

Приложение №1
к Порядку мониторинга
эффективности руководителей
муниципальных образовательных
учреждений Мотыгинского района

Показатели эффективности деятельности директора общеобразовательного учреждения

| № п/п | Подраздел | Показатели/критерии | Индикаторы / Целевые значения | Источник данных |
|--|---|---|---|-------------------------|
| 1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами | | | | |
| 1.1 | Выполнение муниципального задания | Степень выполнения образовательной организацией муниципального задания | 98% и выше – 1 балл, менее 98% – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 1.2 | Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения | Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации | 90% и более – 1 балл, менее 90% – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 1.3 | Расширение источников финансирования (План ФХД) | Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований | Наличие любого внебюджетного источника – 1 балл; отсутствие – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 1.4 | Размещение информации об учреждении www.bus.gov.ru | Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях | 100% – 1 балл, менее 100% – 0 баллов | УО |
| 1.5 | Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации | Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации | 90% – 1 балл, менее 90% – 0 баллов | УО |

| | | | | |
|------|---|--|--|-------------------------|
| | требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособрнадзора и Минфина) | | | |
| 1.6 | Укомплектованность кадрового состава образовательной организации | Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава | 75% и выше – 1 балл, менее 75% – 0 баллов | УО |
| 1.7 | Функционирование системы государственно-общественного управления | Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей | Да – 1 балл; нет – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 1.8 | Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами | Заключение гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ | Да – 1 балл нет – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 1.9 | Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период | Неоднократность совершения проступка | Отсутствие взысканий – 1 балл Наличие дисциплинарных взысканий – 0 баллов | УО |
| 1.10 | Выполнение требований охраны труда | Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов | Замечания отсутствуют – 1 балл Наличие замечаний – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 1.11 | Исполнение предписаний контролирующих органов | Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием | В недельный срок после вынесения предписания – 1 балл; от 2 недель и более – 0 баллов | УО |

| | | | | |
|------|---|---|--|-------------------------------------|
| | | Наличие плана по исполнению предписаний и своевременное исполнение. | Наличие и исполнение – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | Отчет учреждения/сайт учреждения/УО |
| 1.12 | Соблюдение сроков и порядка предоставления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности | Своевременное предоставление отчетности | 100% соблюдение – 1 балл; Менее 100% - 0 баллов | УО |
| 1.13 | Выполнение плана по устранению нарушений НОКУОД | Своевременное устранение нарушений | 90-100% – 1 балл; менее 90% – 0 баллов | УО |
| 1.14 | Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации | Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации | Наличие позитивной динамики – 1 балл нет внебюджетных услуг или динамика отсутствует – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| 1.15 | Деятельность ОУ по организации горячего питания школьников | Охват учащихся горячим питанием | Не менее 90% - 1 балл Менее 90% - 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | Участие родительской общественности в контроле за качеством питания | Организован контроль – 1 балл Не организован – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | Наличие актуальной информации на официальном сайте ОУ | Наличие информации – 1 балл Отсутствие информации или не в полном объеме - 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| 1.16 | Организация деятельности ОУ по профилактике | Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОУ, КДН, ОДН | Отсутствие | Отчет учреждения/УО |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------|
| | правонарушений несовершеннолетних | | обучающихся – 1 балл Наличие – 0 баллов | |
| | | Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОУ, КДН, ОНД | Наличие положительной динамики (снижение количества стоящих на всех видах учета) – 1 балл Отсутствие положительной динамики (не снижение и (или) увеличение количества стоящих на всех видах учета) – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 2. Качество подготовки обучающихся | | | | |
| 2.1. | Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ | Средний балл (русский язык) выше, чем средний по региону | Средний балл (русский язык) выше, чем средний балл по региону – 1 балл Средний балл (русский язык) ниже, чем средний по региону – 0 баллов | УО/данные ЦОКО |
| | | Средний балл (математика) выше, чем средний по региону | Средний балл (математика) выше, чем средний балл по региону – 1 балл Средний балл (математика) не выше, чем средний по региону – 0 баллов | УО/данные ЦОКО |
| | | Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов и выше за 3 экзамена | Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов и выше за 3 экзамена – 1 балл | УО/данные ЦОКО |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| | | Отсутствие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов и выше за 3 экзамена – 0 баллов | |
| | Наличие учащихся, набравших при сдаче ЕГЭ по предмету 80 баллов и выше | Наличие учащихся, набравших 80 баллов и выше – 1 балл Отсутствие учащихся, набравших 80 баллов и выше – 0 баллов | УО/данные ЦОКО |
| | Средний балл (русский язык) выше, чем средний по муниципалитету | Средний балл (русский язык) выше, чем средний в муниципалитете – 1 балл Средний балл (русский язык) не выше, чем средний в муниципалитете – 0 баллов | Анализ УО/данные ЦОКО |
| | Средний балл (математика) выше, чем средний по муниципалитету | Средний балл (математика) выше, чем средний в муниципалитете – 1 балл Средний балл (математика) не выше, чем средний в муниципалитете – 0 баллов | Анализ УО/данные ЦОКО |
| | Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика) | Отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика) – 1 балл Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ (русский язык и (или) математика) – 0 баллов | Анализ УО/данные ЦОКО |
| | Снижение доли учащихся, | Снижение доли учащихся, имеющих | Анализ УО/данные |

| | | | | |
|------|--|--|--|-----------------------|
| | | имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) | неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 0 баллов | ЦОКО |
| 2.2. | Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ. | Средний балл (русский язык) выше, чем средний по региону | Средний балл (русский язык) равен или выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (русский язык) ниже, чем средний по региону – 0 балл | Анализ УО/данные ЦОКО |
| | | Средний балл (математика) выше, чем средний по региону | Средний балл (математика) равен или выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (математика) ниже, чем средний по региону – 0 балл | Анализ УО/данные ЦОКО |
| | | Средний балл (русский язык) выше, чем средний по муниципалитету | Средний балл (русский язык) равен или выше, чем средний по муниципалитету – 1 балл Средний балл (русский язык) ниже, чем средний по муниципалитету – 0 балл | Анализ УО/данные ЦОКО |
| | | Средний балл (математика) выше, чем средний по муниципалитету | Средний балл (математика) равен или выше, чем средний по муниципалитету – 1 балл | Анализ УО/данные ЦОКО |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|
| | | | Средний балл (математика) ниже, чем средний по муниципалитету – 0 балл | |
| | | Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык (или) математика) | Отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык и (или) математика) – 1 балл Имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ – 0 баллов | Анализ УО/данные ЦОКО |
| | | Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык и (или) математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) | Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык и (или) математика) – 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык и (или) математика) – 0 баллов | Анализ УО/данные ЦОКО |
| | | Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (русский язык) (% от общего кол-ва учащихся в параллели) в течение двух лет | Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (русский язык) - 1 балл Снижение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (русский язык) - 0 баллов | Анализ УО/данные ЦОКО |
| | | Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (математика) (% от общего кол-ва учащихся) в параллели в течение двух лет | Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (математика) - 1 балл Снижение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ | Анализ УО/данные ЦОКО |

| | | | | |
|------|---|---|--|-----------------------|
| | | | (математика) - 0 баллов | |
| 2.3. | Результативность учащихся 4-х, 6-х классов по читательской грамотности | Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) КДР4 | Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) – 1 балл Снижение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня – 0 баллов | Анализ УО/данные ЦОКО |
| | | Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) КДР6 | Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) – 1 балл Снижение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня – 0 баллов | Анализ УО/данные ЦОКО |
| | | Преимственность в работе по развитию читательской грамотности между начальной и основной школой | Есть преимущество – 1 балл Нет преимущества – 0 баллов | Анализ УО\данные ЦОКО |
| 2.4. | Результативность учащихся 8-х классов по естественнонаучной грамотности | Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) | Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) – 1 балл Снижение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня – 0 баллов | Анализ УО/аннне ЦОКО |
| | | Наличие в школе системной работы по развитию естественнонаучной грамотности (в преподавании | Есть системная работа – 1 балл Нет системной работы – 0 баллов | Анализ УО/аннне ЦОКО |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | | разных предметных областей) | | |
| 2.5. | Результативность учащихся 7-х классов по математической грамотности | Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) | Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) – 1 балл Снижение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня – 0 баллов | Анализ УО/данные ЦОКО |
| | | Наличие в школе системной работы по развитию математической грамотности (в преподавании разных предметных областей) | Есть системная работа – 1 балл Нет системной работы – 0 баллов | Анализ УО/данные ЦОКО |
| 2.6. | Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) | Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 кл. школы (в течение двух лет) | Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов | Анализ УО |
| | | Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 кл. школы (в течение двух лет) | Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов | Анализ УО |
| | | Наличие победителей и призеров ВсОШ на уровне муниципалитета | Есть победители и призеры – 1 балл Отсутствуют победители и призеры – 0 баллов | Отчет ОУ с указанием победителей и предмета |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | | | | /итоговые протоколы ВОШ |
| | | Наличие победителей и призеров ВсОШ на региональном уровне. | Есть победители и призеры – 1 балл Отсутствуют победители и призеры – 0 баллов | Отчет ОУ с указанием победителей и предмета /итоговые протоколы ВОШ |
| | | Наличие победителей и призеров ВсОШ заключительного этапа | Есть победители и призеры – 1 балл Отсутствуют победители и призеры – 0 баллов | Отчет ОУ с указанием победителей и предмета /итоговые протоколы ВОШ |
| | | Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 3 и более предметов – 1 балл Менее 3 предметов – 0 баллов | Отчет ОУ/протоколы проведения |
| | | Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | Ссылка на программу на сайте ОО |
| 2.7. | Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в | Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от | Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников | Данные учреждения/ УО |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| интеллектуальных состязаниях и мероприятиях, включенных в федеральный перечень Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ | общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) | школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов | |
| | Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) | Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов | Данные учреждения/ УО |
| | Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) | Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов | Данные учреждения/ УО |
| | Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том | Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в | Данные учреждения/ УО |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) | течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов | |
| 3.Специфика образовательных программ | | | | |
| 3.1. | Реализация индивидуальных учебных планов учащихся | Обеспечен выбор профилей обучения в ОО (или за счет сетевых программ) | Обеспечен выбор профилей обучения в ОО – 1 балл Отсутствует выбор профилей обучения в ОО – 0 баллов | КИАСУО/данные учреждения |
| | | Обеспечен ИОП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме) | Обеспечен ИУП - 1 балл Отсутствует ИУП – 0 баллов | КИАСУ/данные учреждения |
| | | Обеспечена индивидуальная образовательная программа (ИОП) для интеллектуально одарённых обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников | Обеспечена ИОП (при наличии заявления родителей, индивидуальной программы, нормативного локального акта) – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | КИАСУО/данные учреждения/ сайт учреждения |
| 3.2. | Реализация программ дополнительного образования детей (ДО) с учетом разных | Наличие вариативных программ ДО для детей | Наличие вариативных программ ДОД для детей с ОВЗ – 1 балл Отсутствуют программы ДОД для детей с | Отчет ОУ |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| | потребностей, возможностей и интересов детей | | ОВЗ – 0 баллов | |
| | | Доля учеников, включенных в освоение программ ДО (в том числе реализуемых в сетевой форме) | 80% и более – 1 балл Мене 80% – 0 баллов | Отчет ОУ |
| | | Положительная динамика охвата учащихся школы программами ДОД разной направленности, в том числе: | технической – 1 балл естественнонаучной – 1 балл социальной – 1 балл отсутствие программ ДОД – 0 баллов | Отчет ОУ |
| 4. Технологии обучения | | | | |
| 4.1. | Использование электронного обучения | Доля обучающихся, для которых используется электронное обучение | 80% и более – 1 балл Менее 80% – 0 баллов | Отчет ОУ |
| 4.2. | Использование технологий функциональной грамотности | Использование технологий функциональной грамотности | Используются технологии формирования функциональной грамотности — 1 балл Не используются технологии формирования функциональной грамотности — 0 баллов | Отчет ОУ |
| 5. Объективность процедур оценивания. ШСОКО | | | | |
| 5.1. | Недостоверность результатов внешних оценочных процедур | Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/необъективности результатов/проведения оценочных процедур (ВПР) | Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов – 1 балл Наличие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов – 0 баллов | Анализ надзорных органов/УО |
| 5.2. | Система мониторинга | Включенность в ШСОКО | Наличие процедур – 1 балл | Анализ надзорных |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| образовательных результатов в ШСОКО | процедур контролирующего и поддерживающего характера | Отсутствие процедур – 0 баллов | органов/УО |
| | Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования | Включенность оценки образовательных результатов – 1 балл | Анализ надзорных органов/УО |
| | | Отсутствие оценки образовательных результатов – 0 баллов | |
| | Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность: - читательская грамотность - финансовая грамотность - естественнонаучная грамотность) | Включенность оценки образовательных результатов – 1 балл | Анализ надзорных органов/УО |
| | | Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов | |
| Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность: - читательская грамотность - финансовая грамотность - естественнонаучная грамотность) | Включенность оценки образовательных результатов – 1 балл | Анализ надзорных органов/УО | |
| | Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов | | |
| Включенность в ШСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий: - педагогических, - методических | Включенность в СОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий – 1 балл Отсутствие инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий | Анализ надзорных органов/УО | |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | | – 0 баллов | |
| | Включенность в СОКО инструментов для разного масштаба оценивания (внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки) | Включенность инструментов – 1 балл Отсутствие инструментов - 0 баллов | Анализ надзорных органов/УО |
| | Наличие разработанных форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, ученикам и другим заинтересованным категориям лиц для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания | Наличие разработанных форм – 1 балл Отсутствие форм – 0 баллов | Анализ надзорных органов/УО |
| | Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках ШСОКО, с адресными рекомендациями пед.коллективу школы | Наличие материалов – 1 балл Отсутствие материалов – 0 баллов | Анализ надзорных органов/УО |
| | Наличие вариантов/примеров управленческих решений по результатам анализа качества образования в школе | Наличие вариантов / примеров – 1 балл Отсутствие вариантов / примеров – 0 баллов | Анализ надзорных органов/УО |
| | Наличие в школьной СОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий | Реализовано – 1 балл, Не реализовано – 0 баллов. | Анализ надзорных органов/УО |

| 6. Формирование развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс | | | | |
|---|--|--|---|------------------|
| 6.1. | Создание безопасных условий реализации образовательного процесса | Наличие положительного санитарного заключения, | Имеется положительное санитарное заключение, – 1 балл Отсутствует положительное заключение – 0 баллов | УО |
| | | Отсутствие травматизма. | травматизм отсутствует – 1 балл имеются случаи травматизма – 0 баллов | УО |
| 6.2. | Образовательная среда: воспитательная работа и профилактика правонарушений | Организация многофункциональной предметно – развивающей образовательной среды. | имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности – 1 балл отсутствие показателя – 0 баллов | Отчет учреждения |
| | | | имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся – 1 балл отсутствует показатель – 0 баллов | Отчет учреждения |
| | | | имеются в свободном доступе для учащихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся – 1 балл отсутствует показатель – 0 баллов | Отчет учреждения |
| | | | дети участвуют в научных и природоохранных мероприятиях (например, акции по защите животных и природы) – 1 балл | Отчет учреждения |

| | | | | |
|------|--|--|---|---------------------|
| | | | не реализованы возможности – 0 баллов | |
| 6.3. | Информационная среда | Педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам образовательной организации и мирового пространства Интернет (например, в кабинетах установлены АРМ с выходом в Интернет, открыт доступ к электронной библиотеке образовательной организации и необходимым ЦОР и ЭОР) | Наличие высокоскоростного доступа ОО к сети Интернет: Имеется – 1 балл Отсутствует – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | | Наличие в ОУ цифровой образовательной среды: Имеется – 1 балл Отсутствует – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | | Доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах: 80% и более – 1 балл менее 80% – 0 баллов. | Отчет учреждения/УО |
| | | | Количество/доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР): 80% и более – 1 балл менее 80% – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| 6.4. | Организация социальной среды внутри ОО | Создана служба школьной медиации в ОО: | наличие службы – 1 балл отсутствие службы – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | | педагоги ОУ прошли курсы по медиации – 1 балл педагоги ОУ не прошли курсы по | Отчет учреждения/УО |

| | | | | |
|------|---|---|--|---------------------|
| | | | медиации – 0 баллов | |
| | | В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования приобретенных коммуникативных навыков: | созданы условия – 1 балл условия отсутствуют – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | Совместное планирование и организация деятельности ученика и учителя как равноправных партнеров через индивидуальные образовательные/учебные планы (ИОП) учеников | реализовано – 1 балл не реализовано – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | В расписании представлена возможность выбора содержания, профиля, форм получения образования учащимися: | реализовано – 1 балл не реализовано – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| 6.5. | Организация научно-методической поддержки и дидактической среды | Доля педагогов, использующих технологии смешанного обучения (модели «Face-to-Face Driver», «Rotation», «Online Lab», «Перевернутый класс» и др.) | 80% и более – 1 балл менее 80% - 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | Доля педагогов, использующих интерактивные методы | 80% и более – 1 балл | Отчет учреждения/УО |

| | | | | |
|------|--|--|--|---------------------|
| | | обучения | менее 80% - 0 баллов | |
| | | В организации имеется программа развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников | Организации: реализовано – 1 балл Не реализовано – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | В организации налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, методическая поддержка педагогов, использующих активные методы | образования: реализовано – 1 балл не реализовано – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| 6.6. | Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся (заполняется при наличии детей ОВЗ и (или) инвалидов в ОО) | Педагоги имеют информацию о потребностях каждого обучающегося с ОВЗ (при наличии) | реализовано – 1 балл не реализовано – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | Имеются адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ПМПК (при наличии) | реализовано – 1 балл не реализовано – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | Наличие удостоверения ПК у педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по | реализовано – 1 балл не реализовано – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| | | работе с детьми ОВЗ | | |
| 6.7. | Система профориентации | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | Доля обучающихся в 10-11 классах профильного обучения | 80% и более — 1 балл Менее 80% - 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| | | 4.Наличие в ОУ дополнительных общеобразовательных программ профориентационной направленности | Имеются — 1 балл Не имеется – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| 7.Кадровое обеспечение | | | | |
| 7.1. | Работа с молодыми педагогами | Наличие проектов, программ по работе с молодыми педагогами | Наличие программы – 1 балл Отсутствие программы – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| 7.2 | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах | Наличие участников Наличие победителей | Участник -1 балл Победитель - 3 балла Отсутствие участия – 0 баллов | Итоги конкурсов |
| 7.3 | Профессиональные достижения руководителя | Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня: | 1 выступление (публикация) – 1 балл 2 и более выступлений (публикаций) – 5 баллов Личные победы в профессиональных конкурсах (1-3 место) – 10 баллов | Программа мероприятий, отчет (предъявление публикации) |

| | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------------|
| | | | Отсутствие участия – 0 баллов | |
| 7.4. | Работа по поддержке и сопровождению педагогов | Разработанная и действующая программа | Наличие программы- 1 балл Наличие материалов по ее реализации -5 баллов Отсутствие программы – 0 баллов | Программа на сайте учреждения |
| | | Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию | 80-100% - 2 балла 60-79,9% - 1 балл Менее 60% - 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| | | Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году | 10% – 2 балла 2-9,9% - 1 балл Менее 2% - 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| | | Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | 10% и более – 2 балла 5-9,9% - 1 балл Менее 5% - 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 7.5. | Эффективность распределения учебной нагрузки | Отсутствие вакансий | 0 вакансий – 3 балла 1-2 вакансии -1 балл Более 2 – 0 баллов | Информация на сайте учреждений |
| | | Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки | Отсутствие учителей, у которых нагрузка менее 1,5 ставки – 1 балл Наличие учителей, у которых нагрузка | УО |

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------|
| | | | более 1,5 ставки – 0 баллов | |
| 7.6. | Эффективность реализации кадровой политики | Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки) | Наличие аналитических материалов -1 балл Программа реализации кадровой политики – 3 балла | Отчет учреждения |
| 7.7. | Организация своевременного повышения квалификации педагогических работников | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) | 95-100% - 1 балл Менее 95% - 0 баллов | Отчет учреждения |
| 7.8. | Формирование резерва управленческих кадров | Количество человек, зачисленных в резерв управленческих кадров | Зачислены 1 и более – 1 балл Не зачислены – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| | | Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетном периоде. | Наличие зачисленных – 1 балл Отсутствие зачисленных – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| | | Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетном периоде | Наличие прошедших обучение – 1 балл Отсутствие прошедших обучение – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 8. Оценка компетенций руководителя общеобразовательной организации | | | | |
| 8.1. | Выполнение требований к занимаемой должности | Соответствие квалификации руководителя ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761-н и (или) профстандартов | Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов | УО |
| 8.2 | Участие в системе непрерывного | Наличие и реализация ИОМ | Имеется в наличии и реализуется – 1 балл | УО |

| | | | | |
|------|--|--|---|-------------------------|
| | повышения профессионального мастерства | руководителя ОО | отсутствует – 0 баллов | |
| 8.3. | Участие руководителя в региональных мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период | Участие руководителя в конкурсах, конференциях, проектах и т.д. | Участие – 1 балл Не участие – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 8.4. | Включенность управленческой команды в региональные и муниципальные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период | Участие управленческой команды в конкурсах, конференциях, проектах | Участие – 1 балл Не участие – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| | | Организация на базе ОУ семинаров, мастер-классов, выступления на совещаниях, направленные на распространение опыта управленческой деятельности | Организация семинаров, мастер-классов – 2 балла Выступления на совещаниях – 1 балл | Отчет учреждения/ УО |
| | | Представление управленческих практик в РАОП (региональный атлас образовательных практик) | Представление – 1 балл Включение в РАОП – 5 баллов - как практика продвинутого уровня – 7 баллов - как практика высокого уровня Не участие – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 8.5. | Оценка профессиональных компетенций руководителя | Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОУ | Участие – 1 балл Не участие – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |

Приложение №2
к Порядку мониторинга
эффективности руководителей
муниципальных образовательных
учреждений Мотыгинского района

Показатели эффективности деятельности заведующего дошкольного образовательного учреждения

| N п/п | Подраздел | Показатели/критерии | Индикаторы / Целевые значения | Источник данных |
|---|---|--|--|----------------------|
| 1. Выполнение заведующим нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами | | | | |
| 1.1 | Выполнение муниципального задания | Степень выполнения образовательной организацией муниципального задания | 98% и выше – 1 балл менее 98% – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 1.2 | Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения | Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации | 90% и более – 1 балл менее 90% – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 1.3 | Расширение источников финансирования (План ФХД) | Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований | Наличие любого внебюджетного источника – 1 балл отсутствие – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 1.4 | Размещение информации об учреждении на www.bus.gov.ru | Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru | 100% – 1 балл менее 100% – 0 баллов | УО |

| | | | | |
|-----|---|--|--|----------------------|
| 1.5 | Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособнадзора и Минфина) | Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации | 90% – 1 балл менее 90% – 0 баллов | УО |
| 1.6 | Укомплектованность кадрового состава образовательной организации | Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава | 75% и выше – 1 балл менее 75% – 0 баллов | УО |
| 1.7 | Функционирование системы государственно-общественного управления | Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей | Да – 1 балл нет – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 1.8 | Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами | Заключение гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ | Договора в наличии – 1 балл Отсутствие договоров – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| 1.9 | Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период | Неоднократность совершения проступка | Отсутствие взысканий – 1 балл наличие взысканий – 0 баллов | УО |
| 1.10 | Исполнение предписаний контролирующих органов и создание нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности учреждения | Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием | В недельный срок после вынесения предписания – 1 балл от 2 недель и более – 0 баллов | УО |
| | | Наличие плана по исполнению предписаний и своевременное исполнение. | Наличие и исполнение – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | Отчет учреждения/сайт учреждения/УО |
| | | Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | Отчет учреждения/ анализ нормативно – правовой базы и локальных нормативных актов учреждения |

| | | | | |
|------|--|--|--|------------------------------|
| 1.11 | Выполнение плана по устранению нарушений НОКУОД | Своевременное устранение нарушений | 90-100% – 1 балл менее 90% – 0 баллов | УО |
| 1.12 | Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации | Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации (расширение выбора программ доп.образования) | Наличие позитивной динамики – 1 балл нет внебюджетных услуг или динамика отсутствует – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 1.13 | Жалобы на условия и качество ведения образовательного процесса | Отсутствие обоснованных жалоб на условия и качество образовательного процесса | отсутствие жалоб – 1 балл наличие жалоб – 0 баллов | УО |
| 1.14 | Публикации в СМИ о деятельности ОУ | Наличие положительных публикаций о деятельности ОУ в СМИ | Наличие публикаций – 1 балл Отсутствие публикаций – 0 баллов | Отчет учреждения |
| 1.15 | Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами | Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | 95 – 100% - 1 балл Менее 95% - 0 баллов | Отчет учреждения/данные НОКО |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------------|
| 1.16 | Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями пребывания детей в ДОУ | Доля семей, удовлетворенных условиями пребывания детей в ДОУ | 95 – 100% - 1 балл Менее 95% - 0 баллов | Отчет учреждения/данные НОКО |
| 2. Качество подготовки воспитанников | | | | |
| 2.1. | Подготовка воспитанников по показателю качества «Образовательные ориентиры» | Принципы ООП ДО полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО. В ООП ДО описаны способы реализации всех принципов в образовательной деятельности ДОУ. | Принципы описаны в полном объеме – 1 балл Описаны не в полном объеме – 0 баллов | УО |
| | | Информирование родителей о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОУ | Информирование родителей – 1 балл Отсутствие информирования – 0 баллов | Отчет учреждения/данные сайта ДОУ |
| | | Проведение комплексной педагогической диагностики освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также проведение регулярных педагогических наблюдений за развитием детей. Наличие показателей ВСОКО. | Проведение диагностики- 1 балл Отсутствие диагностики – 0 баллов | Отчет учреждения |
| | | Созданы условия в развивающей предметно-пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО | Созданы условия – 1 балл Не созданы условия – 0 | УО |

| | | | баллов | |
|-----|--|--|--|--|
| 2.2 | <p>Качество дошкольного образования (по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p> | <p>Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития</p> | <p>На основе задач – 1 балл Не на основе задач – 0 баллов</p> | <p>Отчет ДОО/Экспертиза Программы /УО</p> |
| | | <p>Включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО.</p> | <p>Родители включены – 1 балл Родители пассивные участники – 0 баллов</p> | <p>Отчет учреждения</p> |
| | | <p>Проведение мониторинга качества реализации программы по образовательным областям в рамках ВСОК</p> | <p>Включение показателей в систему ВСОК – 1 балл Отсутствие показателей в системе ВСОКО</p> | <p>Отчет ДОО/Анализ показателей ВСОКО/УО</p> |
| | | <p>100% (или положительная динамика в сравнении с предыдущим календарным годом) посещаемость воспитанниками ДОО в текущем календарном году (% выполнения детодней)</p> | <p>Положительная динамика – 1 балл Нет динамики или отрицательная динамика – 0 баллов</p> | <p>Отчет ДОО</p> |
| 2.3 | <p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p> | <p>Положительная динамика общей заболеваемости воспитанников по итогам календарного года (в сравнении с предыдущим календарным годом)</p> | <p>Положительная динамика – 1 балл Нет динамики или отрицательная динамика – 0 баллов</p> | <p>Отчет ДОО</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| | | Наличие в ДОУ системы сохранения здоровья воспитанников (разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников). | Создана система – 1 балл Система отсутствует – 0 баллов | Отчет ДОУ/УО |
| 3. Специфика образовательных программ | | | | |
| 3.1. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Участие ДОУ в муниципальных мероприятиях в учебном году (с предоставлением информации о мероприятиях и участниках) | Участие – 1 балл Не участие – 0 баллов | Отчет учреждения /УО |
| | | Наличие победителей и призеров среди воспитанников на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях (с предоставлением информации о мероприятиях и участниках) | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | Отчет учреждения/УО |
| 3.2. | Организация получения образования воспитанникам с ОВЗ | Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ОВЗ и (инвалидов) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и ИПРА | Наличие условий – 1 балл Отсутствие условий – 0 баллов | Отчет учреждения /УО |
| | | Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптивным образовательным программам а соответствии с заключением ПМПК из числа данной категории воспитанников | 100% - 1 балл Ниже – 0 баллов | Отчет учреждения / сайт ДОУ/УО |
| | | Организация работы с родителями (законными | Наличие мероприятий – 1 | Отчет учреждения |

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------------|
| | | представителями) детей с ОВЗ, проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториев. | балл Отсутствие мероприятий – 0 баллов | |
| 3.3. | Реализация социокультурных проектов (детский музей, театр, социальные проекты и др.) | Реализация не менее одного социокультурного проекта на уровне ДОУ в учебном году с привлечением к участию не менее 10% воспитанников (с представлением информации о проектах и его участниках) | Реализация проекта – 1 балл Отсутствие реализации – 0 баллов | Отчет учреждения/информация сайта ДОУ |
| | | Привлечение не менее 10% родителей к участию в социокультурных проектах | Привлечение родителей – 1 балл Родители не привлекаются – 0 баллов | Отчет учреждения/информация сайта ДОУ |
| 4. Качество образовательных условий (РПШС, психолого-педагогический условия) | | | | |
| 4.1. | Создание психолого – педагогических условий | Разработка и утверждение модели инклюзивного образования | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | Отчет учреждения/информация сайта ДОУ |
| | | Создание консультационного пункта на базе ДОУ | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | Отчет учреждения/информация сайта ДОУ |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Наличие в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | Отчет учреждения/информация сайта ДОУ |
| Создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | Отчет учреждения/информация сайта ДОУ |
| Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и остальном окружающем пространстве | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | Отчет учреждения/информация сайта ДОУ |

5.Кадровое обеспечение

| | | | | |
|------|--|---|--|-------------------------------|
| 5.1. | Работа с молодыми педагогами | Наличие проектов, программ по работе с молодыми педагогами | Наличие программы – 1 балл Отсутствие программы – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 5.2 | Участие педагогических работников профессиональных конкурсах | Наличие участников Наличие победителей | Участник -1 балл Победитель-3 балла | Итоги конкурсов |
| 5.3. | Работа по поддержке и сопровождению педагогов | Разработанная и действующая программа | Наличие программы- 1 балл Наличие материалов по ее реализации -5 баллов | Программа на сайте учреждения |
| | | Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию | 80-100% - 2 балла 60-79,9% - 1 балл Менее 60% - 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| | | Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году | 5% и более – 2 балла 2-4,9% - 1 балл Менее 2% - 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| | | Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | 10% и более – 2 балла 5-9,9% - 1 балл Менее 5% - 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |

| | | | | |
|------|--|---|--|----------------------------|
| 5.4. | Эффективность реализации кадровой политики | Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки) | Наличие аналитических материалов -1 балл Программа реализации кадровой политики – 3 балла | Информация руководителя ОУ |
| | | Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в ДОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников | Наличие двух специалистов и более – 1 балл Отсутствие специалистов – 0 баллов | |
| | | Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика», либо не ниже среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности | 100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов | |
| | | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) | 95-100% - 1 балл Менее 95% - 0 баллов | Отчет учреждения |
| | | Наличие вакансий педагогических | 0 вакансий – 3 балла | Отчет учреждения |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|
| | | работников в ДОУ. | 1-2 вакансии -1 балл Более 2 – 0 баллов | |
| 5.5. | Формирование резерва управленческих кадров | Количество человек, зачисленных в резерв управленческих кадров | Зачислены 1 и более – 1 балл Не зачислены – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| | | Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетном периоде. | Наличие зачисленных – 1 балл Отсутствие зачисленных – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| | | Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетном периоде | Наличие прошедших обучение – 1 балл Отсутствие прошедших обучение – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 6. Оценка компетенций руководителя дошкольной организации | | | | |
| 6.1. | Выполнение требований занимаемой должности | к Соответствие квалификации руководителя ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761-н и (или) профстандартов | Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов | УО |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 6.2 | Профессиональные достижения руководителя | Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня: | 1 выступление (публикация) – 1 балл 2 и более выступлений (публикаций) – 5 баллов Личные победы в профессиональных конкурсах (1-3 место) – 10 баллов | Программа мероприятий, отчет (предъявление публикации) |
| | | Участие руководителя в конкурсах, конференциях, проектах. | Участие – 1 балл Не участие – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| 6.3 | Включенность управленческой команды в региональные и муниципальные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период | Участие управленческой команды в конкурсах, конференциях, проектах | Участие – 1 балл Не участие – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| | | Организация на базе ОУ семинаров, мастер-классов, выступления на совещаниях, направленные на распространение опыта управленческой деятельности | Организация семинаров, мастер-классов – 2 балла Выступления на совещаниях – 1 балл | Отчет учреждения/ УО |
| | | Представление управленческих практик в РАОП (региональный атлас образовательных практик) | Представление – 1 балл Включение в РАОП – 5 баллов - как практика продвинутого уровня – 7 баллов - как практика высокого уровня Не участие – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |
| | | Наличие в ДОУ разработанной и утвержденной ВСОКО | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | Отчет учреждения/ УО |