

**МБДОУ Мотыгинский
детский сад «Белочка»
комбинированного вида**

Паспорт проекта

«Модель психологической службы образовательной организации»



1. Общая информация

Наименование ОО	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида
Наименование проекта	«Модель психологической службы образовательной организации»
Тип проекта	Управленческий
Вид проекта	Долгосрочный
Руководитель проекта	Майдукова Галина Александровна, заведующая ДОУ
Основные исполнители проекта	Педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, заместитель заведующей по УВР



2. Описание проекта

<p>Проблема (актуальность)</p>	<p>В последние годы увеличивается количество детей с ОВЗ. Психологическая служба в ДОУ призвана повысить качество образовательного процесса, обеспечивать сохранение, укрепление психического и психологического здоровья детей дошкольного возраста, а также профилактику его нарушения, призвана содействовать развитию личности детей в процессе их воспитания, образования и социализации</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации</p>



Задачи проекта

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения и в семье.
3. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
4. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.
5. Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников.
6. Профилактическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.
7. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.
8. Совершенствование материально-технической базы, необходимой для осуществления деятельности психологической службы в ДОУ.



**Перечень
ожидаемых
результатов**

1. Активное включение в образовательный процесс всех категорий воспитанников.
2. Создание мониторинга психологического статуса воспитанника.
3. Разработанные рекомендации помогут оказать помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и педагогов ДОУ, будут способствовать их личностному росту.
4. Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей.
5. Своевременное выявление затруднений участников образовательного процесса.
6. Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.



3. Срок реализации проекта (2023г.)

Подготовительный (январь-февраль 2023г.)

Содержание деятельности:

1. Изучение нормативно-правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической службы.
2. Разработка и утверждение Положения о психологической службе.
3. Информирование участников образовательного процесса ДОО о направлениях деятельности психологической службы.

Методы деятельности:

- анализ документов, обработка информации

Прогнозируемые результаты:

- наличие нормативной базы, наличие базы данных



Основной: Реализация проекта (март-октябрь 2023г.):



Содержание деятельности:

Осуществление деятельности психологической службы по направлениям.

Методы деятельности:

- консультации, беседы, диагностики, совещание при администрации, составление документации по направлениям, консультации для родителей, для педагогов, акты, карты, протоколы обследования, заключения, сводные таблицы, педагогический совет.

Прогнозируемые результаты:

- внедрение эффективных педагогических технологий; участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях; повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка





Рефлексивно-оценочный (ноябрь-декабрь 2023г.):

Содержание деятельности:

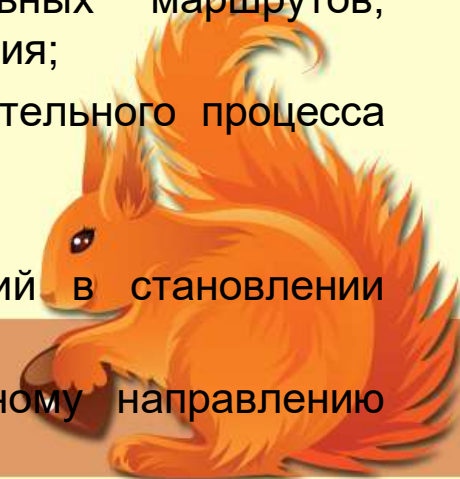
- Мониторинг деятельности психологической службы ДООУ.
- Оценка эффективности проведения психолого-педагогической работы по направлениям в ДООУ.

Методы деятельности:

- сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

- диагностико-консультационный пункт для родителей и воспитанников;
- наличие положительной динамики достижений воспитанников;
- целенаправленная взаимосвязанная работа всех участников образовательного процесса;
- устойчивая система самообразования педагогов;
- разработка рекомендаций, индивидуальных маршрутов, программ коррекции, контроль их выполнения;
- удовлетворительность участников образовательного процесса качеством образования ДООУ;
- разрешение конфликтов в ДООУ;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности;
- востребованность опыта работы по данному направлению другими ОО.



<p>Целевые группы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДООУ, работа с детьми ОВЗ (дети, имеющие нарушения речи), работа с детьми «группы риска», подготовка детей к школьному обучению и т.д.); 2. Администрация, педагогический коллектив ДООУ; 3. Родители (законные представители).
<p>Социальные партнеры</p>	<p>Пункт оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в ДООУ ТПМПК Мотыгинского района КДН и ЗП КГБУ Социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Мотыгинский» Муниципальная психологическая служба Другие д/с и учреждения, где нет специалистов</p>



**Основные
риски
реализации
проекта**

Родители трудно идут на контакт, не желают «признавать» проблемы или отклонения ребенка, «утаивают» диагнозы заболеваний;

Низкий уровень заинтересованности некоторой части родителей в получении детьми качественного образования и недостаточная активность родителей;

Педагоги не решаются обратиться к законному представителю по вопросу обнаружения (выявления) проблем у воспитанника (развитие, речь, поведение, воспитание и т.п.), не озвучивают проблему узким специалистам, имеющимся в ДОУ, или администрации;

Отсутствие кадров: социальный педагог, учитель-дефектолог, тьютор – увеличение нагрузки на педагогов



ПРОЕКТ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Нормативно-правовая база

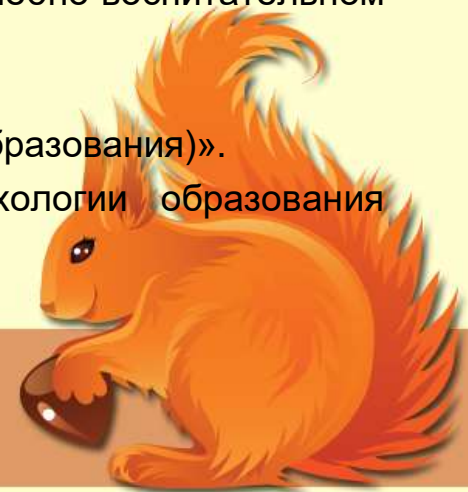
Международные документы

- Конвенция ООН о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.
- Хартия прав человека. Всеобщая Декларация прав человека (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).
- Всеобщая декларация прав человека 1948 г.



Федеральные документы

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.8 ч.1 п.12).
- «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017).
- Приказ № 636 Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. Об утверждении Положения Службы практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.
- Приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 г. № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ.
- «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» Минобрнауки России от 19.12.2017.
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».
- Национальный проект «Образование».
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России.

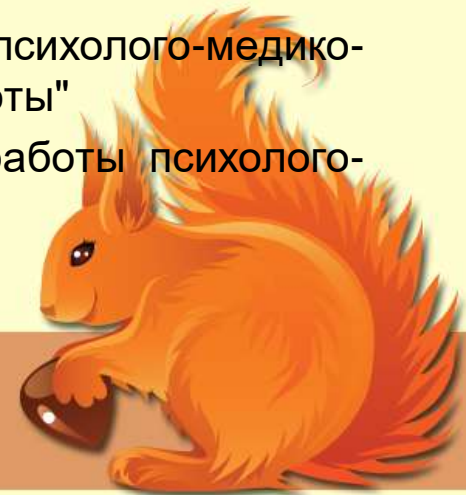


Региональные документы

- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы (приложение к указу Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 №258-уг)
- Приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 21 марта 2013 № 72-04/2 «Об утверждении Порядка работы краевых психолого-медико-педагогических комиссий»
- Соглашение о межведомственном взаимодействии по вопросам выполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида
- Меры социальной поддержки семей, имеющих детей
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»
- План мероприятий по развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края до 2025.

Муниципальные документы

- Приказ 186-П от 13.11.2018 г. "Об утверждении состава психолого-медико-педагогической комиссии Мотыгинского района и режима работы"
- Приказ 185-П от 13.11.2018 г. "Об утверждении Порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии в Мотыгинском районе"



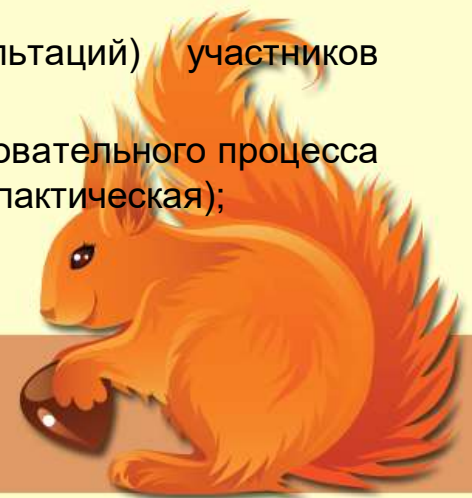
Документы ДОУ

Имеется:

- Устав ДОУ;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ;
- План работы ППк на уч. год;
- План заседаний ППк на уч.год;
- Положение о пункте оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о логопедической группе;

Планируется:

- Положение психологической службе;
- Должностные инструкции сотрудников психологической службы;
- Годовой план работы психологической службы;
- Журнал учета запросов (обращений, индивидуальных консультаций) участников образовательного процесса;
- Планы (программы) проводимых занятий со всеми участниками образовательного процесса по направлениям деятельности (развивающая, коррекционная, профилактическая);
- Аналитические справки, результаты психодиагностики и т.п.



Спасибо за внимание

