

## **Доклад начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района» на августовском педагогическом совете**

п.Мотыгино

28.08.2024

### **Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования. Семья и образование - партнёрство, доверие, ответственность»**

#### **Слайд 1**

Добрый день, уважаемые участники августовского педагогического совета работников образования Мотыгинского района!

Августовские педагогические советы – большое событие, как для педагогического сообщества, так и для общества в целом, поскольку в образование включено огромное количество воспитанников, школьников, их родителей, педагогических работников и все участники образовательного процесса заинтересованы в качественном образовании.

Предстоящий учебный год ознаменован рядом существенных событий, важных для всех.

#### **Слайд 2**

7 мая 2024 года принят Указ Президента РФ №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», который определяет национальные цели по всем направлениям нашей жизни, в том числе и по отрасли «Образование».

#### **Слайд 3**

Изменяются задачи, стоящие перед образованием, определены новые показатели для достижения задач.

#### **Слайд 4**

В этом 2024 году заканчивает действие национальный проект «Образование» и начнут действовать новые национальные проекты, в рамках которых планируются мероприятия: «Комфортная и безопасная среда» - капитальный ремонт школ – планируется подготовить проектную документацию на капитальный ремонт здания начальной школы и спортивного зала в п.Машуковке в течение 2026-2027 годов; «Семья» - капитальный ремонт дошкольных учреждений – в 2024-2025 годах подготовка проектной документации капитального ремонта корпуса №5

детского сада «Белочка» п.Мотыгино; «Молодежь и дети» - оснащение оборудованием кабинетов ОБ и ЗР, трудов, медицинских кабинетов; «Кадры» - оснащение ОО автобусами, выплаты советника по воспитанию и классным руководителям.

### **Слайд 5**

Новые изменения произойдут с 01 сентября 2024 года и далее в учебном процессе: новые курсы ОБ и ЗР, Семейное воспитание, Труд. Подготовку к введению предмета ОБ и ЗР прошли педагоги летом этого года.

### **Слайд 6**

Уважаемые коллеги! Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур, тесного сотрудничества с родителями, зависит дальнейшая успешность наших выпускников. Роль семьи очень важна в жизни каждого человека, и особенно в дошкольные и школьные годы. Ведь в это время и образовательные учреждения и родители решают одни и те же задачи, важные для ребенка – его развитие и становление личности. Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

### **Слайд 7**

В этой связи тема нашего педагогического совета **«Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования. Семья и образование - партнёрство, доверие, ответственность»** необычайно актуальна.

Но традиционно сегодня мы сначала подведём итог выполнения задач, поставленных на предыдущем педагогическом совете, определим задачи на предстоящий период и какие достижения нашей системы образования будут являться основой для решения задач этого года, определенных Указом президента и ориентирами, определенными региональной системой образования.

### **Слайд 8**

Тема педсовета прошлого года была «Развитие муниципальной системы образования Мотыгинского района в рамках формирования единого образовательного пространства. Реализация воспитательного потенциала системы образования».

На региональном и муниципальном уровнях перед системой образования были поставлены задачи по направлениям: «Воспитание», «Знание», «Кадры».

### **Слайд 9**

В резолюции по итогам педагогического совета, утвержденной приказом управления образования от 18.10.2023 №164-п «О реализации решений августовского педсовета 2023» были определены основные мероприятия по выполнению поставленных задач.

### **Слайд 10**

Итак, первый блок задач очень важный для системы образования – это задачи по повышению качества образования.

### **Слайд 11**

В ходе доклада я уже обозначила изменения законодательства, с которыми мы начнем работать уже с 1 сентября нового учебного года, подведу итоги прошедшего года, представлю имеющиеся заделы, достижения, проблемы, с которыми мы столкнулись, и, сформулирую задачи, определяемые федеральной и региональной образовательной политикой, которые нам предстоит решить, через создание единой образовательной среды, являющейся механизмом управления качеством образования и развития муниципальной системы образования.

Уважаемые коллеги, в настоящее время, в системе образования свершаются существенные изменения, направленные на формирование целостной системы, единого образовательного пространства.

### **Слайд 12**

На государственном уровне для достижения задачи формирования единого образовательного пространства разработана Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», где «единое образовательное пространство» для каждого ребёнка означает обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от социальных и экономических факторов: региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и её материальной обеспеченности и др.

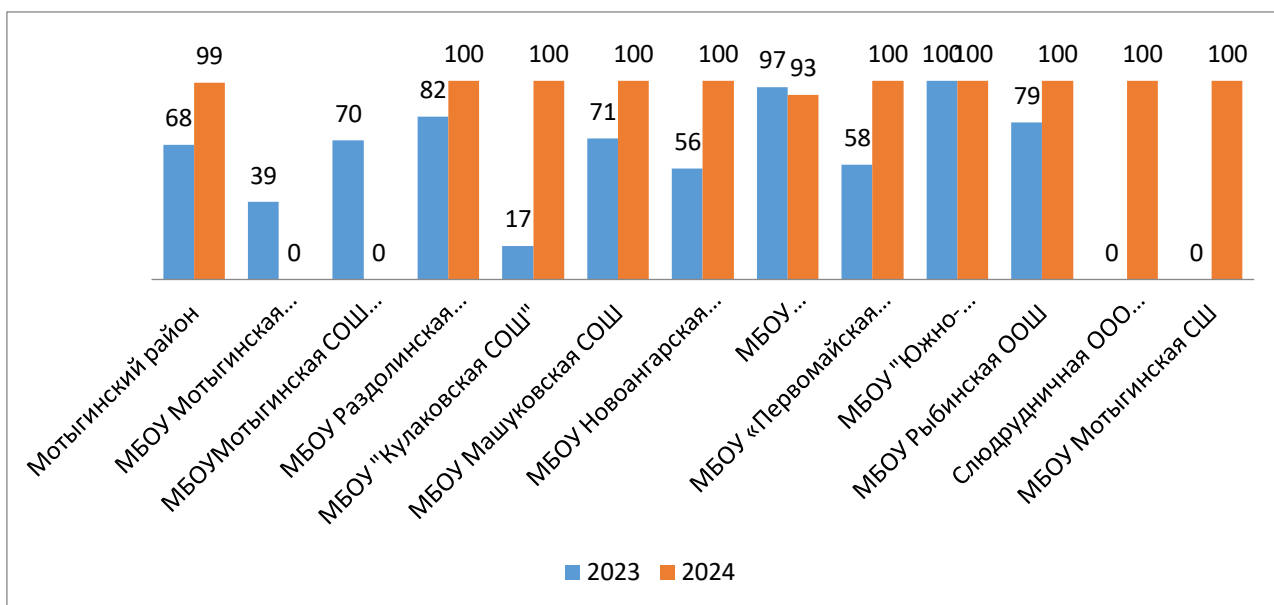
Введенные в 2023 году федеральные образовательные программы содержат **требования к развитию функциональной грамотности и ее оценке**. Акцентирую ваше внимание, что функциональная грамотность обучающихся — одна из **ключевых характеристик качества подготовки обучающихся**.

### Слайд 13

Уже третий год министерство настоятельно рекомендует использовать ресурс РЭШ для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Перед вами на слайде федеральная статистика использования «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» за 2023-2024 учебный год.

В мониторинге использования педагогами и обучающимися электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающимися в разрезе общеобразовательных организаций приняли участие все школы, кроме Кирсантьевской. В течение учебного года ежеквартально образовательные организации предоставляли информацию об использовании заданий банка РЭШ. На май 2024 года процент учащихся прошедших работу составил 99% и вырос в сравнении с 2023 годом на 31%. Процент проверенных заседаний составляет 80%. Он уменьшился на 9%.

### Слайд 14



Из диаграммы 1 видно, что количество обучающихся, прошедших работу по формированию ФГ выросло во всех образовательных организациях.

## Формирование ФГ

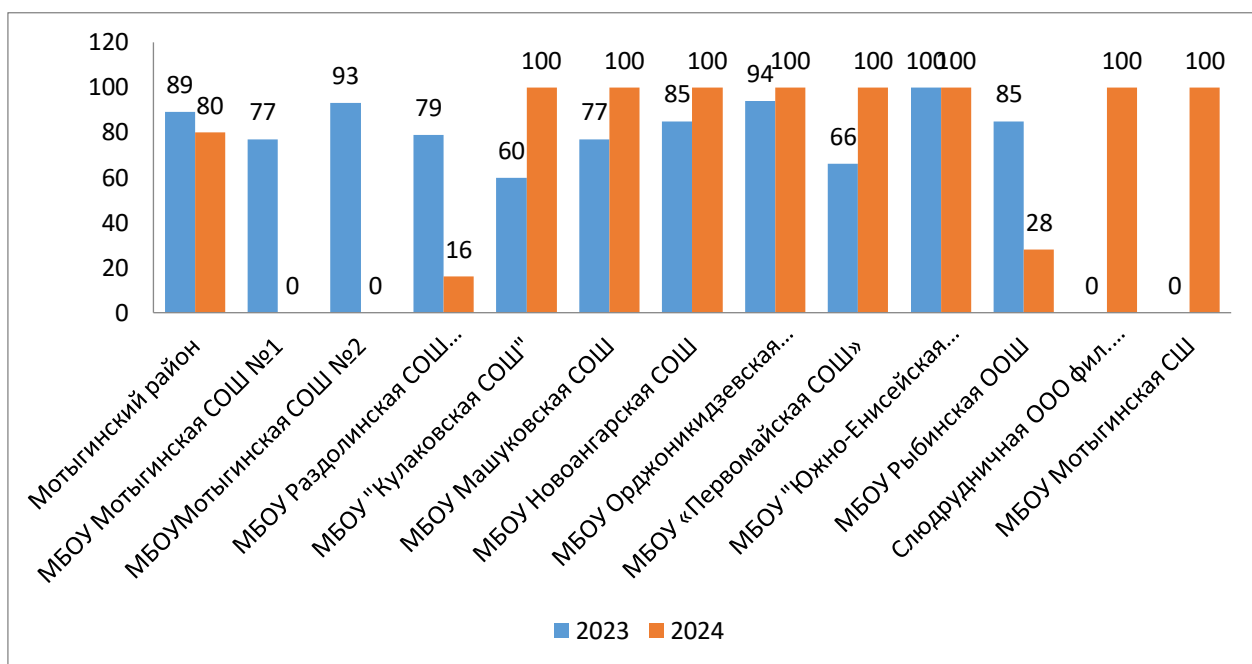


Диаграмма 2 показывает процент проверенных работ. В МОБУ Раздолинской СОШ (снижение на 63%), МБОУ Рыбинская ООШ (снижение на 57%), в остальных общеобразовательных организациях доля проверенных работ увеличилась. Процент количества проверенных работ в муниципалитете уменьшился в сравнении с прошлым годом на 9%.

Самые высокие темпы работы (100%) зафиксированы во всех ОО, кроме МБОУ Рыбинской ООШ и МБОУ Раздолинской СОШ. Больше всего создано работ в МОБУ Мотыгинской СШ (385).

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Можно констатировать, что принятые управленческие решения и проведенные мероприятия дали частично положительный результат и были достаточно успешными. Следует отметить, что остается ряд вопросов, которые необходимо решить в дальнейшей работе по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся.

При формировании образовательного пространства мы осознаем, что образовательная инфраструктура должна быть привлекательной для всех участников образовательного процесса. Благодаря национальному проекту «Образование» традиционный августовский педагогический совет мы проводим в новой школе, распахнувшей двери для обучающихся п.Мотыгино в ноябре 2023 года. Пользуясь моментом, хочу поблагодарить коллектив школы и директора Быкову Татьяну Викторовну за предоставленную возможность и гостеприимство.

### **Слайд 16**

Также в этом 2024 году свои двери распахнет новая школа в п.Первомайск для детей п.Первомайск и Слюдрудник, которая оснащена современным оборудованием,

### **Слайд 17**

где созданы качественные и комфортные условия для обучающихся. Надеюсь, что учащиеся школы будут рады такому подарку от государства.

### **Слайд 18**

Ежегодно в целях создания безопасных и комфортных условий проводятся различные мероприятия. Так к началу нового учебного года в рамках программы Красноярского края «Развитие образования» в детском саду «Умка» п.Раздолинск в двух зданиях заменена пожарная сигнализация, в детский сад «Белочка» п.Мотыгино приобретены посудомоечные машины.

### **Слайд 19**

В Раздолинской школе отремонтированы санитарные узлы на третьем этаже. По этой же программе идет капитальный ремонт МБОУ Машуковская СОШ, к сожалению, задерживается срок окончания работ. Надеемся, что обновленное и уютное здание школы встретит учеников 01 октября.

### **Слайд 20**

В течение 2021-2024 года в Мотыгинском районе создавались центры естественно-научной и технологической направленностей.

### **Слайд 21-24**

Оборудование центров используется не только на уроках физики, химии и биологии, но и во внеурочной деятельности, при реализации программ дополнительного образования.

В этом году за счет средств районного и краевого бюджетов такие центры созданы на базе МБОУ Южно-Енисейская СОШ и Машуковская СОШ.

## **Слайд 25**

Не могу не отметить, что создание таких центров пока не в полную меру нацелено на использование их в дополнительном образовании, в организации исследовательской деятельности, выявлении и сопровождении одаренных детей, а также при организации углубленного изучения отдельных предметов.

В рамках государственной программы Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» в Кулаковском детском саду «Ручеек» проведен капитальный ремонт здания и замена кровли в детском саду «Елочка» по адресу ул.Водников.

## **Слайд 26, 27**

Во всех учреждениях проведен косметический ремонт. Все образовательные организации приняты муниципальной комиссией к новому учебному году.

## **Слайд 28**

Направление «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России» связано с задачей обеспечения единого содержания общего образования через введение и реализацию с 1 сентября обновленных ФГОС и новых федеральных образовательных программ общего образования во всех классах.

Программы регламентируют образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленных ФГОС. Целью реализации федеральных образовательных программ является создание условий для становления и формирования личности обучающегося. Обеспечение единого содержания общего образования через новые программы и стандарты основывается на потенциале новых образовательных технологий и современных способов освоения знаний.

## **Слайд 29**

Этому способствует практика применения цифровых ресурсов, таких как ФГИС «Моя школа» и платформа «Сферум». На сегодняшний день проблема использования потенциала

### **Слайд 30**

современных технологий и указанных платформ остается актуальной для большинства наших школ и педагогов, хотя очевидно, что в условиях современности применение новых технологий способствует повышению качества образовательных результатов.

### **Слайд 31**

Приведу некоторые аналитические данные по итогам **государственной итоговой аттестации основного периода**. По сравнению с предыдущими в этом году не произошло существенных изменений в выборе сдаваемых предметов на ЕГЭ: большая часть наших выпускников выбирает в качестве ЕГЭ по выбору – обществознание, историю. Малое количество выбирает такие предметы как физика, химия и биология, хотя, как я говорила выше, для этого создана хорошая материально-техническая база - центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

### **Слайд 32**

Положительный момент заключается в том, что незначительно, но все же увеличивается количество выпускников, набравших высокие баллы (от 80 баллов и выше). Максимальный балл 100 баллов по русскому языку у 1 учащейся МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева.

Последние четыре года высокие баллы по ЕГЭ русскому языку показывают учащиеся МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева.

Более 80 баллов по профильной математике набрали 5 учеников.

По предметам по выбору можно отметить следующие результаты: 80 баллов по истории (МСШ), 77 баллов по химии (МСШ), 70 и 83 балла по информатике (МСШ), 85 баллов по биологии (МСШ), 73 балла по литературе (Раздолинск), 70 и 79 баллов (Юг и Раздолинск), 70,80 и 84 балла по физике (Раздолинск)

### **Слайд 33**

Всего 61 выпускник сдавал ЕГЭ, один остался на передачу русского языка на осень, но на данный момент написал отказ от передачи.



Ежегодно выпускники нашего района подтверждают высокое качество знаний и получают медали. В этом году вернули серебряную медаль. Всего претендентов было 12, но 2 выпускников МБОУ Машуковская СОШ не набрали необходимое количество баллов по предметам для получения серебряной медали.

### **Слайд 34**

Выпускники 9-ых классов сдавали 4 предмета, из них обязательными были также русский язык и математика. Качество сдачи экзамена по математике и по русскому языку примерно одинаковое. Самыми популярными предметами по выбору у девятиклассников остаются география (53%), обществознание (53%), информатика (48%), биология (22%). Средний результат по этим предметам 3,5. Лучшее качество знаний выпускники показали по физике - 4 (сдавали 4 человека) и по истории – 4 (сдавали 3 человека). По итогам основного периода 18 выпускников 9-ых классов не смогли сдать экзамены и будут пересдавать в сентябре.

Думаю, что результаты государственной итоговой аттестации подлежат внимательному анализу и сопоставлению с результатами КДР и ВПР со стороны школьных команд. На мой взгляд, нужно посмотреть, насколько эффективно используется при изучении естественных предметов лабораторное оборудование «Точек роста», как применяются цифровые технологии и оценочные средства банка данных.

### **Слайд 35**

Одним из показателей индивидуализации и высокого качества образования является Всероссийская олимпиада школьников, участие в школьном этапе приняли 4698 человек, в муниципальном – 303 школьника.

В региональном этапе приняли участия 7 учащихся по 5 предметам.

Биология: 1. Гусев Виталий - 11 кл., МБОУ Мотыгинская СШ;

2. Лаптева Марина - 11 кл., МБОУ Машуковская СОШ.

История: 1. Чмут Ольга - 9 кл., МБОУ «Кулаковская СОШ»;

2. Потапова София – 10 кл., МБОУ Мотыгинская СШ. Победитель (116 баллов из 133 баллов).

Литература: 1. Коростелева Мария – 9 кл., МБОУ Мотыгинская СШ.

Математика: 1. Широкова Арина – 9 кл., МБОУ Рыбинская ООШ.

Обществознания: 1. Широкова Арина – 9 кл., МБОУ Рыбинская ООШ. Призер (47,280 баллов из 66 баллов)

По результатам регионального этапа ВОШ 3 учащихся (Широкова Арина, Гусев Виталий, Коростелева Мария) приняли участие в конкурсном отборе на получение бесплатной путевки в летний оздоровительный лагерь

(смена с 17.07.2024 по 06.08.2024, Ростовская область, Неклиновский район, побережье Азовского моря от Министерство образования Красноярского края. В конкурсном отборе ребята получили бесплатные путевки, но родители приняли решения отказаться от путевок. По результатам олимпиады Широкова Арина получила приглашение пройти конкурсное испытание для поступления в Физико-математическую школу-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Арина успешно прошла испытания и стала студенткой Физико-математической школы-интернат.

В круглогодичной школе интеллектуального роста по общественно – научному направлению приняли участие победители школьного и муниципального этапа ВОШ по истории: МБОУ «Кулаковская СОШ» - Чмут Ольга, Демидова Жанна, МБОУ Новоангарская СОШ – Новикова Александра, Карелина Алина. В круглогодичной школе интеллектуального роста по физико – математическому направлению «Старт в науку» принимали участие 4 ребенка МБОУ Новоангарская СОШ- Вяткина Агата, Овечкин Артем, Моисеенко Артём, Ширяева Виолетта.

Радует то, что ежегодно учащиеся наших школ стали принимать участие в региональном этапе ВСОШ и показывают неплохие результаты. Педагогам нужно задуматься и помочь ученикам, проявляющим интерес в изучении таких предметов как математика, физика, информатика, поступить в физико-математическую школу при СФУ.

Работа с высокомотивированными обучающимися ведется, но наша главная задача заключается в преодолении имеющихся дефицитов по индивидуализации образования посредством постоянно развивающихся возможностей и ресурсов формируемого единого образовательного пространства. Педагогам необходимо обеспечивать освоение школьниками данного пространства, выступая в новой позиции – наставника и навигатора.

## **Слайд 36**

В ноябре 2023 года начата реализация программы дополнительного образования «Шахматы» при поддержке руководства компании «Группа Магnezит» и шахматного клуба «Вертикаль» г.Сатка Челябинской области. Участниками стали школы и сады в п.Мотыгино, Раздолинск и Новоангарск.

На стартовом этапе реализации программы «Шахматы» первоочередным направлением было развитие интереса к игре, формирование положительной мотивации у обучающихся и родителей, популяризация игры в шахматы. Обучение основам игры и поступательное овладение содержанием программы.

Согласно плану были проведены творческие мероприятия по теме «Шахматы», в которых принимали участие все образовательные организации, вне зависимости от того, реализуется ли данная программа в

ОО. Это конкурс рисунков, конкурс снежных фигур, «Единый день шахмат», конкурс творческих работ «Шахматное настроение».

Представленная композиция «Шахматы» МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» на краевом конкурсе «Зимняя планета детства» стала победителем в номинации «Зимняя скульптура»

Так же были организованы шахматные турниры среди школьников.

Обучением охвачено 59 воспитанников дошкольных учреждений и 151 ученик.

Реализация программы «Шахматы» признана педагогами эффективной. Развивается интерес к игре в шахматы не только у детей, но и родители с удовольствием принимают участие в совместных турнирах и мероприятиях. Надеемся, что в этом учебном году увеличится количество ОО, реализующих программу «Шахматы» и количество детей.

### **Слайд 37**

В 2023-2024 учебном году школы дважды проходили самодиагностику. По результатам первой самодиагностики (октябрь 2023 г.) из 11 учреждений у 1 ОУ уровень ниже базового, у 5 – база, у 5- средний уровень. По результатам июньской самодиагностики почти все ОУ повысили свой результат.

По результатам самодиагностики школьные команды должны провести анализ по каждому критерию и разработать к 01 сентября программу развития. Причем программы развития разрабатываются по единому шаблону, что является обязательным критерием единого образовательного пространства.

### **Слайд 38**

Обсуждая вопросы качества образования, мы понимаем, что базовая основа успешности закладывается еще в дошкольный период развития. Качество дошкольного образования формируется за счет доступности и качества образовательного процесса. В Мотыгинском районе обеспечена доступность дошкольного образования, показательны и результаты наших усилий по созданию качественной образовательной среды в ДОУ.

ДОУ Мотыгинского района продолжают включать родителей в совместную деятельность и образовательный процесс: мастер-классы от родителей, выступление на театральном фестивале и других мероприятиях. Дети и родители совместно создают проекты и их защищают.

По итогам всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024» диплом победителя получил Раздолинский детский сад «Умка».

Практика МБДОУ детский сад «Елочка» «Система работы по развитию технического творчества дошкольников» прошла конкурсный отбор КК ИПК и вошла в список победителей. В результате чего МБДОУ "Елочка" присвоен статус базовой площадки опережающих практик КК ИПК на 3 года по теме: "Развитие технического творчества в ДОО".

### **Слайд 39**

Таким образом, можно отметить, что задачи по этому направлению остаются также актуальными. В рамках сегодняшнего нашего обсуждения можно говорить, что наши задачи мы должны дополнить задачей взаимодействия с родителями, которые были бы направлены на максимальное использование возможностей образовательного пространства для выявления и развития способностей и талантов детей.

### **Слайд 40**

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 утверждены «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В ходе достижения целей воспитания мы с вами работаем по многим направлениям.

Региональная идея развития, направленная на создание условий, способствующих обретению молодежью российской идентичности, построению профессиональной карьеры в условиях меняющегося технологического уклада, является связующим звеном этих направлений.

Формированию единого воспитательного пространства способствуют федеральные инициативы: курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельная церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна России.

### **Слайд 41**

С 1 сентября 2023г. в МБОУ Мотыгинская СШ и МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Тюменцева введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. С 1 января 2024г. в МБОУ Новоангарская СОШ, Кулаковская СОШ, Орджоникидзеvская СОШ, Первомайская СОШ.

Советник директора помогает спроектировать воспитательную среду и поддержать социальные инициативы обучающихся с учетом индивидуальных потребностей по единому федеральному стандарту с учетом регионального и муниципального компонента.

Повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский детско – юношеский центр» в учебном центре ФГБУ «Росдетцентр» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» прошли Богатырева Жанна Викторовна и Зырянова Екатерина Владимировна.

С введением должности советника по воспитанию в наших школах должно произойти не только количественные изменения в части охвата детей общественными объединениями, но и качественные изменения воспитательной среды, активизировать школьное самоуправление и функционирование **центров детских инициатив**, которые должны быть во всех школах. Если этого не произошло, значит, в этом учебном году необходимо пересмотреть подходы к деятельности советников по воспитанию.

## **Слайд 42**

В целях формирования у молодежи активной гражданской позиции все наши школы вовлечены в деятельность «Движения первых». Зарегистрировано 360 учащихся в статусе «участника» и 71 педагог в статусе «наставник». 258 человек приняло участие в мероприятиях Движения Первых.

## **Слайд 43**

Учащиеся наших школ активно принимали участие в таких направлениях «Движения первых», как патриотическое, «Спорт и здоровый образ жизни», «Вызов первых», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество».

## **Слайд 44**

Начата реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России». Её содержание направлено на воспитательную деятельность педагогов и наставников-старшеклассников с детьми младшего школьного возраста, развитие их ценностных ориентиров с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира. Охват составил 447 человек из школ: Кулаковская, Мотыгинская, Первомайская, Раздолинская и Новоангарская. Надеюсь, что в этом году к ним подключатся и другие школы

Результатом программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

#### **Слайд 45**

Проектом «Школа Минпросвещения России» предусмотрена вариативность воспитательных модулей. Анализ проведенной самодиагностики свидетельствует о том, что в наших школах вариативность представлена: функционируют школьные спортивные клубы и организована волонтерская деятельность, в школах (Раздолинская и Машуковская) зарегистрированы музеи на Портале школьных музеев РФ, есть музеи в Кирсантьевской и Мотыгинской школах, Рыбинском детском саду «Ромашка», но не зарегистрированы..

В 2023-2024 учебном году прошли регистрацию и включены во Всероссийский перечень (реестр) школьные театры 7 школ. В МБОУ Мотыгинская СШ, МБОУ Южно-Енисейская СОШ и МБОУ Орджоникидзеvская СОШ ведется работа по регистрации и включения во всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

#### **Слайд 46**

В Краевом творческом конкурсе «Таланты без границ» в номинации большая драматическая форма, возрастная группа: 7-13 лет театральная студия «Созвездие» МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Тюменцева, руководитель Букина О.И., с номером «Денискины рассказы» заняли 3 место.

Одной из воспитательных задач, поставленных проектом «Школа Минпросвещения России», является формирование благоприятного школьного климата и профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Для решения данной задачи во всех школах и детских садах созданы психологические службы. Наша муниципальная модель психологической службы создана только на основе ресурсов сферы образования, для эффективного и оперативного решения проблем детского неблагополучия необходима мобильная служба и межведомственное взаимодействие.

#### **Слайд 47**

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях Мотыгинского района организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора

путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в дополнительное образование, усиление контроля над несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах.

Наблюдается незначительная положительная динамика в уменьшении количества пропускающих учебные занятия.

Одним из важных факторов профилактической работы в Мотыгинском районе является занятость обучающихся в свободное время, поэтому во всех общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению несовершеннолетних в кружки и секции.

Ежемесячно ведется мониторинг учета обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, имеющих организованный досуг и занятость. В 2023/24 у.г. наблюдается положительная динамика по организации занятости несовершеннолетних. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, охваченных внеурочной занятостью в 2023/24 у.г. организована 100% занятость несовершеннолетних, в отношении которых реализуется индивидуальная профилактическая работа.

#### **Слайд 48**

Выбор профессии – важная ступень в жизни каждого юного человека, серьезное решение, которое возможно определит будущее.

В прошедшем учебном году решалась новая задача в данном направлении, связанная с построением единого пространства и внедрением единой модели профориентации для школьников на основе **профминимума** – универсального набора инструментов для проведения мероприятий по профориентации.

Как продолжение проекта «Билет в будущее» еженедельно по четвергам проводились занятия по профориентации **«Россия – мои горизонты»**.

#### **Слайд 49**

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающиеся 4 - 11 классов принимали участие в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Всероссийские открытые уроки — это профориентационные занятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия». Перед участниками — старшеклассниками, преподавателями, родителями — выступают представители крупнейших компаний и ведущих вузов России. Приняло участие 1641 человек.

С сентября по ноябрь для учащихся 6-11-е классы в рамках проекта по ранней профориентации «Билет в Будущее» проходили онлайн профпробы и онлайн уроки профессионального мастерства (УМП). В 2023-2024 уч.году 441 ребенок (2022-2023 уч.год - 271 ребенок) прошли профориентационные тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» из них 378 учащийся(2022-2023 уч.год -118 детей) посетили онлайн профпробы и уроки профессионального мастерства.

### **Слайд 50**

Прошло районное мероприятие по профориентированию «Мой выбор», согласно плану МБОУ ДО «МЦДОД». В мероприятии приняли участие 10 образовательных организаций и Мотыгинская школа - интернат, всего 153 учащихся.

Учащиеся получили ответы на свои вопросы от квалифицированных специалистов, так же прошли профессиональные пробы. По итогам обратной связи можно сделать следующий вывод: данное мероприятие является актуальным среди обучающихся в ОУ.

### **Слайд 51**

В соответствии с п.3 ст.14120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организуется летний отдых, досуг и занятости несовершеннолетних. В лагерях с дневным пребыванием в 2023-2024 уч. г. отдохнуло 390 человек. МБОУ Мотыгинская СШ – 194 ч. (план 200), МБОУ Новоангарская СОШ – 50ч. (план 50), МБОУ Орджоникидзевская СОШ – 25ч. (план 25), МБОУ Первомайская СОШ –30 ч. (план 30), МБОУ Южно-Енисейская СОШ – 15 ч. (план 15), МБОУ Кулаковская СОШ – 15 ч. (план-25), МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Тюменцева – 61 ч. (план 55). 33 человека из малообеспеченных семей. 3 несовершеннолетних состоящих на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики. 3 ребенка – сирот, дети, оставшиеся без попечения родителей. 9 человек – дети инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. 33 несовершеннолетних, проживающих в малоимущих семьях. 6 несовершеннолетних участников СВО.

В загородном лагере КрасЭйр отдохнуло 30 несовершеннолетних, 4 несовершеннолетних участников СВО.

### **Слайд 52**

Коллеги, мы понимаем, какой многогранной должна быть наша деятельность в области воспитания. Задачи в области воспитания на всех уровнях образования, начиная с дошкольного, связаны с дальнейшими



шагами в построении воспитательного пространства, нацеленного на формирование традиционных ценностей, сохранение ценности семьи, основанного на координации межведомственного муниципального взаимодействия, с привлечением родительской общественности, о чем нам предстоит поговорить во второй половине дня.

### **Слайд 53**

Освещение направления «Кадры» начну с того, что проблема обеспеченности кадрами наших ОО является для нас актуальной.

Продолжается тенденция увеличения внутренних совместителей. Самые высокие доли внутренних совместителей в МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева, МБОУ «Первомайская СОШ», МБОУ «Южно-Енисейская СОШ».

Внутренним совместительством закрываются вакансии педагогами и административным составом, которые несут высокую учебную нагрузку, например, некоторые директора имеют более 1 ставки педагогической нагрузки, что не сказывается на эффективности их работы.

### **Слайд 54**

По-прежнему в штатных расписаниях по основному месту работы ОУ отсутствуют узкие специалисты по работе с учащимися ОВЗ, детьми-инвалидами, это внешние или внутренние совместители. Только два ОО имеет штатные единицы педагога-психолога: МБОУ Новоангарская СОШ и МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева,

ОУ размещается информация на сайте школы, в группе "Вакансии учителей России" в контакте, на сайте "Работа в России", отправлены запросы в учебные заведения.

Ежегодно, с момента старта программы «Земский учитель» 2020 год, Мотыгинский район подает заявки на участие в данной программе, но только в 2020 к нам приехал учитель по этой программе.

Наиболее важными факторами, которые не позволяют привлечь к нам педагогов являются:

1. Отсутствие благоустроенного служебного жилья (за исключением МБОУ Раздолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.Тюменцева);
2. Труднодоступность от краевого центра до районного и отдаленность населенных пунктов;
3. Не высокая заработная плата педагогов на ставку (18 часов);
4. Отсутствие льгот на уровне муниципалитета (кроме региональных), в том числе компенсационные выплаты за переезд из другой местности.

С этого года прием студентов на целевое обучение проводится с помощью портала «Работа в России». При заключении договоров на целевое обучение обязательно должны быть предусмотрены муниципальные меры социальной поддержки. Наша совместная задача с муниципалитетом в течение учебного года изучить этот вопрос, внести дополнения в нашу муниципальную программу «Развитие образования» для привлечения специалистов в район и закрытия вакансий.

С 1 сентября 2023 г. введен новый Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с действующим законодательством, во всех образовательных организациях Мотыгинского района утвержден Порядок аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

### **Слайд 55**

Успешно прошли аттестацию в течение учебного года 32 педагога из 12 образовательных организаций Мотыгинского района: 7 школ, 1 учреждение доп.образования, 4 дошкольных образовательных учреждений.:

на 1 квалификационную категорию 19 педагогов, из них повысили категорию с соответствия на 1 категорию – 6 педагогов;

на высшую квалификационную категорию – 13 педагогов, из них повысили категорию с первой на высшую – 3 педагога.

Рассматривая требования к профессиональному развитию педагогов, прежде всего, следует рассмотреть наиболее значимые профессиональные качества, присущие педагогу. Одним из наиболее значимых профессиональных качеств педагога является профессионализм. Одним из наиболее распространенных способов профессионального развития является повышение квалификации. В школах на 1 педагога в среднем приходится более 3-х курсов.

Надо отметить, что некоторые педагоги проходили повышение квалификации не один раз.

### **Слайд 56**

100% педагогов дошкольных образовательных учреждений имеют удостоверение установленного образца о прохождении курсовой подготовки (переподготовки) за последние три года, как того требует «Закон об образовании в РФ».

Большое внимание в районе уделялось работе по подготовке лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

В Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования организовано обучение всех работников ППЭ и экспертов предметных комиссий Красноярского края по математике и русскому языку, привлекаемых для проверки экзаменационных работ участников ГИА-9.

Курсы повышения квалификации определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования, подготовки коллектива к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО, реализация индивидуальных образовательных программ, повышения профессиональных компетенций.

Не прошли курсы повышения квалификации в течение 3-х лет 1 педагог общеобразовательной организации и тренера-преподаватели Спортивной школы.

Администрации Спортивной школы необходимо рассмотреть возможность повышения квалификации и прохождения курсов повышения квалификации тренеров – преподавателей

Рассматривая достижения дошкольных учреждений при участии коллективов в конкурсах различного уровня, следует отметить, что наиболее активными участниками конкурсов разного уровня являются детские сады п. Мотыгино «Ёлочка» и «Белочка», МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка», МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок».

Один педагог детского сада «Умка» принял участие в **дистанционном профессиональном конкурсе «Воспитатель года России - 2024».**

Педагоги МБОУ Мотыгинская школа, МБОУ «Южно-Енисейская СОШ, МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф. Тюменцева, МБОУ Рыбинская ООШ – активные участники в конкурсах, фестивалях, проектах в дистанционном формате.

Практически педагоги всех ОУ приняли участие во Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка", Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», Всероссийская акция «Диктант Победы 2024», Марафон «Функциональная грамотность» с использованием цифровой платформы «Я класс», в акции «Окна Победы», Спартакиаде работников образования и других мероприятиях. В этом году впервые педагог МБОУ Новоангарская СОШ принял участие в очном режиме в X Всероссийских Макаренковских чтениях с темой «Становление коллективного образа жизни детско-взрослых сообществ».

Запись интегрированного урока химии, физики, географии учителей Мотыгинской СШ (Найденко О.Ю., Саблина В.А. Зенина С.Ю.) опубликована в сообществе центров «Точка роста» на сайте КИПК.

Все ОО зарегистрированы и активно выставляют информацию о деятельности учреждения и педагогов в социальных сетях на Вк, Одноклассники, на сайтах ОУ.

Уважаемые коллеги, в условиях современной напряженности в мире, обширного количества нововведений мы должны сконцентрировать наши усилия на качественно новых принципах работы, продолжить управление на основе данных, а на все внешние вызовы отвечать только усилением качества и эффективности работы.

### **Слайд 57**

Напомню, что 2023 год был объявлен **Годом педагога и наставника**, как свидетельство особого внимания органов государственного управления и подтверждение высокого статуса педагогического работника, престижа нашей профессии.

Было проведено много мероприятий, конкурсов и завершился год замечательным творческим фестивалем работников образования,

### **Слайд 58**

который показал, что работники нашей системы образования не только хорошо работают, но еще и очень творческие люди. Несмотря на все сложности, благодаря вам мы смогли обеспечить функционирование системы образования района и сохранить энергию и культуру, обеспечивающую её развитие. Мы смогли достичь запланированных показателей и по оценке качества образования, и по реализации национальных проектов.

### **Слайд 59**

Уважаемые коллеги, обеспеченность квалифицированными кадрами учреждениями является главной задачей административного корпуса. Необходимо искать новые способы решения этой проблемы, возможно это и кооперации между ОУ, муниципалитетами, вхождение в проект ИПК «Сетевой учитель» и другие варианты, возможно о которых вы сегодня заявите в ходе работы во второй половине дня.

### **Слайд 60**

В завершении хочу отметить, что только совместными усилиями мы сможем добиться современного качества образования, соответствующего

ожиданиям семьи, обучающегося и образовательного учреждения, а также государства.

### **Слайд 61**

Поздравляю ВСЕХ с началом нового учебного года! Пусть он будет интересным, успешным и результативным! Желаю всем крепкого здоровья, терпения, сил и творческого подхода в достижении поставленных задач!