



Утверждаю  
и.о. начальника МКУ Управление  
Образования Мотыгинского района»

И. С. Кумец

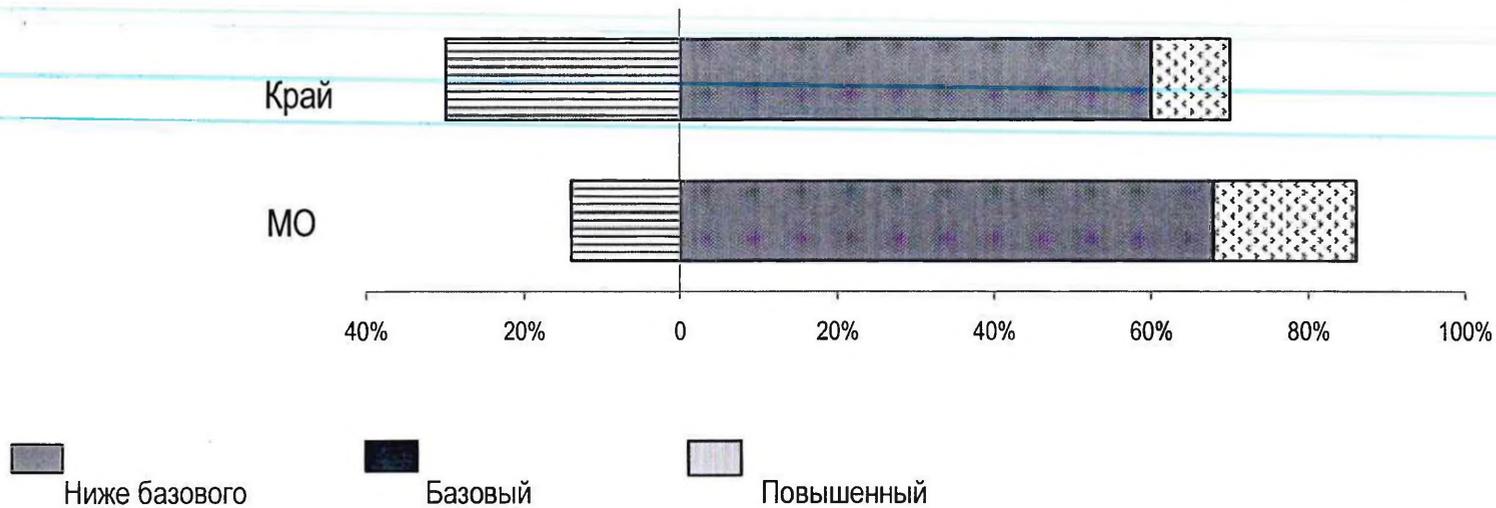
2024

**Итоги проведения КДР 8 по естествознанию 2023 – 2024 у.г.  
на территории Мотыгинского района.**

В диагностической работе по естествознанию для 8-х классов приняли участие 143 обучающихся из 11 школ Мотыгинского района.

Основные результаты по муниципальному образованию и в разрезе ОУ сопоставлены с данными по региону.

Основные результаты выполнения краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работа (общий балл)		42,87%	35,33%
Задания по группам умений	Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний	42,46%	26,89%
	Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования	48,00%	40,74%
	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	36,19%	35,27%
Уровни достижений (% учащихся)			
Достигли базового уровня (включая повышенный)		86,01%	69,96%
Достигли повышенного уровня		18,18%	9,98%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	13,99%	67,83%	18,18%
Красноярский край (%)	30,04%	59,98%	9,98%

Синим цветом выделены средние значения по региону

Оранжевым цветом – средние значения по муниципалитету

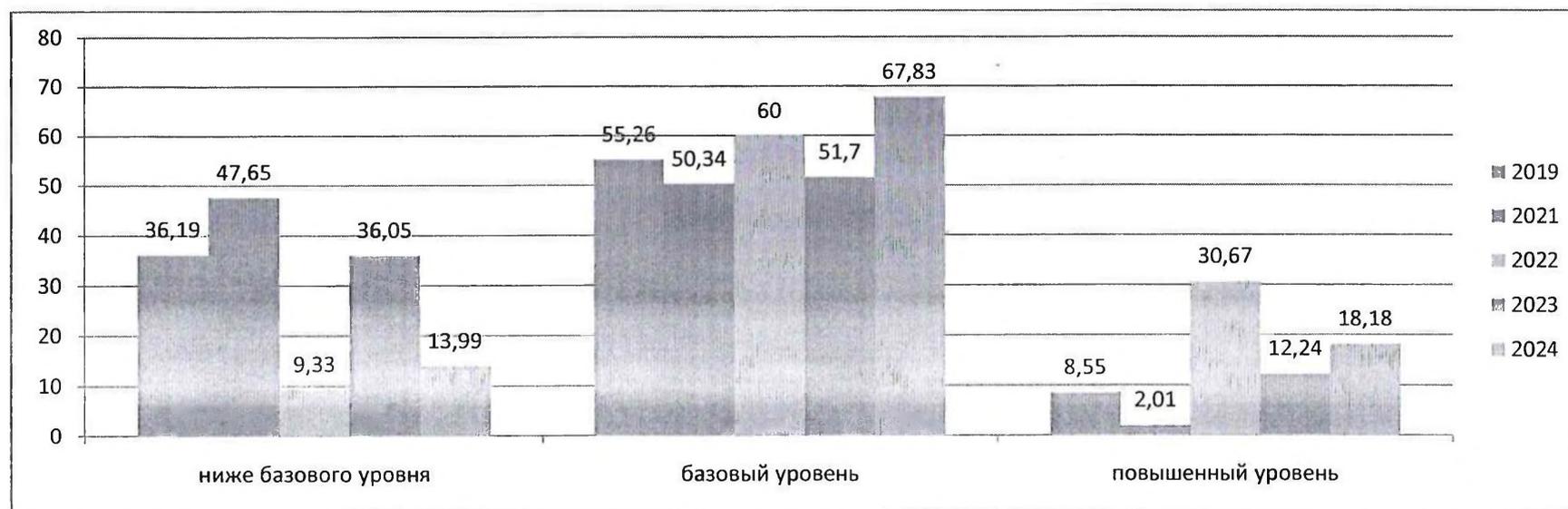
Желтым цветом – значения ниже среднего регионального значения

Зеленым цветом – значения приближено или выше среднего регионального значения.

ОО	Выполнили работу	Распределение участников КДР8 по уровням достижений (количество/ процент)						Средний первичный балл	Средний процент первичного (%)
		Ниже базового		Базовый		Повышенный			
Средний по региону			30,04		59,98		9,98	9,19	35,33
Средний по муниципалитету	143	20	13,99	97	67,83	26	18,18	12,07	42,87
МБОУ Раздолинская СОШ	13	3	23,08	8	61,54	2	15,38	10,15	39,05
	9	3	33,33	5	55,56	1	11,11	9,00	4,62
МБОУ Рыбинская ООШ	6	2	33,33	4	66,67	0	0	9,33	35,90
МБОУ Мотыгинская СОШ №2	20	2	10,00	17	85,00	1	5,00	11,00	42,31
	20	3	15,00	11	55,00	6	30,00	11,50	44,23
	24	3	12,50	18	75,00	3	12,50	10,83	41,67
МБОУ Машуковская СОШ	4	0	0	4	100	0	0	13,00	50,00
МБОУ Первомайская СОШ	9	1	11,11	6	66,67	2	22,22	11,78	45,30
МБОУ Кулаковская СОШ	7	0	0	2	28,57	5	71,43	17,43	67,03
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	15	2	13,33	12	80,00	1	6,67	8,67	33,33
МБОУ Новоангарская СОШ	11	0	0	7	63,64	4	36,36	13,27	51,05
МБОУ	3	1	33,33	2	66,67	0	0	8,00	30,77

Кирсантьевская СОШ									
МБОУ Южно- Енисейская	1	0	0	1	100	0	0	15,00	57,69
Слюдрудничная ООШ	1	0	0	0	0	1	100	20,00	76,92

Распределение участников КДР8 по уровням достижений в процентах по годам



Достигли базового уровня – 97 (67,83%) обучающихся, повышенного уровня – 26 (18,18%) обучающихся, и общее количество обучающихся, достигших базового и повышенного уровня от общего количества участвующих – 86,01%. В прошлом году, когда краевая диагностическая работа была по комплексной грамотности (ЕНГ и МГ), количество обучающихся, достигших базового и повышенного уровня уменьшилось на 26,73%

В целом количество обучающихся, достигших базового и повышенного уровня увеличилось на 22,07% в сравнении с прошлым годом, что в целом прослеживается и в региональной выборке. Результаты выше с результатов по региону.

### Основные результаты выполнения КДР 8

Средний процент освоения основных групп умений (средний процент выполнения заданий данной группы)

ОО	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний		Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования		Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	
Средний по региону	26,89		40,74		35,27	
Средний по муниципалитету	42,46		48,00		36,19	
МБОУ Рыбинская ООШ	6	38,10	42,42		25,00	
МБОУ Мотыгинская СШ	24	39,29	45,08		39,06	
	20	50,00	44,09		39,38	
	20	33,57	9,55		40,00	
МБОУ Машуковская СОШ	4	53,57	47,73		50,00	
МБОУ Первомайская СОШ	9	46,03	48,48		40,28	
МБОУ Кулаковская СОШ	7	81,63	71,43		48,21	
МБОУ Раздолинская СОШ	13	31,87	46,15		35,58	
	9	38,10	35,35		30,56	
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	15	20,00	50,30		21,67	
МБОУ Новоангарская СОШ	11	59,74	59,50		31,82	
МБОУ Южно-Енисейская СОШ	1	71,43	45,45		62,50	
МБОУ Слюдрудничная ООШ	1	100,00	63,64		75,00	
МБОУ Кирсантьевская СОШ	3	47,62	30,30		16,67	

Средний процент освоения основных групп умений (средний процент выполнения заданий данной группы) в сравнении за 2019 по 2022/23/24 у.г. регион/муниципалитет

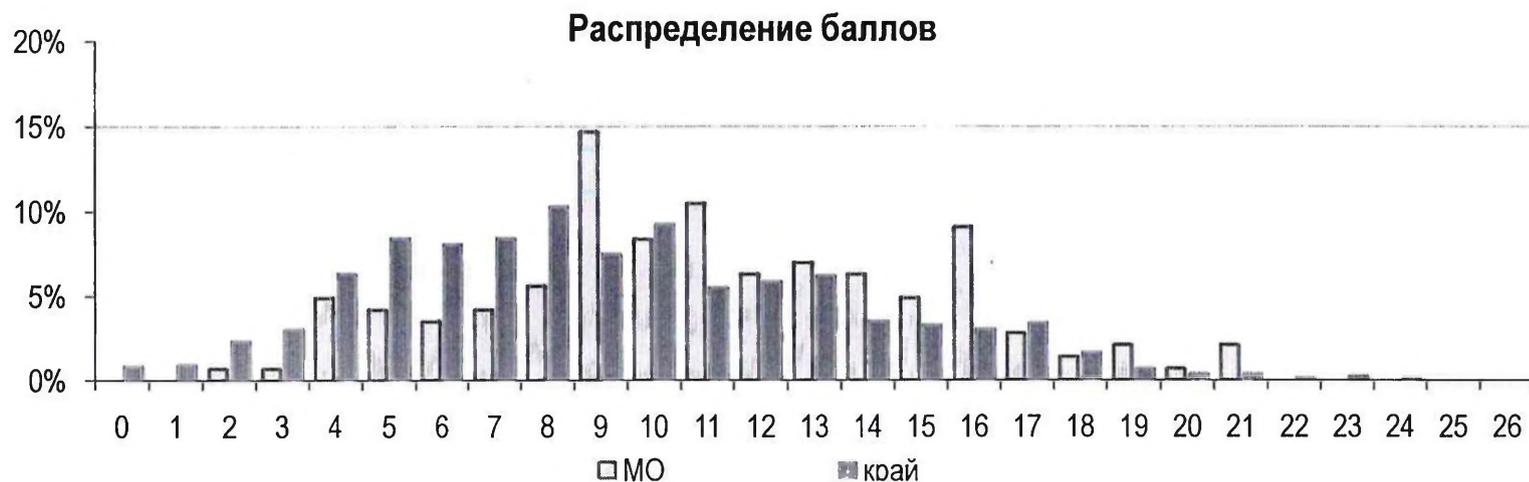
	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний					Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования					Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов				
	2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний по региону	49,82	23,13	48,83	27,12	26,89	36,88	30,72	34,05	34,84	40,74	38,38	29,58	48,16	39,16	35,27

Средний по муниципалитету	48,31	27,07	59,89	34,69	42,46	36,29	33,56	43,15	34,35	48,00	35,05	31,73	42,73	34,56	36,19
---------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Средний процент освоения основных групп умений (средний процент выполнения заданий данной группы) в сравнении за 2019 по 20223/24 у.г. муниципалитет



По представленным данным видно, что наблюдается увеличение средних показателей по всем основным группам умений по муниципалитету



Освоение основных умений характеризуется не только средними значениями, но и разбросом индивидуальных результатов. На графике ниже представлено распределение результатов освоения трех групп умений в Красноярском крае и в муниципальном образовании (МО).

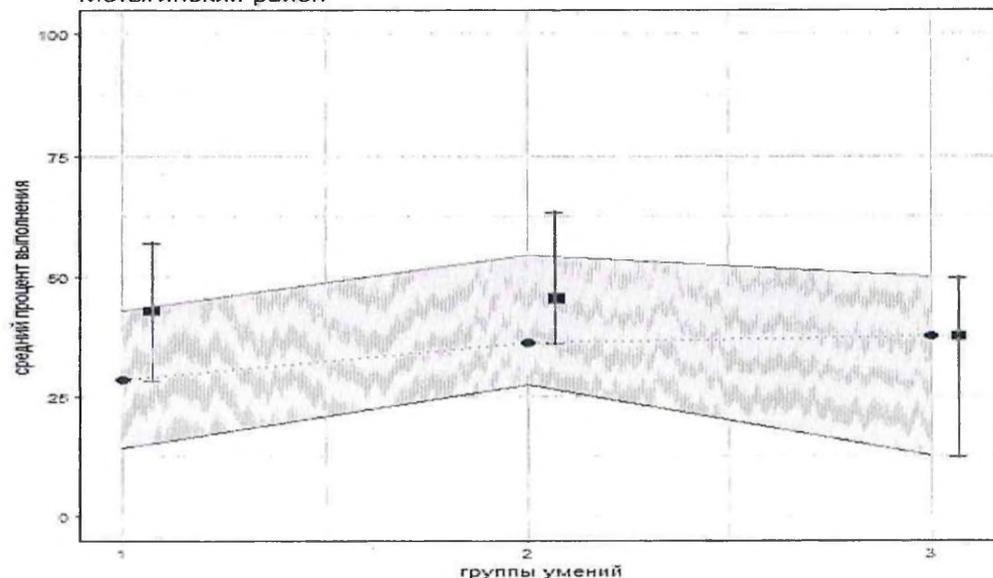
Красными кружками на графике обозначены средние результаты выполнения заданий по каждой из трех групп умений. Каждая такая точка делит краевую выборку на две равные части – показавших результаты выше и ниже средних.

Красными квадратами отмечены аналогичные средние результаты, но уже для муниципальной системы.

Сплошной синей линией обозначены границы интервалов, в которых находятся результаты выполнения заданий каждой из групп умений половины восьмиклассников края: 25% из них лежат в интервале от красной точки до верхней сплошной линии, 25% – от красной точки до нижней сплошной линии. Еще 25% результатов учеников находятся ниже этого интервала, и 25% – выше, в незакрашенном поле или в точке, соответствующей максимальному баллу.

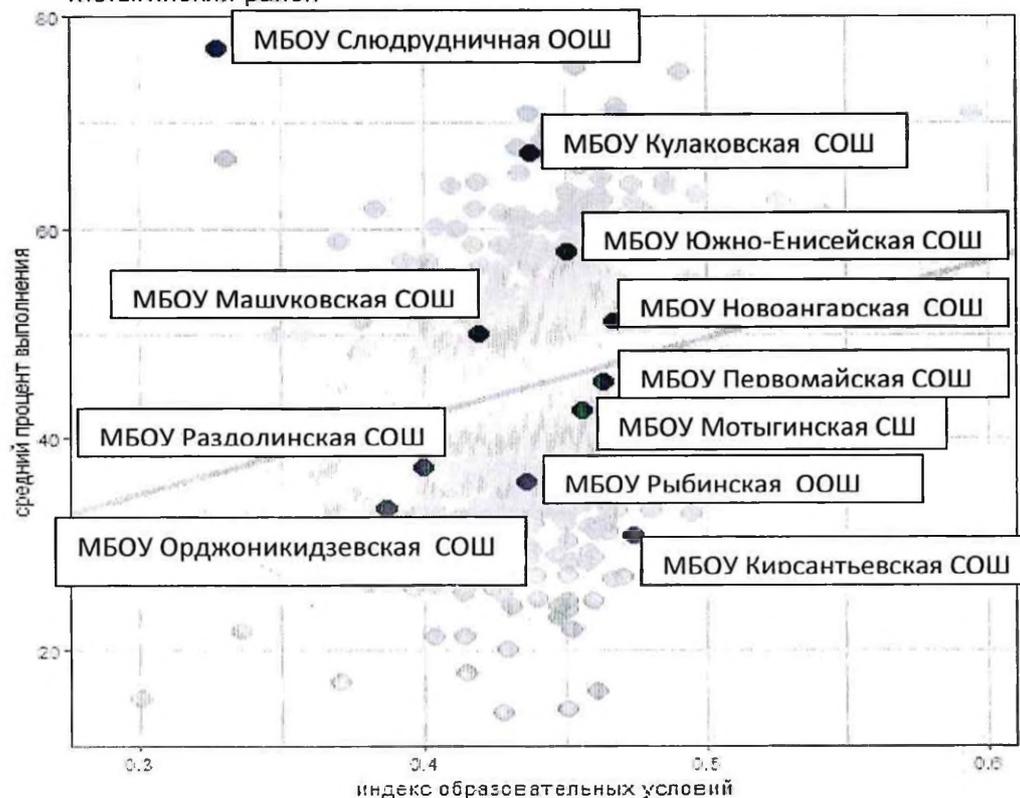
Аналогичные интервалы для муниципальных результатов обозначены красными штрихами.

Результаты освоения групп умений КДР8 2023-2024  
Мотыгинский район



Как показывает график, самые низкие результаты показаны по 3-й группе умений (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов). Выше результаты по 1-й группе (описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний), однако по этой группе умений зафиксирован самый большой разброс результатов, слабые ученики показывают результаты ниже, чем по другим группам умений, что говорит о том, что общих подходов к их формированию не выработано. Лучшие результаты зафиксированы по 2-й группе умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования): более высокие результаты показывает как группа слабых учеников (нижняя половина голубого коридора), так группа сильных учеников (верхняя половина голубого коридора). В целом разброс индивидуальных результатов по первым двум группам умений относительно небольшой. Это означает, что показатели освоения 1-й и 2-й группы умений в разных группах школ, в разных территориях близки.

Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности. 2023-2024  
 Мотыгинский район



Код ОО	Название ОО	Количество участников КДР8	Средний процент выполнения	Индекс образовательных условий	Отклонение среднего процента выполнения от статистически ожидаемого
760030	МБОУ РСОШ им. ГСС Фёдора Тюменцева	39	37,23776	0,399946	-4,96535
760040	МБОУ Машуковская СОШ	4	50	0,420127	6,300314

760050	МБОУ Первомайская СОШ	11	45,29915	0,463914	-1,64763
760060	МБОУ Кирсантьевская СОШ	6	30,76923	0,474806	-16,9853
760070	МБОУ Южно-Енисейская СОШ	1	57,69231	0,450843	11,71484
760080	МБОУ Новоангарская СОШ	16	51,04895	0,468012	3,798253
760090	МБОУ Кулаковская СОШ	11	67,03297	0,437926	22,01333
760110	МБОУ Орджоникидзевская СОШ	16	33,33333	0,387378	-7,9378
760130	МБОУ Рыбинская ООШ	5	35,89744	0,436983	-9,05222
760140	Слюдрудничная ООШ фил. МБОУ Первомайская СОШ	1	76,92308	0,32798	40,05674

На результаты КДР8 оказывает влияние тип образовательной организации.

Результаты графической диагностической работы по естественнонаучной грамотности для 8-го класса с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для школ муниципалитета представлены в виде диаграммы.

На диаграмме представлены результаты всех школ муниципалитета на фоне всех школ края с учетом ИОУ. Результаты каждой школы края обозначены точкой, координаты которой определяются следующими значениями: по вертикали (оси *y*) – средний процент тестового балла школы (класса) в КДР8, по горизонтали (оси *x*) – индекс образовательных условий. Чем благополучнее условия для учеников данной школы (класса), тем выше ИОУ школы (класса) и тем правее расположена точка.

Цветовой оттенок точек меняется от зеленого к красному, в зависимости от того, в какую сторону (вверх или вниз) результаты школы удалены от линии ожидаемых результатов, которая обозначена на диаграмме голубым цветом. Насыщенность оттенков точек меняется в зависимости от величины их отклонения от голубой линии. Чем ярче окрашена точка (чем дальше она расположена от голубой линии), тем дальше результаты школы от ожидаемых в данных условиях.

#### **Выводы:**

В целом границу базового уровня по ЕНГ (применение естественно-научных знаний и умений в простейших не учебных ситуациях) преодолели 86,01% участников КДР8, из них 18,18% показали повышенный уровень. Самый низкий результат по третьей группе умений (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

Анализируя приведенные данные, необходимо ответить на вопросы:

1) объективно ли муниципальные данные отражают положение дел? Об этом можно судить в том числе по диаграмме 2 "Распределение баллов": если распределение баллов в муниципальной системе заметно отличается от нормального и существенно смещено вправо относительно краевого распределения, построенного по результатам контролируемой выборки, это может говорить о необъективности проведения процедуры или проверки работ учеников;

2) в чем специфика ситуации в муниципальной системе образования с точки зрения средних значений и распределения результатов по группам умений?

3) что можно сделать для улучшения результатов в области применения математических знаний и умений и для формирования единой естественно-научной картины мира средствами разных предметов?

### **Рекомендации по итогам проведения КДР8 ЕНГ**

1.Руководителям ОУ.

1.1. Провести содержательный сравнительный анализ полученных результатов (письмо УО №329 от 29.04.2022г. «О проведении анализа результатов КДР8 и организации работы ОО по его итогам»)

1.2. Организовать предметную коррекционную работу с детьми, показавшим низкие результаты.

1.3.Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов

1.4. Использовать для подготовки тренировочных работ интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.resh.edu.ru>.

1.5. Обсудить на методическом объединении результаты КДР8 ЕНГ. Провести разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся. Выявить факторы, определившие результативность.

Справку подготовила:

Ведущий специалист ОРОП

МКУ «Управление образования Мотыгинского района»



Скобельцина А.В.

14.03.2024