

Должность: Социальный педагог

Наименование профессионального стандарта: Специалист в области воспитания [Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н](#)

Критерии описания профессиональной деятельности

Обобщенная трудовая функция «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации»

Трудовая функция 1. «Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Анализ жизненных ситуаций обучающихся	Первая КК: 1. Применяет социально-педагогические методы изучения жизненных ситуаций обучающихся. 2. Формирует банк детей и семей разных категорий. Высшая КК: 1. определяет социальный статус ребенка, семьи в различных сферах деятельности и общения; 2. выявляет комплекс негативных факторов, оказываемых на воспитанников как в школе, так и со стороны семьи, социальной среды.	Первая КК: 1. социальный паспорт класса, школы. Высшая КК: 1. социальный паспорт ребёнка; 2. снижение поведенческих рисков детей и семей за счет выстраивания деятельности по ликвидации негативных факторов.
Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся	Первая КК: 1. Оформляет перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся. Высшая КК: 1. определяет и оформляет перечень мер социально-педагогической поддержки в соответствии с проблемой социализации обучающегося; 2. определяет требования к педагогической деятельности на основании комплекса правовых норм, направленных на защиту прав и интересов детей, подростков, молодежных объединений.	Первая КК: 1. план работы социального педагога (план мер социально-педагогической поддержки обучающихся). Высшая КК: 1. карта социального сопровождения; 2. этический кодекс педагога.
Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта	Первая КК: 1. разрабатывает программы формирования у обучающихся социальной компетентности. Высшая КК: 1. разрабатывает мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации; 2. проектирует содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта.	Первая КК: 1. программа формирования социальной компетентности. Высшая КК: 1. план мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации ; 2. социальные и социокультурные проекты разного уровня.
Разработка мер социально-педагогического	Первая КК: 1. оформляет план работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учётом специфики их социальных проблем.	Первая КК: 1. план работы социально-педагогической коррекции. Высшая КК:

сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	Высшая КК: 1. разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; 2. разрабатывает программу сопровождения семьи с детьми, находящейся в трудной жизненной ситуации.	1. программа социально-педагогического сопровождения обучающихся; 2. программа сопровождения семьи с детьми, находящейся в трудной жизненной ситуации .
Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся	Первая КК: 1. разрабатывает план социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение. Высшая КК: 1. умеет выявить причины отклоняющегося поведения детей и подростков, причины социального неблагополучия семьи; 2. владеет методами коррекции самооценки школьников, отношения к самому себе, статуса подростка в коллективе, группе сверстников; привычек, наносящих ущерб здоровью.	Первая КК: 1. план работы Совета профилактики. Высшая КК: 1. механизм выявления факторов, способствующих отклоняющемуся поведению детей и подростков; 2. наличие кейсов по коррекции самооценки школьников.
Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	Первая КК: 1. планирует работу с субъектами профилактики. Высшая КК: 1. планирует мероприятия по педагогическому просвещению семей; совместную деятельность по воспитанию детей; 2. планирует работу по включению общественности, населения микрорайона в воспитание подрастающего поколения, в совместный труд и отдых.	Первая КК: 1. план межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики и институтами социализации. Высшая КК: 1. план работы по взаимодействию с родительской общественностью ; 2. план работы с окружающим социумом.

Трудовая функция 2. «Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования	Первая КК: 1. проводит мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования. Высшая КК: 1. реализует технологии социально-педагогической поддержки (медиация, тьюторство, сопровождение, выстраивание жизненной стратегии обучающегося, индивидуальный образовательный маршрут, др.); 2. руководит работой социально-педагогической службы.	Первая КК: 1. карта социального сопровождения. Высшая КК: 1. позитивная динамика личностных результатов обучающихся, имеющих социально-педагогические проблемы, по результатам мониторинговых процедур; 2. план руководства социально-педагогической службой.
Реализация культурно-просветительных программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной	Первая КК: 1. реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта Высшая КК: 1. реализует сетевые культурно-просветительские программы и	Первая КК: 1. Включенность детей и подростков в различные виды внеучебной воспитательной общественно полезной деятельности, детские общественные объединения. Высшая КК: 1. позитивная динамика (%) в аттестационный период включённости

компетентности и позитивного социального опыта	мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта; 2. применяет технологию педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.	обучающихся в культурно-просветительские программы и мероприятия разного уровня; 2. доля реализованных (поддержанных) социальных инициатив обучающихся.
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	Первая КК: 1. реализует программу социально-педагогической поддержки обучающихся, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учётом специфики их социальных проблем. Высшая КК: 1. реализует программу коррекции негативных воспитательных влияний, оказываемых на воспитанников как в школе, так и со стороны семьи, социальной среды; 2. координирует деятельность всех субъектов социального воспитания.	Первая КК: 1. представление интересов обучающихся в различных инстанциях (педагогический совет ОО, совет профилактики ОО, суд, прокуратура и т. д.). Высшая КК: 1. таблицы и диаграммы, отражающие динамику семейного консультирования; 2. совместные планы работы с органами здравоохранения, правопорядка, Центром занятости населения.
Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска	Первая КК: 1. проводит работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учётом специфики их социальных проблем. Высшая КК: 1. реализует программы социально-педагогической поддержки трудновоспитуемым детям и социально несостоявшимся семьям; 2. оказывает практическую помощь педагогам и родителям в выработке единых требований по отношению к ребенку.	Первая КК: 1. наличие плана индивидуальной профилактической работы. Высшая КК: 1. сокращение числа негативных проявлений, нарушений Правил внутреннего распорядка, правонарушений; 2. мониторинг реализации индивидуальной профилактической работы.
Организация социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение	Первая КК: 1. реализует план социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение. Высшая КК: 1. реализует программу социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение; 2. проводит консультации и тренинги по коррекции самооценки школьников, отношения к самому себе, статуса подростка в коллективе, группе сверстников; привычек, наносящих ущерб здоровью.	Первая КК: 1. сокращение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН, КДН и ЗП. Высшая КК: 1. динамика роста «трудных» подростков, включённых в коллективные отношения, позволяющие переориентировать их деятельность на созидательную; 2. • план индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР, план ИПР) с обучающимися; • наличие кейса методик, технологий по работе с родителями (законными представителями), педагогами, классными руководителями по разрешению социально-педагогических проблем.
Обеспечение досуговой занятости обучающихся	Первая КК: 1. проводит работу по включению детей в систему дополнительного образования в школе и вне школы, во внеурочной деятельности	Первая КК: 1. план воспитательных мероприятий. Высшая КК:

	<p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организует социально значимую деятельность детей и подростков: КТД, социальные проекты и молодежные инициативы; социальные акции, др.; 2. организует летний отдых и занятость «трудных» детей (пришкольный лагерь загородный лагерь, трудоустройство). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. наличие мониторинга досуговой занятости детей; 2. перечень самодетельных детских, подростковых и молодежных общностей, организаций в учреждении; наличие банка данных служб.
Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализует план работы с органами социальной защиты и помощи. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организует педагогическое просвещение семей, совместную деятельность по воспитанию детей; 2. включает общественность, население микрорайона в воспитание подрастающего поколения, в совместный труд и отдых. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совместный план работы. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. охват (%) системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, клуб правовых знаний для родителей, педагогический консилиум для педагогов); 2. примеры участия в организации «круглых столов», семинаров, встреч для родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся по социально-педагогической проблематике.

Трудовая функция 3. «Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществляет отбор информационно-методических материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разрабатывает информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся; 2. является экспертом методических разработок для программ социально-педагогической поддержки обучающихся. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ссылки на используемые информационно-методические материалы. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методические разработки, рекомендации, статьи на бумажных и электронных носителях; 2. примеры экспертной работы.
Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществляет отбор материалов для консультирования обучающихся. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разрабатывает методические материалы для консультирования обучающихся; 2. оказывает обучающим организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям. 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ссылки на используемые материалы для консультирования обучающихся. <p>Высшая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методические разработки, рекомендации, статьи на бумажных и электронных носителях для консультирования; 2. прецеденты участия обучающихся в актуализации и решении проблем внутри образовательного учреждения.
Осуществление методического	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирует информационно-методическую базу для 	<p>Первая КК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ссылки на используемые материалы для консультирования родителей.

сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности	консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся. Высшая КК: 1. реализует новые формы работы с родителями (переговорная площадка, семейное консультирование, клуб, др.); 2. осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагога по развитию у родителей социально-педагогической компетентности.	Высшая КК: 1. выступления на конференциях, МО социальных педагогов; 2. проводит методические семинары для педагогов, осуществляет аудит форм взаимодействия педагогов с родителями.
Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся	Первая КК: 1. участвует в совместных с институтами социализации рабочих (проектных, разработческих) группах. Высшая КК: 1. руководит совместными с институтами социализации рабочими (проектными, разработческими) группами; 2. реализует методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся.	Первая КК: 1. примеры рабочих групп, участником которых является социальный педагог. Высшая КК: 1. примеры рабочих групп, руководство которыми осуществляет социальный педагог; 2. аналитическая записка о деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся.
Организация и методическое обеспечение мониторинга деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся	Первая КК: 1. участвует в процедуре мониторинга. Высшая КК: 1. разрабатывает показатели мониторинга деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся; 2. осуществляет контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.	Первая КК: 1. ссылки на используемые материалы для проведения мониторинга. Высшая КК: 1. выявлены наиболее эффективные способы формы социально-педагогической поддержки обучающихся; 2. примеры решений по результатам анализа реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства	Результаты профессиональной деятельности по должности
Деятельность педагога в области профессионального развития	Первая КК: 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений. Высшая КК: 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов	Первая КК: 1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития. 2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.

	<p>не менее 16).</p> <p>3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</p> <p>4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</p> <p>5. Исследовательская и/или проектная деятельность.</p> <p>6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.</p> <p>7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях</p> <p>8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях</p> <p>9. Участие в качестве независимого эксперта.</p> <p>10. Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.</p> <p>2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</p> <p>3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.</p> <p>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.</p> <p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</p> <p>7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских /</u></p>
--	---	---

		проектных работ, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.
Дополнительные критерии и показатели		
1. Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня; 	
2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня; 	
3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах (вне зависимости от года участия)	<p>Участие в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня; – лауреат (дипломант) конкурса городского уровня; – лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня; – лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня; – лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации; – победитель конкурса районного (муниципального) уровня; – победитель конкурса городского уровня; – победитель конкурса регионального уровня; – победитель конкурса всероссийского уровня; – победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета; 	
4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):	<p>Региональные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; – почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.; <p>Ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; – почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; – нагрудный знак «Почетный наставник»; – нагрудный знак «За верность профессии»; 	

	<p>нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; премия Правительства Российской Федерации в области образования; медаль К.Д. Ушинского; медаль Л.С. Выготского; почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; – знак отличия «За наставничество»; – почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п. – государственные награды – медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; и т.п.</p>
--	---

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Социальный педагог

Наименование профессионального стандарта: Специалист в области воспитания [Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н](#)

Программа формирования социальной компетентности обучающихся*

I. Концепция программы (замысел)

1.1. Актуальность (может быть обоснована необходимостью решения проблемы - п. 1.2., введением нормативных документов (муниципального, регионального, федерального уровня) и т.д.)

1.2. Проблема:

1.3. Блок целей программы (цель глобальная, цель локальная – конкретная):

1.4. Целевая группа (не должность. Группу объединяет проблематика):

1.5. Ресурсы:

1.6. Культурные основания программы (указание на подходы, авторские технологии, модели, на которые Вы опираетесь при разработке и реализации Программы).

1.6. План реализации Программы:

Задачи	Форма реализации задачи	Инструменты, (способы, приёмы, методики и т.д.)	Партнёры	Сроки	Результаты

*Разработка Программы является документом, подтверждающим описываемые педагогические (трудовые) действия в «Заявлении» и «Описании педагогической деятельности» социальным педагогом.

Должность: Социальный педагог

Наименование профессионального стандарта: Специалист в области воспитания [Приказ Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2023 г. N 53н](#)

Чек-лист

Трудовая функция	Трудовое действие	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства		Результаты профессиональной деятельности по должности		Самооценка (сумма баллов макс.)
		Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	
Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Анализ жизненных ситуаций обучающихся	Определяет и применяет социально-педагогические методы изучения жизненных ситуаций обучающихся.	1. Определяет социальный статус ребенка, семьи в различных сферах деятельности и общения; 2. выявляет комплекс негативных факторов, оказываемых на воспитанников как в школе, так и со стороны семьи, социальной среды.	Составлен социального паспорта класса, школы.	1. Составлен социальный паспорт ребёнка; 2. снижение поведенческих рисков детей и семей за счет выстраивания деятельности по ликвидации негативных факторов.	
	Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся	Оформляет перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся	1. Определяет и оформляет перечень мер социально-педагогической поддержки в соответствии с проблемой социализации обучающегося; 2. определяет требования к педагогической деятельности на основании комплекса правовых норм, направленных на защиту прав и интересов детей, подростков, молодежных объединений.	План работы социального педагога с перечнем мер социально-педагогической поддержки обучающихся.	1.Карта социального сопровождения обучающегося с перечнем мер социально-педагогической поддержки в соответствии с проблемой социализации обучающегося; 2. ссылка на этический кодекс педагога, определяющий требования к педагогической деятельности на основании комплекса правовых норм, направленных на защиту прав и интересов детей, подростков, молодежных объединений.	
	Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного	Разрабатывает программы формирования у обучающихся социальной компетентности.	1. Разрабатывает мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации; 2. проектирует содержание социально и личностно значимой деятельности	Программа формирования у обучающихся социальной компетентности.	1. План мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации; 2. социальные или социокультурные проекты разного уровня, направленные	

	опыта		обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта.		на расширение социокультурного опыта обучающихся.	
	Разработка мер социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	Оформляет план работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учётом специфики их социальных проблем.	1. Разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; 2. разрабатывает программу сопровождения семьи с детьми, находящейся в трудной жизненной ситуации.	1. Приводит информацию <ul style="list-style-type: none"> • о занятости обучающихся, состоящих на различных видах контроля, во внеучебное время; • о летней занятости обучающихся, нуждающихся в социальной помощи (дети из малообеспеченных семей и многодетных семей, дети инвалиды, подопечные дети и т.д.); • о совершенных правонарушениях и преступлениях обучающихся; 2. анализ успеваемости, посещаемости обучающихся, состоящих на различных видах контроля; 3. план работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учётом специфики их социальных	1. Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; 2. программа сопровождения семьи с детьми, находящейся в трудной жизненной ситуации.	

				проблем.		
	Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся	Разрабатывает план социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение.	1. Выявляет причины отклоняющегося поведения детей и подростков, причины социального неблагополучия семьи; 2. владеет методами коррекции самооценки школьников, отношения к самому себе, статуса подростка в коллективе, группе сверстников; привычек, наносящих ущерб здоровью.	Плана работы Совета профилактики, с указанием задач социального педагога;	1. Механизм выявления факторов, способствующих отклоняющемуся поведению детей и подростков; 2. наличие кейсов по коррекции самооценки школьников.	
	Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	Планирует работу с субъектами профилактики.	1. Планирует мероприятия по педагогическому просвещению семей; совместную деятельность по воспитанию детей; 2. планирует работу по включению общественности, населения микрорайона в воспитание подрастающего поколения, в совместный труд и отдых.	План межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики и институтами социализации	1. План работы по взаимодействию с родительской общественностью; 2. план работы с окружающим социумом .	
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования	Проводит мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.	1. Реализует технологии социально-педагогической поддержки (медиация, тьюторство, сопровождение, выстраивание жизненной стратегии обучающегося, индивидуальный образовательный маршрут, др.); 2. руководит работой социально-педагогической службы.	План мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.	1. Использует технологии социально-педагогической поддержки (медиация, тьюторство, сопровождение, выстраивание жизненной стратегии обучающегося, индивидуальный образовательный маршрут, др.); 2. план работы социально-педагогической службы; 3. приведён перечень личностных универсальных действий, осваиваемых обучающимися в том или ином типе деятельности;	

					4. приведена позитивная динамика личностных результатов обучающихся по результатам мониторинговых процедур; 5. план руководства социально-педагогической службой.	
	Реализация культурно-просветительных программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта	Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта	1. Реализует сетевые культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта; 2. применяет технологию педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.	Культурно-просветительская программа по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;	1. Сетевая культурно-просветительская программа по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта; 2. примеры социальных инициатив обучающихся, поддержанных педагогом; 3. позитивная динамика (%) в аттестационный период включённости обучающихся в культурно-просветительские программы и мероприятия; 4. доля реализованных (поддержанных) социальных инициатив обучающихся.	
	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	Реализует программу социально-педагогической поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учётом специфики их социальных проблем.	1. Реализует программу коррекции негативных воспитательных влияний, оказываемых на воспитанников как в школе, так и со стороны семьи, социальной среды; 2. координирует деятельность всех субъектов социального воспитания.	План работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учётом специфики их социальных проблем.	1. Программа коррекции негативных воспитательных влияний, оказываемых на воспитанников как в школе, так и со стороны семьи, социальной среды; 3. совместный план работы с органами здравоохранения, правопорядка, Центром занятости населения; 4. журнал учета групповых форм работы социального педагога общеобразовательного учреждения с обучающимися, родителями, педагогами;	

					5.таблицы и диаграммы, отражающие динамику семейного консультирования.	
Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска	Проводит работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учётом специфики их социальных проблем.	1. Реализует программы социально-педагогической поддержки трудновоспитуемым детям и социально несостоявшимся семьям; 2. оказывает практическую помощь педагогам и родителям в выработке единых требований по отношению к ребенку.	Наличие плана индивидуальной профилактической работы.	1. Программа социально-педагогической поддержки трудновоспитуемым детям и социально несостоявшимся семьям; 2. методические рекомендации педагогам и родителям по реализации единых требований к ребенку; 3. сокращение числа правонарушений; 4. мониторинг реализации индивидуальной профилактической работы.		
Организация социальной реабилитации обучающихся, проявивших девиантное поведение	Реализует план социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение.	1. Реализует программу социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение; 2. проводит консультации и тренинги по коррекции самооценки школьников, отношения к самому себе, статуса подростка в коллективе, группе сверстников; привычек, наносящих ущерб здоровью.	1. План социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение; 2. сокращение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН, КДН и ЗП.	1. Программа социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение; 2. динамика роста «трудных» подростков, включённых в коллективные отношения, позволяющие переориентировать их деятельность на созидательную; 3. примеры консультаций и тренингов по коррекции самооценки школьников, отношения к самому себе, статуса подростка в коллективе, группе сверстников; привычек, наносящих ущерб здоровью; 4. наличие кейса методик, технологий по работе с родителями (законными представителями), педагогами, классными руководителями по		

					разрешению социально-педагогических проблем; 5. наличие плана индивидуальной профилактической работы (ИПР) с обучающимися.	
	Обеспечение досуговой занятости обучающихся	Проводит работу по включению детей в систему дополнительного образования в школе и вне школы, во внеурочной деятельности.	1. Организует социально значимую деятельность детей и подростков: КТД, социальные проекты и молодежные инициативы; социальные акции, др.; 2. организует летний отдых и занятость «трудных» детей (пришкольный лагерь загородный лагерь, трудоустройство).	1. План воспитательных мероприятий. ; 2. перечень центров социально-культурного влияния на обучающихся в микрорайоне.	1. Перечень спектра полезных дел: КТД, социальные проекты и молодежные инициативы; социальные акции; 2. наличие мониторинга досуговой занятости детей.	
	Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся	Реализует план работы с органами социальной защиты и помощи.	1. Организует педагогическое просвещение семей, совместную деятельность по воспитанию детей; 2. включает общественность, население микрорайона в воспитание подрастающего поколения, в совместный труд и отдых.	План работы с органами социальной защиты и помощи.	1. Охват (%) системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, клубправовых знаний для родителей, педагогический консилиум для педагогов); 2. примеры участия в организации «круглых столов», семинаров, встреч для родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся по социально-педагогической проблематике.	
Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической	Осуществляет отбор информационно-методических материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их	1. Разрабатывает информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников – педагогов,	Ссылки на используемые информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки	1. Перечень разработанных информационно-методических материалов, статей для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников – педагогов,	

	поддержке обучающихся	участников – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.	родителей (законных представителей), обучающихся; 2. является экспертом методических разработок для программ социально-педагогической поддержки обучающихся.	обучающихся, предназначенные для их участников – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.	родителей (законных представителей), обучающихся на бумажных и электронных носителях со ссылками; 2. примеры экспертиз методических разработок для программ социально-педагогической поддержки обучающихся.	
	Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	Осуществляет отбор материалов для консультирования обучающихся.	1. Разрабатывает методические материалы для консультирования обучающихся; 2. оказывает обучающим организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.	Ссылки на используемые материалы для консультирования обучающихся.	1. Методические разработки, рекомендации, статьи на бумажных и электронных носителях для консультирования; 2. прецеденты участия обучающихся в актуализации и решении проблем внутри образовательного учреждения; 3. примеры эффективных личностных практик сопровождаемых обучающихся (сертификаты, дипломы, отзывы, др.).	
	Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности	Формирует информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся.	1. Реализует новые формы работы с родителями (переговорная площадка, семейное консультирование, клуб, др.); 2. осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагога по развитию у родителей социально-педагогической компетентности.	Ссылки на используемые материалы для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся.	1. Выступления на конференциях, МО социальных педагогов по вопросам реализации новых форм работы с родителями (переговорная площадка, семейное консультирование, клуб, др.); 2. примеры (темы) методических семинаров для педагогов по развитию у родителей социально-педагогической компетентности, осуществляет аудит форм взаимодействия педагогов с родителями.	
	Организационно-методическое	Участствует в совместных с институтами	1. Руководит совместными с институтами социализации	Примеры совместных с	1. Примеры совместных с институтами социализации	

	сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся	социализации рабочих (проектных, разработческих) группах.	рабоче-ми (проектными, разработческими) группами; 2. реализует методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся.	институтами социализации рабочих групп (проектных, разработческих), участником которых является социальный педагог.	рабочих групп, руководство которыми осуществляет социальный педагог; 2. аналитическая записка о деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся.	
	Организация и методическое обеспечение мониторинга деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся	Участует в процедуре мониторинга.	1. Разрабатывает показатели мониторинга деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся; 2. осуществляет контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.	Ссылки на используемые материалы для проведения мониторинга.	1. Примеры наиболее эффективных способов форм социально-педагогической поддержки обучающихся; 2. примеры решений по результатам анализа реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.	

Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства		Результаты профессиональной деятельности по должности		Самооценка (сумма баллов)
	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	Первая КК (1 балл)	Высшая КК (2 балла)	
Деятельность педагога в области профессионального развития	1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов	1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе	1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития. 2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах	1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения	

	<p>своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.</p>	<p>экспериментальной и инновационной.</p> <p>4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</p> <p>5. Исследовательская и/или проектная деятельность.</p> <p>6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.</p> <p>7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях</p> <p>8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях</p> <p>9. Участие в качестве независимого эксперта.</p> <p>10. Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>образования, проведен отчет на МО.</p> <p>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.</p> <p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.</p>	<p>квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.</p> <p>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.</p> <p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</p> <p>7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе</p>	
--	--	--	---	--	--

				Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u> , где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.	
Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				Баллы	
1.Наличие опубликованных <u>учебно–методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:	муниципального уровня			10	
	регионального уровня			15	
	всероссийского уровня			25	
2.Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:	муниципального уровня			10	
	регионального уровня			15	
	всероссийского уровня			25	
3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)	участие в профессиональных конкурсах			10	
	лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня			20	
	лауреат (дипломант) конкурса городского уровня			25	
	лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня			40	
	лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня			50	
	лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации			60	
	победитель конкурса районного (муниципального) уровня			30	
	победитель конкурса городского уровня			40	
	победитель конкурса регионального уровня			60	
	победитель конкурса всероссийского уровня			80	
Победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета				60	

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):	<p>региональные награды: почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.</p>	50	
	<p>ведомственные награды почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; нагрудный знак «Почетный наставник»; нагрудный знак «За верность профессии»; нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; премия Правительства Российской Федерации в области образования; медаль К.Д. Ушинского; медаль Л.С. Выготского; почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; знак отличия «За наставничество»; почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п.</p>	90	
	<p>государственные награды медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; и т.п.</p>	100	