



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



22 декабря
2021

ВЕБИНАР по вопросам,
поступившим на «Горячую линию» по подготовке
к реализации обновленных ФГОС
образовательных организаций Красноярского края

Болотова Т.В., методист центра КК ИПК

- Где можно найти ПООП НОО и ПООП ООО по ФГОС 2021?
- На обучение по обновленным ФГОС переходят обучающиеся 1-х и 5-х классов 2022-2023 учебного года ? Обучающиеся 2-4-х и 6-9 учатся по действующим сейчас ФГОС?
- Означает ли это, что у школы должно быть две ООП по каждому уровню (кроме СОО) ?
- Переход на новые ФГОС предусматривает ли новые учебники или работаем по тем, что есть?

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) и (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”)
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”)

Статья 12. Образовательные программы

- 7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**
- 7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, **вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.** В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

**Статья 28. Компетенция, права, обязанности и
ответственность образовательной организации**

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

9. Примерные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, **если иное не установлено настоящим Федеральным законом.**

10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

<https://fgosreestr.ru/>

ФГОС НОО и ФГОС ООО

ФГОС НОО	ФГОС ООО
<p>13. Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно.</p> <p>Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.</p>	<p>12. Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно.</p> <p>Организация разрабатывает программу основного общего образования, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.</p>

ФГОС НОО и ФГОС ООО

14. Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, **разрабатывает** и реализует программу начального общего образования, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования, **самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения** вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП

13. Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, **разрабатывает** и реализует программу основного общего образования, в том числе адаптированную, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования, **самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения** вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП.

ФГОС НОО и ФГОС ООО

6. **Вариативность** содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

- 1) требований к структуре программ начального общего образования, предусматривающей наличие в них: единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - учебный предмет); целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс); части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - учебный модуль).
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

5. **Вариативность** содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

- 1) требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них: единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - учебный предмет); целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс); части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - учебный модуль).
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

ФГОС НОО и ФГОС ООО

9. Требования к предметным результатам: определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях;
11. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.



Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС



ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

ФГОС НОО (2021)

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания начального общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

ФГОС ООО (2021)

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;
- учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

Детализация требований к результатам предметным (пример: биология)

Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Обновленный ФГОС:

1. характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
 2. перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
 3. применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;
- и т.д., **всего 15-20** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

Личностные

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Метапредметные

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Требования к результатам освоения ООП ООО

Личностные

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

Метапредметные

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых.

Предметные

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий;
- предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Детализация требований к метапредметным результатам

Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

Всего = 16 метапредметных результатов

Обновленный ФГОС:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1. Базовые логические действия (НОО – 5, 000 – 6)
2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, 000 - 4)
3. Работа с информацией (НОО – 6, 000 – 5)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

1. Общение (НОО – 8, 000 - 6)
2. Совместная деятельность (НОО – 4, 000 - 4)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

1. Самоорганизация (НОО – 2, 000 - 2)
2. Самоконтроль (НОО – 2, 000 - 3) Всего = 33/30 конкретных результатов

Всего = 33/30 конкретных результатов

Детализация требований к личностным результатам

Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

... 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5) ...

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов

СТРУКТУРА ООП НОО

ООП НОО 2009

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел:

- Программа формирования УУД у обучающихся
- Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

- Учебный план начального общего образования
- Календарный учебный график
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП НОО

ООП НОО 2021

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), модулей
- Программа формирования УУД у обучающихся
- Рабочая программа по воспитанию

Организационный раздел:

- Учебный план начального общего образования
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы
- Характеристика условий реализации ООП НОО, в том числе адаптированной, в соответствии с треб. ФГОС

СТРУКТУРА ООП ООО

ООП ООО (2010)

Целевой раздел :

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Содержательный раздел :

- Программа развития универсальных учебных действий ;
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;
- Рабочая программа воспитания ;
- Программа коррекционной работы .

Организационный раздел :

- Учебный план основного общего образования;
- Календарный учебный график;
- План внеурочной деятельности;
- Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования .

ООП ООО (2021)

Целевой раздел :

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Содержательный раздел:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

Организационный раздел :

- учебный план
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы,
- характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

ФГОС НОО и ФГОС ООО

При разработке ООП НОО, ООП ООО необходимо учитывать изменения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:

- предметные области и предметы;
- объем урочной внеурочной деятельности;
- деление учеников на группы;
- структура рабочей программы по воспитанию;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- требования к рабочим программам по учебным предметам;
- адаптированные программы на уровне ООО;
- использование электронных средств обучения , дистанционных технологий;
- информационно-образовательная среда;
- психолого-педагогические условия;
- оснащение кабинетов.

Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС

- Нормативные документы:

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

- Тематический классификатор:

<https://tc.edsoo.ru/>

- Конструктор рабочих программ:

<https://edsoo.ru/constructor/>

- Типовой комплект методических документов:

https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm

- Апробация примерных рабочих программ:

https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm

Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС

- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся :

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

- Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:

<https://fg.resn.edu.ru/>

- Примерные рабочие программы по учебным предметам:

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

- Методические видеоуроки:

https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

Учебно-методические условия

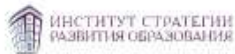
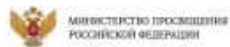
- Организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

- Дополнительно Организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования (основного общего образования) на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

- Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования (основного общего образования).

Приказ Минпросвещения России от 12.11.2021 N 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2021 N 66300)

Ресурсы



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки Личный кабинет Выйти 🔍

Новости

30.11
Анонс семинара по математике и информатике

18.11
Подведены итоги Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



Федеральные уроки для школьников



Конструктор рабочих программ по учебным предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Типовой комплект методических документов



Виртуальные лабораторные работы и интерактивные кейсы



Методические видеоуроки



Функциональная грамотность



Олимпиада по искусственному интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств



Тематический классификатор содержания образования



<https://edsoo.ru/>

Научно-методическое сопровождение обновления ФГОС

Все специализированные разделы размещены на портале:

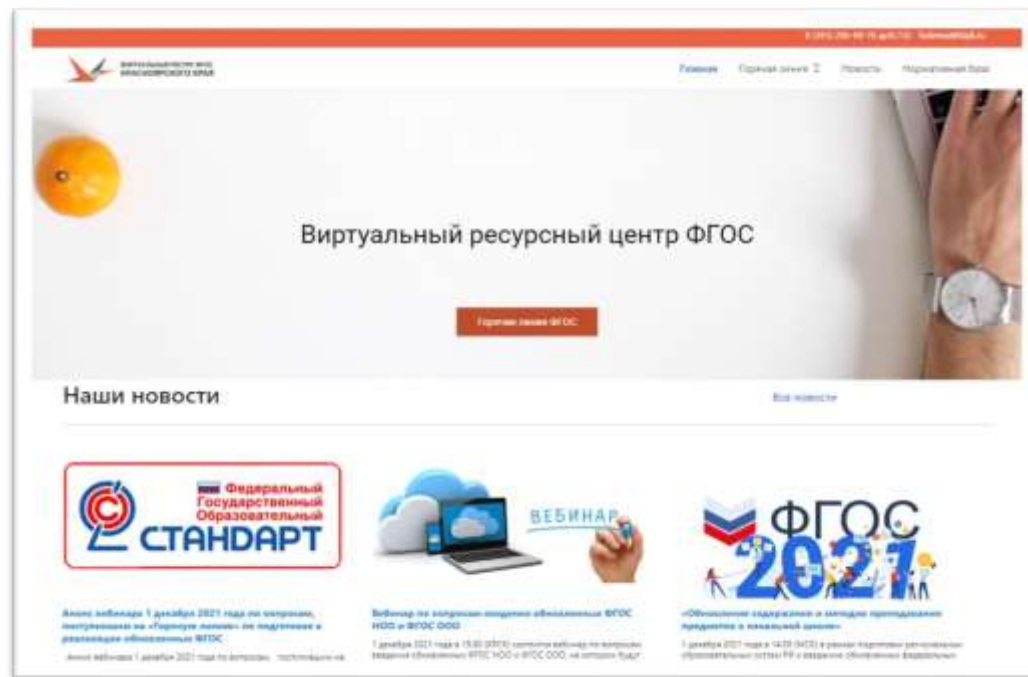
<https://edsoo.ru/>

<https://www.instrao.ru/>

Виртуальный ресурс ФГОС

<https://r.kipk.ru/>

- Горячая линия по обновленным ФГОС
- Актуальные новости федерального и регионального уровней
- Календарь мероприятий
- Нормативные документы для всех уровней образования



Материалы для презентации

В презентации использовались материалы :

1.«Обновленные ФГОС НОО , ООО : содержание, механизмы реализации»

Дмитрий Александрович Метелкин ,заместитель директора фГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», канд. социол . наук, доцент

2.«Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Марина Геннадьевна Волчек , канд .пед . наук, методист-эксперт , директор АНО ДПО «Образование Сибири»

«Горячая линия» по подготовке к реализации обновленных ФГОС

АЛГОРИТМ РАБОТЫ «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ»

Поступление и фиксация вопросов

Ранжирование по направлениям и темам

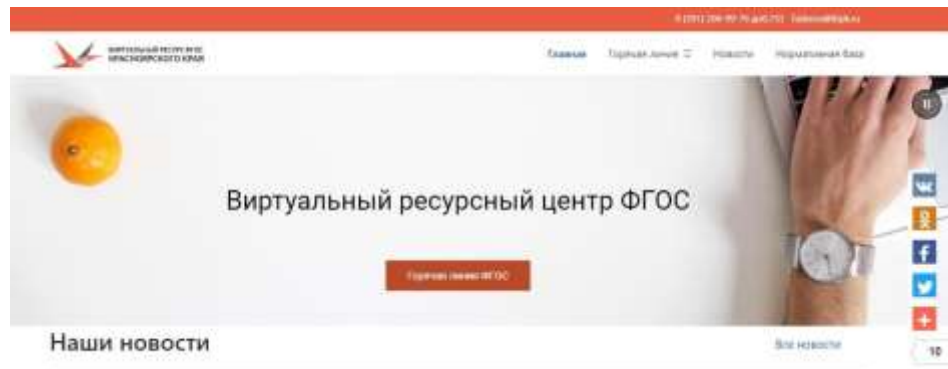
Распределение между специалистами для подготовки ответов

Подготовка ответа и представление на сайте «Виртуальный ресурс ФГОС» /Горячая линия ФГОС/ Ответы на вопросы

Подготовка анонса Вебинаров

Варианты представления ответов:

- текстовый ответ,
- видео-ответ,
- вебинар (по отдельным направлениям/темам поступивших вопросов на «Горячую линию»).



Примерный график вебинаров «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ ФГОС»

Декабрь 2021

1 декабря

22 декабря

Январь 2022

12 января

26 января