



Работа Группы: «Система организации профориентации обучающихся в едином образовательном пространстве. Внедрение и реализация профминимума, как основного инструмента профориентации»

(магистральное направление реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

I. Основные вопросы:

1. Место профминимума в едином образовательном пространстве школы (единая модель профориентации, направления и формы работы).
2. Организация системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

II

Имеющиеся заделы (положительный опыт)	Проблемы	Методы/схемы/решения для их преодоления
Участие в «Билете будущего»	Большой объем материала, не интересно, учащиеся не доходят до конца	Мотивировать обучающихся.
«ПроеКТОрия»	Времени для проведения полноценных уроков нет	Использование блоков, частей занятий при проведении мероприятий, в том числе профориентационного характера.
«Единый день профориентации»	Отсутствие гибкого маршрута, не всегда совпадает с интересами детей Низкая доля практической вовлеченности. Не вовлеченность школ поселений в единый день профориентации	«Расширить географию» станций, проводить во всех поселениях, избежать повторения при посещении предприятий и организаций, профпробы.
«День самоуправления»		
Проектная деятельность	Нарушение технологии и идеи проектной деятельности	Изучение основ организации проектной деятельности прежде всего педагогами.

III Связь с другими магистральными направлениями

Магистральное направление	Через какие мероприятия/направления деятельности можно проследить взаимосвязь /организовать деятельность (во избежание «перегрузки» учреждений и участников образовательных отношений при формировании/реализации планов работы)
Знание	«Музей», «Театр», «Единый день профориентации» (внутришкольный и\или районный), «День здоровья». Включение проф.проб при проведении «Единого дня профориентации», «Дня самоуправления», реализации работы в школьном музее, при реализации мероприятий с сетевыми партнерами и.т.д.).
Воспитание	
Здоровье	
Творчество	
Учитель/школьная команда	
Школьный климат	
Образовательная среда	

IV Задачи, стоящие перед системой образования в данном направлении на 2023 – 2024 год и дальнейшую перспективу (для включения в резолюцию Августовского педагогического совета).

1. Обеспечить введение профминимума на базовом уровне в 100% общеобразовательных организаций Мотыгинского района.
2. Апробировать включение в проведение проф.проб обучающихся Мотыгинского района во время проведения «Единого дня профориентации» и мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.
3. Обеспечить освоение программ повышения квалификации по направлению «Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся» педагогами общеобразовательных организаций.