**Руководителю методического объединения:**

1.Обсудить на методическом объединении результаты КДР7. Провести разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся. Выявить факторы, определившие результативность.

2. Составить план по устранению причин низких результатов.

**На заседании ШМО:**

**Рекомендации по итогам проведения КДР7**

Учителям – предметникам:

1. Продолжить работу по формированию математической грамотности у учащихся:

- в вопросе формирования математических понятий и умений:

- обучая алгоритмам вычисления, удерживать фокус внимания на рациональности вычислений;

- показывать ученикам значимость освоения вычислительных умений;

- систематически отводить время на уроке для устного счета;

- предлагать вычислительные примеры, которые можно решить разными способами, обсуждать с учениками разные способы решения одного задания и их уместность, эффективность;

работая с тождественными преобразованиями, использовать арифметический, алгебраический, геометрический материал;

- при решении уравнений и текстовых задач работать с моделями отношений величин (чертежи, схемы), обсуждать достоинства и недостатки каждого из способов решения;

2. Усилить работу по формированию умений у учащихся на повышенном уровне.

3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов.

4. Использовать для подготовки тренировочных работ интернет ресурс, содержащий банк заданий .

5. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время используя сайт интернет –ресурсы.

6. Пройти курсы повышения квалификации по формированию математической грамотности.

7. Участвовать в вебинарах по теме.