

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

14.09.2021

п.г.т. Мотыгино

№ 115-17

Об утверждении Порядка организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района

С целью определения порядка организации работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района.

2. Приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте Муниципального казенного учреждения «Управление образования Мотыгинского района»

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования
Мотыгинского района»

С. Лысенко

С.С.Лысенко

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКУ «Управление
образования Мотыгинского района»

от 14.09.2021 № 115-17

Порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района

I. Общие положения

1. Порядок определяет последовательность этапов сопровождения составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района на уровне муниципалитета. А так – же порядок взаимодействия с краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее КК ИПК) и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского края (далее ЦНППМПР)

2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», с учетом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р – 76, методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 года №Р-33, в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального

роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Мотыгинского района.

3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов является значимым компонентом системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Мотыгинского района.

4. Индивидуальный образовательный маршрут – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником или управленцем необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном, индивидуальном подходе к организации дополнительного профессионального образования (самообразования), в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личные ресурсы, педагогический контекст и условия функционирования образовательной организации, а так же возможности и ресурсы муниципальной системы образования и краевой системы дополнительного профессионального образования.

5. Индивидуальный образовательный маршрут педагогических работников и управленческих кадров составляется на период до 1 (одного) года. При возникновении необходимости в продлении работы по реализации мероприятий для достижения запланированных результатов образовательного маршрута, срок его реализации может быть увеличен до 1,5 лет.

6. Работы по организации мероприятий по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров осуществляются под руководством назначенного куратора на территории муниципалитета.

7. В образовательных организациях методическое сопровождение по составлению и реализации образовательных маршрутов относятся к компетенции завучей (методистов), руководителей ЦМО, педагогов – наставников.

II. Этапы разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и управленческих кадров

Первый этап. Изучение актуальных потребностей и запросов педагогических работников и управленческих кадров, выявление их

профессиональных дефицитов и затруднений, актуализация задач предстоящей деятельности.

Второй этап. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров на основе их потребностей и запросов, диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и затруднений, актуализации задач предстоящей деятельности.

Третий этап. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров осуществляется в соответствии с запланированными мероприятиями на уровне образовательной организации, муниципальной системы образования, а так – же посредством организации участия педагогов и управленцев в мероприятиях ЦНППМПР «Профсреда», курсах повышения квалификации. Педагогические работники и управленческие кадры вправе сами определять ресурсы, способствующие организации работы по минимизации профессиональных дефицитов и затруднений.

Четвертый этап. Рефлексия деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров осуществляется в ходе реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), мероприятий муниципального уровня и уровня образовательной организации.

III. Варианты диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и актуализации задач предстоящей деятельности педагогических работников и управленческих кадров

Изучение потребностей и запросов педагогических работников может быть организовано в формате специальных исследований, рефлексии на входе в программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), специально организованных мероприятий в муниципалитете и в образовательных организациях.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, выявление профессиональных дефицитов осуществляется в различных формах и на разных уровнях:

1. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на единой федеральной платформе ЦОС ДПО (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

2. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников на платформе ЦНППМПР.
3. Самодиагностика профессиональных компетенций.
4. Диагностика профессиональных компетенций, выявление профессиональных дефицитов и актуализации задач предстоящей деятельности педагогических работников и управленческих кадров на входе в программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
5. Диагностика профессиональных дефицитов на ресурсе программы развития педагогов «Я Учитель», Интенсив «Я Учитель».
6. Выявление профессиональных дефицитов и актуализация задач предстоящей деятельности педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне (РМО, МС) и на уровне образовательной организации (ШМО, рабочие (творческие) группы).

IV. Последовательность действий муниципального куратора, завуча, методиста, руководителя РМО (ШМО) при организации процедуры составления индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров.

1. Определить целевую группу педагогических работников и (или) управленческих кадров для работ по составлению индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Выбрать вариант диагностики компетенций / выявления дефицитов/актуализации задач предстоящей деятельности педагогических работников и (или) управленческих кадров, согласно п. III данного порядка.
3. Разработать ресурсную карту посредством систематизации программ повышения квалификации, семинаров, тренингов, мастер-классов и других форматов реализуемых КК ИПК, ЦНППМПР, иными ресурсными организациями, муниципалитетом, школьной методической службы; определить и выбрать из перечня мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала отрасли (конференции, форумы, мероприятия «ПрофСреда») и других источников, те, которые соответствуют потребностям и запросам целевой группы и аннотировать их.

4. Провести диагностику профессиональных компетенций/выявления дефицитов/актуализацию задач предстоящей деятельности с целевой группой педагогических работников и (или) управленческих кадров.

5. Оформить и предъявить индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников и (или) управленческих кадров в соответствии с предложенным форматом в цифровой среде оценочного блока ЦНППМПР «Эра-Скоп».

6. Обеспечить сопровождение педагогических работников и (или) управленческих кадров при реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках мероприятий методической службы муниципалитета, образовательной организации.

7. Обеспечить возможность представления (презентации) полученного в процессе реализации образовательного маршрута продукта (методической разработки, обобщения информации, структурирование информации и.т.д) на уровне муниципалитета, образовательной организации.

Рефлексия деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов определяется педагогическим работником и управленческими кадрами самостоятельно.

Формат представления индивидуального образовательного маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5