

Информационная справка по результатам КДР 4 по читательской грамотности
в образовательных учреждениях Мотыгинского района в 2021 г.

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты общеобразовательных организаций, федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

1. Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией – успешность выполнения всей работы. Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение работы по читательской грамотности (по 100-балльной шкале).

В этом году общий балл за работу зависел от количества первичных баллов, которые набрал ученик, и трудности заданий того варианта, который он выполнял.

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об успешности сформированности умений работать с текстом.

2. Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений. Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий каждой группы умений. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность умений каждой группы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, выраженное в процентах.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

Ниже представлено описание этих групп.

Группа 1 умений включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

Группа 2 умений включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

Группа 3 умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

3. Уровни достижений.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Перечисленные выше показатели представлены на листе «Результаты учащихся».

На листе «Результаты класса» представлены показатели, характеризующие результаты класса в целом:

- 1) успешность выполнения работы в среднем по классу (по 100-балльной шкале);
- 2) успешность выполнения заданий по группам умений (в % от максимального балла за задания данной группы);
- 3) процент учеников, достигших базового уровня (обратите внимание: в эту группу включены и те обучающиеся, которые достигли повышенного уровня);
- 4) процент учеников, достигших повышенного уровня.

Данные по классу приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены на представительной региональной выборке, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО.

В диагностической работе по читательской грамоте для 4 классов приняли участие 175 (93,59% от общего числа) обучающихся из 11 ОУ Мотыгинского района. Основные результаты по муниципальному образованию и в разрезе ОУ сопоставлены с данными по региону. Вся работа оценивается по 100-балльной шкале.

Показатели: 22,22 (3)= процент (количество); 11,11 (7(84))= процент (количество(наивысший балл));

ОО	Всего учащихся класса	Выполнили работу	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результат которых соответствует данному уровню)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)		
			Недостаточный набрано от 0 до 18 баллов	Пониженный От 19 до 34 баллов	Базовый От 35 до 54 баллов	Повышенный От 55 до 100 баллов	общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации и из текста для различных целей
среднее значение по региону			2,63	19,01	56,24	22,11	63,75	53,94	42,61
среднее значение по муниципалитету	188	93,00 (175)	0,58 (1)	9,15 (16)	58,86 (103)	31,43 (55)	75,33	64,62	44,58
МБОУ МСОШ №2	20	20	-	15,00(3)	50,00 (10)	35,00(7(84))	71,67	64,13	39,50
	19	18	-	22,22 (4)	66,67 (12)	11,11 (2(57))	51,23	57,07	38,33

всего	39	38	-	18,61(7)	58,34(22)	23,06(9(84))	61,45	60,60	38,92
МБОУ МСОШ №1	17	14	-	-	78,57(11)	21,43(3 (100))	78,57	59,74	46,43
	16	16	-	12,50 (2)	37,50 (6)	50,00(8(80))	73,61	59,28	58,13
всего	33	30	-	6,25(2)	58,04 (17)	35,72(11(100))	76,09	59,51	52,28
Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1	4	4	-	-	50,00(2)	50,00(2(90))	75,00	72,16	66,25
МБОУ Раздолинская СОШ	15	11	-	9,09(1)	72,73(8)	18,18(2 (66))	70,71	62,74	39,09
	14	14	-	-	7,14(1)	92,86(13(93,93,84))	90,48	85,44	65,71
всего	29	25	-	1	39,94(9)	55,52(15(93))	80,60	74,09	52,40
МБОУ Новоангарская СОШ	16	12	-	-	41,67(5)	58,33(7(71))	93,52	73,93	47,92
Татарская НОО филиал МБОУ Новоангарская СОШ	1	1	-	-	100(1)	-	100	81,82	0,00
МБОУ «Первомайская СОШ»	4	4	-	-	75,00 (3)	25,00(1(57))	69,44	47,92	68,75
Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ «Первомайская СОШ»	1	1	-	-	-	100(1(61))	88,89	90,91	40,00
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	17	16	-	12,50(2)	81,25 (13)	6,25(1(61))	69,44	52,37	32,50
МБОУ «Кулаковская СОШ»	12	12	-	8,34(1)	66,67(8)	25,00(3(80))	80,56	57,89	46,25
МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»	10	10	10,00 (1)	30,00(3)	60,00(6)	-	50,00	44,24	39,00
МБОУ Машуковская СОШ	8	8	-	-	62,50(5)	37,50(3(80))	69,44	79,45	63,13
МБОУ Кирсантьевская СОШ	5	5	-	-	80,00(4)	20,00(1(61))	77,78	68,18	55,00
	4	4	-	-	100,00(4)	-	83,33	48,67	12,50
МБОУ Рыбинская СОШ	5	5	-	-	80,00(4)	20,00(1(65))	82,22	57,27	44,00

Выводы:

1. 93% учащихся 4 классов приняли участие в КДР4ЧГ.
2. Недостаточный уровень показал один учащийся. Среднее показание по району 0,58% ниже регионального 2,63%.
3. Пониженный уровень показали 16 учащихся. Среднее показание по району 9,15% ниже регионального 19,01%
4. Базовый уровень показали 103 учащихся. Среднее показание по району 58,86% выше регионального 56,24%

5. Повышенный уровень показали 55 учащихся. Среднее показание по району 31,43% выше регионального 22,11%
6. Показатель «Успешность выполнения заданий на общее понимание текста, ориентация в тексте» муниципальный 75,33% выше регионального 63,75%.
7. Показатель «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» муниципальный 64,62% выше регионального 53,94%.
8. Показатель «Использование информации из текст для различных целей» муниципальный 44,58% выше регионального 42,61%.
9. В МБОУ Южно-Енисейская СОШ) самый высокий показатель не достаточного уровня усвоения 30%, что выше регионального 2,63%.
10. Один класс МБОМСОШ № 2 показал пониженный уровень усвоения 22,22%, что выше регионального 2,63%.
11. Выше регионального 56,24% и муниципального 58,86% базового уровня результат Татарская НОО филиал МБОУ Новоангарская СОШ, МБОУ «Первомайская СОШ», Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ «Первомайская СОШ», МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ «Кулаковская СОШ», МБОУ «Южно-Енисейская СОШ», МБОУ Машуковская СОШ, МБОУ Кирсантьевская СОШ, МБОУ Рыбинская СОШ.
12. Выше регионального 22,11% и муниципального 31,43% повышенный уровень у одного класса МБОМСОШ № 2, №1, Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1, МБОУ Раздолинская СОШ, МБОУ Новоангарская СОШ, Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ «Первомайская СОШ», МБОУ Машуковская СОШ.
13. Выше регионального показателя 63,75% «Успешность выполнения заданий на общее понимание текста, ориентация в тексте» все ОУ, кроме МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» - 50,00%. Высокие показатели за 80% у МБОУ Раздолинская СОШ -90,48%, МБОУ Новоангарская СОШ – 93,52%, Татарская НОО филиал МБОУ Новоангарская СОШ, Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ «Первомайская СОШ», МБОУ «Кулаковская СОШ», МБОУ Кирсантьевская СОШ, МБОУ Рыбинская СОШ.
14. Ниже регионального показателя 53,94% «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» МБОУ Орджоникидзевская СОШ, класс МБОУ Кирсантьевская СОШ. Выше 80% у Татарская НОО филиал МБОУ Новоангарская СОШ, Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ «Первомайская СОШ».
15. Ниже регионального показателя 42,61 % «Использование информации из текст для различных целей» МБОМСОШ № 2- 38,92%, один класс МБОУ Раздолинская СОШ- 39,09%, МБОУ Орджоникидзевская СОШ – 32,50%, МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» - 39,00%, класс МБОУ Кирсантьевская СОШ – 12,50%. Наивысший показатель у МБОУ «Первомайская СОШ» - 68,75%.
16. Высокие баллы (выше 80) у учащихся МБОМСОШ № 2 – 84, МБОМСОШ № 1 – 100 и 80, Бельская ООШ филиал МБОУ МСОШ № 1 – 90, МБОУ Раздолинская СОШ два ученика по 93 б, один 84, МБОУ «Кулаковская СОШ» - 80, МБОУ Машуковская СОШ- 80.

16.04.21 _____ И.С. Кумец