода работы.</u></p>	<p>1. Результаты участия на соревнованиях краевого уровня.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Результаты участия на соревнованиях краевого, <u>всероссийского и международного уровня.</u></p>
<p>Подготовка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Разработка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Разработка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Отчетная документация о деятельности тренеров-преподавателей в составе бригадного метода работы.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Отчетная документация о деятельности тренеров-преподавателей в составе бригадного метода работы.</p>
<p>Подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Подготовка докладов о деятельности и результатах работы тренерско-преподавательской бригады на муниципальном и краевом уровне.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>2. Подготовка докладов о деятельности и результатах работы тренерско-преподавательской бригады на краевом, <u>региональном и всероссийском уровне.</u></p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Выступление с представлением деятельности тренеров-преподавателей на муниципальном и краевом уровне.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>2. Выступление с представлением деятельности тренеров-преподавателей краевом, региональном и всероссийском уровне.</p>

* только для старшего тренера-преподавателя

Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства	Результаты профессиональной деятельности по должности
Деятельность педагога в области профессионального развития	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. 5. Исследовательская и/или проектная деятельность. 6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях. 7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях 8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях 9. Участие в качестве независимого эксперта. 10. Участие в профессиональных конкурсах. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития. 2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне. 5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития. 6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне. 8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне. 5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических

		<p>семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</p> <p>7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.</p>
Дополнительные критерии и показатели		
<p>1. Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u>, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня; 	
<p>2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня; 	

<p>3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)</p>	<p>Участие в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня; – лауреат (дипломант) конкурса городского уровня; – лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня; – лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня; – лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации; – победитель конкурса районного (муниципального) уровня; – победитель конкурса городского уровня; – победитель конкурса регионального уровня; – победитель конкурса всероссийского уровня; – победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета;
<p>4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):</p>	<p>Региональные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; – почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.; <p>Ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; – почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; – нагрудный знак «Почетный наставник»; – нагрудный знак «За верность профессии»; – нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; – знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; – премия Правительства Российской Федерации в области образования; – медаль К.Д. Ушинского; – медаль Л.С. Выготского; – почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; <ul style="list-style-type: none"> – знак отличия «За наставничество»; – почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п. – государственные награды – медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; и т.п.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должности: Тренер-преподаватель, Старший тренер-преподаватель

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (ред. от 30.08.2023)

**План-конспект
Учебно-тренировочного занятия**

Наименование образовательной программы:

Тренер-преподаватель:

Дата проведения:

Место проведения:

Контингент:

Цель:

Задачи:

Инвентарь:

Ход занятия

Содержание	Дозировка	Методические указания
1) Подготовительная часть		
2) Основная часть		

3) Заключительная часть

Рефлексия: _____

Должность: Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (ред. от 30.08.2023)

Чек-лист

Трудовая функция	Требования к трудовым действиям	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства		Результаты профессиональной деятельности по должности		Самооценка (сумма баллов)
		Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	Первая КК (1 балл за каждый пункт результативности)	Высшая КК (2 балла за каждый пункт результативности)	
Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	Планирование <u>учебно-</u> тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе нормативно-правовых документов к разработке рабочей программы. 2. Разработка рабочих программ на основе утвержденной программы спортивной подготовки.	1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе нормативно-правовых документов к разработке рабочей программы. 2. Разработка рабочих программ на основе утвержденной образовательной программы спортивной подготовки. 3. <u>Разработка образовательной программы спортивной подготовки на основе нормативных требований.</u>	1. Разработана и утверждена рабочая программа тренера-преподавателя.	1. Разработана и утверждена рабочая программа тренера-преподавателя. 2. <u>Разработана и утверждена дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта.</u>	
	Планирование образовательного	1. Планирование учебно-тренировочного процесса	1. Планирование учебно-тренировочного процесса	1. Разработано тематическое планирование	1. Разработано тематическое	

	<p>процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. 2. Разработка тематического планирования на основе дополнительной общеразвивающей программы</p>	<p>на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. 2. Разработка тематического планирования на основе дополнительной общеразвивающей программы. 3. <u>Разработка дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта на основе нормативных требований к разработке дополнительных общеразвивающих программ.</u></p>	<p>на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.</p>	<p>планирование на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. 2. <u>Разработана дополнительная общеразвивающая программа.</u></p>	
<p>Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p>	<p>Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к <u>учебно-тренировочному</u> процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.</p>	<p>1. Создание системы отбора детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе локальных актов учреждения. 2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 3. Анализ результатов деятельности обучающихся.</p>	<p>1. Создание системы отбора детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе локальных актов учреждения. 2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 3. Анализ результатов деятельности обучающихся. 4. <u>Выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.</u></p>	<p>1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 60% обучающихся). 2. Выполнение нормативов обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки утвержденных федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. 3. Соответствие уровня спортивной квалификации обучающихся групп на этапах (учебно-тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства,</p>	<p>1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 80% обучающихся). 2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки утвержденных федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. 3. Соответствие уровня спортивной квалификации групп на</p>	

				высшего спортивного мастерства) требованиям федерального стандарта спортивной подготовки.	этапах (учебно-тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) требованиям федерального стандарта спортивной подготовки. 4. <u>Индивидуальный подход в анализе результатов и планировании учебно-тренировочного процесса.</u>	
	Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования	1. Создание системы набора детей на дополнительные общеразвивающие программы. 2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 3. Анализ результатов деятельности обучающихся.	1. Создание системы набора детей на дополнительные общеразвивающие программы. 2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 3. Анализ результатов деятельности обучающихся. 4. <u>Выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.</u>	1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 60% обучающихся). 2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта.	1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 80% обучающихся). 2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта.	
Проведение занятий физической культурой и спортом	Осуществление учебно-тренировочного процесса в организациях,	1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-	1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-	1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%). 2. Результаты обучающихся	1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 80%).	

	<p>осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>	<p>тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий.</p>	<p>тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий. <u>5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся.</u></p>	<p>на соревнованиях: - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта; - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта. 3. Количество обучающихся, выполнивших юношеские спортивные разряды (% от общего числа обучающихся) 4. Количество обучающихся, входящих в члены сборной команды муниципалитета, края.</p>	<p>2. Результаты обучающихся на соревнованиях: - победители и призеры краевых соревнований по виду спорта; - победители и призеры чемпионатов и первенств СФО; - участники, победители и призеры чемпионатов и первенств всероссийских и международных соревнований. <u>3. Количество обучающихся выполнивших 1,2,3 спортивные разряды, КМС, МС. (% от общего числа занимающихся)</u> 4. Количество обучающихся входящих в члены сборной команды Красноярского края, России.</p>	
	<p>Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными</p>	<p>1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий.</p>	<p>1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий.</p>	<p>1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%). 2. Результаты обучающихся на соревнованиях: - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта; - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или</p>	<p>1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%). 2. Результаты обучающихся на соревнованиях: - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта; - участники краевых</p>	

	государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки	5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся.	5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся.	призеры краевых соревнований по виду спорта.	соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта. <u>3. Количество обучающихся, выполнивших юношеские спортивные разряды (% от общего числа обучающихся).</u> <u>4. Количество обучающихся, входящих в члены сборной команды муниципалитета, края.</u>	
Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения <u>обучающихся</u> , а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения <u>учебно-тренировочного</u> процесса	1. Использование технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Предоставление адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 3. Использование средств ИКТ в учебно-тренировочном процессе.	1. Использование технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Представление адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 3. Составление психолого-педагогическая характеристику (портрет) личности обучающегося.	1. Сохранность контингента не менее 80%. 2. Положительный психологический климат на занятиях. 3. Участник муниципального конкурса профессионального мастерства.	1. Сохранность контингента не менее 90%. 2. Положительный психологический климат на занятиях. <u>3. Эффективная работа с родителями.</u> <u>4. Эффективное использование информационного обеспечения.</u> <u>5. Победитель, призер муниципального конкурса профессионального мастерства; участник, призер, победитель краевого этапа конкурса профессионального мастерства; участник всероссийского этапа.</u>	

		<p>4. Разработка методических материалов и распространение собственного опыта.</p> <p>5. Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне, <u>на краевом уровне и выше.</u></p>	<p>4. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализуются совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития обучающегося.</p> <p>5. <u>Использование средств ИКТ в учебно-тренировочном процессе, а также в процессе анализа деятельности обучающегося.</u></p> <p>6. <u>Разработка методических материалов, представление деятельности и методических материалов на муниципальном, краевом и всероссийском уровне.</u></p> <p>7. <u>Участие в конкурсах профессионального мастерства на краевом уровне и выше.</u></p>			
<p>Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий</p> <p>Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных</p>	<p>1. Подготовка мест проведения соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>2. Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий и всего соревновательного периода обучающихся.</p>	<p>1. Подготовка мест проведения соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>2. Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий и всего соревновательного периода обучающихся.</p>	<p>1. Проведение соревнований в составе судейской бригады на муниципальном уровне.</p> <p>2. Количество проведенных мероприятий.</p> <p>3. Отсутствие травм во время проведения спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>1. Организовано и проведено в составе судейской бригады соревнований за аттестационный период на муниципальном уровне, краевом, региональном уровне и выше.</p> <p>2. Отсутствие травм во время проведения спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>3. <u>Наличие</u></p>	

	соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях				<u>присвоенной квалификационной категории «спортивный судья».</u>	
	Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	1. Определение индивидуальных показателей, занимающихся для участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. 2. Планирование эффективной соревновательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.	1. Определение индивидуальных показателей, занимающихся для участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. 2. Планирование эффективной соревновательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. 3. <u>Определение индивидуальной системы отбора и планирования эффективной соревновательной деятельности.</u>	1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях муниципального и краевого уровня.	1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях краевого, регионального, всероссийского и международного уровней. 2. Динамика результативности обучающихся в рамках участия в спортивно-массовых мероприятиях.	
	Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	1. Составление анализа и корректировки результатов участия в спортивно-массовых мероприятиях. 2. Корректировка тематического планирования, обучающихся на основе анализа соревновательной деятельности.	1. Составление анализа и корректировки результатов участия в спортивно-массовых мероприятиях. 2. Корректировка тематического планирования, <u>рабочей программы, индивидуального плана подготовки обучающихся</u> на основе анализа соревновательной деятельности.	1. Мониторинг и анализ участия обучающихся в соревнованиях муниципального и краевого уровня. 2. Динамика результативности участия в соревнованиях.	1. Мониторинг и анализ участия обучающихся в соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровней. 2. Динамика результативности участия в соревнованиях. 3. <u>Обеспечение объема соревновательной деятельности согласно требованиям</u>	

					<u>федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта).</u>
Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся на дополнительных образовательных программах физкультурно-спортивной направленности для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся. 2. Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся.	1. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся. 2. Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся.	1. Динамика вовлечения в обучение детей из групп СОП, трудной жизненной ситуации. 2. Участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном и краевом уровне не менее 40% обучающихся.	1. Динамика вовлечения в обучение детей из групп СОП, трудной жизненной ситуации. 2. Участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном, краевом, всероссийском уровне не менее 60% обучающихся.
Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и	Обеспечение условий для профилактики травматизма.	1. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях	1. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях	1. Отсутствие травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятий	1. Отсутствие травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятий

спортом						
Проведение работы по предотвращению применения допинга	Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах. Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте	1. Определение средств, форм и методов разъяснительной работы в антидопинговом направлении.	1. Определение средств, форм и методов разъяснительной работы в антидопинговом направлении. 2. <u>Формирование антидопинговой культуры, нетерпимости к допингу обучающихся и предотвращение использования.</u>	1. Мероприятия проведенные в рамках антидопингового направления деятельности.	1. Система мероприятий, проведенных в рамках антидопингового направления деятельности. 2. <u>Количество обучающихся прошедших курс по антидопингу в РУСАДА</u>	
	Проведение методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов	1. Деятельность в рамках реализации антидопинговой образовательной программы организации.	1. Разработка, соавторство в разработке антидопинговой образовательной программы организации. 2. Планирование в рамках реализации антидопинговой образовательной программы организации.	1. Количество проведенных мероприятий.	1. Система антидопинговой работы. Антидопинговая программа организации.	
Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик	Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической,	1. Планирование и проведение мероприятий контроля, оценки и учета результатов с использованием	1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием	1. Документы учета результатов, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным	1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	

измерения и оценки	тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности обучающихся и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку	информативных средств и методов. 2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах.	информативных средств и методов. 2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах.	актам организации.	2. <u>Документы поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта</u>	
	Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность	1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов. 2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах.	1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов. 2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах.	1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. <u>2. Анализ динамики уровня физической подготовленности.</u> <u>3. Анализ результативности участия спортивно-массовых мероприятиях.</u>	
Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с	Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного	1. Организация и проведение спортивных соревнований по виду спорта с населением на муниципальном уровне.	1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с населением на краевом уровне. 2. Системная деятельность по организации и проведению соревнований по виду спорта с	1. Количество проведенных физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением на муниципальном уровне.	1. Количество проведенных физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением на муниципальном, <u>краевом уровне и выше.</u>	

населением	соревнования по виду спорта		населением на муниципальном, краевом уровне и выше			
	Обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп	1. Организация и проведение физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением на муниципальном уровне.	1. Организация и проведение физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением на муниципальном, краевом уровне и выше.	1. Количество проведенных физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением на муниципальном уровне.	1. Количество проведенных физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением на муниципальном, краевом уровне и выше.	
Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады*	Подготовка предложений по организации деятельности и формированию состава тренерско-преподавательской бригады	1. Подбор кадров по формированию состава тренерско-преподавательской бригады.	1. Подбор кадров по формированию состава тренерско-преподавательской бригады. 2. Составление положения о бригадном методе работы.	1. Деятельность в рамках тренерско-преподавательской бригады.	1. Локальные акты организации по бригадному методу работы.	
	Организация планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде	1. Организация взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса	1. Организация взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса	1. Результаты выступления обучающихся на краевом уровне.	1. Результаты выступления обучающихся на краевом, всероссийском и международном уровне.	

	<p>Координация взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях</p>	<p>1. Деятельность в рамках организации взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса</p>	<p>1. Деятельность в рамках организации взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса.</p>	<p>1. Результаты выступления обучающихся на краевом уровне.</p>	<p>1. Результаты выступления обучающихся на краевом, всероссийском и международном уровне.</p>	
	<p>Контроль исполнения тренерско-преподавательской бригадой и специалистами, входящими в ее состав, утвержденных тренировочных программ и показателей работы</p>	<p>1. Разработка системы внутреннего контроля бригадного метода работы</p>	<p>1. Разработка системы внутреннего контроля бригадного метода работы. 2. Анализ на основе внутреннего контроля, координация организации бригадного метода работы.</p>	<p>1. Результаты выступления обучающихся на краевом уровне.</p>	<p>1. Результаты выступления обучающихся на краевом, всероссийском и международном уровне.</p>	
	<p>Подготовка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке,</p>	<p>1. Разработка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в установленном порядке, локальными</p>	<p>1. Разработка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в установленном порядке, локальными нормативными актами</p>	<p>1. Отчетная документация о деятельности тренеров-преподавателей в составе бригадного метода работы.</p>	<p>1. Отчетная документация о деятельности тренеров-преподавателей в составе бригадного метода работы.</p>	

	установленном локальными нормативными актами организации	нормативными актами организации.	организации.			
	Подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады	1. Подготовка докладов о деятельности и результатах работы тренерско-преподавательской бригады на муниципальном и краевом уровне	1. Подготовка докладов о деятельности и результатах работы тренерско-преподавательской бригады на краевом и всероссийском уровне.	1. Выступление с представлением деятельности тренеров-преподавателей на муниципальном и краевом уровне.	1. Выступление с представлением деятельности тренеров-преподавателей краевом и всероссийском уровне.	

* только для старшего тренера-преподавателя

Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства		Результаты профессиональной деятельности по должности		Самооценка (сумма баллов)
	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	
Деятельность педагога в области профессионального развития	1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного	1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе	1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития. 2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о	1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве)	

	участие в работе методических объединений.	экспериментальной и инновационной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. 5. Исследовательская и/или проектная деятельность. 6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях. 7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях 8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях 9. Участие в качестве независимого эксперта. 10. Участие в профессиональных конкурсах.	количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне. 5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития. 6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне. 8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне. 5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития. 6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов 7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне. 8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u> , где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.		
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы					Баллы	
1. Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:			муниципального уровня		10	
			регионального уровня		15	
			всероссийского уровня		25	
2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных			муниципального уровня		10	

организаций за успехи в профессиональной деятельности:	регионального уровня	15	
	всероссийского уровня	25	
3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах (вне зависимости от года участия)	участие в профессиональных конкурсах	10	
	лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня	20	
	лауреат (дипломант) конкурса городского уровня	25	
	лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня	40	
	лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня	50	
	лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	60	
	победитель конкурса районного (муниципального) уровня	30	
	победитель конкурса городского уровня	40	
	победитель конкурса регионального уровня	60	
	победитель конкурса всероссийского уровня	80	
	Победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета	60	
	4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):	региональные награды: почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.	50
ведомственные награды почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; нагрудный знак «Почетный наставник»; нагрудный знак «За верность профессии»; нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;		90	

	премия Правительства Российской Федерации в области образования; медаль К.Д. Ушинского; медаль Л.С. Выготского; почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; знак отличия «За наставничество»; почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п.		
	государственные награды медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; и т.п.	100	