



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Мотыгинского района»

**Итоговые результаты 2020 – 2021 учебного года.
«Вызовы, достижения, перспективы при реализации
национального проекта «Образование» на территории
Мотыгинского района»**

**Лысенко Светлана Сергеевна
Начальник МКУ «Управление образования Мотыгинского района»**

Мотыгино, 2021



1. Задачи по изменению инфраструктуры

2. Задачи по формированию образовательных результатов

3. Задачи по индивидуализации образовательных программ

4. Задачи по повышению эффективности воспитания

5. Системные задачи обеспечения профессионального развития

6. Задачи по повышению качества в школах с низкими результатами



Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение приоритетных направлений развития системы образования Мотыгинского района в рамках реализации национального проекта «Образование»



ИНФРАСТРУКТУРА

- 11 дошкольных учреждений
- 14 школ, включая филиалы
- 2 учреждения дополнительного образования,

«Точка роста»

- МБОУ Мотыгинская СОШ №2
- МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева
- МБОУ Новоангарская СОШ

Поставка оборудования в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

- МБОУ Мотыгинская СОШ №2
- МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева

Проведено ремонтных работ более чем на 22 млн.рублей, в том числе:

- МБОУ Кулаковская СОШ - 2 200 000,0 руб.
- МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок» 1 587 028 ,0, руб.
- МБОУ Раздолинская СОШ - 4 041 000,0 руб.
- МБОУ Кулаковская СОШ - 6 062 391,72 руб.
- «Точка роста» в 3-х ОО - 2 727 300,0 руб.
- Текущие ремонты - 2 536 302,2 руб.



МБОУ Кулаковская СОШ



МБДОУ Новоангарский детский сад



МБОУ Раздолинская СОШ



МБОУ Мотыгинская СОШ №2



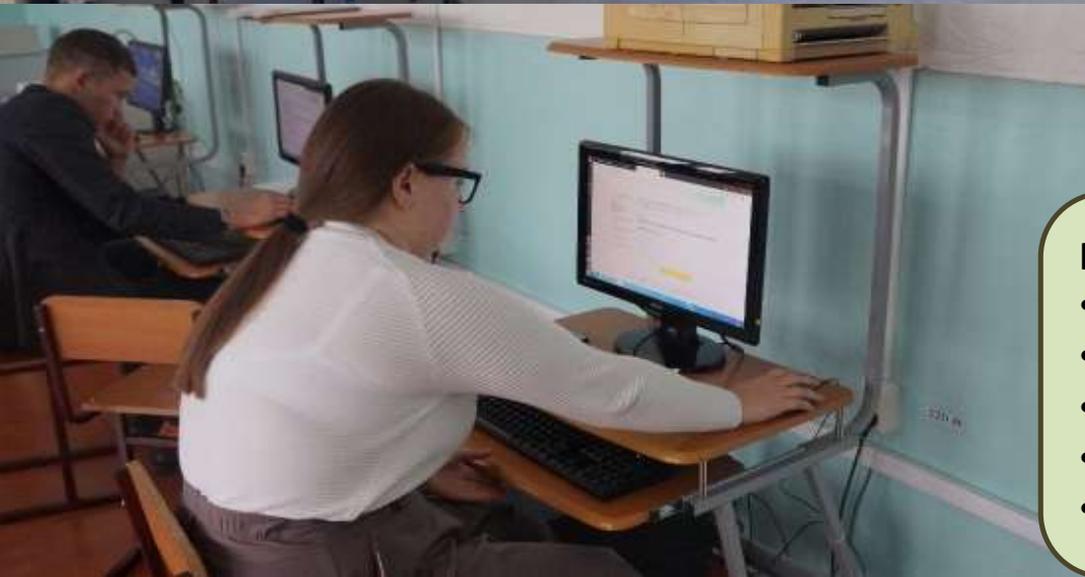
ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



МБОУ Раздолинская СОШ

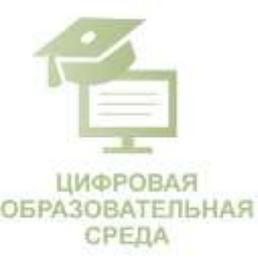


МБОУ Мотыгинская СОШ №2



Комплект оборудования

- 1 МФУ
- 6 ноутбуков управленческого персонала
- 2 ноутбука педагога
- 2 интерактивных комплекса
- 30 ноутбуков мобильного класса



- Раздел сайта МКУ «Управление образования Мотыгинского района» «Цифровая образовательная среда» <http://uomotyginino.ru/tcifrovaya-obrazovatel'naya-sreda>

- Сайт МБОУ Мотыгинская СОШ №2 <https://shkola2motyginino.nubex.ru/>
разделы сайта: Информационная безопасность школы
Дистанционное обучение

- Сайт МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева
разделы сайта: <http://razd.edusite.ru/p157aa1.html>
разделы сайта: Информационная безопасность школы
Ресурсы Интернет
Коллекция ЦОР и ЭОР



Проблемы формирования цифровой образовательной среды (ЦОС) в ОО Мотыгинского района

- Отсутствие общей стратегии развития ЦОС в образовательной организации
- Отсутствие устойчивой сети «Интернет» и современного оборудования
- Недостаток программного обеспечения, специалистов технического и программного обслуживания оборудования
- Низкий уровень овладения цифровыми технологиями педагогов и управленческого персонала образовательных организаций
- Отсутствие понимания, как влияет использование ИКТ, ЦОР и ЭОР на качество образования и оптимизацию образовательного процесса
- Негативное отношение к использованию цифрового образовательного контента как к компоненту исключительно дистанционного образования



Оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ естественно-научной и технологической направленностей



Обновление помещений общеобразовательных организаций, в которых размещаются учебные кабинеты и функциональные зоны

Реализация основных общеобразовательных программ:
«Математика и информатика» «Естественнонаучные предметы»:
«Физика», «Химия», «Технология», «Биология»

Дополнительное образование: программы естественнонаучной и технологической направленностей

Развитие: естественно - научной, математической, технологической, цифровой грамотности школьников

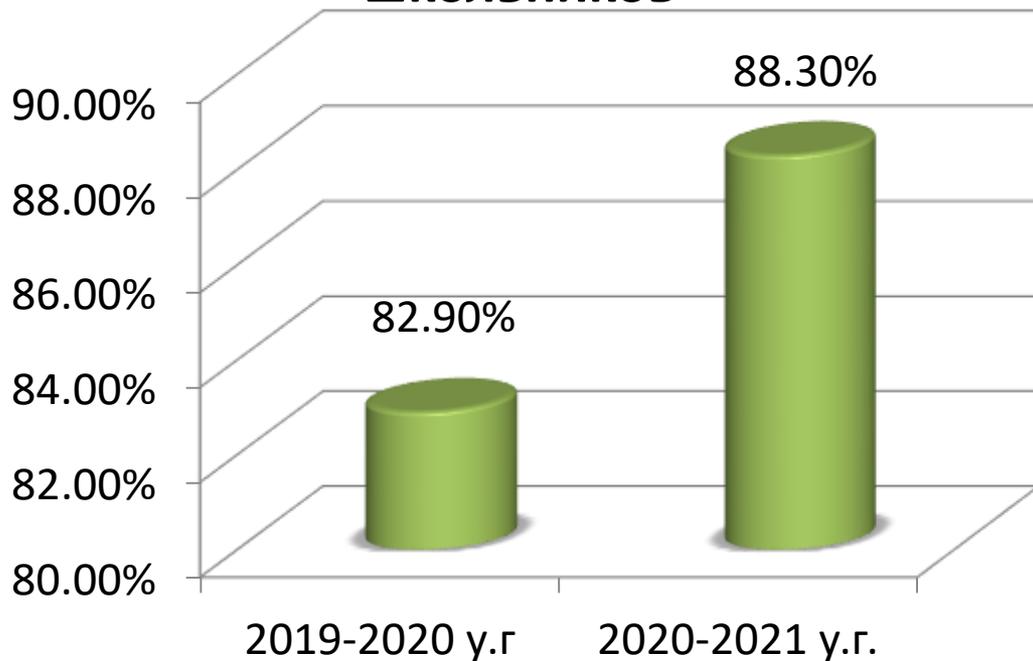
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей







Охват горячим питанием школьников



- Обеспечение качественного питания в соответствии с утвержденным 10-дневным меню
- Увеличение охвата горячим питанием обучающихся всех уровней образования
- Организация родительского контроля
- Размещение на сайтах ОО полного пакета документов и информации об организации питания в соответствующем разделе



**анализ ситуации – выявление проблем – поиск путей преодоления –
достижение цели**

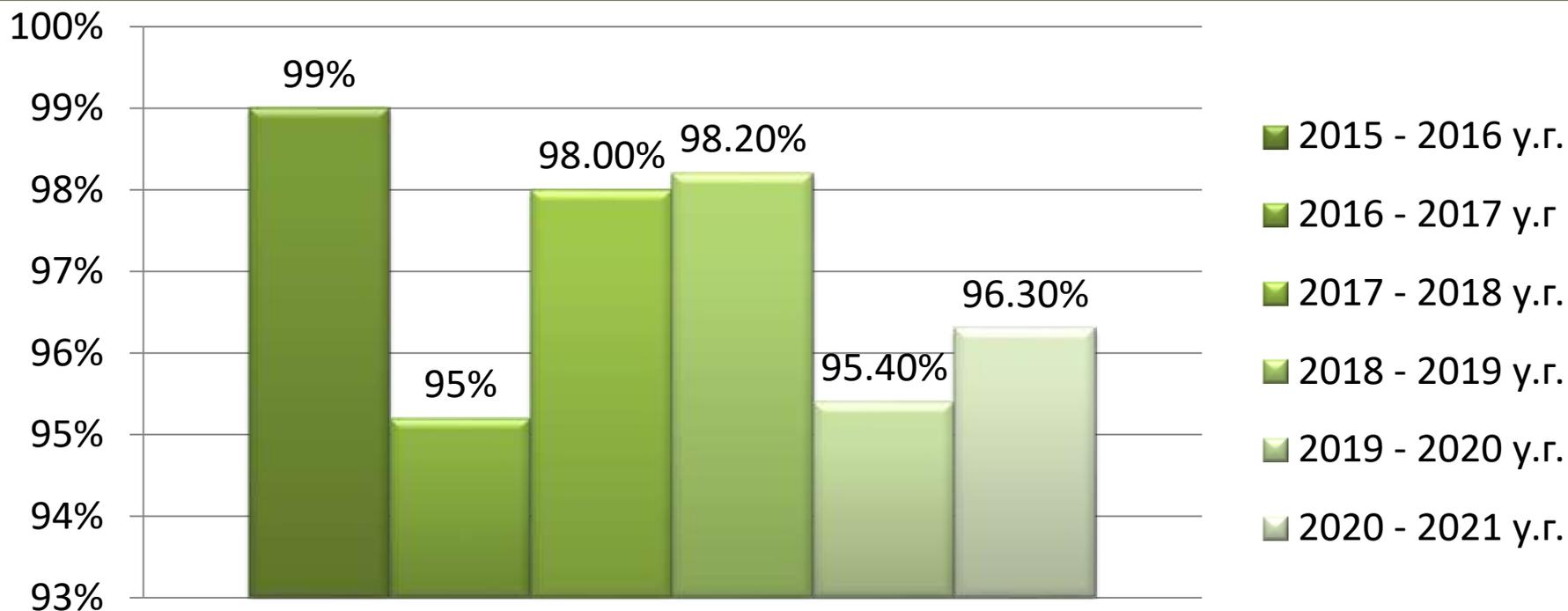


ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2015- 2016 у.г.	2016- 2017 у.г.	2017 – 2018 у.г.	2018 - 2019 у.г.	2019- 2020 у.г.	2020- 2021 у.г.
1. Общая численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), без учета обучающихся в школе в том числе:	1473	1473	1425	1301	1472	1182
1.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет	282	282	271	204	203	201
1.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	316	316	284	269	269	212
1.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	875	875	870	828	790	769
2. Общая численность детей, посещающих дошкольные учреждения, группу полного дня при школе и ГКП	1009 10 (ГКП)	998 10 (ГКП)	985 10 (ГКП)	959 10 (ГКП)	917 10 (ГКП)	874 10 (ГКП)
2.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет	-	-	-	4	-	1
2.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	141	168	133	142	163	132
Процент охвата детей от 1,5 до 3 лет услугами ДО	44,6%	53,2%	46,8	52,7%	60,6%	62,2%
2.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	868	833	852	813	754	741
Процент охвата детей от 3 до 7 лет услугами ДО	99,2%	95,2%	98%	98,2%	95,4%	96,3%
3. Общая численность детей, состоящих в очереди для определения в дошкольные учреждения	213	189	189	156	87	78
3.1. численность детей в возрасте от 0 до 1,5 лет	106	93	90	80	53	48
3.2. численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	100	72	88	68	34	30
3.3. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	7	24	11	8	-	-
Процент численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для предоставления места в ДОУ	0,8%	2,7%	1,3%	0,9%	-	-
4. Общая численность детей, поступающих в первый класс из ДОУ	208	185	203	174	185	185

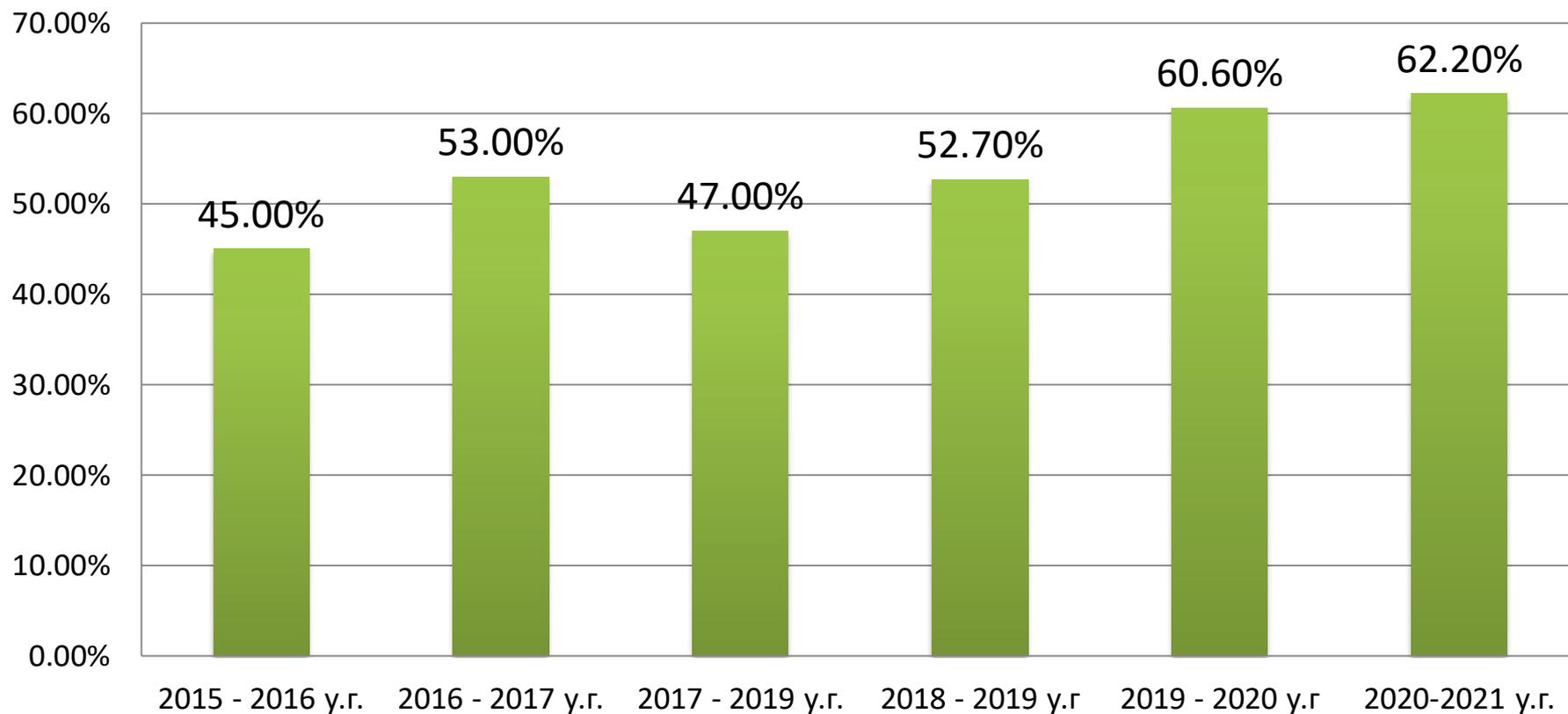


Процент охвата детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования



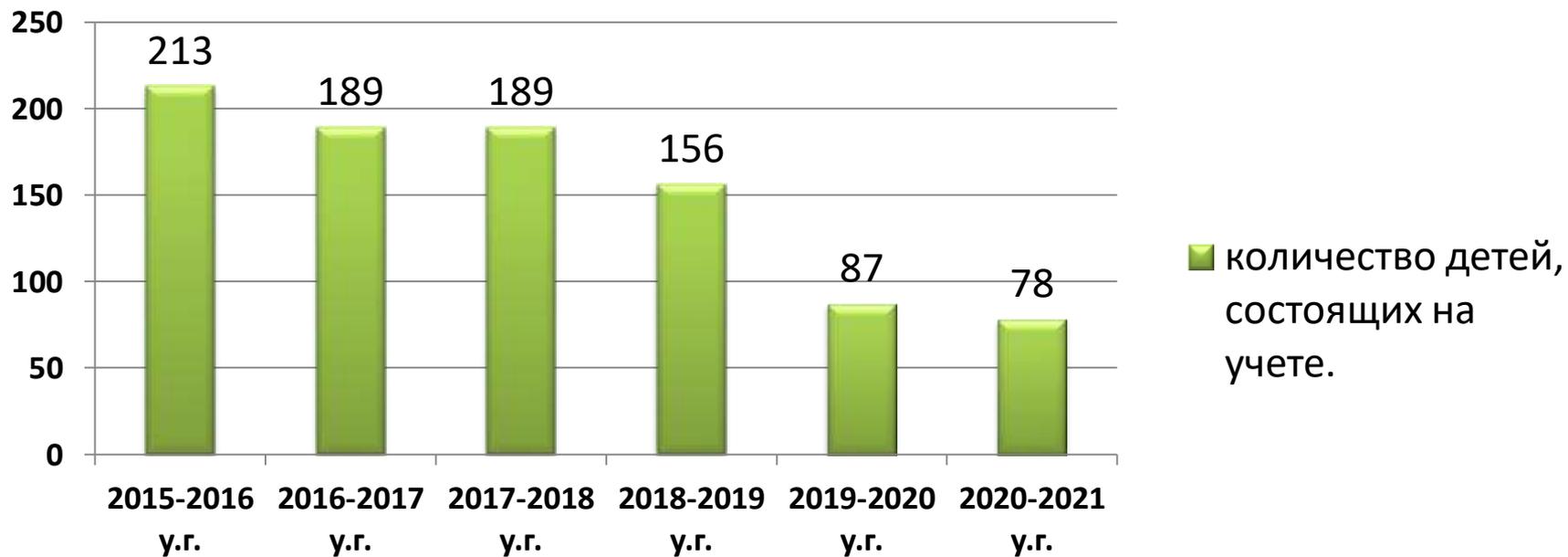


Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами дошкольного образования Мотыгинского района





**Количество детей от 0 до 7 лет, состоящих на учете для определения в МБДОУ
Мотыгинского района по состоянию на 01.06. текущего года**





Государственная итоговая аттестация

МКУ "Управление образования Мотыгинского района"



ГИА-9

ГИА-9

- Главная
- КАРТА САЙТА
- Новости
- Общие сведения (структура; нормативные документы; противодействие коррупции)
- Документы

<http://uomotygino.ru/gia-9>

МКУ "Управление образования Мотыгинского района"



ЕГЭ

ЕГЭ

- Главная
- КАРТА САЙТА
- Новости
- Общие сведения (структура; нормативные документы; противодействие коррупции)
- Документы

<http://uomotygino.ru/gia-11>



Всего обучающихся 9 классов 157 человек

5 обучающихся не были допущены к итоговой аттестации

31 (20%) обучающийся будут пересдавать экзамены в сентябре

125 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании



Средние баллы ОГЭ - 9

Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2019	2020	2021
Математика	3,47	3,51	3,20
Русский язык	3,49	3,46	3,37

Трое выпускников 9 класса получили аттестат особого образца:

- **Соболева Алёна Евгеньевна (МБОУ Мотыгинская СОШ №2)**
- **Безруких Игорь Алексеевич (МБОУ Рыбинская ООШ)**
- **Сапожникова Полина Константиновна (МБОУ Орджоникидзевская СОШ)**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11
2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

Количество выпускников 11 классов/количество допущенных к экзамену	Число выпускников, сдававших экзамен в форме:		Число выпускников, не получивших аттестат (пересдача в сентябре)		Число медалистов
	ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	
69 / 69	33	36	0	5	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» выпускники 11 классов:

- Спирина Юлия Игоревна (МБОУ Мотыгинская СОШ №2)
- Сёмкина Валерия Дмитриевна (МБОУ Мотыгинская СОШ №2)
- Куценко Диана Денисовна (МБОУ Мотыгинская СОШ №2)
- Баранова Елизавета Александровна (МБОУ Орджоникидзевская СОШ)



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ – 2021

Предмет	Средний балл по району		
	2019	2020	2021
Математика (профиль)	42,48	45,1	56,15
Русский язык	54,52	67,78	64,53
Литература	67,5	87	75,50
Английский язык	68	43,2	47,60
Обществознание	45,5	49,86	51,23
География	51	56	67,5
История	49,37	55	59,25
Биология	41,37	53,2	31
Химия	42	47	35
Физика		48,3	49,3
Информатика и ИКТ	28,3	34,4	61,86

Выпускники, набравшие более 80 баллов по ЕГЭ в 2021 году

Предмет	2019	2020	2021
Математика (профиль)			80 80 баллов – 1 учащийся
Русский язык	96 96 баллов – 1 учащийся 94 балла – 1 учащийся 91 балл – 1 учащийся 85 баллов – 1 учащийся	98 98 баллов - 3 учащихся 89 баллов – 1 учащийся 80 баллов – 1 учащийся	92 82 балла – 4 учащихся 84 балла – 1 учащийся 88 баллов – 2 учащихся 92 балла – 3 учащихся 90 баллов - 2 учащийся
Литература	90 90 баллов – 1 учащийся	87 87 баллов – 1 учащийся	97 97 баллов – 1 учащийся
Английский язык			
Обществознание	91 91 балл – 1 учащийся	85 81 балл – 1 учащийся 85 баллов – 1 учащийся	93 93 балла – 1 учащийся
География			
История	82 82 балла – 1 учащийся		88 88 баллов - 1 учащийся
Биология			
Химия		85 85 баллов – 1 учащийся	
Физика			
Информатика и ИКТ		81 81 балл – 1 учащийся	83 83 балла – 1 учащийся



Система работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

Анализ результатов КДР 4, КДР 6 «Читательская грамотность, КДР 7«Математическая грамотность», КДР 8 «Естественнонаучная грамотность» <http://uomotyginu.ru/kdr>

Модель методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся <https://clck.ru/X35Nz>

Сформирован методический ресурс «Ресурсная карта по формированию функциональной грамотности обучающихся» <https://clck.ru/X35dh>

Участие педагогов Мотыгинского района в краевом педагогическом марафоне 2020 «Формирование функциональной грамотности: что необходимо сделать в ближайшей перспективе» <https://clck.ru/X35q5>



Всероссийская олимпиада школьников

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4658	5103	3938	5293



ОУ	Уровень	Количество участников	Примечание
МБОУ Мотыгинская СОШ №2 СОШ № 2	Муниципальный	9	Победители: русский язык, литература (2уч), право, английский язык, биология (2уч), призеры английский язык (2уч).
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	Муниципальный	1	Литература Победитель
	Региональный	1	Литература Призер
МБОУ Мотыгинская СОШ №1	Муниципальный	5	Призеры биология, математика (2уч) русский язык. Победитель - русский язык
МБОУ «Первомайская СОШ»	Муниципальный	1	Биология
МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева	Муниципальный	1	Призер - русский язык, (отправляли на краевую олимпиаду)



Дополнительное образование

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

**Планируемый охват программами дополнительного образования детей
в возрасте от 5 до 18 лет к 2024 г. – 68%**

Взятые обязательства по итогу 2021 г. – 60%

Взятые обязательства по итогу 2022 г. – 62%

Взятые обязательства по итогу 2023 г. – 65%

Достигнутый охват – 44,5%



Инфраструктура системы дополнительного образования

МБОУ ДО «Мотыгинский центр
дополнительного образования
детей» <http://mcdod.ru/>
552 обучающихся

МБУ ДО «Мотыгинская детско-
юношеская спортивная школа»
<https://clck.ru/X3C8K>
361 обучающийся

Детские объединения на базе
МБОУ Мотыгинская СОШ №2
114 обучающихся

Лицензия на дополнительное
образование получена
МБОУ Мотыгинская СОШ №2
МБОУ Раздолинская СОШ
МБОУ Новоангарская СОШ



Мероприятия МБОУ ДО «Мотыгинский центр дополнительного образования детей»

Районный уровень:

- **Фестиваль детского творчества "Надежда 2021" - приняли участие все общеобразовательные учреждения**
- **Районный конкурс рисунков к 23 февраля «День Защитника Отечества». В Конкурсе приняли участие 7 общеобразовательных учреждений нашего района, всего было представлено 76 работ.**
- **Районный конкурс «Страна чудес – страна исследований» приняли участие пять общеобразовательных учреждений.**
- **Районный конкурс плакатов и рисунков ко Дню Победы приняли участие дети всех общеобразовательных учреждений.**

мероприятие	кол – во участников	результат
Краевой конкурс «Мой Астафьев», посвященный 95-летию со дня рождения писателя.	8	Иллюстрации к рассказам Конь с розовой гривой и Васюткино озеро, выполненные Хабиловой Марией и Барановой Елизаветой, вошли в Сборник по итогам краевого творческого конкурса Мой Астафьев
Энциклопедия детских достижений Красноярского края	1 чел.	Публикация достижений Телеутовой Арины
Краевой творческий экологический конкурс «ТАЙГА – БЕЗ ОГНЯ!» Номинация Сюжетный рисунок	4 чел.	Санникова Карина 2 место номинация «Упустить огонь легко, да поймать не просто», Максименко Дмитрий 4 кл.- 3 место в номинации «От огня – одно пепелище». Хабилова Мария – 8кл. 1 место номинация «Упустить огонь легко, да поймать не просто».
Всероссийская акция «Рисуем Есенина» Музей-заповедник С.Есенина	6 чел.	Работы опубликованы на сайте музея
Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» Всероссийское педагогическое издание «Всероссийская школа делового администрирования» S-BA.RU	9 чел.	Все работы заняли призовые места
Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	1 чел.	Карпикова Ксения 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби» https://s-ba.ru/articles/hobby	9 чел.	Все работы заняли призовые места
IX Международный фестиваль детского творчества «Сказки Мира»	14 чел.	Телеутова А, Хабилова М., Максименко Д., Сапожникова И., Берлинский Р., Минтиненко Д., Козлова А., Кузнецов Н., Середкин Р., Деньга В., Белобородов А., Бегунов А., Пахоруков П., Санникова К



**Обучающиеся МБУ ДО «Мотыгинская детско-юношеская спортивная школа»
приняли участие в 9 соревнованиях, участвовал 101 человек**

- Зональные соревнования Международного фестиваля по мини-футболу «Локобол» среди юношей 2009 г.р. г. Лесосибирск – приняло участие 10 чел., **3 место** из 8 команд районов Красноярского края. Тренер-преподаватель: Мансуров Р.А.
- Первенство Красноярского края по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и младше г. Зеленогорск – приняло участие 10 чел., **4 место** из 6 команд. Тренер-преподаватель: Пономарев С.В.
- Первенство Красноярского края по баскетболу среди девушек 2008 г.р. и младше г. Красноярск – приняло участие 10 чел., **10 место** из 10 команд. Тренер-преподаватель: Денисова О.А.
- Первенство Красноярского края по баскетболу среди девушек 2007 г.р. и младше г. Железногорск– приняло участие 10 чел., **5 место** из 6 команд. Тренер-преподаватель: Пономарев С.В.
- Первенство Красноярского края по баскетболу среди юношей 2007г.р. и младше г. Ачинск– приняло участие 10 чел., **5 место** из 8 команд. Тренер-преподаватель: Пономарев С.В.



«Президентские спортивные игры»

- Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей г. Лесосибирск - МБОУ МСОШ №2
6 чел., **5 место** из 6 команд
- Зональные соревнования по волейболу среди девушек г. Лесосибирск – МБОУ МСОШ №1
6 чел., **4 место** из 5 команд
- Региональные отборочные соревнования «ПСИ» (баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, волейбол) г. Красноярск – МБОУ МСОШ №2
16 человек, **2 место** из 9 районов Красноярского края
- Региональные соревнования «Президентские состязания» г. Красноярск - МБОУ МСОШ №2
8 человек, **23 место** из 33 районов Красноярского Края.



«Персонифицированное финансирование и персонифицированный учет детей в системе дополнительного образования»

**Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования,
утверждена Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467**

Муниципальный опорный центр <http://mcdod.ru/>



Проориентационное направление результатов деятельности в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Наименование результата	Ед.изм	значение	Дата достижения результата
Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	человек	1176	31.12.21
		1176	31.12.22
		1176	31.12.23
		1176	31.12.24
Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"	человек	77	31.12.21
		94	31.12.22
		103	31.12.23
		120	31.12.24
Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	единица	1	31.12.21
		1	31.12.22
		1	31.12.23
		1	31.12.21



**Охват обучающихся в профориентационных мероприятиях проекта
«Успех каждого ребенка»**

№	Наименование мероприятий/проектов	2020 год	2021 год
1	«Билет в будущее»	90	393
2	«Проектория»	788	882
3	«Большая переменна»	2	93



**Региональный проект
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**

Проект закона Красноярского края «О патриотическом воспитании»

**Примерная программа воспитания
(для школ и дошкольных образовательных организаций)**

**Рабочая программа воспитания
(с 01.09.2021 – начало реализации во всех образовательных организациях)**



Общая характеристика педагогических кадров по итогам 2020-2021 учебного года

- **79% руководителей имеют высшее образование.**
- **80% прошли курсы переподготовки в области управления и менеджмента**
- **100% руководителей аттестованы на соответствие занимаемой должности**

- **Укомплектованность кадрами образовательных организаций составляет 96%**
- **64% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию**
- **36% педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.**



Включенность в систему непрерывного повышения профессионального педагогического мастерства

ЦНППМ

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Прошли самодиагностику профессиональных дефицитов по направлению треков педагоги 9 общеобразовательных организаций

Самостоятельно проходят обучения с использованием дистанционных технологий на платформах «Единый урок», «Академия Просвещения», «Инфоурок», «Каменный город», «Мой университет».

<https://clck.ru/X3mJG>

ЦНППМ

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

«Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»

Обучение по 9 трекам прошли 34 педагога из 12 общеобразовательных организаций Мотыгинского района

Цикл мероприятий «Проф Среда» – 9 мероприятий, 7 педагогов и управленцев



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«Красноярский институт повышения квалификации»

Обучение по программам прошли 68 педагогов из общеобразовательных и дошкольных организаций Мотыгинского района

31 представитель школ и управления образования прошли курсы повышения квалификации по теме «Управление школой 200+: реализация ФГОС и предметных концепций»

Федеральный мониторинг механизмов управления качеством образования проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем)

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования»



Мониторинг системы образования Мотыгинского района

Муниципальная система оценки качества образования <https://clck.ru/X3myK>

**Мониторинг системы образования Мотыгинского района. Итоговый отчёт
<https://clck.ru/X3nCm>**

**Система мониторинга эффективности руководителей образовательных
организаций муниципалитета <https://clck.ru/WzEjb>**



**Повышение качества образования, организация методической поддержки
Школы с низкими образовательными результатами
на территории Мотыгинского района**

**По данным исследования Рособнадзора в 2020 г. в список вошли 6 школ
Мотыгинского района**

- По данным исследования ЦОКО в 2020 г. добавлено 2 школы**

**4 школы вошли в реализацию Федерального проекта «500+»
Назначено 3 куратора из 3 школ Мотыгинского района
Определен 1 муниципальный координатор**

Локально-нормативные акты, регламентирующие организацию работы по повышению качества образования

- **Приказ № 129-П от 18.08.2020 о создании рабочей группы и назначении муниципального координатора;**
- **Приказ № 138-П от 15.09.2020 об утверждении муниципальной программы по повышению качества образования и поддержки школ Мотыгинского района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 - 2022 гг.**
- **Приказ №22-П от 11.02.2021 о назначении ответственных за организацию работы по совершенствованию механизмов управления качеством образования, организации своевременного и полного заполнения данных мониторинговых процедур.**
- **Приказ № 107-П от 11.06.2020 об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования;**
- **Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы;**
- **Дорожная карта повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы;**
- **Модель методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности учащихся.**

Ресурсы сайта МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

- 1) Ресурсная карта по формированию функциональной грамотности обучающихся <http://uomotygino.ru/resursnaya-karta-po-formirovaniyu-funktcionalnoy-gramotnostiobu>
- 2) Повышение качества образования. Эффективная школа. Поддержка школ с низкими образовательными результатами <http://uomotygino.ru/povysheniekachestva-obrazovaniya-effektivnaya-shkola>
- 3) 500+ <http://uomotygino.ru/500>
- 4) Работа с педагогическими кадрами и руководителями образовательных организаций <http://uomotygino.ru/rabota-s-pedagogicheskimi-kadrami>
- 5) «Диагностические и оценочные процедуры» <http://uomotygino.ru/obschee-obrazovanie>



Факторы влияющие на качество

низкая мотивация

инертность

отсутствие специалистов

низкая методическая компетентность

высокая нагрузка

недостаточное профессиональное взаимодействия в образовательной организации между специалистами

отрицание необходимости изменений



Организовать работу по обсуждению вопросов повышения качества образования и принятию управленческих решений на основе анализа ситуации в каждой образовательной организации

Провести анализ профессиональных дефицитов руководителей и педагогических работников в вопросах организации работы по повышению качества образования

Организовать работу по повышению методической и управленческой компетенции руководителей и педагогов на основе выявленных дефицитов

Организовать работу по итогам проведения ежегодного социально психологического тестирования обучающихся

Разработать систему повышения качества в каждой образовательной организации в соответствии с условиями, возможностями, существующим кадровым потенциалом и сложившемся укладом школы.

Приоритетные задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Создание условий для повышения качества образования, определенных в региональных проектах и региональной Концепции управления качеством образования
2. Обеспечение роста доступа к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на разных цифровых платформах
3. Создание условий для персонализации и индивидуализации в учебном процессе каждого учащегося и согласование подходов школы, родителей, местных сообществ к воспитанию, формированию российской идентичности у учащихся
4. Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов через формирование актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных)

*Поздравляем с
началом учебного
года!*

