

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального казённого учреждения «Управления образования
Мотыгинского района»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть *

Мотыгинский район образован в 1925 году. Мотыгинский район расположен между 57,5° и 58,5° северной широты в бассейне нижнего течения р. Ангара. Муниципальный район приравнен к районам Крайнего Севера. На западе и северо-западе район граничит с Енисейским и Северо-Енисейским, на севере - с Эвенкийским, на востоке - с Богучанским, на юге - с Тасеевским, на юго-западе - с Казачинским муниципальными районами. Административным центром Мотыгинского района является посёлок городского типа Мотыгино. Особенностью района является его транспортная удаленность от г. Красноярска и других городов края. Транспортное сообщение осуществляется через речные паромные переправы в летнее время и через ледовые переправы в зимнее время на реках Енисей, Тасеева, Ангара.

Основная телекоммуникационная сеть района представлена компаниями: радиорелейная (ОАО «Ростелеком» - региональный филиал «Электросвязь» Красноярского края), спутниковая (ОАО «Конструкторское бюро «Искра»), сотовая («Билайн», «Теле 2», «МТС», «Мегафон»).

На протяжении последнего десятилетия численность населения Мотыгинского района сокращается как за счет естественной убыли населения, так и по причине миграционного оттока (среднегодовое сокращение численности населения за 6 лет составило 1,5%). Миграционная убыль населения превышает показатель естественного прироста населения и миграционного потока. Естественный прирост в 2018 году составил минус 2,4 на 1000 населения. Наибольший отток населения зафиксирован по категории трудоспособного населения. Численность детей и подростков в 2018 году уменьшилось на 0,14 %.

В Мотыгинском районе управление в сфере образования осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Мотыгинского района» (тел.: 8(39141) 22-5-06, email: motygino_uo@mail.ru).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Систему образования Мотыгинского района формируют 29 муниципальных образовательных учреждений:

- 1). 13 дошкольных образовательных учреждений, из них:
 - 11 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения детские сады общеразвивающего вида;
 - 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» комбинированного вида, имеющее в своем составе 3 группы для детей с нарушением речи;

- 1 дошкольное образовательное учреждение МБДОУ Партизанский детский сад «Колокольчик» проходит процедуру ликвидации в связи с закрытием посёлка Партизанск.

- группа присмотра и ухода на базе Южно-Енисейской СОШ, которую посещает 20 детей в возрасте от 5 до 7 лет и группа кратковременного пребывания на 10 детей, которую посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет на базе МБОУ Кирсантьевская СОШ. Данные группы функционируют в режиме реализации услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Актуальная очередь для определения в детские сады на территории Мотыгинского района отсутствует. При появлении в детских садах свободных мест в течение года производится доукомплектование дошкольных учреждений. Всего воспитанников детских садов 920, педагогов 102.

2). Начальное, основное и среднее образование представляют:

- 11 муниципальных бюджетных средних общеобразовательных школ, 1 общеобразовательное учреждение МБДОУ Партизанская СОШ проходит процедуру ликвидации в связи с закрытием посёлка Партизанск,

- 3 основных (Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1, МБОУ Рыбинская ООШ, Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ «Первомайская СОШ»),

- 2 начальных школы (Татарская НОШ филиал МБОУ Новоангарская СОШ и Бурновская НОШ филиал МБОУ Кирсантьевская СОШ).

В 2018 году численность всех учащихся составила 1974 ученика. Обучается 83,35% детей в учреждениях с оборудованными предметными кабинетами, с организацией школьного питания, с условиями для занятий физической культурой. Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами и должна быть закончена в 2020 году. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 10,85 человек. Педагогический состав 182 человек, из них высшее образование имеют 122 педагога, средне-специальное – 49.

3). Количество учреждений дополнительного образования детей муниципальной формы собственности, находящихся в ведении органа управления образования два: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мотыгинская детско-юношеская спортивная школа» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мотыгинский центр дополнительного образования детей». В МБОУ ДО «Мотыгинская ДЮСШ» числится 419 детей, в объединениях МБОУ ДО «Мотыгинский ЦДОД» - 705 человек.

В общеобразовательных учреждениях Мотыгинского района проведены посвящения в участники Российского движения школьников (РДШ) в количестве 323 человека: Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1 – 9 человек, МБОУ Раздолинская СОШ – 106 человек, МБОУ Новоангарская СОШ - 30 человек, МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 – 178 человек. Учащиеся МБОУ Раздолинская СОШ посетили Новогоднюю ёлку РДШ в городе Красноярске и принимали участие в акции «Я в команде». По итогам этой акции учащиеся вошли в число 20

победителей края, тем самым получили приглашение на участие в «Весеннем бале» в г. Красноярске.

В МБОУ Мотыгинская СОШ №2 и МБОУ Новоангарская СОШ были созданы объединения военно-патриотической направленности «ЮНАРМИЯ». В МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 3 группы по 15 человек в каждой, в МБОУ Новоангарская СОШ 2 группы по 15 и 16 человек.

В муниципальном образовании идут такие процессы как:

- увеличение численности граждан, нуждающихся в социальной поддержке;
- отсутствие возможностей равного доступа на культурно-досуговые мероприятия учащимся с особыми возможностями здоровья;
- высокая изношенность зданий и сетей учреждений дошкольного и начального, основного и среднего общего образования;
- структурный дефицит кадров в сфере образования. Одной из ключевых кадровых проблем остаются долговременные педагогические вакансии по таким предметам как английский язык, математика, русский язык и литература, начальные классы. Доля учителей пенсионного и предпенсионного возраста в образовательных учреждениях составляет более 41,25 %;
- отсутствие необходимого качественного доступа в сеть Интернет в трех образовательных учреждениях;
- существующая инфраструктура не позволяет учащимся ежегодно принимать участие в очных краевых, зональных мероприятиях, что является наиболее значимым для рейтинга учащегося и образовательного учреждения;
- для детей и подростков с ОВЗ используются адаптированные образовательные программы. Осуществляется проведение индивидуальных коррекционных занятий. Но существенной проблемой является низкий процент охвата психолого-педагогическим сопровождением детей раннего возраста и отсутствие педагогов узких специальностей (педагог-психолог, логопед, дефектолог и другие) в образовательных организациях.

Разработанная муниципальная стратегия развития образования Мотыгинского района будет направлена на устранение проблем и причин их порождающих, развитие новых форм и способов управленческой деятельности в области образования и повышения качества образования в целом.

Всего в образовательных учреждениях трудится 396 педагогов, из них:

- педагогов с высшей категорией –52,
- педагогов с первой категорией –180,
- соответствие занимаемой должности - 93

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в сравнении с прошлым годом уменьшился на 4,70% и составил 24,36%.

3. Выводы и заключения

Таким образом, 2017-2018 учебном году решался ряд актуальных задач:

- продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; (создавать

материально-технические, учебно-методические, информационные условия);

- обеспечить максимальную открытость и прозрачность системы образования, доступность информации о деятельности образовательных учреждений через сайты образовательных учреждений, введение электронного документооборота (с ноября 2018 года в 10 общеобразовательных школах введен электронный журнал), предоставление части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;
- содействовать сохранению и укреплению кадрового состава, повышению профессионального уровня педагогов;
- содействовать созданию условий для развития детской инициативы и самостоятельности;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, как условие повышения качества образования;
- обновлять методику преподавания учебных предметов в рамках реализации Концепций по предметным областям;
- обеспечение сетевого взаимодействия в условиях дефицита узких специалистов по оказанию психологической, логопедической помощи воспитанникам и учащимся образовательных организаций (подготовить условия для функционирования консультативных пунктов в образовательных учреждениях);
- создавать материально-технические, учебно-методические, информационные условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов разных уровней;

На 2019 год, в соответствии с Национальным проектом «Образование», решением краевого, районного августовского педагогического совета и муниципальной стратегией развития образования Мотыгинского района, стоит цель выполнения задач и мероприятий в соответствии с паспортами национальных проектов путем обеспечения участия образовательных учреждений в реализации региональных и муниципальных проектах.

Задачи:

1. Войти в проект «Современная школа» путем обновления содержания и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей.

2. Войти в проект «Успех каждого ребенка» путем увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 49%;

3. Войти в проект «Поддержка семей, имеющих детей» путем оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.

4. Войти в проект «Цифровая образовательная среда» путем изучения и применения методических рекомендаций по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных сайтов сети «Интернет», использования информационного ресурса «одного

окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

5. Войти в проект «Учитель будущего» путем содействия подготовки педагогических работников к прохождению независимой оценке квалификации и подготовка руководителей ОО к прохождению аттестации в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей.

Общие задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет, включая детей с ОВЗ, с целью развития вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет, включая детей с ОВЗ;

- обеспечение максимальной открытости и прозрачности системы образования, доступности информации о деятельности образовательных учреждений через сайты образовательных учреждений и независимую оценку качества образования;

- продолжение работы по обеспечению равных прав и возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе создания безбарьерной среды.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	71,9
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных	0 %

организаций.	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,1 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96,2%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	11 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	53,8 %
центральное отопление;	84,6 %
канализацию.	23 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	31%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,3 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,7%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными	

возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	4,3 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	
группы комбинированной направленности.	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	0,1%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных	

мероприятий.	
группы комбинированной направленности.	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	41,6 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	9 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	180,058 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	4,7%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	25 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся	83,35 %

общеобразовательных организаций.	
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	99,9%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	3,75 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	10,85
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	24,36 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	97,8%
педагогических работников - всего;	182
из них учителей.	160
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	13,11
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	37,5 %

центральное отопление;	81,25%
канализацию.	37,5 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	11,3 ед
имеющих доступ к Интернету.	3,55 ед
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	12,5%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	94,44%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,8
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	3,3 балла
по русскому языку.*	54,52 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,51 балла
по русскому языку.	3,46 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования,	

получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	1,11%
по русскому языку.*	1,11 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	3,28%
по русскому языку.	1,64 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	84,8%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	06,67%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	46,7%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	143,42 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,7

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	25 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	66,7%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	81,25%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,25 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	18,75%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	74, %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	42,83 %
работающие по всем видам образовательной деятельности	42,76%
художественная	38,07%
эколого-биологическая	3,5%
туристско-краеведческая	5,27%
техническая	39,05%
спортивная	25,7%

военно-патриотическая и спортивно-техническая	8,87%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	1,75 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод;	50%
центральное отопление;	100%
канализацию.	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2
имеющих доступ к Интернету.	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	
в городских поселениях	0
в сельской местности	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	27,99 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые	0

извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	50%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	
в государственных образовательных организациях	100
в негосударственных образовательных организациях	

Начальник МКУ «Управление
образования Мотыгинского района»

С. Мусеев

С.С. Лысенко