

Ангарский рабочий 12.02.2021

Особым детям - особый подход

О. БОРКИНА

Целью российского инклюзивного образования являются модернизации российского образования через создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья

В общеобразовательных учреждениях, подведомственных МКУ «Управление образования Мотыгинского района», обучается 26 детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, имеет недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее по тексту - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Под инклюзивным образованием понимают обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. А под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Эти условия включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. А также предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

Психолого-медико-педагогическая комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им помощи и организации их обучения и воспитания. Заключение ПМПК носят рекомендательный характер.

На основании рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей) дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе. Адаптированная образовательная программа - это обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Необходимо отметить, что даже при поступлении одного обучающегося с ОВЗ, которому в соответствии с заключением ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, образовательная организация должна реализовать рекомендованные условия.

Существуют следующие категории детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых образовательная организация создает адаптированные образовательные программы: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основой для разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ являются государственные образовательные стандарты.

Если обучающийся нуждается в длительном лечении, или ребенок является инвалидом и по состоянию здоровья не может посещать образовательные организации, обучение может быть организовано на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации, обращение родителей (законных представителей) в письменной форме и справки, подтверждающие факт установления инвалидности (если обучающийся относится к категории ребенок-инвалид).

По итогу обучения лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении. Это свидетельство не является документом об образовании, поскольку обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам не проходят государственной итоговой аттестации. В то же время свидетельство дает право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования предусмотрена процедура прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.

Если обучающимся с ограниченными возможностями здоровья сдан ГВЭ, успешно завершено обучение по образовательным программам основного общего образования (итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана) и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, то такому обучающемуся выдается аттестат об основном общем образовании. Соответственно, обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья аттестат о среднем общем образовании выдается, если сдан ГВЭ, завершено обучение по образовательным программам среднего общего образования (имеются итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана) и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Выбор образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе об определении формы и степени его инклюзии (интеграции) в образовательную среду, должен решаться не только психолого-медико-педагогической комиссией, но и также непосредственным участием его родителей.

*Ольга БОРКИНА,
специалист МКУ «Управление образования
Мотыгинского района*

Ангарский рабочий 29.01.2021

Не уроком единым

А. ЗЕНИН

На базе второй школы Мотыгино проводится дополнительное образование школьников. Для развития детей там действуют различные спортивные секции.

Любители волейбола в возрасте от 12 до 16 лет объединились в свою секцию, занятия в которой проводятся четыре раза в неделю. Продолжительность спортивных тренировок составляет от двух с четвертью часов до полутора часов.

Пятнадцать девчонок и мальчишек изъявили желание начать заниматься волейболом, записавшись в секцию под руководством Владимира Журавлева два года назад. Пока в их списке выездных игр значится лишь одно участие в зональном первенстве, которое проходило в прошлом году в Лесосибирске. Там представители спортивного сообщества от Мотыгинского района заняли второе место. А путевку на этот турнир ребята из второй школы завоевали в результате победы над школьными командами Мотыгинского района.

Команда волейболистов тренируется с профессиональными мячами, которые были приобретены за счет школьных средств и благодаря спонсорской помощи Бориса Бублая. А волейбольные стойки и сетки появились на обновленном паркете спортивного зала второй школы после капитального ремонта за счет федеральных средств.

Ребята надеются в будущем вновь померяться силами со спортсменами из других районов. Это станет возможным после снятия ограничительных мер, вызванных пандемией.

Для самых маленьких любителей волейбола в этом учебном году также организована специальная секция – тренер-преподаватель Елена Сироижко проводит тренировки для детей из начальных классов. Пока и продолжительность занятий не велика сообразно их возрасту – два раза в неделю по 45 минут. Но не бывает чемпионов без детских азов – когда-нибудь и эти юные спортсмены дорастут до чемпионского титула.

А почитатели восточного единоборства тхэквондо также нашли место для тренировок в спортивном зале второй школы. Такая возможность была предоставлена пятнадцати ребятам из самой большой школы района три года назад. Юные бойцы проводят тренировки три раза в неделю под руководством наставника Александра Хегая. Специальное снаряжение в виде перчаток, шлемов, футов и специального кимоно «добок» приобретают родители спортсменов. Впрочем, не остались в стороне и меценаты района. Сергей Черных, Борис Бублай и Сергей Кулаков оказали спонсорскую помощь мотыгинским спортсменам.

Показать себя спортивному сообществу юные любители тхэквондо смогли три года назад. Тогда на краевых соревнованиях участие приняли четверо наших бойцов. Три из них завоевали бронзовые награды, один – серебро. В планах спортсменов – вновь показать себя на соревнованиях в будущем 2022 году.

Кроме секции по тхэквондо Александр Владимирович уже второй год также ведет подготовку бойцов «Юнармии». Получить военно-патриотическую подготовку пожелали множество ребят из второй школы, поэтому занятия у юнармейцев проводятся по двум возрастным группам. И число желающих растет: каждый месяц в ряды «Юнармии»

вступают все новые и новые ребята, которые, увидев наглядный пример своих товарищей, также желают заниматься специальной подготовкой. Занятия юных бойцов проходят два раза в неделю, у старших – три.

К сожалению, в прошлом году планам встать в почетном карауле в юбилейный День Победы не суждено было сбыться по тем же причинам. Хотя и было что показать - ведь воспитанники Александра Хегая заняли первое место в районном смотре-параде «Песни и строя». Есть надежда показать себя на Красной горке в нынешнем году. Впрочем, все решит время и санитарно-эпидемиологическая обстановка.

Ангарский рабочий 23.10.2021

Создание разумного, доброго и вечного в сложных условиях

А. ЗЕНИН

Сейчас говорят, что «опасность ближе, чем казалось». Но нужно жить и работать. О том, как работают образовательные учреждения Мотыгинского района, рассказывает начальник Управления образования Светлана Лысенко

- Насколько образовательные учреждения Мотыгинского района оснащены бесконтактными термометрами?

- Бесконтактные термометры имеются в каждом образовательном учреждении Мотыгинского района. Однако нельзя сказать об их достаточном количестве. В некоторых учреждениях, особенно с большой численностью детей, термометров явно недостаточно. И на данный момент приобрести их дополнительное количество пока не представляется возможным – не хватает финансовых средств. К сожалению, из-за роста заболеваемости возрос спрос на бесконтактные термометры, а, следовательно, и цена. К тому же в свободной продаже в аптеках таких термометров нет. Но, тем не менее, к началу нового учебного года во всех наших образовательных учреждениях было минимально допустимое количество бесконтактных термометров. Поэтому в начале каждого рабочего дня особое внимание уделяется термометрии во всех наших образовательных учреждениях. Термометрия проводится либо нашими собственными работниками, либо с привлечением медицинских специалистов.

- Как организовано горячее питание школьников?

- Согласно всем постановлениям Правительства РФ и Красноярского края, а также Указам Президента во всех образовательных учреждениях Мотыгинского района организовано горячее питание. Для учащихся начальных классов – бесплатное. Причем родители таких школьников не предоставляют никаких документов.

Дети с 5 по 11 классы получают горячее питание по обычной системе – если есть право на льготу, то дети питаются бесплатно за счет средств краевого бюджета.

Либо при отсутствии льгот родители вносят регулярную плату за питание. Однако в Мотыгинском районе есть образовательные учреждения, где, к сожалению, пока нет пищеблоков. Это школа в Слюдруднике. Но для этих детей – учащихся начальных классов, - тем не менее, организовано горячее питание. Там обустроена столовая комната, где дети получают горячие завтраки и обеды, если учатся во вторую смену. Еду готовят в пищеблоке школы Первомайска и доставляют в Слюдрудник на школьном автобусе. В перспективе в этой школе рассматривается вопрос создания модульного пищеблока и столовой – Управление образования Мотыгинского района уже подало свое предложение в программу развития образования Красноярского края.

Кроме того, нет пищеблока и в начальной школе Татарки, где обучаются дети староверов. Там не представляется возможным оборудовать пищеблок и столовую даже в ближайшей перспективе. Сделать это невозможно в связи с религиозными убеждениями жителей Татарки. На различные варианты организации питания школьников их родители ответили отказом.

Сейчас речь идет о проведении родительского контроля качества питания школьников. В ряде образовательных учреждений уже приняты локальные акты о работе таких комиссий. Надеемся, что к 1 ноября во всех образовательных учреждениях Мотыгинского района родительские комиссии по контролю за питанием уже будут созданы. Все эти меры нацелены на то, чтобы детское питание было полноценным и соответствовало всем санитарно-эпидемиологическим требованиям по организации питания школьников.

Однако не следует забывать о том, что в образовательных учреждениях Мотыгинского района был принят и утвержден порядок десятидневной цикличности меню и рациона. Изменения могут быть внесены, но делать это можно лишь придерживаясь установленного норматива питания. А фантазировать на тему рациона и меню школьников никак нельзя. В том числе по причине установления фиксированной стоимости питания, которое организуется за счет средств краевого бюджета.

- Какова возможность и вероятность перехода школьников на дистанционное обучение в ближайшее время?

- Дистанционное обучение школьников сейчас не будет носить такой всеобщий массовый характер, как это было весной сего года. Все будет зависеть от санитарно-эпидемиологической обстановке в каждой конкретной школе, в каждом конкретном классе. В случае ее ухудшения закрываться может какой-то класс в школе, какая-то группа в детском саду. И делать это можно и необходимо лишь на основании предписания, выданного Роспотребнадзором. На основании этого образовательное учреждение выносит свой приказ.

А по состоянию на 21 октября в Мотыгинском районе есть такие образовательные учреждения, где некоторые классы вынуждены закрыться на карантин в связи с заболеванием ковидом либо воспитанников, либо работников этих организаций. Так, в школе Новоангарска на карантин закрыт 3 класс, в школе Первомайска закрыт 6 класс и во второй школе Мотыгино закрыт 8 класс. Эти дети ушли на дистанционное обучение.

К сожалению, в нашем образовании есть и работники, которые заразились опасным заболеванием, либо болеют члены их семей. Таких насчитывается восемь человек по состоянию на 21 октября.

Пользуясь случаем, хотелось бы обратиться к работникам образовательных учреждений, к родителям и школьникам с призывом соблюдать все меры по сохранению нашего здоровья. Это - соблюдение масочного режима, соблюдение социальной дистанции, соблюдение личной гигиены и всего того, что сможет сохранить здоровье в современных сложных условиях.