

# **Доклад начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района» на августовском педагогическом совете**

п.Мотыгино

28.08.2025

## **«Система образования как пространство возможностей: вызовы, ориентиры, решения»**

### **Слайд 1 (титульный)**

Добрый день, уважаемые участники августовского педагогического совета работников образования Мотыгинского района!

Августовский районный педагогический совет - это ежегодное главное событие для нашего профессионального сообщества.

Уважаемые коллеги, определяя тему педагогического совета, мы видим необходимость в подведении итогов прошедшего учебного года по реализации решения августовского педагогического совета 2024 года, реализации национальных проектов «Молодежь и дети» и «Семья», федерального проекта «Школа Минпросвещения России»,

### **Слайд 2 (национальные цели развития)**

и готовности решать задачи в рамках Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации». Выбранная тема педагогического совета нацеливает на обсуждение ведущих тенденций развития системы общего образования с учетом государственных стратегий в условиях новой образовательной реальности, способствующих повышению качества образования.

### **Слайд 3 (вызовы стратегии развития)**

При определении региональных, соответственно и наших муниципальных задач в рамках национальных проектов на новый учебный год, нам следует ориентироваться на вызовы, сформулированные в Стратегии развития образования Российской Федерации, а также имеющиеся заделы и проблемы.

Поэтому основные вопросы нашего педагогического совета, задачи на ближайшую перспективу мы будем рассматривать в контексте новых национальных проектов.

В рамках сегодняшнего педагогического совета нам важно понять, каких результатов удалось достичь по разным направлениям нашей

деятельности, какие из проблем остаются нерешенными, на какие новые вызовы нам предстоит ответить.

#### **Слайд 4 (охват детей учреждениями системы образования)**

Года	Всего детей, посещающих ОО	В том числе:		
		К-во дошкольников	К-во первоклассников	Общее к-во школьников (включая первоклассников)
2022	2611	808	188	1803
2023	2473	729	173	1744
2024	2336	675	167	1661
2025	2214	629	122	1585

1 сентября в учреждения Мотыгинского района придут 2214 детей. За школьные парты сядут 1585 школьников, 122 первоклассника переступят впервые порог образовательных организаций, а в дошкольные учреждения придет 122 ребенка дошкольного возраста. Говоря о контингенте учащихся, могу сказать, что за последние несколько лет (с 2022 года) идет уменьшение численности детей в районе. В связи с открытием новых школ в пгт.Мотыгино и п.Первомайск, в 2024 году закрыто две основные школы – Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СШ и Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ Первомайская СОШ. На текущий момент сеть образовательных организаций в районе насчитывает 10 дошкольных учреждений, 11 школ и 2 учреждения дополнительного образования.

Итак, часть I моего доклада «Знание».

#### **Слайд 5 (Знание)**

На слайде представлены целевые ориентиры данного направления, озвученные на педсовете в 2024 году.

Говоря о возможностях для получения детьми качественного образования, мы всегда говорим, в первую очередь, о кадровом ресурсе и об образовательной инфраструктуре.

Педагогическое сообщество - это большая команда, в которой от уровня профессионализма каждого зависит то, насколько эффективно будут решены задачи по обеспечению качественного образования для всех обучающихся.

Кадровый потенциал нашего образования - это уникальные педагоги с их нестандартными подходами к работе.

#### **Слайд 6 (кадровый потенциал)**

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>0-5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
280	40/14%	35/13%	42/15%	34/12%	129/46%

Из представленной таблицы видно, что почти 60% педагогов имеют достаточный опыт работы, квалификационные категории, но также видно, что молодых педагогов всего 14%.

Последние несколько лет, к сожалению, в наши ряды очень редко приходят молодые педагоги. Причины остаются прежними: заработка плата, отсутствие благоустроенного жилья, инфраструктура района.

На уровне муниципалитета и образовательных организаций ведется работа с педагогическими коллективами ОО по выявлению профессиональных дефицитов в предметной области и методической компетенции, в области формирования читательской, математической, естественно-научной, цифровой грамотности путем реализации индивидуальных программ профессионального развития с учетом выявленных дефицитов.

### **Слайд 7 (курсы повышения квалификации)**

Согласно требованиям законодательства, организовано повышение квалификации педагогов в рамках соглашения, заключенного с институтом развития образования Красноярского края. В прошедшем учебном году два педагогаМБОУ Новоангарская СОШ нарушили условия соглашения, не выехав для прохождения программы курсов без уважительной причины, что является недопустимо, так как для муниципалитета это приводит к тому, что уменьшается количество подтвержденных институтом заявок на программы повышения квалификации курсов для педагогов.

### **Слайд 8 (ресурсы для общего и профессионального развития)**

Отмечается отрицательная динамика участия педагогов в профессиональных мероприятиях, конкурсах.

Основная тенденция принимать участие только в традиционных акциях, олимпиадах: международный «Диктант Победы», всероссийский «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», Всероссийский культурно-просветительский проект «Я- россиянин», региональная Викторина по Правовой грамотности.

Третий год команды педагогов принимают участие в Межрегиональном чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрам». Учителя русского языка и литературы ежегодно принимают участие во

## Всероссийской олимпиаде «Хранители русского языка»

### **Слайд 9 (Чепиков Иван Андреевич)**

В этом году учитель истории МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф. Тюменцева Иван Андреевич Чепиков стал финалистом Всероссийской премии «Учитель истории 2024», объявленной фондом Румянцева, принял очное участие в мероприятиях и достойно представил свою школу и наш район. Иван Андреевич так же принял участие в региональном конкурсе «Учитель года Красноярского края – 2025». У наших педагогов есть потенциал участия в таких конкурсах, нужно не бояться такого участия, а администрации учреждений поддерживать такие начинания.

### **Слайд 10 (развиваемся и развиваем)**

3 педагога образовательных организаций Мотыгинского района приняли участие в специальной смене ТИМ «Бирюса» «Не работа, а миссия», объединившей специалистов молодежной политики и сферы образования в рамках программы комплексного развития молодежной политики «Регион для молодых»:

Наталья Николаевна Шубина, Новоангарская СОШ

Ангелина Юрьевна Огиевич, Орджоникидзевская СОШ

Елена Александровна Погорельская, Первомайская СШ

Увеличивается количество участников в Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях. В этом году они проходили по теме «80 лет Великой Победе. Память и духовный опыт поколений» и в работе конференции приняли участие 10 педагогов из 6 общеобразовательных организаций района.

Захарцов Михаил Георгиевич принял участие в работе XI Сибирского исторического форума. Главной темой форума являлись события ВОВ: работа в тылу, медицина, культура и искусство историческая память.

### **Слайд 11 (актуальные вакансии)**

В настоящее время существует острая нехватка учителей начальных классов, учителей-предметников, психологов и логопедов. Реализовывать образовательные программы приходится за счет внутренних резервов.

Тем не менее серьезный кадровый дефицит не дает нам право допускать снижения качества образования. Наше сообщество должно усилить те меры, которые позволяют оптимально использовать имеющийся ресурс и привлекать в отрасль молодежь – это вопрос стабильности работы нашей системы. И, в первую очередь, я вижу здесь, одно из основных мероприятий, это профессиональная ориентация выпускников наших школ

на педагогические профессии и возврат их в родные места проживания, заключения с ними договоров целевого обучения.

Дополнительной возможностью решения проблемы дефицита кадров является профессиональная переподготовка. С одной стороны, это возможность закрыть острую вакансию, с другой - расширение зоны профессиональной деятельности, обучение смежной профессии, овладение современными технологиями, которые делают педагогов более универсальными специалистами.

Современная образовательная инфраструктура также является важным условием успешного освоения образовательных программ. Один из ее компонентов сегодня - безопасная цифровая образовательная среда.

### **Слайд 12 (ФГИС «Моя школа»)**

Все школы района имеют доступ к государственной информационной системе «Моя школа». В ее состав входит отечественная платформа Сферум, которая с помощью ВК Мессенджера позволяет организовать взаимодействие между педагогами, учениками, родителями в закрытом и безопасном, свободном от рекламы пространстве.

Ресурсы Моей школы - цифровые помощники, позволяющие учителям эффективно готовиться к аттестации, использовать библиотеку верифицированного образовательного контента, а родителям - планировать траекторию развития своего ребенка - используются сегодня в практике школ не в полной мере. Следует усилить внедрение данных помощников, ведь современные цифровые решения дают новые возможности для повышения эффективности учебного процесса, дополняя и поддерживающего.

Все учреждения ведут официальные страницы ВКонтакте. Школы и детские сады перевели официальные сайты на платформу Госвеб. Действует Платформа обратной связи - единое окно, благодаря которому у граждан имеется возможность обратиться онлайн и решить свой вопрос.

### **Слайд 13 (особенности цифрового поколения)**

Современные ученики относятся к цифровому поколению и имеют особенности, которые нельзя игнорировать в образовательном процессе, так как это напрямую влияет на их успешность.

Одним из вызовов Стратегии развития образования, обсуждаемой в течении учебного года, является стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий. Их активное внедрение требует новых подходов в обучении.

### **Слайд 14 (интеграция «Сферума» в МАХ)**

Сегодня нам предстоит выполнить новую задачу в развитии цифровой среды – перенос платформы «Сферум» со всеми ее возможностями на

платформу МАХ. Эта задача актуальна с начала нового учебного года, с которой мы должны будем успешно справиться.

Все это значительно повышает уровень открытости образовательной организации, позволяет перевести взаимодействие с родителями и общественностью в удобный цифровой формат.

Развитие школьной инфраструктуры невозможно, если не обеспечены безопасные и комфортные условия для обучения и отдыха.

## **Слайд 15 (Модернизация инфраструктуры)**

### **Ремонты образовательных учреждений в 2025 году**

<b>Федеральный бюджет (руб.)</b>	<b>Краевой (руб.)</b>	<b>Местный (руб.)</b>	<b>Внебюджет (руб.)</b>	<b>Итого (руб.)</b>
864 517,94	21 389 382,06	81 263 019,89	600 000,00	104 116 919,89

В этот году выполнены работы, на которые из нескольких источников потрачено 104 116 919,89 руб.:

- ремонт брандмауэрной стены в Орджоникидзевской школе;
- ремонт входной группы и замена АПС в Южно-Енисейской СОШ, а также приобретение оборудования в пищеблок;
- ремонт центрального крыльца, ограждения, пола в спортивном зале, приобретение оборудования в пищеблок, а также в сентябре асфальтирование дорожек в Раздолинской школе;
- ремонт полов, асфальтирование и укладка брускатки на центральном входе, приобретение оборудования в пищеблок в Кулаковской школе;
- ремонт электропроводки и замена котлов в котельной в Кирсантьевской школе;

## **Слайд 16 (Модернизация инфраструктуры (ЦВР, Ромашка, Кулаковская СОШ )**

- замена пожарной лестницы и приобретение спортивного оборудования в Новоангарской школе;
- разработка ПСД на ремонт спортивного зала в Машуковской школе;
- ремонт полов и ограждения в Кулаковском детском саду «Ручеек»;
- ремонт подвала, асфальтирование дорожек и установка оповещения в Умке;
- замена тепловой сети, установка оповещения и оборудование соляной комнаты в Елочке;
- ремонт системы отопления, установка оповещения в Золотом петушке;

- замена пожарной сигнализации, разработка ПСД на ремонт в Белочке;

### **Слайд 17 (Модернизация инфраструктуры (Солнышко, Умка, Ручеек)**

- установка оповещения в Лучике;

- установка оповещения, ремонт гладильной и прачечной в Ромашке;

- замена АПС в Ягодке;

- ремонт фундамента, полов, кровли, установка оповещения в Солнышке;

### **Слайд 18 (кабинеты ОБиЗР)**

- приобретение оборудования для ОБЗР и трудов за счет федеральных средств в Новоангарской, Кулаковской, Разолинской и Орджоникидзевской школах;

- ремонт ограждения, беговых дорожек, водоотведения, разработка ПСД на ремонт пристройки, приобретение оборудования и автобуса, устройство основания для хоккейной коробки в Спортивной школе;

- приобретение оборудования, установка оповещения в Центре внешкольной работы.

Это беспрецедентная сумма средств, выделенная нам на ремонты. В связи с этим, хочу сказать от нас всех огромное спасибо Главе района Д.Н.Еремееву и его команде, депутатскому корпусу за то, что они с пониманием относятся к нашим проблемам. Надеемся и в дальнейшем на плодотворное сотрудничество.

### **Слайд 19 (Образовательные пространства. Мотыгинская СШ)**

Эффективная организации пространства учреждения - это важная задача для каждой команды, и для этих целей необходимо использовать различные ресурсы. Коллеги, все зависит от нашей с вами позиции. Команды, которые не боятся создавать и реализовывать проекты, получают поддержку.

Яркие и мотивирующие образовательные пространства, а также современные технологии обучения должны помогать воспитанникам и обучающимся стать успешнее и достичь еще больших результатов.

### **Слайд 20 (Образовательные пространства. ДОУ)**

Доступность дошкольного образования с самого раннего возраста - уже с года – результат, которому предшествовала большая работа многих в нашей системе образования.

Говоря о качестве обученности школьников, нельзя не учитывать уровень дошкольного образования, где формируются элементарные основы функциональной грамотности будущих учеников.

### **Слайд 21 (развитие начал технического творчества)**

Дошкольный период ценен сам по себе, не стоит рассматривать его только как подготовку к школе. Однако эффективная работа по формированию предпосылок функциональной грамотности дает нашим детям важные заделы для последующего обучения в школе. И такую работу наши учреждения проводят. МБДОУ Мотыгинский детский сад «Елочка» имеет статус базовой площадки опережающих практик краевого института развития образования по теме «Развитие технического творчества в ДОО», дошкольные образовательные учреждения активно проводят обмен опытом по организации различных видов конструирования, моделирования, технического творчества. Впервые организовано проведение районного лего-турнира детского технического творчества «Лего-мастера».

### **Слайд 22 (региональный атлас образовательных практик)**

За 2024– 2025 учебный год было подготовлено, описано и заявлено в «Атлас образовательных практик» 3 практики:

<b>МБДОУ</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема практики</b>	<b>Результат</b>
МБДОУ детский сад «Елочка» п. Мотыгино	Коллектив педагогов	«Лаборатория технического творчества»	Не включена
МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	Коллектив педагогов	«Какое чудо — оказаться в сказке с героями всех маленьких семей!»	Не включена
МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	Потапова Ю.С.	Музейное пространство «Русская изба» в дошкольном образовательном учреждении»	Включена, имеет статус «практика начального уровня»

Практики успешно прошли техническую экспертизу, включая систему «антиплагиат».

### **Слайд 23 (Музеи Енисейской Сибири - детям)**

Два дошкольных образовательных учреждения принимали участие в краевом проекте «Музей Енисейской Сибири – детям», посвященном 90-летию со Дня образования Красноярского края. Организован конкурс АНО

«Центр патриотического воспитания детей и молодежи «МИР» при поддержке Красноярского института развития образования:

- МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка» в направлении «Музеи Енисейской Сибири. Памятники архитектуры» представил практику «Русская изба». Практика заняла 3 место и включена в сборник «Воспитание маленького человека большой страны» лучшие ценностно-ориентированные воспитательные практики в дошкольном образовании Красноярского края (часть 2) 2025 г.

- МБДОУ детский сад «Ёлочка» п. Мотыгино в направлении «Образовательные программы по краеведению» представил практику «Рабочая программа по реализации регионального компонента «Родиноведение». Практика рекомендована в сборник методических материалов «Воспитание маленького человека большой страны» с учетом экспертного заключения.

#### **Слайд 24 (соляная комната)**

Детский сад «Елочка» стал победителем грантового конкурса 2025 г. «Полюс Возможностей», проводимого благотворительным фондом «Полюс» и оборудовали соляную комнату, благодаря чему получен новый ресурс для работы по укреплению и сохранению здоровья детей.

#### **Слайд 25 (Шахматы для дошколят)**

Программа «Шахматы» реализуется во всех дошкольных образовательных организациях Мотыгинского района и это один из методов, способствующих формированию интереса дошкольников к изучению математики, развитию логического мышления. Всего охвачено такими занятиями 154 воспитанника.

#### **Слайд 26 (программа просвещения родителей)**

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проходит организованная работа по просвещению родителей. Прошли апробацию различные формы взаимодействия с родителями, результаты которых были представлены на серии семинаров. Это нетрадиционные формы организации родительских собраний, родительский клуб, родительская суббота. С 2025

года реализация данного направления является обязательным для каждого дошкольного учреждения.

Уважаемые коллеги! Необходимо продолжить работу по развитию инфраструктуры дошкольных учреждений, повышению квалификации педагогических кадров по педагогике раннего развития, находить новые формы совместной деятельности с родителями и повышать уровень доверия родителей к детскому саду.

### **Слайд 27 (Национальные проекты РФ 2025 – 2030 гг)**

Уважаемые участники педагогического совета! Развитие государства неразрывно связано с системой образования. Образование относится к одному из важнейших направлений государственной политики, являясь стратегическим ресурсом для реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности. Реализация новых национальных проектов, касающихся разных сфер жизни: сбережения здоровья граждан; беспилотных авиационных систем; транспортной мобильности; цифровой трансформации государства; новых материалов и химии; перспективных космических технологий и сервисов; новых энергетических технологий (в том числе атомных), является новыми вызовами для системы образования, так как в перечисленных направлениях экономики нашей страны будут работать нынешние школьники – и наша задача, помочь обучающимся освоить базовые знания и организовать места для творческого развития их способностей и талантов, которые позволят человеку жить с интересом, вкладывать в процветание страны свой труд и умения.

### **Слайд 28 (ГИА 9)**

Итак, начну с образовательных результатов, как наиболее важных позволяющих реализовать жизненные цели обучающихся и их родителей. Какова же их динамика по итогам прошлого года обучения?

Год	К-во выпускников, допущенных к экзаменам	К-во выпускников, получивших аттестаты	К-во выпускников, получивших свидетельства	К-во выпускников, получивших аттестаты особого образца	К-во выпускников, оставленных на осень
2024	166	148	0	5	23
2025	176	156	4	1	20

предмет	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	успеваемость%
Русский язык	176	14	51	101	10	36,9	94,3
Математика	176	3	106	55	12	61,9	93,2
Биология	67	3	22	34	8	37,3	88
География	112	14	61	30	7	66,9	93,7
Английский язык	1	0	0	1	0	0	100
Физика	7	0	6	1	0	85,7	100
литература	1	0	1	0	0	100	100
история	1	0	0	1	0	0	100
Обществознание	66	1	11	41	13	18,2	80,3
Информатика	97	1	47	46	3	49,5	96,9
Химия	11	0	4	7	0	36,4	100

Как мы видим, результаты не особо радуют нас. Качество знаний по русскому языку всего 36,9%. По предметам по выбору низкое качество знаний по биологии, английскому языку, истории, обществознанию, химии. Наиболее низкие результаты итоговой аттестации показали выпускники школ, с количеством обучающихся менее 10 человек. Педагогическим коллективам всех школ необходимо провести анализ сдачи экзаменов выпускниками и наметить пути ликвидации неуспешности обучающихся и повышении результатов итоговой аттестации 9-ти классников. Об этом, т.е. о повышении мотивации обучения будем говорить во второй половине нашего педсовета.

## Слайд 29 (ГИА 11)

### Результаты итоговой аттестации 2024-2025 учебного года.

	Число выпускников	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов	Число выпускников, пересдававших экзамены	Число выпускников, получивших аттестат
2024 год	61	60	0	10 (3 золото 7 серебро)	3	60
2025 год	73	73	0	14 (8 золото 6 серебро)	1	73

9 выпускников получили более 80 баллов по русскому языку, физике, химии, биологии, литературе, истории, английскому языку. Это учащиеся Мотыгинской, Раздолинской школ.

Не выбрали ни одного предмета для сдачи: 3 учащихся МБОУ Машуковская СОШ; 21 учащийся Мотыгинской школы; 1 учащийся МБОУ «Кулаковская СОШ»; 2 учащихся МБОУ Первомайская средняя школа; 6 учащихся МБОУ Орджоникидзевская СОШ.

## **Слайд 30 (олимпиадное движение)**

Одним из показателей индивидуализации и высокого качества образования является Всероссийская олимпиада школьников, участие в школьном этапе приняли 6164 человек (в прошлом году - 4698 человек), в муниципальном этапе – 344 школьника (в прошлом году - 303 школьника).

В региональном этапе приняли участия в 2023-2024 - 6 учащихся по 5 предметам, в 2024-2025 -10 учащихся по 4 предметам: биология, история, литература и физика. Участие было успешным, на счету участников Мотыгинского района 1 призер по биологии и один призер по истории – учащиеся Мотыгинской школы.

В круглогодичной школе интеллектуального роста по общественно – научному направлению приняли участие четыре победителя школьного и муниципального этапов ВСОШ по истории – Кулаковская и Новоангарская школы.

В круглогодичной школе интеллектуального роста по физико – математическому направлению «Старт в науку» принимали участие 4 ребенка – Новоангарская школа.

## **Слайд 31 (Без срока давности)**

Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» проводится в целях сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., а также установления обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

В муниципальном этапе приняли участие 8 общеобразовательных учреждений. За последние 3 года МБОУ Первомайская СШ и МБОУ «Кирсаньевская СОШ» не принимают участие в этом конкурсе.

Награждены дипломами участников регионального конкурса сочинений «Без срока давности» работы учащихся МБОУ Мотыгинская СШ – Гаак Мирослава (5-7 кл), Чиданова Ольга (8 – 9 кд), Коростелева Мария (10 – 11 кл).

Важно продолжать целенаправленную работу по поддержке одаренных детей, ее индивидуализацию, начиная с дошкольного возраста.

## **Слайд 32 (Спутник)**

10 сентября 2024 года открылся Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Спутник», структурное подразделение КГАОУ «Школа космонавтики».

В 2024-2025 учебном году по итогом конкурсного отбора приняли участие в сменах:

- по образовательной программе «Физика. Старт в науку» - 3 человека из МБОУ Новоангарская СОШ;
- по образовательной программе «Информатика. Юниоры» - 1 человек МБОУ Мотыгинская СШ;
- по образовательной программе «Нанотехнология» - 1 человек МБОУ Раздолинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Тюменцева;
- по образовательной программе «Баскетбол» - 16 человек воспитанники МБУ ДО "СШ Мотыгинского района".

К сожалению, этим ресурсом школы воспользовались не очень активно. Настоятельно рекомендуем в этом учебном году для работы по выявлению способностей детей и их сопровождению, особенно по естественно-научной и математической направленностей использовать ресурс этого центра

### **Слайд 33 (Дополнительное образование)**

Дополнительное образование играет важную роль в системе образования, и сегодня очень важен поиск способов обновления содержания дополнительного образования и обеспечение доступности для всех детей согласно их запросам.

Дополнительным образованием на конец 2024-2025 учебного года охвачено 1982 детей, что составляет 82,7 % детей 5-18 лет. В первом полугодии 2025 года начата работа по получению лицензии дошкольными учреждениями на право реализации программ дополнительного образования. В августе 2025 года лицензию получил детский сад «Елочка» пгт.Мотыгино. Готовят документы три дошкольных учреждения: детский сад «Умка» в п.Раздолинск, «Белочка» в п.Мотыгино и «Золотой петушок» п.Новоангарск.

В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей. 13 детских объединений художественного направления (Кукольный театр, театральное искусство, « Волшебный квиллинг», «Чудесный песок», «Оригами», изостудия «Радуга», танцевальный кружок «Ритм», «Танцуем вместе») оказывают 197 услуг. К сожалению, на уровне муниципалитета не проводятся мероприятия, которые демонстрировали бы успехи и достижения воспитанников в этой области.

### **Слайд 34 (Творческие объединения)**

**Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации**

№	ОУ	кол-во обучающихся	доля обучающихся
1	МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»	15	43%
2	МБОУ «Кулаковская СОШ»	116	65%

3	МБОУ «Кирсаньевская СОШ» школьный театр «Зеркало мира», кукольный театр	14	36%
	Литературная гостиная	8	21%
	Музей	6	15%
4	МБОУ Орджоникидзевская СОШ	101	88,59%
5	Мотыгинская школа	712	90%
6	МБОУ Новоангарская СОШ	107	64%
7	МБОУ Первомайская СШ	89	73 %
8	Рыбинская ООШ	35	90%
9	МБОУ Машуковская СОШ	0	0
10	МБОУ Раздолинская СОШ	155	54,2%
		1366	<b>82,2%</b>

Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений по муниципалитету **82,2%**, но охват по ОО от 21 до 90%.

В автоматизированной информационной системе Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» зарегистрировано 7 образовательных организаций с 1513 учащимися, что составляет 91% от общего числа учащихся.

### Слайд 35 (Навигатор дополнительного образования)

Учреждения	программы в Навигаторе							
	Социаль но - гуманитарное	Естеств еннонаучная	Художе ственна я	Физкультурно - спортивная	Туристко - краеведческая	Техничес кая	Всего прогр амм	Кол-во детей
МБОУ ДО "Мотыгинский центр дополнительного образования детей"	8	6	10	3	0	3	30	792
МБУ ДО "СШ Мотыгинского района"	0	0	0	6	0	0	6	349
МБОУ Новоангарская СОШ	2	2	2	3	0	2	11	114
МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцев	1	3	0	6	0	2	12	102
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	0	3	0	1	0	0	4	17
МБОУ Мотыгинская СШ	1	9	1	2	0	3	16	139
МБОУ Кулаковская СОШ	0	0	0	1	0	0	1	
	12	23	13	22	0	10	80	1513

Из 80 программ, реализуемых через дополнительное образование, только 10 (12,5 %) технической направленности. Это очень мало, так как сегодня у нас стоит задача увеличения численности детей, вовлеченных в программы технической и естественно-научной направленностей. Вызов дополнительному образованию – реализация таких программ, начиная с дошкольного возраста.

### **Слайд 36 (изменения содержания образования)**

Продолжая построение единого образовательного пространства, вносятся изменения в федеральные образовательные программы. Изменения были внесены с 1 сентября 2024 года и многое изменений вносится с 1 сентября 2025 года по приказу Министерства просвещения РФ №704, который мы все должны внимательно изучить и применять в учебной деятельности.

Говоря об образовательных результатах, делается акцент на естественно-научное и математическое образование, которое сегодня очень важно для решения задач, определенных государством и которые будут прописаны в Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года. Поэтому основная тема для разговора во второй части нашего педсовета и посвящена этому вопросу – каким образом через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, с применением каких способов, методов и технологий повысить у школьников мотивацию к изучению таких предметов как математика, физика, химия, биология и информатика.

Для этого разрабатывается региональный стандарт естественно-научного и математического образования, который также будет предложен для обсуждения во второй половине нашего педсовета.

В рамках федерального проекта «Профессионализм» и регионального проекта «Профессионализм для всех» должна быть выстроена система профориентационной работы, направленная на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

### **Слайд 37 (единая модель профориентации)**

Во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы для обучающихся 6-11 классов, действует Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. С этого учебного года все школы должны реализовывать её на основном уровне. Также в неё внесены изменения с 1 сентября 2025 года. Поэтому нужно их изучить и внести изменения и дополнения в соответствующий раздел образовательной программы учреждения.

В муниципалитете начата работа по заключению соглашений с предприятиями по взаимодействию образовательной организации и предприятия в части ранней профориентации обучающихся. Эту работу необходимо продолжить и в этом учебном году.

### **Слайд 38 («Промка»)**

Союзом промышленников и предпринимателей Сибири создана программа профориентации детей и молодежи «Промышленник Сибири» или «Промка», основная цель которой знакомство с профессиями, необходимыми современным предприятиям и региону. Видеоролики, созданные этим Союзом демонстрировались сегодня перед началом нашей работы.

Таким образом, в области «Знание» перед нами в наступающем новом году стоят следующие задачи:

### **Слайд 39 (задачи в направлении образовательные результаты)**

- повышение качества естественно-научного и математического образования;
- рост результативности участия в конкурсах и состязаниях;
- усиление «адресности» дополнительного образования;
- реализация единой модели профориентации на основном или продвинутом уровне.

Следующее важное направление нашей деятельности – это воспитание.

### **Слайд 40 (Воспитание)**

2024-2025 учебный год проходил по важным направлениям: окончание года Семьи и начало года Зашитника Отечества и 80-летие Победы в ВОВ. Эти события очень важны для передачи традиционных ценностей следующему поколению, помогают сохранить историческую память, сформировать гордость и уважение к нашим прадедам.

### **Слайд 41 (мероприятия к 80-летию Победы в ВОВ)**

Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в ВОВ прошли во всех образовательных учреждениях.

Значимым мероприятием патриотического направления был муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ», в котором приняли участие все школы, кроме Кирсантьевской.

## **Слайд 42 (Таланты без границ/Надежда)**

Все выступления были яркими и эмоциональными, было видно как дети переживают то, о чем они говорят, показывают, или выражают свои эмоции и отношение к событиям в танце.

**В Краевом творческом конкурсе «Таланты без границ» в номинации большая драматическая форма в возрастной группе 14-18 лет, театральная студия «Сибиряки» МБОУ Мотыгинская СШ, с номером «Опаленные войной» заняли 1 место. Руководитель студии – Жигалова Светлана Вильямовна**

## **Слайд 43 (Фестиваль трудовых коллективов)**

Торжественным и запоминающимся мероприятием был фестиваль трудовых коллективов образовательных учреждений, посвященный 80-летию Победы. Это был пример того, насколько талантливы наши работники, и то, что они правильно объясняют детям значение событий ВОВ для нашего народа.

Масштабным событием, организованным совместно с Молодежным центром, стало проведение Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

## **Слайд 44 (Зарница 2.0.)**

В школьном этапе игр приняли участие все школы, кроме Южно-Енисейской и Кирсантьевской ввиду малой численности детей определенной возрастной категории. Всего на этом этапе приняли участие 559 учеников. В муниципальном этапе приняли участие 3 возрастные категории участников. Победителем в старшей и средней группе стала команда учащихся Раздолинской школы и они приняли участие в зональном этапе игр. Проведение этой игры в 2026 году должно пройти не менее масштабно, так как носит большой воспитательный и патриотический смысл.

2025 год объявлен Годом Зашитника Отечества. Причастность к происходящим событиям имеет огромный воспитательный потенциал. Сегодня все коллективы и учащиеся принимают участие в сборе посылок, изготовлению вещей для участников специальной военной операции, встречи с защитниками. Все это формирует чувство патриотизма и ответственности.

Хочу поблагодарить всех педагогов и руководителей, обучающихся и их родителей за работу, которая была проведена по организации мероприятий в честь празднования 80-летия Победы.

Гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся, задача, которая реализуется через создание

здоровьесберегающей среды и создание условий для занятий физической культурой и спортом в школах, садах и учреждениях допобразования, через комплекс мероприятий- конкурсов, чемпионатов, соревнований и олимпиад разного уровня.

### **Слайд 45 (охват дополнительным образованием спортивной направленности)**

	Направленность	Количество групп	Число обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.	Баскетбол	10	153	38,34
2.	Волейбол	7	87	21,86
3.	Лыжные гонки	4	51	12,81
4.	Мини-футбол	4	48	12,06
5.	Тяжелая атлетика	2	34	8,55
6.	Тхэквондо	2	25	6,28
	итого	29	398	23,9

Спортивная школа реализует образовательные программы дополнительного образования и услуги спортивной направленности для всестороннего физического развития и совершенствования обучающихся, духовного и нравственного их развития, профессионального самоопределения. В 2024-2025 у.г. в Спортивной школе обучались 398 человека в возрасте от 8 до 18 лет в 6 отделениях в 29 учебных группах.

Спортивная школа является организатором всех районных соревнований среди образовательных учреждений. Итогом совместной работы с общеобразовательными учреждениями являются показатели участия обучающихся и команд общеобразовательных учреждений в районных и краевых соревнованиях, которые проходили на протяжении всего учебного года. За учебный год приняли участие в 20 краевых соревнованиях 165 человек.

### **Слайд 46 (спортивные достижения)**

Некоторые результаты по участию в них ребят представлены на слайде.

Впервые в районе проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. К сожалению, в

соревнованиях приняли участие 3 команды. Участвовало 24 человека. Места распределились следующим образом: 1 место – МБОУ Мотыгинская СШ, 2 место - МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Ф.Тюменцева, 3 место – МБОУ Новоангарская СОШ. Это говорит о том, что работа ШСК в других учреждениях поставлена не на должном уровне, раз они не принимают участие в таком мероприятии. Надеюсь, что в этом году активность будет выше.

### **Слайд 47 (задачи в направлении воспитания)**

Уважаемые коллеги, основная задача воспитания – создать целостную систему воспитательной деятельности, способствующую осознанному самоопределению обучающихся во всех сферах жизни на основе традиционных ценностей.

### **Слайд 47 (заключительный слайд)**

Таким образом, перед нами в наступающем учебном году стоят задачи, решение которых должно обеспечить продвижение и развитие системы воспитательной работы, направленной на становление ценностного и жизненного самоопределения обучающихся. Это:

- развитие деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Планируется введение советников во всех школах с 2026 года;
- вовлечение родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность;
- обеспечение адресного подхода к организации профилактической работы;
- создание молодежной инфраструктуры в образовательных организациях для развития волонтерской деятельности.

Говоря о результатах прошедшего учебного года, достижениях проблемах и вызовах, сложно сказать обо всем и обо всех. Поэтому я остановилась только на основных моментах нашей деятельности. Во второй части сегодняшнего дня у нас есть возможность обсудить проблемы и возможные пути их решения не только о том, что звучало в докладе, но и о том, что не было озвучено.

### **Слайд 40**

Уважаемые коллеги! В преддверии 1 сентября, я желаю вам крепкого здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю вас с новым учебным годом. Желаю интересного, успешного и результативного учебного года!

А сейчас я предоставляю слово Навроцкой О.Б., начальнику отдела реализации образовательной политики управления образования, которая ознакомит вас с регламентом нашей дальнейшей работы.