

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.12.2022

п.г.т. Мотыгино

№ 05-10

О проведении муниципального
Конкурса «Учитель года - 23»

В целях распространения педагогического опыта, повышения профессионализма работников образования, внедрения новых педагогических технологий в образовании, поддержке талантливых, творчески работающих педагогов

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа «Учитель года–2023» согласно приложению.

2. Кумец И.С., заместителю начальника управления образования по образовательной политике, ознакомить с Положением руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования.

3. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создать организационный комитет (далее – оргкомитет) из представителей МКУ «Управление образования Мотыгинского района», председателя Мотыгинской территориальной (районной) организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию).

4. Утвердить состав жюри муниципального этапа «Учитель года–2023» после подачи заявок от общеобразовательных учреждений на участие в Конкурсе

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования по образовательной политике И.С.Кумец.

6. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»

С.С. Лысенко

С.С. Лысенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса «Учитель года – 2023».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года–2023» (далее – Конкурс) определяет его цели, формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок подведения итогов и награждения победителей, участников Конкурса.

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований профессионального стандарта «Педагог», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей.

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта учителей района.

1.5. Главными задачами Конкурса являются:

содействие профессиональному и карьерному росту участников;

создание возможностей для обмена опытом;

выявление и предъявление широкому педагогическому сообществу современных и эффективных практик в области образования, ориентированных на формирование у детей навыков XXI века;

формирование у конкурсантов актуальных компетенций в сфере образования.

1.6. Учредителем Конкурса является МКУ «Управление образования Мотыгинского района». Обеспечивает организационное и информационно-методическое сопровождение проведения Конкурса.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций Мотыгинского района, соответствующие данным критериям:

соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в конкурсе допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться: администрацией общеобразовательной организации, педагогическим коллективом общеобразовательной организации, путем самовыдвижения.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Возраст участников не ограничен.

2.4. Форма подачи заявки и заполнение анкеты на Конкурс согласно приложения № 1.

3. Срок проведения

3.1. Конкурс проводится в январе-феврале 2023 года в два тура.

3.2. Первый тур (заочный). Заочный этап включает два конкурсных испытания – «Медиавизитка» и «Интернет-ресурс». Оценивание конкурсных испытаний заочного этапа осуществляется жюри в дистанционном режиме с 20 по 27 января 2023 года.

3.3. Пакет документов конкурсантов: заявление, анкета (приложение № 1), видеоролик (медиавизитка), приложение № 3 предоставляются оргкомитету Конкурса на флеш – носителях или электронной почтой на адрес электронной почты mms24441@mail.ru или по адресу пгт. Мотыгино, ул Шоссейная 50 Кумец И.С. до 20 января 2023 года.

3.4. Конкурсное испытание «Урок» проводится очно в период с 1 по 16 февраля 2023 года (окончательные даты проведения мероприятия будут сообщены позднее) конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа.

3.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3.6. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

4. Формат конкурсных испытаний, регламент, и критерии оценки

4.1. *Конкурсное испытание «Медиавизитка»*

4.1.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

4.1.2. Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

4.1.3. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео mov или .mp4.

4.1.4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

4.1.5. Оценивание конкурсного испытания осуществляет жюри согласно приложению № 2. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «не достаточно проявлен», 2 балла - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

4.2. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

4.2.1. Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

4.2.2. Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

4.2.3. Оценивание производится по десяти показателям, каждый показатель раскрывается пояснением педагога. Показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «не достаточно проявлен», 2 балла - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов. Информацию по своему интернет-ресурсу конкурсант предоставляет жюри согласно приложения № 3.

4.3. Конкурсное испытание «Урок».

4.3.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и самоанализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

4.3.2. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа. В случае, если препода-

ваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Расписание проведения конкурсных уроков утверждается оргкомитетом совместно с администрацией общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании конкурсант указывает в пакете документов участника (анкета). Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

4.3.3. В случае организации обучения с применением дистанционных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19 формат конкурсного испытания будет в форме презентации урока с самоанализом (без участия обучающихся), которое должно быть подготовлено заранее участником. Представление презентации с самоанализом до 15 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут.

4.3.4. Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере» согласно приложения №4. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

4.3.5. Очередность проведения уроков проходит в соответствии с жеребьевкой конкурсантов и с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – оргкомитет) из представителей МКУ «Управление образования Мотыгинского района», председателя Мотыгинской территориальной (районной) организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

5.2. Оргкомитет определяет место и сроки проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний. Для оценивания выступлений участников Конкурса, определения победителей оргкомитет формирует состав жюри Конкурса.

5.3. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению конкурсных материалов;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса в средствах массовой информации;
- организует церемонию награждения победителей и участников Конкурса;
- вносит предложения по распространению актуального педагогического опыта участников Конкурса.

5.4. Ответственность за организацию подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных

ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур несет оргкомитет Конкурса.

5.5. По решению Оргкомитета, в зависимости от эпидемиологической ситуации, температурного режима, транспортного сообщения между поселениями очные конкурсные мероприятия могут быть отменены, перенесены или переведены в дистанционный формат. В случае изменения формата проведения конкурсанты будут оповещены об условиях участия дополнительно по электронной почте общеобразовательных организаций муниципалитета.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри. В состав жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом. Состав жюри Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

6.2. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации. Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов.

6.3. Учредители Конкурса имеют право ввести в состав жюри кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

6.4. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6.5. Жюри, руководствуясь в своей деятельности настоящим Положением, осуществляет следующие функции:

проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных заданий;

оценивает прохождение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;

составляет рейтинговую таблицу по результатам экспертизы конкурсных испытаний;

определяет победителя Конкурса и номинантов по заочным конкурсным испытаниям;

вносит предложения и рекомендации по подготовке конкурсантов, организации и проведения Конкурса.

6.6. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и сдают их сразу после окончания конкурсного испытания, заверив подписью. На основе оценочных листов составляются протоколы, в которых указывается средний балл, набранный участником в конкурсном испытании.

6.7. Жюри Конкурса имеет право инициировать размещение конкурсных материалов участников в Банк актуального педагогического опыта муниципальной системы образования.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся по заочному и очному этапам Конкурса. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком. Победителем Конкурса признается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух этапов.

7.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочных конкурсных испытаний, объявляются победителями номинации конкурсного испытания (количество победителей определяет жюри).

7.3. Результаты Конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения, место проведения которой определяется решением оргкомитета.

7.4. Победители и номинанты Конкурса награждаются грамотами/ дипломами, ценными подарками.

7.5. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

8.2. Зрители допускаются на очные конкурсные мероприятия только при наличии свободных мест в аудитории с учетом соблюдения необходимых мер по недопущению распространения заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-19) /технической возможности подключения в случае проведения мероприятия в дистанционном формате.

В оргкомитет муниципального
этапа конкурса «Учитель года - 2023»

Заявление

Я, Ф.И.О. _____,
МБОУ _____
Должность _____
Преподаваемый предмет _____
Стаж педагогической работы _____
Стаж работы в данном учреждении _____
Квалификационная категория _____
Методическая тема _____

заявляю о своем участии в муниципальном этапе конкурса «Учитель года- 2023» и даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование для размещения в сети Интернет, буклетах, а также на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых на конкурс, для публикаций в СМИ, размещения в сети Интернет.

В соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных с целью участия в муниципальном Конкурсе «Учитель года - 2023»

Согласие распространяется на персональные данные, содержащиеся в заявлении.

Я проинформирован(а) о том, что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения законодательства Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанной выше цели, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данное согласие действует до момента отзыва согласия на обработку персональных данных.

(дата)

(подпись) / _____
(расшифровка)

Анкета участника муниципального этапа конкурса «Учитель года- 2023».

1. Ф.И.О. _____
2. Дата рождения _____
3. Контактный (-ые) телефон (-ы) (домашний и служебный)

4. Место работы (полное название по Уставу) _____
5. Почтовый адрес образовательного учреждения

6. Ф.И.О. директора ОУ _____
7. Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому)

8. Занимаемая должность, стаж работы в должности, общий педагогический стаж

9. Квалификационная категория _____
10. Дата последней аттестации _____
11. Награды _____
12. Учебная нагрузка (указать предмет, классы)

13. Формы и сроки повышения квалификации за последние три года

14. Какие, на Ваш взгляд, положительные изменения происходят в системе образования?

15. В чем Вы видите главные проблемы системы образования?

16. Ваш секрет профессионального успеха:

17. Почему Вы решили принять участие в конкурсе?

18. Ваши интересы и увлечения

19. Что Вам нравится и что не устраивает в работе учителя?

20. Ваши кумиры или идеалы?

21. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании

класс _____

тема урока _____

необходимое оборудование для проведения урока _____

22. Ссылка на интернет – ресурс педагога в конкурсном мероприятии «Интернет -ресурс»

Дата

Подпись

расшифровка

Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний
муниципального конкурса «Учитель года- 2023»

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Педагога МБОУ _____

(ФИО)

0- не проявлен

1 – недостаточно проявлен

2- проявлен

Максимальное количество баллов – 20

№	Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность представленной информации		
1.1.	обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	
1.2.	показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона, района и образовательной организации	
1.3.	выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	
1.4.	демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	
1.5.	определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности		
2.1.	демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	
2.2.	привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональ-	

	ной деятельности	
2.3.	позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	
2.4	логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу	
2.5	целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	
Итог	сумма баллов	

Приложение 3
к Положению
о проведении муниципального
конкурса «Учитель года - 2023»

Конкурсное испытание «Интернет–ресурс».

Педагога МБОУ _____

(ФИО)

0-не проявлен

1-недостаточно проявлен

2- проявлен

Максимальное количество баллов - 20

№	Критерии и показатели	Пояснения педагога по Интернет -ресурсу	Оценка эксперта
	Ссылка на интернет ресурс педагога СОШ	ФИО МБОУ _____	
1	Какова цель Интернет – ресурса. Для какой категории пользователей предназначен данный Интернет-ресурс.		
2	Цифровой образовательный ресурс имеет методическую целостность и структурированность в соответствии с поставленными целями		
3	Имеются ссылки на образовательные интернет-ресурсы		
4	Понятность меню, наличие рубрики, удобство навигации; разумность скорости загрузки;		

	удобный формат для коммуникации; языковая культура;		
5	Насколько полна и достоверна информация на сайте		
6	Насколько доступна по манере изложения информация, размещенная на этом Интернет - ресурсе.		
7	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды Интернет - ресурса		
8	Актуальность и периодичность обновления Интернет - ресурса		
9	Обеспечено взаимодействие пользователей с данным цифровым ресурсом (интерактивность); удобство использования механизмов обратной связи		
10	Ценность информации данного Интернет - ресурса		
Итого	Сумма баллов		

Приложение 4
к Положению
о проведении муниципального
конкурса «Учитель года - 2023»

Конкурсное испытание «Урок»

Педагога МБОУ _____

(ФИО)

0 – не проявлен

1 – недостаточно проявлен

2 – проявлен

Максимальное количество баллов - 60

№	Критерии и показатели	Оценка эксперта
	1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	

1.1	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
1.2	акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
1.3.	использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
1.4.	показывает практическую ценность предметного содержания	
1.5.	демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации		
2.1.	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
2.2.	создает и поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
2.3.	учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
2.4.	выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
2.5.	реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач		
3.1.	стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
3.2.	создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	
3.3.	демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	
3.4.	демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
3.5.	адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	
4. Коммуникативная и речевая культура		
4.1.	учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	
4.2.	целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	
4.3.	использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	
4.4.	поддерживает различные способы конструктивного взаи-	

	модействия обучающихся и учебной кооперации	
4.5.	способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	
5. Целеполагание и результативность		
5.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала	
5.2.	соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	
5.3.	использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
5.4.	поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	
5.5.	целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)		
6.1.	показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
6.2.	дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
6.3.	соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4.	обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, плана урока с его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия	
6.5.	отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	
Итог	сумма всех баллов	