МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»

Программа антирисковых мер по направлению

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

**Цель:** Создание условий для повышения уровня учебной мотивации и самоопределения обучающихся через раскрытие практического применения полученных знаний в практической деятельности, развитие функциональной грамотности и организованную систему профориентационной работы.

**Задачи:**

- Проанализировать учебную мотивацию обучающихся через проведение анкетирования детей и их родителей, используя ресурсы образовательного портала «Продленка»,Мультиурок, опросник Карпова;

- Повысить успеваемость и качество обучения за Ι полугодие 2021-2022 учебного года за счёт организации системы индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей и развития навыков функциональной грамотности;

- Создавать условия для повышения педагогической и психологической культуры родителей через проведение лекториев, семинаров и тренингов;

- Проанализировать внутренние и внешние ресурсы для создания системы ранней профориентации обучающихся.

**Целевые индикаторы и показатели программы:**

- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании;

- доля родителей, принявших участие в анкетировании;

- количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;

- доля обучающихся, повысивших успеваемость за Ι полугодие 2021-2022 учебного года;

- доля родителей, посетивших лектории.

**Методы сбора и обработки информации:**

- Анкетирование обучающихся и их родителей через ресурсы образовательного портала «Продленка»,Мультиурок, опросник Карпова;

- Анализ успеваемости учащихся через текущую и промежуточную аттестацию.

**Сроки реализации программы:**

1 год – 2021 год

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1)Анализ (диагностика) низкой учебной мотивации обучающихся через анкетирование.

2) Анкетирование родителей по учебной мотивации учащихся.

3) Применение дифференцированного подхода в обучении и индивидуальных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление учебных трудностей и повышение учебной мотивации.

4)Проведение для родителей лекториев, семинаров и тренингов школьным психологом.

5) Родительские собрания «Требования к результатам освоения программы на ступени обучения».

6) Включение в Программу воспитания раздела по профориентационной работе.

7) Включение в УП ООО на 2021-2022 уч. год факультативного курса «Твой выбор».

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- проведено анкетирование учащихся и их родителей и выявлена доля учащихся с низкой учебной мотивацией;

- по итогам Ι полугодия 2021-2022 учебного года успеваемость повысилась на 3% по сравнению с текущим учебным годом;

- проведены родительские собрания по теме «Требования к результатам освоения программы на всех уровнях образования»;

- проведено 2 лектория для родителей;

- внесены изменения в УП ООО на 2021-2022 уч. год и Программу воспитания.

**Исполнители**

Лицами, ответственными за достижение результатов программыантирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»являются:

1. Ответственным за реализацию программы является директор школы.
2. За мероприятия, разработанные в рамках направления преодоления риска, связанного с низкой мотивацией обучающихся, отвечают классные руководители, методист и учителя – предметники, участвующие в проведении оценочных и диагностических процедур, планирующие работу в соответствии с проведенным анализом полученных результатов.

**Приложение.**

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению**

**«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Проанализировать учебную мотивацию обучающихся через проведение анкетирования детей и их родителей | Диагностика низкой учебной мотивации обучающихся через анкетирование, используя ресурсы образовательного портала «Продленка»,Мультиурок, опросник Карпова | Май 2021 года | Педагог-психолог | Учащиеся |
| Анкетирование родителей по учебной мотивации учащихся(ресурсы образовательного портала «Продленка»,Мультиурок) | Сентябрь  2021 года | Педагог-психолог | Родители |
| Повысить успеваемость и качество обучения за Ι полугодие 2021-2022 учебного года за счёт организации системы индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей и развития навыков функциональнойграмотности | 1) Организация индивидуальных занятий | Сентябрь -декабрь  2021 года | Директор | Учителя |
| 2) Родительские собрания «Требования к результатам освоения программы на всех уровнях образования» | Сентябрь -декабрь  2021 года | Классные  руководители | Родители |
| Педагогический семинар по теме «Приёмы работы с текстом» | Октябрь  2021 года | Методист | Учителя |
| Включение в уроки заданий по формированию функциональной грамотности | Сентябрь-декабрь  2021 года |  | Учителя |
| Создавать условия для повышения педагогической и психологической культуры родителей через проведение лекториев, семинаров и тренингов | Проведение лектория для родителей будущих первоклассников «Психологическая подготовка семьи к поступлению ребёнка в школу» | Май 2021 года | Педагог -психолог | Родители |
| Проведение лектория для родителей «Про мотивацию со знаком минус» | Октябрь  2021 года | Педагог -психолог | Родители |
| Проанализировать внутренние и внешние ресурсы для создания системы ранней профориентации обучающихся | 1) Включение в Программу воспитания раздела по профориентационной работе | Август  2021 года | Организатор | Классные руководители |
| 2) Включение в УП ООО на 2021-2022 уч. год факультативного курса «Твой выбор» | Август  2021 года | Методист | Учителя |