

Результаты организации работы по включению педагогов  
общеобразовательных организаций в систему непрерывного  
профессионального роста, непрерывного профессионального образования и  
развития, с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций  
на территории Мотыгинского района

Образовательная стратегия закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ориентируют педагогических работников общеобразовательных учреждений на освоение новых профессиональных компетенций, что стимулирует возникновение такого стратегического направления работы с педагогическими кадрами, как непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов.

В Мотыгинском районе разработан Порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района, утвержденный Приказом №115-П от 14.09.2021 <https://clck.ru/Z9tGg>

Координирует работу по включению педагогов в систему диагностики и разработке индивидуальных образовательных маршрутов на основе полученных результатов муниципальный куратор – начальник отдела реализации образовательной политики МКУ «Управление образования Мотыгинского района», назначенный Приказом №116-П от 14.09.2021 <https://clck.ru/dsWgG>

В целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников, организации работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе диагностики ФИОКО, направленных на повышение предметных компетенций в рамках предметного тьюторства на территории Мотыгинского района, проведена работа по включению педагогов в разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики ФИОКО. Данная работа регламентирована следующими локально-нормативными актами и информационно – организационными документами по Муниципальному образованию:

[Приказ №06а-П Об организации работы по включению педагогов в разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики ФИОКО](#)

[Письмо № 715 от 05.09.2022 в ОО о Проведении процедуры оценки компетенций учителей 2022.](#)

[Письмо № 291 от 12.14.2023 о Диагностика профдефицитов на платформе Академии Минпросвещения.](#)

Для организации данной работы проведен ряд методических мероприятий по сопровождению работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ): «Учимся разрабатывать ИОМ», «Методы диагностики профессиональных дефицитов педагогических

работников», ряд консультаций по разработке ИОМ <https://clck.ru/gvx7V>  
<https://clck.ru/gvx8B>

Проведены выездные мероприятия для коллективов ОО:

- Методический десант МБОУ «Кулаковская СОШ»

<https://clck.ru/34TCzS>

- Семинар – практикум: «Организация работы с ИОМ в ОО, оказание методического сопровождения, формат предоставления результатов»

<https://clck.ru/34TD4y>

В качестве информационной и методической поддержки на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района» размещены материалы для организации работы по разработке ИОМ: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (ИОМ)

<http://uomotygino.ru/individualnyy-obrazovatelnyy-marshrut-pedagoga-iom>

Методические рекомендации по разработке ИОМ <https://clck.ru/dsX86>

В разделе «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (ИОМ) размещена Ресурсная карта для разработки ИОМ, включающая в себя подразделы:

- [Ресурсная карта по формированию Функциональной грамотности обучающихся МКУ "Управление образования Мотыгинского района"](#)
- [Полезные ссылки на ЦОР и цифровые инструменты](#)
- [Ресурсная карта для составления ИОМ.](#)
- [Ресурсные организации, осуществляющие свою деятельность по организации обучения по дополнительным образовательным программам повышения квалификации \(переподготовки\) работников образовательных организаций.](#)

Данные разделы постоянно пополняются и дополняются в соответствии с запросами педагогов, изменяющейся ситуацией развития системы образования в целом.

Управленческая практика «Система работы по организации методического сопровождения педагогов и управленцев в процессе составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на муниципальном уровне» представлена в Муниципальном образовательном атласе практик системы образования Мотыгинского района <http://uomotygino.ru/sistema-raboty-po-organizacii-metodicheskogo-soprovozhdeniya-pe>

Для дальнейшей организации работы по разработке ИОМ на территории Мотыгинского района было организовано проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов и затруднений педагогов общеобразовательных организаций Мотыгинского района.

Основными дефицитарными направлениями, выделенными в ходе мониторинга являлись: организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, использование в работе цифровых образовательных ресурсов и инструментов, организация работы с детьми ОВЗ.

Опираясь на результаты мониторинга была организована практическая деятельность по разработке ИОМ заместителей директоров по УР и методистов школ. После проведенных корректировок, реализуются следующие ИОМ:

№	Ф.И.О	ОО	Год разраб отки	Направление ИОМ
1	Веретнова Татьяна Борисовна	МБОУ "Южно- Енисейская СОШ" учитель, методист	2021	Организация работы по внедрению в образовательный процесс школы заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности школьников.
2	Ерохина Надежда Алексеевна	МБОУ Машуковская СОШ Методист	2021	Организация работы по методическому сопровождению педагогов школы по формированию и оценки читательской грамотности обучающихся как ведущего компонента функциональной грамотности
3	Испирян Асмик Самвеловна	МБОУ Новоангарская СОШ Зам. директора по УР	2021	Организация работы по внедрению в образовательный процесс школы формирующего и поддерживающего оценивания как инструмента повышения качества образования.
4	Орыщенко Зоя Васильевна	МБОУ Мотыгинская СОШ №1 Зам. директора УР	2021	Организация работы по организационно-методическому сопровождению педагогов по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации.
5	Потехина Светлана Алексеевна	МБОУ "Кулаковская СОШ" Заместитель директора УВР	2021	Организовать работу по внедрению в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся.
6	Причина Наталья Викторовна	МБОУ Раздолинская СОШ им.героя Советского Союза Ф.Тюменцева зам.директора по УВР	2021	Организация работы по практическому изучению современных цифровых технологий и образовательных платформ, с последующим внедрением цифровых инструментов в образовательный процесс
7	Терновик Анастасия Николаевна	МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 Заместитель директора по УВР	2021	Организация работы по формированию системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях образовательной организации
8	Фарафонова Елена Федоровна	МБОУ "Первомайская СОШ" Заместитель директора по УВР	2021	Организовать работу по освоению педагогами цифровых инструментов, готовых онлайн-сервисов, и применение данных ресурсов при организации образовательного процесса.

9	Чеботарева Лариса Александровна	МБОУ Рыбинская ООШ методист	2021	Организация работы по методическому сопровождению педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся направленной на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников школы в вопросах формирования функциональной грамотности.
10	Ястребова Марина Евгеньевна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ Заместитель директора по УР	2021	Организация работы по организационно-методическому сопровождению педагогов по направлению формирования читательской грамотности обучающихся в образовательной организации.

Всего разработано было 10 ИОМ завучей (методистов), направленных на освоение компетентностей, направленных на организацию работы с педагогическим коллективом.

ПЕДАГОГИ МБОУ «Кирсантьевская СОШ» так и не включились в работу по разработке и реализации ИОМ. В данное учреждение были направлены все методические материалы, ссылки на материалы, размещенные на сайте МКУ «УО Мотыгинского района», проведена консультация по организации работы по содержанию, разработке и реализации ИОМ. Полный перечень мероприятий, разъясняющих цель, направление работы и методы разработки и реализации ИОМ был проведен. Ожидаемого включения в работу по разработке и реализации ИОМ МБОУ Кирсантьевская СОШ в 2022 – 2023 у.г. так и не произошло.

Следующим шагом было организация работы завучей, методистов и муниципального куратора с педагогами общеобразовательных организаций Мотыгинского района. Разработаны ИОМ следующими педагогами:

#### 1. МБОУ Мотыгинская СОШ №1

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Зырянова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	2021	Организовать работу по внедрению современных методов и приемов по формированию креативного мышления у младших школьников.
2	Варавко Анна Андреевна	Учитель начальных классов	2021	Организовать работу по внедрению методов и форм работы по формированию финансовой грамотности у младших школьников
3	Варавко Елена Ивановна	Учитель начальных классов	2021	Организация работы по внедрению современных методов и приемов формирования смыслового чтения на уроках в начальной школе, как средства развития читательской грамотности и критического

				мышления обучающихся
4	Жигалова Светлана Вильямовна	Учитель физика	2021	Организовать работу по включению заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности учащихся на уроках физики.
5	Туренко Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	2021	Организовать работу по внедрению новых методов и приёмов работы по формированию математической грамотности у младших школьников
6	Шевчук Вера Дмитриевна	учитель математики	2022	Организовать работу по разработке заданий и внедрению методов и приемов работы по формированию финансовой грамотности на уроках математики.
7	Широнина Оксана Владимировна	иностранный язык	2022	Организовать работу по внедрению методов и приемов работы по формированию читательской грамотности на уроках английского языка
8	Носкова Анастасия Алексеевна	Русский язык и литература	2023	Организовать работу по внедрению методов и приёмов работы по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы
9	Шишкова Татьяна Сергеевна	Начальные классы	2023	Организация работы по освоению и включению в практическую деятельность эффективных методов и приемов, направленных на формирование математической грамотности у обучающихся начальных классов.
10	Марохотова Анна Александровна	Русский язык и литература	2023	Освоить технологию формирования читательской грамотности (ЧГ) на уроках русского языка (РЯ) и литературы на ступени общего образования (5 – 9 класс)

## 2. МБОУ Мотыгинская СОШ №2.

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Калачева Светлана Юрьевна	учитель математики	2021	Организовать работу по освоению приемов и технологий развития математической грамотности у обучающихся
2	Найденко Ольга Юрьевна	учитель химии	2021	Организация работы по созданию условий для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, проявления самостоятельности и самоорганизации обучающихся.

3	Тимашков Андрей Викторович	учитель истории и обществознания	2021	Выявить возможные модели внедрения финансовой грамотности в образовательную, внеурочную и воспитательную деятельность образовательной организации
4	Рукосуева Анастасия Юрьевна	учитель русского языка и литературы	2021	Организовать работу по освоению приёмов развития читательской грамотности у обучающихся
5	Бражникова Ксения Андреевна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по освоению и включению в практическую деятельность эффективных методов, приемов, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся начальных классов.
6	Репина Елена Геннадьевна	учитель изо и музыки	2022	Овладеть методами и приемами технологии Sand Art (рисование песком), и организовать работу по использованию данной технологии при реализации предметной области «Искусство».
7	Терновик Андрей Александровна	учитель физики	2022	Организовать работу по повышению качества и эффективности преподавания физики через внедрение системно-деятельностного подхода.
8	Лыхина Светлана Михайловна	учитель начальных классов	2022	Организация работы учителя с детьми с ОВЗ в начальной школе в условиях инклюзии.
9	Журавлев Владимир Александрович	Учитель физической культуры	2023	Организовать занятия развитию двигательных качеств на уроках физкультуры через включение подвижных и спортивных игр в учебный процесс и во внеурочную деятельность.
10	Кочеров Иван Александрович	Учитель информатик и	2023	Совершенствование профессиональных навыков и компетенций с целью организации эффективной работы по подготовке учащихся 9 классов к прохождению итоговой аттестации (ОГЭ) по информатике и ИКТ
11	Баранова Тамара Александровна	Учитель русского языка и литературы	2023	Организация внеурочной проектно-исследовательской деятельности учащихся по предмету «Литература»
12	Волкова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	2023	Организация внеурочной проектной деятельности учащихся по предмету «Русский язык».

13	Федорова Валентина Сергеевна	Учитель истории	2023	Организация деятельности по формированию и развитию читательской грамотности обучающихся на уроках истории.
14	Филимонова Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов	2023	Организация работы, направленной на формирование читательской грамотности у учащихся начальной школы на уроках литературного чтения.

### 3.МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Тюменцева.

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Кириллова Римма Владимировна	учитель химии	2021	Организовать работу по изучению технологий и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
2	Зажимаева Дарья Сергеевна	учитель начальных классов	2021	Овладеть базовыми цифровыми компетенциями для организации профессиональной деятельности.
3	Чепиков Иван Андреевич	учитель истории и обществознания	2021	Организовать работу по изучению технологий и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
4	Чупахин Максим Сергеевич	учитель истории и обществознания, информатика.	2021	Организация модульного обучения в школе на уроках истории, обществознания и информатики с помощью цифровой платформы Moodle
5	Гончаренко Оксана Анатольевна	учитель математики и физики	2022	Организовать работу по изучению технологий и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
6	Чепикова Юлия Сергеевна	учитель иностранных языков	2022	Организовать работу по включению в образовательный процесс при обучении иностранному языку (английскому) технологий и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
7	Ермакова Любовь Федоровна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по освоению и включению в практическую деятельность эффективных методов и приемов, направленных на формирование и оценку читательской грамотности у обучающихся начальных классов.
8	Старовойтова	учитель	2022	Организация работы по внедрению и

	Юлия Викторовна	русского языка и литературы		освоению технологии развития критического и креативного мышления учащихся через чтение и письмо
9	Литвинская Ольга Николаевна	Учитель математики	2023	Организация деятельности, направленной на повышение уровня математической грамотности обучающихся на уровне основного общего образования.
10	Попова Людмила Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	2023	Формирование читательской грамотности у обучающихся 5-7 классов на уроках русского языка и литературы
11	Гусева Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	2023	Организация работы по освоению и внедрению проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время
12	Леонова Лариса Леонидовна	Учитель иностранного языка	2023	ИОМ по итогам результатов ФИОКО (предметные компетенции)

#### 4. МБОУ Рыбинская ООШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Петрова Оксана Витальевна	учитель истории и обществознания	2021	Организовать работу по внедрению новых методов и форм работы по развитию читательской грамотности обучающихся в начальной школе.
2	Сорокина Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по освоению и включению в воспитательную деятельность приемов и методов работы, направленных на профилактику буллинга и аддиктивного поведения
3	Яковчук Ксения Сергеевна	учитель русского языка	2022	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы, направленных на формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания

#### 5. МБОУ Южно-Енисейская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Вайцель Лариса Викторовна	учитель истории.	2021	Организовать работу по изучению технологий и методов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности критического мышления обучающихся на уроках истории



2	Кулакова Ольга Николаевна	учитель математики, физики	2021	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики и химии
3	Беляева Ирина Геннадьевна	учитель математики	2022	Организация работы по внедрению в образовательный процесс заданий, направленных на формирование математической грамотности на уроках математики.
4	Веретнова Марина Викторовна	учитель начальных классов	2022	Организация системы работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях СОШ.

#### 6. МБОУ Орджоникидзевская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Пахомова Оксана Витальевна	учитель физики	2021	Овладеть методами и приемами, способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке физики
2	Ефремова Марина Евгеньевна	учитель иностранного языка	2021	Использование проектной технологии как средства повышения мотивации обучающихся на уроках английского языка.
3	Крижановская Лариса Владимировна	учитель истории и обществознания	2021	Использование проектной технологии как средства повышения мотивации и заинтересованности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания.
4	Агарина Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по формированию УУД у младших школьников через организацию проектной деятельности на уроках.
5	Артемьева Маргарита Ивановна	учитель русского языка и литературы	2022	Организация работы по включению заданий, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся как значимой составляющей при подготовке к ГИА в выпускных классах

#### 7. МБОУ Кулаковская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Петрова Татьяна Евгеньевна	учитель технологии	2021	Организация работы по реализации системно - деятельностного подхода, как фактора развития творческого потенциала обучающихся, на уроках ОРКСЭ, способствующего духовно-нравственному развитию обучающихся.

2	Чекалкина Екатерина Евгеньевна	учитель начальных классов	2021	Организация системы работы по формированию креативного мышления обучающихся начальных классов на уроках.
3	Гущина Надежда Викторовна	учитель английского языка	2022	Организация работы по развитию критического мышления обучающихся среднего звена на уроках английского языка.
4	Опарина Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	2022	Организовать работу по обучению методам коммуникативных универсальных учебных действий для организации сотрудничества
5	Излутченко Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	2023	Организация деятельности по формированию креативного мышления у обучающихся начальных классов через использование ТРИЗ-технологии, в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.
6	Шуклина Лариса Александровна	Учитель начальных классов	2023	Организация деятельности по эффективному включению словарной работы на уроках русского языка, в условиях реализации обновленного образовательного стандарта начального общего образования

## 8. МБОУ Первомайская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Логачева Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	2021	Организовать профессиональную деятельность по индивидуализации образовательного процесса на основе умения ставить педагогический цели и задачи в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.
2	Ковалёва Татьяна Владимировна	учитель английского языка	2021	Освоение различных методов оценивания обучающихся в рамках преподавания иностранного (английского языка).
3	Тауснева Татьяна Александровна	учитель начальных классов	2022	Организация работы, направленной на формирование орфографической грамотности и зоркости у младших школьников на уроках русского языка.
4	Гундилова Екатерина Владимировна	учитель начальных классов	2023	Освоение и включению в практическую деятельность эффективных методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся начальных классов.

## 9. Слудрудничная ООШ, филиал МБОУ Первомайская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
---	-------	---------	----------------	-----------------

1	Ефанова Лидия Ивановна	учитель математики	2021	Организация работы по включению в образовательный процесс заданий, способствующих формированию математической грамотности обучающихся.
2	Широкова Людмила Степановна	учитель технологии	2022	Организовать работу по обучению детей ОВЗ с интеллектуальными нарушениями, с учетом их особенностей развития, на уроках технологии в условиях общеобразовательной организации
3	Попова Альбина Ивановна	Учитель начальных классов	2023	Организация работы по освоению и включению в практическую деятельность эффективных методов и приемов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы.

#### 10. МБОУ Машуковская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Захарцов Михаил Георгиевич	учитель истории	2021	Включение заданий по формированию читательской грамотности, как элемента функциональной грамотности, в образовательный процесс при преподавании предмета История.
2	Хашкова Ольга Сергеевна	учитель биологии	2021	Формирование и оценка креативного мышления обучающихся на уроках биологии как одного из компонентов функциональной грамотности
3	Кользина Вера Геннадьевна	учитель математики	2022	Организация деятельности по включению заданий направленных на формирование математической грамотности, как элемента функциональной грамотности, в образовательный процесс при преподавании предмета Математика.
4	Львова Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	2022	Организовать работу по изучению и включению в образовательный процесс актуальных методов, приемов и технологий формирования читательской грамотности (ЧГ) на уроках русского языка и литературы.
5	Диннер Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	2023	Организовать работу по изучению и включению в образовательный процесс актуальных методов и приемов формирования читательской грамотности (ЧГ) на уроках русского языка и литературы.
6	Шишкина Анастасия Александровна	Начальные классы	2023	ИОМ по итогам результатов ФИОКО (предметные компетенции)

## 11. Новоангарская СОШ

№	Ф.И.О	предмет	Год разработки	Направление ИОМ
1	Карпенко Наталья Владимировна	учитель начальных классов	2021	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся.
2	Терешкова Ольга Андреевна	учитель начальных классов	2021	Разработать систему формирования у учащихся функциональной (математической, финансовой, естественнонаучной) грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций
3	Трофимова Лариса Александровна	учитель музыки	2021	Овладеть новыми методами и способами преподавания музыки с использованием цифровых технологий
4	Шимолина Марина Владимировна	учитель начальных классов	2021	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы по развитию математической грамотности обучающихся начальной школы.
5	Семькина Надежда Сергеевна	учитель начальных классов	2022	Организация работы по внедрению новых методов и форм работы по формированию математической грамотности у обучающихся начальной школы
6	Потылицына Алена Валерьевна	учитель русского языка и литературы	2022	Сформировать навыки эффективной коммуникации при взаимодействии с коллегами.
7	Бижина Наталья Александровна	Учитель начальных классов	2023	Организация работы по внедрению новых способов, методов и форм работы по развитию личностных УУД обучающихся.
8	Давыдова Дарья Витальевна	Учитель информатики	2023	Овладеть базовыми цифровыми компетенциями для организации профессиональной деятельности, в том числе, организации проведения уроков (консультаций) в дистанционном формате
9	Шихта Алексей Валентинович	Учитель иностранного языка	2023	Овладеть базовыми цифровыми компетенциями для организации профессиональной деятельности с использованием цифровых инструментов.

Общее количество педагогических работников, разработавших ИОМ за три года – 76 человека, из них:

Учителя начальных классов – 25 педагогов

Учителя физики – 4 педагога

Учителя математики – 7 педагогов

Учителя иностранного языка – 7 педагогов

Учителя химии – 2 педагога

Учитель биологии – 1 педагог

Учителя истории и обществознания – 10 педагогов  
 Учителя русского языка и литературы – 15 педагогов  
 Учителя музыки и ИЗО – 2 педагога  
 Учителя технологии – 2 педагога.  
 Учитель физической культуры – 1 педагог

Из представленных 76 ИОМ, 51 направлены на процесс овладения компетенциями и навыками, связанными с включением в образовательный процесс заданий, методик, технологий, методов и приемов, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся; 3 направлены на освоение технологий по организации обучения детей ОВЗ; 7 – проектная деятельность и системно – деятельностный подход в обучении; 5 – Цифровые технологии. 10 – содержат иные тематические направления. Все ИОМ размещены на ресурсе платформы «ЭраСкоп» и прошли экспертизу.

Сами ИОМ могут являться ресурсными картами для педагогов общеобразовательных организаций, ориентируясь на подборку материалов, можно освоить наиболее интересные и важные темы. Опираясь на направления, которые определены педагогами как целевые, методическая служба образовательного учреждения и района в целом, может выстраивать работу по поддержке педагогов и по привлечению их к методическим событиям по вопросам, которые были ими изучены в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута. ИОМ является достаточно объективным документом, позволяющим фиксировать достижения педагога особенно если отчетными формами предоставления результатов обозначены: представление материалов на методических советах школы и района; освоение программ повышения квалификации; разработка технологических карт урока и банка заданий.

В общеобразовательных организациях Мотыгинского района осуществляют свою профессиональную деятельность 169 педагогов, разработаны 86 ИОМов (10 - завучи/методисты, 76 – учителя), что составляет 50,89 % от общего количества педагогов ОО.

В 2022-2023 у.г. не включились в работу по разработке и размещению ИОМ на платформе ЭРАСКОП педагоги следующих школ:

- Южно-Енисейская СОШ
- Рыбинская ООШ
- Орджоникидзевская СОШ
- Кирсантьевская СОШ

Педагоги ОО Мотыгинского района включены в мероприятия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярска «ПрофСреда».

Муниципалитет	1 полугодие 2021	2 полугодие 2021	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022	1 полугодие 2023	Всего	Процент выполнения на 2023 год (план - 30%)
Мотыгинский район	12	386	193	147	103	841	311,48

В 2022 - 2023 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях «ПрофСреда»:

«Программа воспитания: личностные результаты — это реально» дистанционно, 07.09.2022 г.
«Цифровые инструменты учителя в 2022 году» дистанционно, 14.09.2022 г.
«Разбор проекта урока, формирующего читательские умения» дистанционно, 14.09.2022 г.
«Зачем нужны эмоции? Природа эмоционального интеллекта» дистанционно, 21.09.2022 г.
«Наставничество как эффективный способ развития молодого педагога в образовательной организации» дистанционно, 28.09.2022 г.
«Наставничество как эффективный способ развития молодого педагога в образовательной организации» дистанционно, 28.09.2022 г.
«Как организовать работу с текстом при изучении химии в 9 классе?» дистанционно, 28.09.2022 г.
«Готовимся к уроку по формированию математической грамотности учащихся». Часть 1 дистанционно, 12.10.2022 г.
«Презентация технологии проекта «Дети войны - детям мира», реализованного в честь 75-летия Великой Победы» дистанционно, 19.10.2022 г.
«Сторителлинг как универсальный прием: от структурного элемента текста к эффективному инструменту коммуникации» дистанционно, 26.10.2022 г.
«Методическое сопровождение как базовый процесс профессионального развития педагога» дистанционно, 2.11.2022 г.
«Мифы об изучении иностранных языков. Как заговорить уже завтра?» дистанционно, 09.11.2022 г.
«Как сделать урок необычным: лайфхаки» дистанционно, 16.11.2022 г. 13.20 - 14.20
Лекция «Вопросы Ивану Гончарову из XXI века: к 210-летию со дня рождения писателя» 16.11.2022 г.
«Особенности организации работы с текстом на уроках истории» 23.11.2022 г.
«Родительское собрание на тему финансовой грамотности» 23.11.2022 г.
«Личный бренд преподавателя: 5 шагов» 30.11.2022 г.
«Распознавание эмоций другого и поддержка отношений» 30.11.2022 г.
: «Открытый микрофон с психологом» 07.12.2022 г.
Мастер - класс «Подготовка дидактического материала к уроку математики» 07.12.2022 г.
Мастер-класс «Технология шестиугольного обучения как средство достижения новых образовательных результатов» (знакомство с данной технологией) 14.12.2022 г.
Вебинар «Готовимся к уроку по формированию математической грамотности учащихся». Часть 2 14.12.2022 г.
«Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности» 21.12.2022 г.

«Вклад учебных предметов в развитие читательской грамотности. Читательские задачи учеников и методические задачи учителей» 25.01.2023 г.
«Дискуссия «Честно говоря». Встреча выпускников трека «Критическое мышление» 25.01.2023 г.
«Эмоциональный интеллект. Как мотивировать самого себя» 01.02.2023 г.
«Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности» 01.02.2023 г.
«Переформулирование на языке математики, применение двух методов решения и интерпретация результата на примере одной контекстной комбинаторной задачи» 15.02.2023 г.
«Внеурочная деятельность по формированию математической грамотности в 5 классе на примере работы над задачей "Земляника"» 22.02.2023 г.
«LearningApps: нестандартные упражнения» 1.03.2023 г.
«Использование ресурса центра "Точка роста" на уроках физики: датчик температуры» 1.03.2023 г.

««Мифы в изучении иностранных языков: заговорить можно уже завтра?» 15.03.2023 г.
«Новый подход к изучению содержательно-методической линии уравнений школьного курса математики?» 15.03.2023 г.
«Современная отечественная поэзия в кодификаторе ЕГЭ по литературе: что читать и как читать?» Часть 1 15.03.2023 г.
«Кадровый суверенитет Российской Федерации как важный контекст построения ИОМ ученика» 22.03.2023 г.
«Лидерство в турбулентные времена» 29.03.2023 г.
«Организация работы учителя математики с «детскими дефицитами» по результатам КДР» 29.03.2023 г.
«Регистрация самозанятых через Сбер и сервис "Своё дело"» 5.04.2023 г.
«Мотивация подростка: на что может повлиять учитель» 5.04.2023 г.
«Современные инструменты методического сопровождения педагогических работников» 12.04.2023 г. 15.00 – 16.00
«Использование ресурса центра "Точка роста" на уроках химии и биологии» 19.04.2023 г.
«Эффективные региональные практики организации наставничества» Часть 1» 26.04.2023 г.
«Учимся играя: что такое геймификация и игровое обучение финансовой грамотности?» 26.04.2023 г.
«Эмоциональная грамотность» 03.05.2023 г.
«Встреча выпускников трека "Естественно-научная грамотность"»
«Эффективные региональные практики организации наставничества» Часть 2
«Со-бытие по развитию у обучающихся разных видов функциональной грамотности и метапредметных компетенций» 24.05.2023 г.

По итогам организации работы рекомендовать:

1. Организовать разработку и реализацию ИОМ педагогов по итогам полученных результатов диагностики ФИОКО.
2. Организовать на уровне ОО системную работу по сопровождению процедуры выявления профессиональных дефицитов педагогов и созданию условий для предъявления результатов реализации ИОМ.
3. Использовать ИОМ как ресурсную карту для организации работы по минимизации профессиональных дефицитов по сходным направлениям.
4. На уровне ОО рассмотреть возможность организации работы по наставничеству при реализации ИОМ педагогов.
5. Использовать при организации методических событий материалы цикла мероприятий «ПрофСреда».
6. Всем ОО включиться в работу по выявлению профессиональных дефицитов с использованием ресурса «ЭраСкоп».
7. Всем ОО обеспечить включение 100% педагогов в систему непрерывного профессионального роста, непрерывного профессионального образования и развития, с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций, в том числе разработку и реализацию ИОМ на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Справку подготовил начальник  
отдела реализации образовательной политики  
МКУ «УО Мотыгинского района»



Навроцкая О.Б.

26.05.2023