

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

17.09.2024

п.г.т. Мотыгино

№ 141-П

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мотыгинского района в 2024-2025 учебном году

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Мотыгинского района в рамках реализации национального проекта «Образование»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мотыгинского района, на 2024-2025 учебный год согласно приложению.

2. Назначить ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности в образовательных учреждениях района Скобельцину Анжелику Викторовну, специалиста отдела реализации образовательной политики.

3. Навроцкой О.Б., начальнику отдела реализации образовательной политике управления образования, разместить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мотыгинского района, на 2024-2025 учебный на официальном сайте управления образования.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования по образовательной политике И.С.Кумец.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»

С. Лысенко

С.С. Лысенко

Приложение
УТВЕРЖДЕН
Приказом МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»
от 17.09.2024 № 141-17

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мотыгинского района на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение общеобразовательными организациями Планов мероприятий («Дорожных карт»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся	до 20.09.2024 г.	ОО	Распорядительный акт
1.2	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 20.09.2024 г.	ОО	Создание муниципальной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3	Участие специалистов МКУ «Управление образования Мотыгинского района» (далее – УО) в региональных (дистанционных) методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности.	в течение года по графику министерства	Управление образования	Научно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4	Организация участия общеобразовательных организаций в использовании в образовательном процессе электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1.5	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.6	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
1.7	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с графиком	Управление образования, ОО	Оценка функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО, Управление образования	Распространение положительного опыта работы по формированию функциональной грамотности
2.2.2	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Организация методической поддержки педагогов
2.2.3	Сопровождение раздела сайта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Информационно - методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в организации и проведении семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности

2.3.2	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в квартал	Управление образования, ОО	Информирование руководителей ОО и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций.	февраль	Управление образования, ОО	ознакомление с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО
2.3.4	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах для образовательных организаций.	май	Управление образования, ОО	Ознакомление с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Изучение методических рекомендаций и пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Научно - методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной, внеурочной деятельности. в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы в ОО по использованию в учебном процессе заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Отчет по использованию в учебном процессе заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь	Управление образования, ОО	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены от ЦОКО данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом

3.1.3	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах.	март	Управление образования, ОО	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены от ЦОКО данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом
3.1.4	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	По графику в течение всего периода	ОО	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
3.1.5	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с планом	Управление образования, ОО	Оценка функциональной грамотности обучающихся
3.1.6	Использование при организации внеурочной деятельности эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.1.7	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты)	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.1.8	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
IV. Аналитическая деятельность				
4.1	Подготовка аналитических записок по результатам региональных диагностических работ	В течение месяца после оценочной процедуры	Управление образования	Анализ динамики формирования функциональной грамотности