

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

Подготовила: С.М. Лыхина
учитель начальных классов



*Цель обучения —
научить обходиться
без учителя.*

Элберт Хаббард

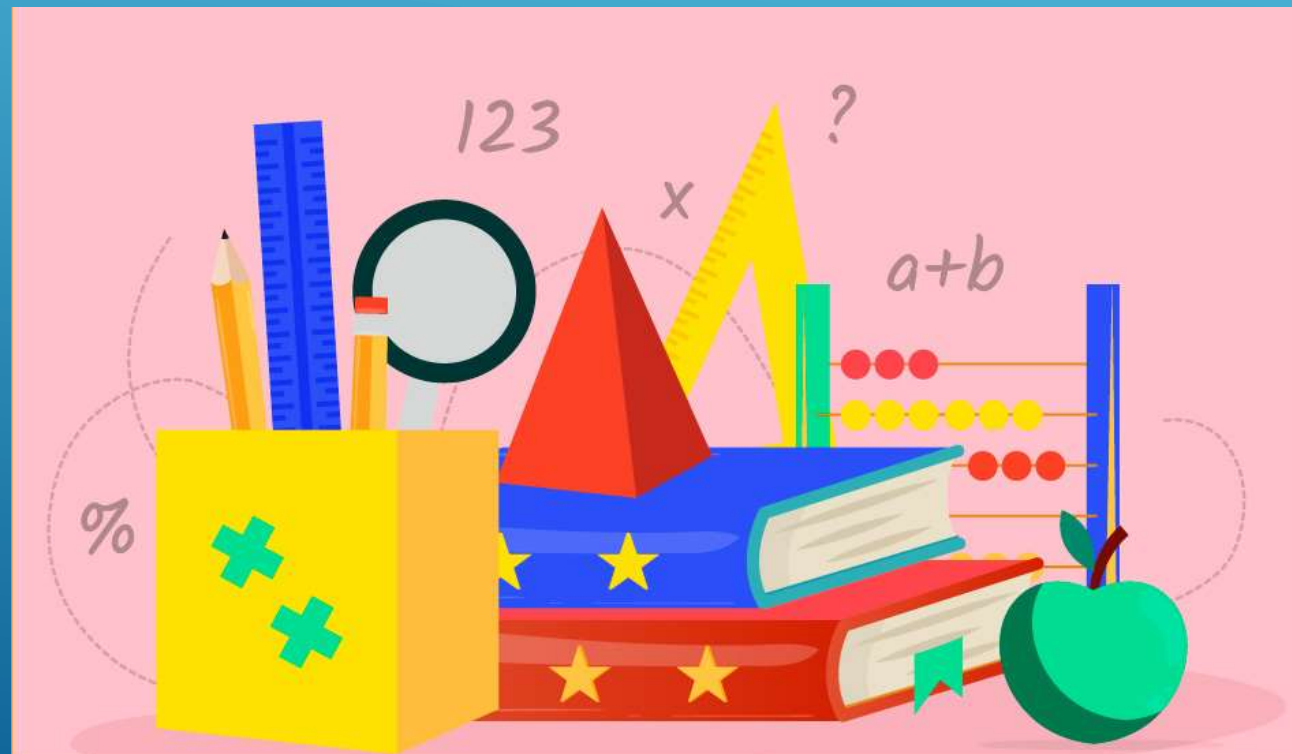
**ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТИ, ЖЕЛАЮЩЕЙ И УМЕЮЩЕЙ
УЧИТЬСЯ**

функциональная грамотность

«способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из ее видов является **математическая грамотность**.



МАТЕМАТИКА – ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНОЙ ЛИЧНОСТИ.



НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ:

- ❑ математического мышления
- ❑ арифметических счётных навыков
- ❑ основ геометрии
- ❑ математической аргументации
- ❑ моделирования
- ❑ умений решать задачи, связанные с жизненными ситуациями
- ❑ ИКТ-компетенций ученика

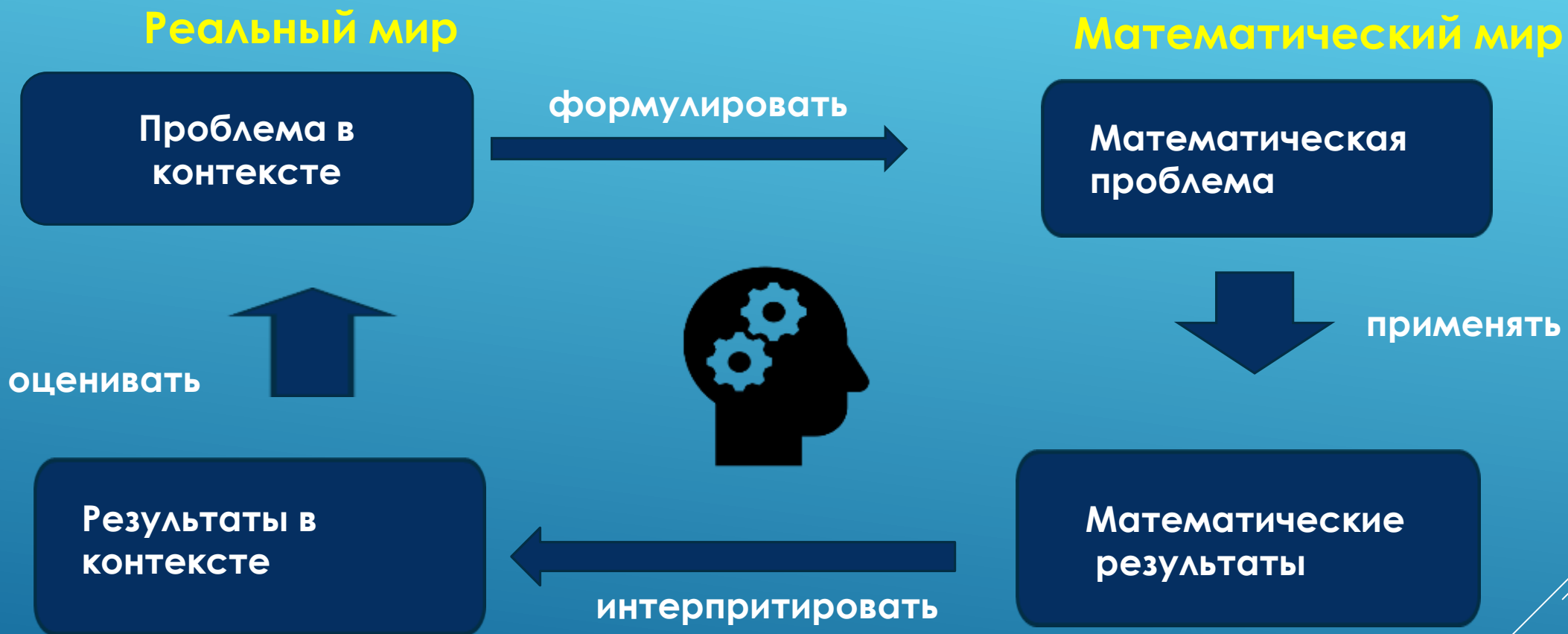


Под математической грамотностью понимается способность учащихся:

- **распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;**
- **формировать эти проблемы на языке математики;**
- **решать эти проблемы, используя математические факты и методы;**
- **анализировать и использовать математические методы решения;**
- **интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;**
- **формулировать и записывать результаты решения.**

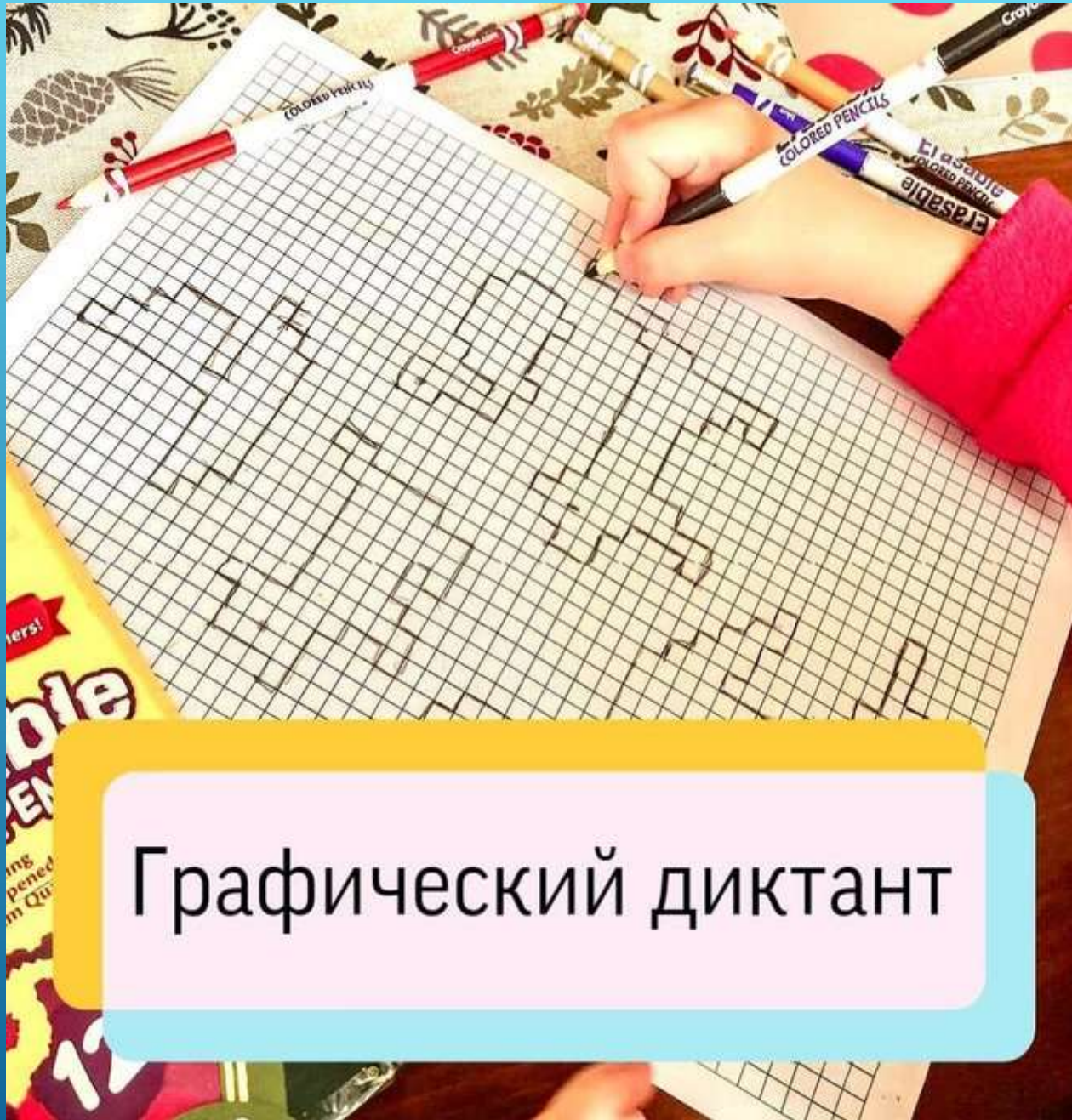


Модель математической грамотности



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ - СПОСОБНОСТЬ
ФОРМУЛИРОВАТЬ, ПРИМЕНЯТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ МАТЕМАТИКУ
В РАЗНООБРАЗНЫХ КОНТЕКСТАХ: ПРИМЕНЯТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
РАССУЖДЕНИЯ; ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ И
ИНСТРУМЕНТЫ.



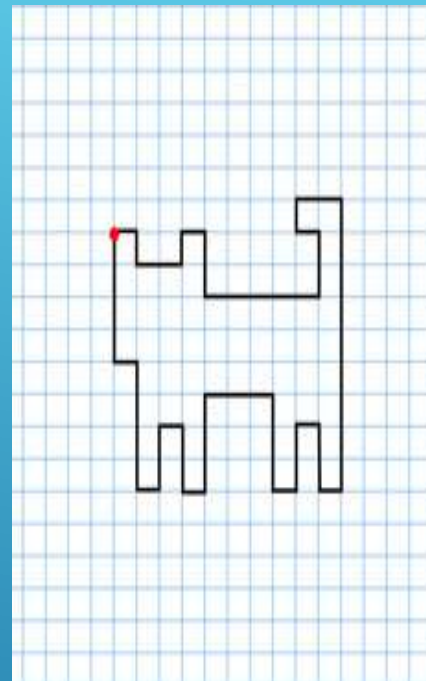
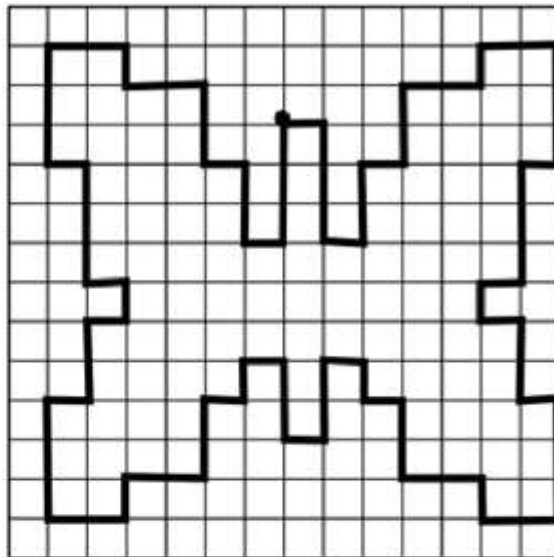


Графический диктант

30. «Бабочка».

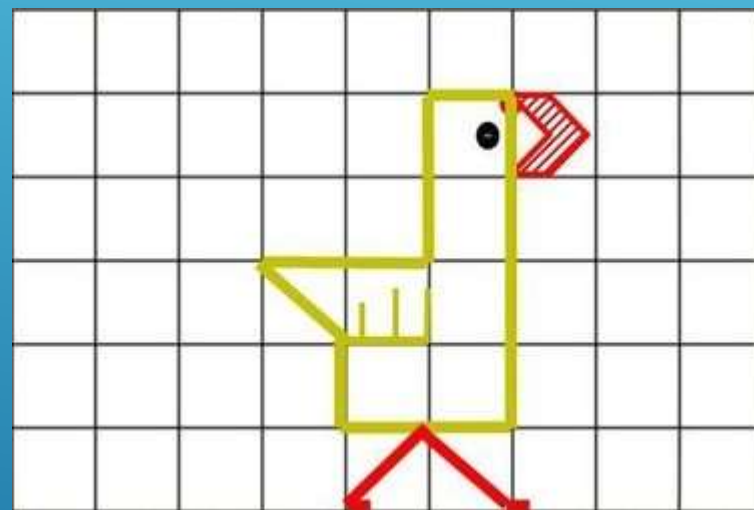
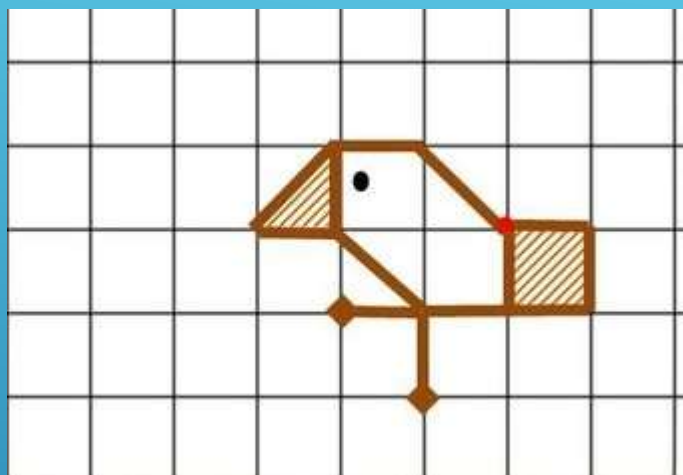
Начальная точка – 4 клетки вниз, 8 клеток вправо.

*1 клетка вправо, *3 клетки вниз,
*1 клетка вправо, *2 клетки вверх,
*1 клетка вправо, *2 клетки вверх,
*2 клетки вправо, *1 клетка вверх,
*2 клетки вправо, *3 клетки вниз,
*1 клетка влево, *3 клетки вниз,
*1 клетки влево, *1 клетка вниз,
*1 клетка вправо, *2 клетки вниз,
*1 клетка вправо, *3 клетки вниз,
*2 клетки влево, *1 клетка вверх,
*2 клетки влево, *2 клетки вверх,
*1 клетка влево, *1 клетка вверх,
*1 клетка влево, *2 клетки вниз,
*1 клетка влево, *2 клетки вверх,
*1 клетка влево, *1 клетка вниз,
*1 клетка влево, *2 клетки вниз,
*2 клетки влево, *1 клетка вниз,
*2 клетки влево, *3 клетки вверх,
*1 клетка вправо, *2 клетки вверх,
*1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
*1 клетка влево, *3 клетки вверх,
*1 клетка влево, *3 клетки вверх,
*2 клетки вправо, *1 клетка вниз,
*2 клетки вправо, *2 клетки вниз,
*1 клетка вправо, *2 клетки вниз,
*1 клетка вправо, *3 клетки вверх.



Отступить 1 клетку вправо.

1 право; 1 низ; 2 право; 1 верх; 1 право;
2 низ; 5 право; 2 верх; 1 лево; 1 верх;
2 право; 9 низ; 1 лево; 2 верх; 1 лево;
2 низ; 1 лево; 3 верх; 3 лево; 3 низ;
1 лево; 2 верх; 1 лево; 2 низ; 1 лево;
4 верх; 1 лево; 4 верх.







Математические игры, логические задачи, ребусы, ГОЛОВЛОМКИ

Задача 2

Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку?



Какое число получится:

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} = 18$$

$$\text{🍌} - \text{🥥} = 2$$

$$\text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} = ??$$

СКОЛЬКО ЦИФР
ВЫ ВИДИТЕ ЗДЕСЬ?

6
8
4

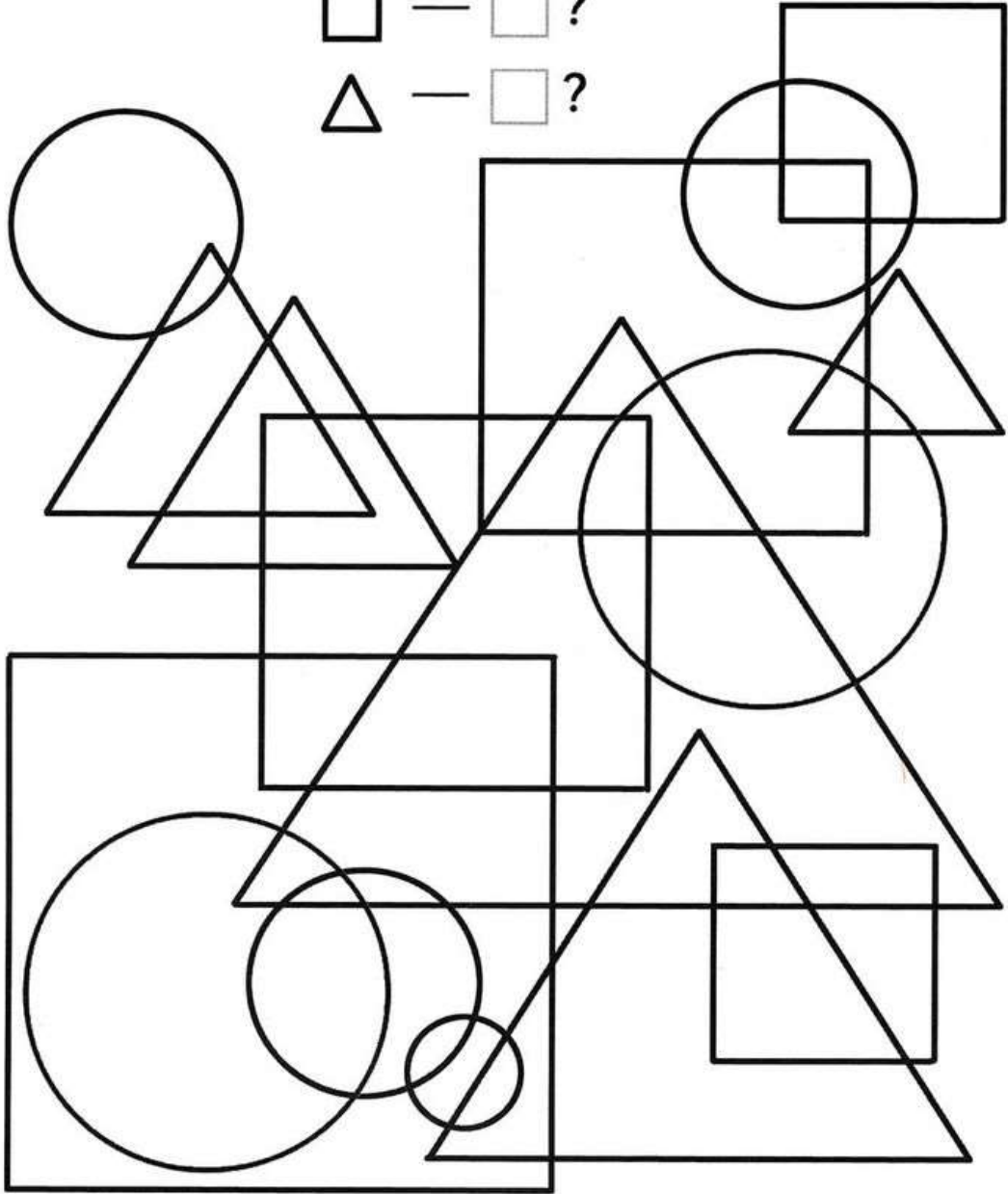
1	3	5
2	4	?

Загадка 2

Летели галки и увидели палки. Если на каждую палку сядет одна галка, то для одной галки не хватит палки. Если на каждую палку сядет по две галки, то одна из палок останется без галок. Сколько было галок и сколько было палок?



- — □ ?
- — □ ?
- △ — □ ?



Посчитай и раскрась:



- 5
кр.
- 4
син.
- 3
жёлт.
- 2
зел.



Задачи на пространственное мышление

За две минуты обведи в каждой строке квадраты с треугольником в правом верхнем углу. В колонке «1» запиши количество таких квадратов на каждой строке.

№	ФИГУРЫ	1.
1.		2
2.		3
3.		1
4.		0
5.		5
6.		3
7.		1
8.		2



Ответ на вопрос

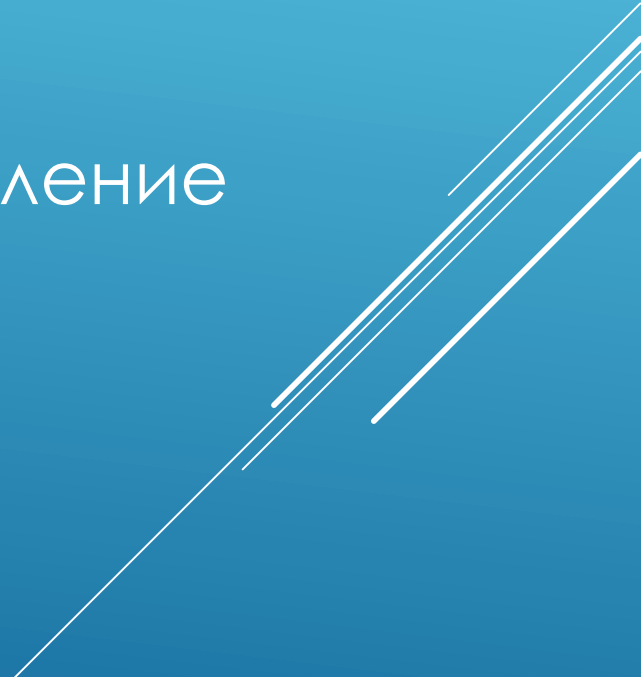
На схеме показано, сколько кексов было продано в разные дни недели.
Сколько кексов продали в среду?



Ответ: кекса.



внеурочная работа по математике предоставляет:

- дополнительные возможности для развития способностей школьников
 - прививает интерес к математике
 - а также развивает память, внимание, мышление
- 

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

медики предлагают гипотезу, что математика продлевает жизнь, давая возможность на долгие годы сохранять ум свежим, а человека работоспособным, энергичным. И моя задача, как учителя - убедить в этом учеников.

