

Результаты организации работы по включению педагогов ДОО в систему непрерывного профессионального роста, непрерывного профессионального образования и развития, через разработку и реализацию ИОМ педагогов с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций на территории Мотыгинского района

Образовательная стратегия закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО ориентируют педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на освоение новых профессиональных компетенций, что стимулирует возникновение такого стратегического направления работы с педагогическими кадрами, как непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, являющегося одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников. Сегодня профессиональное мастерство работников дошкольных образовательных учреждений, реализуемое в их профессиональной деятельности, становится особенно значимо для ДОО, работающего в режиме развития.

В Мотыгинском районе разработан Порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района, утвержденный Приказом №115-П от 14.09.2021 <https://clck.ru/Z9tGg> Приказом №116-П от 14.09.2021 назначен куратор по организации работы по разработке и сопровождению реализации ИОМ педагогов на территории Мотыгинского района <https://clck.ru/dsWgG>

В качестве информационной и методической поддержки на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района» размещены материалы для организации работы по разработке ИОМ: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (ИОМ) <http://uomotyginino.ru/individualnyy-obrazovatelnyy-marshrut-pedagoga-iom>

Методические рекомендации по разработке ИОМ <https://clck.ru/dsX86> В качестве ресурсной карты для разработки и реализации ИОМ педагогов дошкольных образовательных организаций создан раздел сайта в разделе Дошкольное образование: «Информационная и методическая поддержка» <http://uomotyginino.ru/informatcionnaya-i-metodicheskaya-podderzhka>

В 2021 организована практическая деятельность по разработке ИОМ старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР МБДОУ детский сад «Белочка», «Ёлочка», «Чайка», «Умка» и «Золотой петушок». Поведен анализ ИОМ при помощи экспертного листа. После проведенных корректировок, реализованы следующие ИОМ:

№ п/п	Ф.И.О. должность, ДОО	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Лукьянова А.В., заместитель заведующей по УВР МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.г.т. Мотыгино	Организация работы по формированию умения педагогов оценивать уровень сформированности педагогических компетенций через осуществление самоанализа, самооценки педагогической (профессиональной) деятельности.

2	Гусева Л.И., заместитель заведующей по УВР МБДОУ Мотыгинский детский саддетский сад «Белочка»	Организация работы по внедрению системы методического сопровождения педагогов, направленной на развитие и совершенствование профессиональных ИКТ-компетенций педагогических работников ДОУ.
3	Сарычева Л.Г., заместитель заведующей по УВР МБДОУ Раздолинский детский сад детский сад «Умка»	Организация работы по формированию у педагогов ключевых компетенций по организации проектно-исследовательской деятельности.
4	Бодикова З.О., старший воспитатель МБДОУ детский сад «Чайка» п.Мотыгино.	Организация работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников ДОУ через систематизацию методов, средств и технологий направленных на изучение профессиональных компетенций.
5	Скаева З.Х., старший воспитатель МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	Организовать работу по методической поддержке и сопровождению педагогов ДОУ, при внедрении метода проектов, направленного на развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Дальнейшая работа была направлена на организацию деятельности по разработке и сопровождению реализации ИОМ педагогов Дошкольных образовательных организаций Мотыгинского района. В каждой организации создана рабочая группа, разработан Порядок по организации разработки и реализации ИОМ на уровне дошкольной образовательной организации, назначены ответственные координаторы. Итогом является разработка и размещение в системе «Эраскоп» ИОМ педагогов ДОУ:

#### 1. МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка», комбинированного вида.

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
2021-2022 у.г.		
1	Толмачева Е.В, инструктор по физическому воспитанию.	Организация работы по освоению методов и приемов формирования чувства темпа и ритма у детей, имеющих нарушение речи, средствами физической культуры и включение их в практическую деятельность
2	Марсеева И.Н., воспитатель	Организация работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.
3	Вайцель А.В., воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.
4	Корженевская Ю.А., воспитатель	Организация работы, направленной на формирование сплоченности детского коллектива в группе дошкольного образовательного учреждения.
2022-2023 у.г.		
1	Бабушкина Н.Л., учитель-логопед	Внедрение кинезиологических упражнений в логопедическую работу, как эффективного средства, способствующего повышению

		качества организации деятельности, направленной на развитие и коррекцию речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР
2	Бутакова Н.В., музыкальный руководитель	Организация деятельности по включению музыкально-дидактических игр и упражнений в образовательный процесс для развития фонематического слуха у старших дошкольников.
3	Елькина Е.Г., воспитатель	Организация театрализованной деятельности в группе, как эффективного средства развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
4	Федулова И.В., воспитатель	Организация деятельности, направленной на создание условий для развития математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

## 2. МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.г.т.Мотыгино\*

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
2021-2022		
1	Прохорова А.В., музыкальный руководитель	Организация работы по внедрению интерактивных, информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс при организации НОД по музыкальному развитию в ДОУ.
2	Чапорова О.В., учитель-логопед	Оптимизация работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова путем использования системы построения визуально-ритмического ряда.
3	Шаклина Н.А., воспитатель	Организовать работу по внедрению ИКТ – технологий для организации деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста
2022-2023		
1	Баюрова Т.С., воспитатель	Организация изобразительной деятельности детей средней группы.
2	Белюсова И.В., педагог-психолог	Организация деятельности педагога - психолога психологическому просвещению специалистов ДОУ.
3	Горленко Н.Н., руководитель физического воспитания	Организация работы по повышению двигательной активности детей дошкольного возраста, посредством использования нестандартного физкультурного оборудования на занятиях по физической культуре.
4	Журавлева З.В., воспитатель	Организация работы по формированию сплоченности детского коллектива через организованную игровую деятельность
5	Кириченко Е.А., воспитатель	Внедрить технологию деятельностного метода обучения (Технология «Ситуация») в условиях дошкольного образовательного учреждения
6	Кондина Г.В., воспитатель	Организация работы по внедрению метода «Сказкотерапия» в работу с детьми младшего дошкольного возраста.

7	Лопухова Л.Л., воспитатель	Организация работы по созданию условий, направленных на формирование сенсорных представлений и умений детей младшего возраста через конструктивную деятельность.
8	Софейкова Т.В., воспитатель	Создание условий для сенсорного развития и развития мелкой моторики у детей раннего возраста, через включение в систему работы пальчиковых игр.
9	Тимофеева А.В., воспитатель	Организация собственной деятельности по осуществлению адаптации материалов о зарождении военного дела в России и включению данного направления в содержание образовательной программы при реализации мероприятий по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
10	Худоногова Н.А., воспитатель	Повысить свою профессиональную компетентность в вопросе организации деятельности, направленной на формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
11	Чиданова О.В., воспитатель	Создание условий для формирования сенсорных представлений и умений детей раннего возраста через систему дидактические игры.
12	Шаланина А.С., воспитатель	Создание условий в группе детского сада для организации деятельности, способствующей сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста.

3. МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгино (ликвидирован, путем присоединения к МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.г.т. Мотыгино\*

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Ловцевич Ю.Н., воспитатель	Организация работы по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в реализацию мероприятий по патриотическому воспитанию через совместную проектную деятельность.
2	Валгина В.В., учитель-логопед	Организация работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста в работе учителя - логопеда с использованием технологий «Синквейн», «Кластер».
3	Ловцевич Е.Ю., воспитатель	Организация работы по включению в образовательный процесс форм работы, направленных на формирование и развитие познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
2022-2023		
1	Грудьева А.И., воспитатель	Организация работы по внедрению в образовательную деятельность «Творческой мастерской», как одной из форм работы в условиях ДОУ.
2	Реутских Г.В., воспитатель	Организация работы по включению в образовательный процесс личноно - ориентированных технологий направленных на развитие

		индивидуальных познавательных способностей детей дошкольного возраста.
--	--	--

#### 4. МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
2021-2022		
1	Кузьмина М. В., воспитатель	Организация деятельности по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через реализацию программы «Финансовая грамотность для дошкольников».
2	Топина Ю.В.. воспитатель	Организация деятельности, способствующей созданию оптимальных психолого-педагогических условий для работы с детьми ОВЗ (научиться организовывать различные виды деятельности с детьми ОВЗ, имеющими интеллектуальные нарушения, синдром Дауна)
3	Семёнова Е.А.. воспитатель	Организация работы по внедрению игровых технологий в образовательный процесс при организации деятельности по активизации мыслительно-речевой деятельности детей дошкольного возраста.
4	Кучерявых К.А., воспитатель	Организация работы по проектированию и совершенствованию предметно-развивающей среды для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2022-2023		
1	Виноградова И.А., воспитатель	Организация работы по внедрению ТРИЗ технологии в образовательный процесс детей дошкольного возраста.
2	Фокина Л.Н., педагог-психолог	Организация деятельности, способствующей созданию оптимальных условий для включения детей ОВЗ (с РАС) в образовательно – развивающий процесс в условиях ДОУ.
3	Рудакевич Н.Н.,учитель-логопед	Организация деятельности учителя - логопеда по сопровождению детей с РАС при организации коррекционно-развивающего образовательного процесса в условиях ДОУ.
4	Руденко М.Н., муз.руководитель	Организация деятельности по музыкальному развитию детей РАС в условиях ДОУ

#### 1. МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
2022-2023		
1	Бетеева З.Х., воспитатель	Организовать работу по внедрению приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста.

2	Павлуцкая Е.М.. воспитатель	Создать условия для организации работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, способствующему активизации познавательной деятельности.
3	Прудникова Т.С..	Организовать работу по обеспечению сенсорного развития детей младшего и среднего дошкольного возраста через использование дидактических игр и пособий.
2023-2024 у.г.		
1	Смирнова М.В.	Включить в организацию деятельности детей в группе детей старшего дошкольного возраста технологию «Утренний и вечерний круг»
2	Сон И.С.	Организовать работу по внедрению метода сенсорной интеграции, направленного на развитие сенсорной деятельности детей дошкольного возраста в системную работу дошкольного образовательного учреждения

## 2. МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Заборцева И.В., воспитатель	Организация деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

## 3. МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Потапова Ю.С., воспитатель	Организация деятельности по внедрению в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения направления «музейная педагогика»

## 4. МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
2021-2022		
1	Каменева Т.В., воспитатель	Организация работы по обогащению форм, методов и приемов работы, направленных на формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в ДОУ.

## 5. МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
2021-2022		

1	Рискова Н.Н., воспитатель	Организация работы по развитию познавательного-исследовательской активности у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности.
2022-2023		
2	Барышевич С.И. воспитатель	Создание условий для включения в образовательный процесс деятельности, направленной на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.
3	Попова Е.А., воспитатель	Организация работы по сенсорному развитию детей раннего возраста через систему дидактических игр.
4	Прокопенко А.С., музыкальный руководитель	Организация работы по включению элементов сказкотерапии в музыкально-театральную деятельность детей дошкольного возраста.
5	Сереброва О.В., инструктор по физической культуре	Организация работы по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

#### 6. МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»

№ п/п	Ф.И.О. должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Якушева Е.В.. воспитатель	Организация работы по внедрению современных технологий (ТРИЗ и «Вхождение в картину») при обучении детей составлению творческих рассказов по картине.

#### 11. МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»

№ п/п	Ф.И.О. должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
2022-2023		
1	Худякова Н.А., ст.воспитатель	Создание условий для организации методического сопровождения, направленного на внедрения ИКТ в ДОУ и совершенствование ИКТ-компетенций педагогических работников.
2023-2024 у.г.		
1	Бегунова И.В.	Организация работы по развитию речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.
2	Майер Н.В.	Организация работы по формированию и развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности через применение нетрадиционных техник рисования.
3	Лосева А.Б.	Освоение практических приемов и способов проведения занятий по физической культуре в группе раннего возраста (1,5 до 3 лет)

№	ДОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	итог
1	МБДОУ детский сад «Елочка» п.Мотыгино (с учетом данных детского сада «Чайка»)			-	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
ИТОГ					

Общее количество педагогических работников, включая старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР, разработавших ИОМ и реализовавших их составляет накопительным итогом с 2021 года человек, что составляет 32 % от общего количества педагогического персонала дошкольных образовательных организаций Мотыгинского района.

По запланированным итогам 2023 – 2024 у.г, показатель количества педагогов, разработавших и реализующих ИОМ должен был быть на уровне не менее 60% от количества педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в ДОУ Мотыгинского района.

Далее рассмотрим выполнение данных показателей в разрезе ДОУ (красным цветом выделены ДОУ, не достигшие планового показателя, зеленым цветом – ДОУ, достигнувшие плановых показателей):

№ п/п	МБДОУ	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		Кол-во пед работников	Разработаны ИОМ	%	Кол-во пед работников	Разработаны ИОМ (нарастающим итогом)	%	Кол-во пед работников	Разработаны ИОМ (нарастающим итогом)	%
1	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка», комбинированного вида.	19	5	26,3%	19	9	47,4%	14	9	64%
2	МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.г.т.	14	4	28,6%	16	16	100%	16	16	100%



	Мотыгино									
3	МБДОУ детский сад «Чайка» п. Мотыгино (с января 2023 ликвидирован путем присоединения к МБДОУ детский сад «Елочка» п.г.т. Мотыгино)	8	4	50%	6	6	100	6	6	100
4	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	15	5	33,3%	14	9	64,3%	14	9	64,3%
5	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	12	4	33,3%	13	4	30,8%	9	6	66,6%
6	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	3	1	33,3%	2	1	50%	2	1	50%
7	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	3	1	33,3%	3	1	33,3%	3	1	33,3%
8	МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка»	3	1	33,3%	3	1	33,3%	3	1	33,3%
9	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»	3	1	33,3%	3	5	166,6% (За счет совместителей)	3	5	166,6% (За счет совместителей)
10	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	3	1	33,3%	2	1	50%	2	1	50%
11	МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик»	5	1	20%	6	1	16,6%	7	4	57%
ИТОГО		88	28	32%	87	54	62%	78	59	75,6%

Как мы видим, планируемых результатов по включению педагогов в работу по разработке и реализации ИОМ не достигли 6 дошкольных учреждений:

1. МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка».

2. МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка».
3. МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка».
4. МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко».
5. МБДОУ Орджоникидзевский детский сад «Лучик».

Учитывая, что ряд учреждений (МБДОУ детский сад «Чайка», детский сад «Ёлочка», детский сад «Ручеек») выполнили показатели на уровне 100% и более, за счет разработки и реализации ИОМ 100% педагогов и совместителей, уменьшилось общее количество педагогов дошкольных образовательных учреждений, общий процент оставил 75,6%.

Не включились в работу в 2023 – 2024 у.г. (дополнительно не разработали не одного ИОМ и остались на уровне прошлого года) следующие учреждения:

1. МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»
2. МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»
3. МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка»
4. МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»
5. МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»
6. Раздолинский детский сад «Умка».

ИОМ является альтернативой сформированной ранее системы по самообразованию педагога (план самообразования, программа самообразования). Поэтому ИОМ разрабатывается и реализуется педагогами на постоянной основе, закончив работу по одному индивидуальному образовательному маршруту, педагог, совместно с заместителем по УВР, старшим воспитателем, наставником разрабатывает следующий. ИОМ разрабатывается на основе выявленного дефицита.

В системе ЭраСкоп каждый педагог размещает ИОМ 1 (один) раз. На платформе ИОМ проходит экспертизу на соответствие сформулированного дефицита, и поэтапных задач его преодоления. Оценивается содержание и формат определенных педагогом мероприятий, соответствие промежуточных и итоговых результатов, форм предоставления результата по его реализации. Получение зачета означает, что педагог овладел умением оценивать свои дефициты, подбирать обучающий материал и представлять результат реализации ИОМ в актуальных форматах. Педагог овладел умением разработки ИОМ, определением собственной траектории профессионального развития.

В дальнейшем, ИОМ педагогом в системе не размещается, а является рабочим инструментом самообразования педагога в его профессиональной деятельности.

Учитывая результаты анализа организации работы по разработке и реализации ИОМ в ДОУ Мотыгинского района, необходимо усилить работу по методическому сопровождению деятельности по разработке и реализации ИОМ педагогов ДОУ, рекомендовать:

1. Всем ДОУ организовать разработку и реализацию ИОМ педагогов по итогам

полученных результатов диагностики профессиональных дефицитов (100% педагогов накопительным итогом на конец 2024 – 2025 у.г).

2. Организовать на уровне ОО системную работу по сопровождению процедуры выявления профессиональных дефицитов педагогов и созданию условий для предъявления результатов реализации ИОМ.

3. Использовать ИОМ как ресурсную карту для организации работы по минимизации профессиональных дефицитов по сходным направлениям.

4. На уровне ДОУ рассмотреть возможность организации работы по наставничеству при реализации ИОМ педагогов.

Начальник отдела реализации  
образовательной политики  
МКУ «УО Мотыгинского района»



Навроцкая О.Б