

МБДОУ Первомайский детский сад
«Солнышко»

Круглый стол как эффективная форма работы с родителями



Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей - это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье.



Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов может осуществляться в разнообразных формах:

1. формы, направленные на информирование родителей;
2. формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий;
3. формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.



Самая традиционная и значимая форма работы с семьёй- это родительские собрания. Основная задача в современных условиях-это внесение новизны в эту форму работы .Собрания, где родители являлись пассивными слушателями, утратили свою актуальность из-за малой их эффективности , из-за недостаточной обратной связи. Необходимо использовать нетрадиционные формы ,чтобы сами родители прожили некоторые педагогические ситуации.



Чтобы выработать единство подходов между воспитателями и родителями в воспитании наших детей, установить взаимопонимание и гармоничные отношения с детьми, мы решили попробовать такую форму работы с родителями, как "круглый стол". Ведущей целью деятельности "круглого стола" является обмен опытом, сохранение психологического и физического здоровья детей и родителей, гармонизация внутрисемейных отношений, основанных на взаимопонимании и уважении



Структура проведения круглого стола

Подготовительный этап:

- определение темы и цели;
- подбор участников;
- планирование содержательной части;
- планирование организационных вопросов и технической стороны

Основной этап:

- выступление ведущего;
- обсуждение проблемы;
- выступление участников;
- подведение итогов



Организовывая и проводя «круглый стол» необходимо соблюдать несколько правил:

- время проведения «круглого стола» не превышать 40 минут;
- привлечь как можно больше родителей;
- заранее продумывать оборудование, которое может понадобиться родителям и выступающим;
- обговаривать с родителями время их выступления;
- дать высказаться каждому из родителей;
- предполагаемые вопросы и тему предварительно обговаривать.

В нашем детском саду прошло родительское собрание в форме «круглого стола».

Тема :« Любимая игрушка моего ребенка»

Цель:

Показать родителям степень понимания ими своего ребенка на игровом содержании, показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка, развивать навыки игры со своим ребенком, обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи.



Круглый стол
«Любимая игрушка моего ребенка»

Тренинг: «Моя любимая в детстве
игрушка».



Моей любимой игрушкой был вот такой маленький гном. Играя с ним, я представляла себя Белоснежкой



Самой любимой моей игрушкой был вот этот мишка. Он сохранился у меня до сих пор.



А мне мама говорила что я игрушками почти не играла. Все больше с живыми котами!



Тренинг: «Игрушка в жизни моего ребенка».





Настя и её мама





Вероника и её мама





Данил и его мама



Задание для всех



От родителей не требуются специальные знания и умения. Главное - разделить чувства и впечатления ребенка, проявить интерес к его игре!



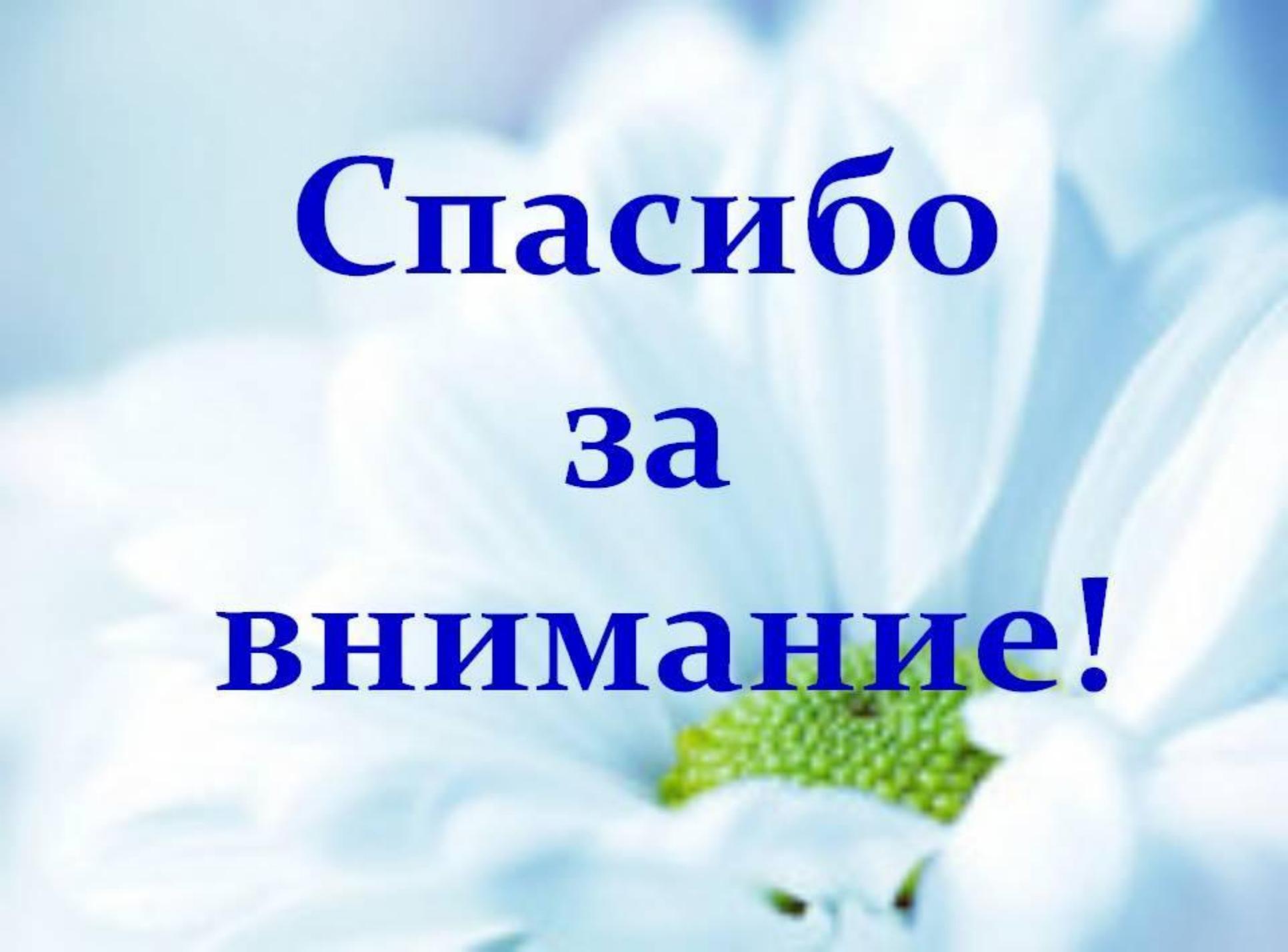
Предлагаемые темы круглых столов в ДОУ с участием родителей:

- «Знаю ли я своего ребёнка?»
- «Традиции семьи моей»;
- «Нужно ли наказывать детей?»;
- «Воспитание доброты к природе»;
- «Успешный родитель»;
- «Игротерапия дома и в детском саду»;
- «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»;
- «Скоро в школу. Как помочь стать учеником»;
- «Волшебный мир книги в жизни ребёнка»;
- «О здоровье всерьёз»;
-

Заключение

Такая форма взаимодействия с родителями, как круглый стол:

1. способствует повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
2. помогает выстроить подлинное доверие и партнёрство с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества ;
3. повышает эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью, в том числе и на проблемную.



**Спасибо
за
внимание!**